



الأونروا - غزة
دائرة التربية والتعليم
مركز التطوير التربوي

البروتوكول الصحي لإعادة فتح مدارس الأونروا بغزة في بيئة صحية وآمنة

HEALTH PROTOCOL FOR THE SAFE AND HEALTHY
RE-OPENING OF UNRWA SCHOOLS IN GAZA

اعداد /

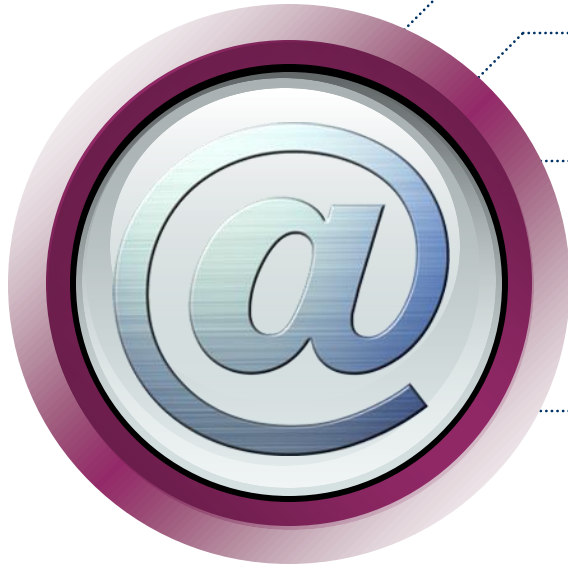
دائرة التربية والتعليم - غزة
وكالة الغوث الدولية

31/10/2020



ترحيب بالمشاركين





أهداف التدريب

البروتوكول الصحي المعدل

مقدمة

الأدوار والمسؤوليات

الإجراءات الوقائية الأساسية

أهداف التدريب

1. توعية المشاركين بالبروتوكول الصحي (المعدل).
2. نشر التوعية بالبروتوكول الصحي بين كافة الكوادر العاملة والطلبة في جميع المدارس.
3. تحديد كافة الأدوار والمسؤوليات بشكل واضح على مستوى إقليم غزة.
4. تنفيذ إجراءات الحماية من كوفيد-19 بشكل ملائم.
5. العمل على توفير بيئة مدرسية آمنة وصحية.
6. احترام خصوصية البيانات الخاصة بحالات الإصابة المؤكدة بكوفيد-19 والحالات المحتمل الإصابة به.



البروتوكول الصحي المعدل



يعتبر التقيد التام بكل المبادئ والمعايير
من قبل الجميع
بمن فيهم الطلبة وعائلاتهم
أمراً أساسياً



مقدمة

- سيتبنى برنامج التربية والتعليم في قطاع غزة منحى تعلم مرن، والذي يسمح باختيار أحد أنماط التعلم الثلاثة، وذلك حسب السياق المناسب لـ كوفيد-19 .
- تحدد وثيقة البروتوكول الاجراءات والمعايير الصحية الموصى بها حول كوفيد-19 والتي ستتبع في منشآت التعليم للأونروا بغزة للتأكد من وجود بيئة آمنة.
- سوف تطبق البروتوكولات في هذه الوثيقة في كل حالات التعلم وذلك عند فتح المنشآت التعليمية للأونروا سواء للطاقت التعليمية فقط أو للطلاب والطاقت التعليمية معاً.
- ربما يتم تغيير أو تحديث بعض البروتوكولات الموصى بها بحقائق وتوصيات جديدة وإجراءات تخفيف، وذلك لتقليل خطر انتقال كوفيد-19، والذي دائماً يكون مسترشد بالتوصيات من برنامج الصحة بالأونروا في غزة ومجاز من قبل المكتب الإقليمي .

نشاط (1): (عصف ذهني)



ما سيناريو نمط التعليم والتعلم
المعتمد حسب السياق المناسب
لـ كوفيد-19؟

سيناريوهات نمط التعليم والتعلم

<p>- إغلاق تام ومنع الحركة .</p> <p>- عدم وجود خدمات.</p>	<p>- تعلم عن بعد كامل من المنزل.</p> <p>- طاقم التعليم يعمل من المنزل.</p>	<p>المرحلة الأولى</p>
<p>- حركة داخل مجتمع معين مع استقرار كلي ولكن مع خدمات ضرورية فقط وتشمل عمليات دعم.</p>	<p>- تعلم عن بعد من المنزل.</p> <p>- طاقم التعليم يعمل من المدارس.</p>	<p>المرحلة الثانية</p>
<p>- حركة متفرقة لكن الوضع العام مستقر وهناك تحسين في الخدمات الأساسية والضرورية وتشمل عمليات دعم.</p>	<p>- تعلم مدمج. يداوم الطلبة في المدارس 3 أيام أسبوعياً ويداوم طاقم التعليم 6 أيام.</p> <p>- تعلم عن بعد مؤقت من المنزل وذلك لإغلاقات جزئية على مستوى المنطقة في حال وجود حالات مؤكدة أو إغلاق منطقة حمراء من قبل السلطات المحلية.</p>	<p>المرحلة الثالثة</p>
<p>- لم يسجل حالات كوفيد19.</p> <p>- خدمات وعمليات منتشرة بشكل كامل.</p>	<p>- تعلم كافة الطلبة داخل الصف مع إجراءات نظافة عالية.</p>	<p>المرحلة الرابعة</p>

الأدوار والمسؤوليات

تحدد الأدوار والمسؤوليات بشكل واضح، كما يتم تحديد البنية التحتية المناسبة على كافة المستويات وهي:

- ❖ مدير عمليات إقليم غزة.
- ❖ اللجنة المشتركة من التعليم والصحة الخاصة بـ كوفيد-19.
- ❖ مسؤول مهام الصحة المدرسية المتعلقة بـ كوفيد-19 في المنطقة التعليمية (يوجد طبيب واحد في كل منطقة جغرافية من المناطق التعليمية).
- ❖ لجنة الصحة المدرسية (لجنة في كل مدرسة).
- ❖ مدير المدرسة.
- ❖ موظف الأونروا.
- ❖ آخرون (الطلبة وأسرهم).



نشاط (2): (عصف ذهني)



تأمل المستويات الإدارية
السابقة، ثم حدد 3 أدوار
ومسؤوليات لكل منهم.

أولاً: دور مدير عمليات إقيم غزة

- لديه السلطة الكاملة في اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالاستراتيجيات والسياسات الخاصة بفتح أو إغلاق مدارس الأونروا بما يتفق مع توجهات الأونروا. في حالة إعلان السلطات المحلية عن منطقة معينة كـ "منطقة حمراء"، يفهم ضمناً أن حركة الموظفين والطلاب الموجودة في هذه المنطقة تعتبر مقيدة ويتطلب ذلك إغلاق كافة المنشآت بغض النظر عن الوظيفة والخدمة التي يقدمها ، ويقدم المدير الإقليمي النصيحة بشكل فوري فيما يتعلق بذلك.

- يفوض مسؤول مهام الصحة المدرسية المتعلقة بكوفيد-19 في المنطقة سلطة التنفيذ الفوري فيما يتعلق بالأشخاص المؤكدة إصابتهم أو المحتمل إصابتهم بـ كوفيد-19، وإغلاق الصفوف وحتى إغلاق مدرسة معينة. بينما يقدم مدير العمليات الإقليمي النصيحة الفورية ومن ثم يكون مسؤولاً عن إقرار الإغلاق في حالات خاصة غير منصوص عليها في الاجراءات التشغيلية.

ثانياً: دور اللجنة المشتركة من التعليم والصحة الخاصة بكوفيد-19

تضم هذه اللجنة كلاً من: نائب مدير الإقليم عن البرامج المختلفة ومدير التعليم ومدير الصحة ورئيس برنامج الدعم، حيث:

- تعقد اللجنة لقاءات منتظمة على مستوى الإقليم.
- تقوم بمراجعة التطورات البيئية والاتفاق على ما يستجد.
- تقوم بمراجعة السياسات والمعايير اللازمة لاتخاذ القرارات من قبل مدير مكتب غزة الإقليمي.
- اقرار الحاجة إلى موارد جديدة أو اضافية.

ثالثاً: دور مسؤول الصحة المدرسية الخاصة بـ كوفيد-19

يوجد طبيب واحد في كل منطقة جغرافية من المناطق التعليمية، ويقوم بالمسؤوليات التالية:

- يتخذ قرارات الإغلاق وإعادة افتتاح الصفوف استناداً إلى إجراءات التشغيل المتفق عليها وما يتعلق بإدارة حالات كوفيد-19 في المدارس.
- يتخذ القرارات المتعلقة بإغلاق المدارس في المناطق المعنية استناداً إلى إجراءات التشغيل المتفق عليها بإدارة حالات كوفيد-19 في المدارس. يقوم رئيس المنطقة بالإعلان رسمياً عن إغلاق المدارس.
- يتتبع تطور الحالات على مستوى المدرسة لمساعدة مسؤول مراقبة الأمراض في المنطقة على اتخاذ القرار بناء على الخارطة الوبائية.
- يكون ممثلاً للتواصل مع مدير المنطقة التعليمية ومدراء المدارس لتزويدهم بالمستجدات ذات العلاقة.
- مسؤول عن تسجيل جميع الأحداث المتعلقة بكوفيد-19 وعمليات التحويل من المدارس بسببه.

مسؤول مراقبة الأمراض في المنطقة:

- يكون ممثلاً للتواصل مع السلطات المحلية لتقديم الدعم لاتخاذ القرارات المتعلقة بالخريطة الوبائية استناداً إلى نتائج تتبع الحالات التي يقوم بها مسؤول الصحة المدرسية.
- يوافق على التوصيات المقدمة من مسؤول الصحة المدرسية بالمنطقة بإعادة افتتاح المدارس.
- يقدم توصيات لمدير عمليات الإقليم بشأن إغلاق / إعادة افتتاح المدارس وذلك ضمن حالات خاصة غير منصوص عليها ضمن اجراءات التشغيل المعيارية.

مدير المنطقة التعليمية في المنطقة المعنية:

- تقديم الدعم لمسؤول الصحة المدرسية بالمنطقة فيما يتعلق بتتبع الحالات وتبادل المعلومات وغير ذلك.

رابعاً: دور لجنة الصحة المدرسية

(هناك لجنة في كل مدرسة) تتكون من مدير المدرسة ومسؤول الصحة في المدرسة والمرشد المدرسي وأي ممثل من المدرسة يروونه ذا علاقة كما تضم أيضاً ممثلاً عن مجلس أولياء الأمور بحيث:

- ❖ تكون كل لجنة مدرسية مسؤولة عن تقديم النصيحة فيما يتعلق بإدارة إجراءات الحماية من كوفيد-19 في المدارس والتعليمات الخاصة بالبروتوكول.
- ❖ تزويد برنامج التعليم بتغذية راجعة عن تطور الأشخاص المصابين والتحديات المتعلقة بالسياسات والممارسات المطلوبة.
- ❖ مسؤولية عن متابعة الالتزام بتطبيق البروتوكول الصحي.

خامساً: دور موظف الأونروا

يعتبر موظف الأونروا مسؤولاً عن الالتزام بتطبيق إجراءات الصحة والسلامة، وأن يكون قدوة يحتذى بها من قبل الطلبة والمجتمع المحلي.



سادساً: دور الآخرون (الطلبة وأسرهم)

✓ يعتبر جميع الطلبة وأسرهم مسؤولون عن الالتزام بالبروتوكول الصحي وكافة التعليمات فيما يتعلق بمتطلبات المدارس.

✓ في حالة عدم التزام الطلبة في المدرسة بمتطلبات السلامة بشكل متكرر، على مدير المدرسة أن يناقش الأمر مع أولياء الأمور أو الأوصياء عليهم.



الإجراءات الوقائية الأساسية لـ كوفيد-19 في المدارس



نشاط (3): (عصف ذهني)



ما الإجراءات الوقائية الأساسية
التي يتوجب على اللجان
الصحية المدرسية متابعتها؟

فيما يلي الإجراءات الوقائية الأساسية التي يتوجب على اللجان الصحية المدرسية متابعتها

➤ التبعاد الجسدي.

➤ الاستخدام الصحيح والمحدد للمعدات الصحية الشخصية.

➤ الحفاظ على نظافة اليدين وحماية الجهاز التنفسي.

➤ النظافة والتعقيم في المدارس.

➤ التدريب وبناء القدرات وتعزيز الوعي.



1. التباعد الجسدي

1. سيتم مراقبة تطبيق التباعد الجسدي في داخل المدارس في جميع المناطق التعليمية، بترك مسافة لا تقل عن متر واحد بين كل شخص بما في ذلك أوقات وصول الطلبة ومغادرتهم من البوابات. سيكون كل مدير مدرسة مسئولاً عن مدى الالتزام بتطبيق مبدأ التباعد الجسدي كما سوف يقوم بتوزيع المهام على الهيئة المدرسية لضمان مراقبة ومتابعة الإجراءات خلال اليوم الدراسي.

2. يتم إعطاء تعليمات للطلبة للمجيء إلى المدرسة على الوقت تماماً. يتم إلغاء الطابور الصباحي ويتم توجيه الطلبة للذهاب إلى الصفوف مباشرة. كما وسيتم تنظيم دخول وخروج الطلبة إلى الصفوف/ المدرسة بطريقة منسقة وسلسلة لضمان وجود التباعد الجسدي في جميع الأوقات.

3. سيتم تقليص عدد الطلبة داخل الصفوف إلى النصف خلال عملية التعليم المدمج بما يتراوح (20-25) طالباً فقط في كل غرفة صفية. يتم ترك مسافة متر واحد بين كل مقعد دراسي إن أمكن. وفي حال كانت الصفوف صغيرة الحجم، يتم اتباع النمط المتعرج في جلسة الطلبة. يجلس كل طالب في مقعد. وذلك ينطبق على جميع الغرف الدراسية بما فيها مختبرات العلوم ومختبرات الحاسوب.



4. يتم تهوية جميع الغرف طبيعياً عن طريق ترك النوافذ والأبواب مفتوحة خلال اليوم.

5. تجنب مشاركة الأدوات المدرسية والقرطاسية قدر الإمكان. سيتم تنظيف وتعقيم جميع المواد والأسطح التي يتم مشاركتها أو ملامستها بشكل متكرر.

6. الحد من حركة الطلبة إلى الحد الأدنى. سيتم اتباع (طريقة الفقاعة) داخل كل فصل دراسي لضمان الحد الأدنى من التلامس والمخالطة بين الطلبة. تلك الطريقة تضمن أيضاً سهولة تتبع الأشخاص المصابين في حال ثبوت أو الاشتباه بوجود كوفيد-19. سيحد المعلمون من حركتهم بين المقاعد الدراسية والصفوف المختلفة قدر الإمكان، كما سيحترم المعلمون مبدأ التباعد الجسدي في الغرف المشتركة المستخدمة من قبل الهيئة المدرسية.

7. لن يتم استخدام ساحات المدارس حتى يتم التأكد علم اليقين من تطبيق مبدأ التباعد الجسدي.



8. لن يتم السماح بإقامة أي تجمعات أو احتفالات أو أي أنشطة أخرى تتطلب وجود جموع وتجمهرات.

9. سيتم الحد بشكل صارم من استقبال الزوار، ما عدا تلك الزيارات المنسق لها مسبقاً لأهداف ضرورية جداً. ستتم تلك الزيارات ضمن تطبيق إجراءات وقائية بما فيها ارتداء الكمامة وتسجيل بيانات الزائرين بسهولة تتبع الأشخاص المصابين في حال الإصابة أو الاشتباه.

9. سيكون هناك استراحة واحدة خلال اليوم وسيتم تقسيمها إلى مجموعتين متناسقتين في المدرسة الواحدة. لن تعمل المقاصف حتى إشعار آخر. لذلك ينبغي تشجيع أولياء الأمور على تزويد أطفالهم بأكل صحي وزجاجات ماء خاصة بهم.

2. الاستخدام الصحيح والمحدد للمعدات الصحية الشخصية

1. يجب على جميع الهيئات التدريسية والطبة ارتداء الكمامة من وقت مغادرة المنزل. يجب على طلبة المراحل الدراسية من الخامس حتى التاسع ارتداء كماماتهم في جميع الأوقات داخل مدارس الأونروا بينما يعد هذا الإجراء مفضل ولكن غير ملزم لطلبة المراحل الدنيا.
2. سيتم تزويد أذنة المدارس بكميات كافية من الكمامات والقفازات، وسيكون لزاماً عليهم استخدامها في جميع الأوقات خلال عملية التنظيف. في حال القيام بمهام أخرى لا تتطلب ملامسة الأسطح، يكون ارتداء الكمامة كافٍ.
3. سيتم تزويد المعلمين بكمامتين من القماش في كل فصل دراسي. ويتوجب على جميع المعلمين ارتداء الكمامة في جميع المناطق التي يكونون فيها على مسافات قريبة من الآخرين.
4. يتوجب على طلبة المراحل الدراسية من الخامس حتى التاسع ارتداء الكمامة من لحظة دخول المدرسة. سيتم تبليغ الأهالي بضرورة إلزام تزويد أطفالهم بالكمامات. سيكون هناك خطط بديلة لتسليم كمامات لأولئك الطلبة الذين يحضرون إلى المدرسة بدون كمامة. يتم التواصل مع الأهالي لتذكيرهم بدورهم الملزم بضرورة تزويد أطفالهم بالكمامات.
5. يتوجب على جميع الزيارات المنسق لها مسبقاً الالتزام بالإجراءات الصحية المتبعة وارتداء الكمامة في جميع الأوقات من لحظة دخول المدرسة. سيتم منع دخول أي شخص لا يلتزم بارتداء الكمامة.
6. سيتم تثقيف جميع الطلبة والهيئات التدريسية حول الاستخدام الصحيح للكمامة وطرق التخلص منها.

3- الحفاظ على نظافة اليدين وحماية الجهاز التنفسي

- (1) يعتبر تعقيم اليدين عاملاً أساسياً لمنع إنتقال فايروس كوفيد-19. وسوف يتعلم الطلبة الممارسات الصحيحة لغسل اليدين والعطس والسعال. وسوف يشارك الطلبة في أنشطة تعزز هذه الممارسات المهمة.
- (2) سيتم استخدام سائل الصابون عوضاً عن قطع الصابون، حيث ستزود المدارس بكميات كافية منها وكذلك عبوات الصابون السائل التي ستزود بها مرافق المدرسة.
- (3) سيقوم الطلبة والطاقم التدريسي بغسل أيديهم بالصابون السائل والماء أو الجل في بداية اليوم الدراسي وكذلك بعد وقت الاستراحة. ويغسل المعلمون أيديهم أثناء التنقل بين الحصص.
- (4) ستوزع عبوات كحول تركيز 70% في كل صف دراسي والمختبرات، وكذلك الغرف الصفية التي يستخدمها المعلمون. ويتوقع من المعلمين التعاون في استخدام الكحول عند خروج وعودة الطلبة إلى الصفوف الدراسية.
- (5) بالإضافة إلى لبس الكمامة في المدرسة، سيتعلم الطلبة أيضاً الممارسات الصحيحة للعطس والسعال مثل تغطية الفم والأنف بثني المرفق أو المحارم الورقية والتخلص منها فور استخدامها، وكذلك وضع حاويات بأكياس بلاستيكية في كل صف وفي الأماكن المعتاد التواجد فيها. وسيتم تدريب آذن المدرسة على كيفية التعامل معها.

4. النظافة والتعقيم في المدارس



٤ . النظافة والتعقيم في المدارس

- (١) سيتم الاستعانة بقوائم رصد لتأكيد مدى الالتزام بمعايير النظافة والتعقيم.
- (٢) سيتم تنظيف وتعقيم المدارس قبل عودة الطلبة والموظفين.
- (٣) سيتم عملية التنظيف والتعقيم مرتين بشكل يومي كل فترة دراسية. كما سيكون هناك فترة ساعة بين الفترتين الدراسيتين للقيام بعملية التعقيم.
- (٤) سيتم تنظيف الأحواض والمغاسل ودورات المياه بشكل متكرر خلال اليوم.
- (٥) سيتم تنظيف وتعقيم الغرف والأدوات والمعدات التي تم استخدامها من قبل الطلبة (مجموعات الفقاعات) فور خروج ورجوع الطلبة.
- (٦) في حال تم أخذ قرار إغلاق الصفوف أو المدارس بسبب انتشار حالات كوفيد-١٩ ، سيتم تعقيم وتنظيف هذه الأماكن بشكل فوري.

5. التدريب وبناء القدرات وتعزيز الوعي

سيتم تغطية النقاط التالية كحد أدنى من المجهود المبذول في كل مدرسة:

- 1) سيتم تحديد أدوار ومسؤوليات العاملين واللجان ضمن الوعي الكامل للبروتوكول الصحي الموضح.
- 2) تدريب جميع الطواقم التدريسية على البروتوكول الصحي.
- 3) تدريب أذنة المدارس على المعايير والإجراءات الصحية اليومية للتنظيف والتعقيم.
- 4) نشر ثقافة الوعي والتعليمات الواضحة لجميع الطلبة وأولياء الأمور، وإطلاعهم على خطة الأونروا وبروتوكول العودة للمدارس بما في ذلك إجراءات التشغيل المتفق عليها. في حال وجود أشخاص مصابين أو مخالطين، يجب متابعة أعراض الإصابة في المنزل، وكذلك أهمية الالتزام بجميع الإجراءات في هذه الوثيقة.
- 5) القيام بتدريب جميع الطواقم والطلبة على الاستخدام الأمثل لمعدات الوقاية الشخصية.
- 6) القيام بتدريب مخصص للطلبة على الإجراءات السليمة المتبعة للتعقيم والتنظيف.

طالب أو طالبين في صف أو صفين	3 طلبة أو أكثر في صف واحد	أكثر من طالب في أكثر من 3 صفوف	عدد 3 أو أقل من طاقم التعليم	أكثر من 3 موظفين من طاقم التعليم	الحالات المشتبه بها في المدارس
القرارات من خلال مسؤول الصحة في مدارس المنطقة	القرارات من خلال مسؤول الصحة في مدارس المنطقة	القرارات من خلال مسؤول الصحة في مدارس المنطقة، ومسؤول مراقبة الأمراض	القرارات من خلال مسؤول الصحة في مدارس المنطقة	القرارات من خلال مسؤول الصحة في مدارس المنطقة، ومسؤول مراقبة الأمراض	يتم اتخاذ الإجراءات اللازمة من قبل مسؤول الصحة في مدارس المنطقة
إغلاق فوري للصف أو الصفوف لمدة 48 ساعة. إجراء تتبع للحالات. يتم حجر جميع المخالطين المعرضين لخطر الإصابة في منازلهم لمدة 14 يوماً.	إغلاق فوري للصف لمدة 14 يوماً. إجراء تتبع للحالات. يتم حجر جميع طلبة الصف لمدة 14 يوم المعرضين لخطر الإصابة يتم حجرهم بحسب تتبع الحالة.	إغلاق فوري للصف أو الصفوف لمدة 48 ساعة. إجراء تتبع للحالات. يتم حجر جميع المخالطين المعرضين لخطر الإصابة في منازلهم لمدة 14 يوم.	إغلاق فوري للصف أو الصفوف لمدة 48 ساعة. إجراء تتبع للحالات. يتم حجر جميع المخالطين المعرضين لخطر الإصابة في منازلهم لمدة 14 يوم.	إغلاق فوري للمدرسة كاملةً لمدة اسبوع واحد. إجراء تتبع الحالات. جميع الطلبة والعاملين المحددين في تتبع الحالات يتم حجرهم في منازلهم لمدة 14 يوماً. (العزل هو قرار لوزارة الصحة)	يتم الطلب من الأشخاص الذين تظهر عليهم أعراض البقاء في غرفة منفصلة ويرتدون الكمامة طوال الوقت. يتحقق مسؤول الصحة في مدارس المنطقة من الحالة ويقر نموذج إحالة للعيادة الطبية المسجل بها الشخص. (يرافق أولياء الأمور أبناءهم) توصي العيادة الصحية بالإجراءات المناسبة. يتابع مسؤول الصحة في مدارس المنطقة الحالات ويرصدها في سجلات. في حال كانت نتيجة الفحص إيجابية للحالة، يتم التصرف حسب إجراءات التشغيل القياسية هذه.
تنظيف وتعقيم الغرف الدراسية. يعود الطلبة للدراسة بعد 14 يوم بعد تعقيم الغرف الدراسية.	تنظيف وتعقيم الغرف الدراسية. يعود الطلبة للدراسة بعد 14 يوم بعد تعقيم الغرف الدراسية.	تنظيف وتعقيم الغرف الدراسية. يعود الطلبة للدراسة بعد 14 يوم. يستأنف باقي الطلبة الدراسة بعد 48 ساعة.	تنظيف وتعقيم الغرف الدراسية. يعود الطلبة للدراسة بعد 14 يوم. يستأنف باقي الطلبة الدراسة بعد 48 ساعة.	تنظيف وتعقيم المدرسة. يقدم مسؤول الصحة المدرسية بالمنطقة ومسؤول مراقبة الأمراض توجيهاتهم بشأن إعادة افتتاح المدرسة.	في حال أكدت العيادة الطبية خلو الحالات من الإصابة وأوصت بالحجر، يعود الأشخاص إلى المدرسة بعد 14 يوماً. في حال أكدت العيادة الطبية خلو الحالات من الإصابة دون التوصية بالحجر، يعود الأشخاص إلى المدرسة بمجرد إثبات خلو الحالات من الإصابة.

AREA COVID19 SCHOOL HEALTH FUNCTIONS

Field Disease Control Officer (FDCO)

Name	Email	Mobile #
Dr. Khalil Hamad	K.HAMAD2@UNRWA.ORG	599 609 351

School Health Medical Officer

Area	Name	Email	Mobile #
North – Biet Lahia and Biet Hanoon	Dr. Naser Diab	N.DIYAB@UNRWA.ORG	059 290 5577
North – Jabalia	Dr. Hussam Shalan	H.SHALAN@UNRWA.ORG	059 792 0175
Gaza City – East Gaza	Dr. Mohd Awdallah	M.AWADALLA@UNRWA.ORG	059 792 0382
Gaza City – West Gaza	Dr. Kamal Hammo	K.HAMMO@UNRWA.ORG	059 971 7282
Gaza City – South Gaza	Dr. Bashir Ghannam	B.GHANNAM@UNRWA.ORG	059 792 0164
Middle Area – East Middle Area	Dr.Hani Abu Auda	H.ABU-AUDA2@UNRWA.ORG	059 960 9452
Middle Area – West Middle Area	Dr. Yazid Kollab	Y.KOLLAB@UNRWA.ORG	059 792 0674
Khan Younis City – East Khan Younis	Dr. Naser Wafi	N.WAFI@UNRWA.ORG	059 792 0163
Khan Younis City – West Khan Younis	Dr. Tawfiq Barbakh	T.BARBAKH@UNRWA.ORG	059 918 6625
Rafah City – North Rafah	Dr. Hamad El-Masri	H.EL-MASRI@UNRWA.ORG	059 792 0118
Rafah City – South Rafah	Dr. Mohd Abu Auda	M.ABUAUDA@UNRWA.ORG	059 792 0171



الشكر والتقدير

لحضوركم

ومشاركاتكم