



العلامة

الزمن: ساعة ونصف

اسم الطالب /ة : اسم المدرسة :

اختبار تشخيصي في مهارات اللغة العربية للمصف السادس

٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

أولاً: الفهم والاستيعاب: اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

(المحبة بين الناس نكهة الحياة وسر جمالها، فيها يسعد الناس وتصفو أيامهم، وينالوا رضا الله، فما أجمل أن يعيش الناس جميعاً متحابين! ولدوام المحبة بين الناس ينبغي ألا يميزوا أحداً على الآخر، وأن تسمو نفوسهم عن الأحقاد والضغائن، وأن يكونوا دائماً السباقين في عمل الخير)

١- بم وصفت المحبة في القطعة السابقة؟

٢- ما أثر شيوع المحبة بين الناس؟

٣- فكرة واحدة من الأفكار الآتية ليست منتمة:

أ. المحبة الحقيقية هي سر الحياة ومذاقها.	ب. من العدل ألا يفرق الآباء بين أبنائهم.
ج. دوام المحبة تتطلب عدم التمييز بين الأفراد.	د. سمو النفس عن الأحقاد يؤدي إلى دوام المحبة.

٤- هات مرادف: (تسمو) ومضاد: (السباقين)

٥- هات مفرد: (الضغائن) وجمع: (نكهة)

٦- فما أجمل أن يعيش الناس جميعاً متحابين! الأسلوب السابق:			
أ. شرط	ب. استفهام	د. تعجب	د. توكيد
٧- العلاقة بين كلمتي (الأحقاد والضغائن):			
أ. تضاد	ب. ترادف	ج. طباق	د. جناس

٨- ما معنى ما تحته خط:

أ. ينال المرء بالمحبة رضا الله. (.....)

ب. ينال الفقر من صاحبه. (.....)

٩- (المحبة بين الناس نكهة الحياة) وضّح الصورة الجمالية السابقة؟

- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١٠- الجملة الاسمية فيما يلي هي:			
١ يصلح النجار الباب	ب. يرسم محمد لوحة فنية	ج. نور القمر ساطع	د. سارت الدراجة بسرعة
١١- جميع ما يلي أفعال ماضية ماعدا :			
١. نامَ	ب. صعدَ	ج. رسم	د. يستمتع
١٢- من علامات الإعراب الأصلية فيما يلي:			
١. الألف	ب. الضمة	ج. الواو	د. الياء
١٣- لن نأكل الحلوى المكشوفة. ما تحته خط فعل مضارع			
١. منصوب	ب. مرفوع	ج. مجزوم	د. مجرور
١٤- ما يلي ضمائر ما عدا:			
١. هل	ب. أنا	ج. أنتم	د. هنَّ
١٥- من أحرف جزم الفعل المضارع:			
١. لم	ب. لما	ج. لام الأمر	د. كل ما سبق
١٦- جميع ما يلي من علامات الاسم ماعدا			
١. التاء المربوطة	ب. ال التعريف	ج. سبق بحرف نصب	د. سبق بحرف جر

١٧- أسند الأفعال الماضية والمضارعة للضمائر المحددة في الجدول مع الضبط:

الفعل	أنا	أنتِ	أنتم	هما	هنَّ
درس					
تعلم					
طبخ					
يقرر					

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"دَخَلَ الحاسوبُ حَيَاةَ البَشَرِ، حَامِلاً مَعَهُ مُثْعَةً التَّقَدُّمِ العِلْمِيِّ وَمُحَقِّقاً طُمُوحَاتِ الكَثِيرِينَ الَّذِينَ يَبْحَثُونَ عَنِ التَّمَيُّزِ، وَلَكِنْ إِلَى جَانِبِ فَوَائِدِهِ فَإِنَّهُ قَدْ يَكُونُ عَدُوّاً شَرِساً إِذَا أَسَاءَتْ اسْتِخْدَامُهُ؛ فَاحْذَرِ."

١٨- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

أ- اسماً: نَوْعُهُ: ب- فِعْلاً: نَوْعُهُ:

ج- ضَمِيراً: نَوْعُهُ: د- حرفاً: نَوْعُهُ:

- أكمل الفراغ حسب ما هو مطلوب:

١٩- نَأْكُلُ الطعام الملحقة. (حرف جر)

٢٠- تناولَ الفاكهة العصير. (حرف عطف يفيد التخيير)

٢١- عَلَى صِحَّتِكُمْ. (فِعْلٌ أَمْرٌ مُتَّصِلٌ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ)

٢٢- يَهْتَمُّ بِدُرُوسِهِ. (اسم عَلَمٍ مُذَكَّرٍ)

٢٣- الطُّلَابُ العَلَمَ عَالِياً. (فِعْلٌ مَاضٍ مُتَّصِلٌ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ)

ثالثاً: _ الإملاء: املأ الفراغات الآتية حسب ما هو مطلوب مما بين القوسين:

٢٤- رَبِّ لك لم تله أُمَّكَ. (أخ، أخت)

٢٥- حاكت لي جدتي قميص... متعدّد الألوا (ن ، أ)

ب. صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

٢٦- رَكْبَةٌ دلال المركبة.

٢٧- أأنتي نور الهدى؟

٢٨- الطالب كلاسّد.

٢٩- اكتب ما يملأ عليك:

٣٠ - املأ الفراغات بالكلمة المناسبة من بين الأقواس:

(القضايا، مهم، الإنتاج، البر، التقوى، الجهد، العدوان، الإثم، المجتمع)

التعاون عامل.....من عوامل تقدم.....فهو يعمل على زيادة.....وتوفير الوقت وتقليل.....كما يساعد

المجتمع في التغلب على الاجتماعية والاقتصادية التي تعيق تقدم المجتمع لقوله تعالى:

(وتعاونوا علىو..... ولا تعاونوا على و.....)

انتهت الأسئلة