

اختر رمز الإجابة الأكثر دقة مما يأتي:

1. العبارة (تصنف الطيور من ذوات الدم الحار) هي مثال على أي مما يأتي؟

- A. المفاهيم العلمية.
- B. الحقائق العلمية.
- C. القوانين العلمية.
- D. المبادئ العلمية.

2. أي مما يأتي يعد من خصائص مراحل النمو المعرفي عند بياجيه؟

- A. أن كل مرحلة منفصلة عن الأخرى.
- B. أن كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمرحلة الأخرى.
- C. أن الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول إلى هذه المراحل.
- D. ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المراحل.

3. جميع العبارات الآتية صحيحة عن برنامج تطوير المعلمين القائم على المدرسة (تحويل الممارسات الصفية) ما عدا:

- A. يستخدم نظام التعليم المفتوح (عن بعد) ويتطلب تنفيذ مهام أغلبها داخل الفصل.
- B. الهدف الأساسي للبرنامج هو تحسين ممارسات التعليم والتعلم لدى جميع معلمي المدرسة.
- C. يتكون من أربع مجموعات تعليمية بواقع 12 وحدة دراسية.
- D. المساهمة في تحسين مستويات تلمي وتنفوق على المعايير العالمية في التحصيل الدراسي للطلبة.

4. ما هو الهدف الأساسي لبرنامج تأهيل المعلمين الجدد (NAT)؟

- A. ضمان توافر الأهلية والمهنية الكاملة للمعلمين حديثي التعيين في مدارس الأونروا.
- B. تأهيل المعلمين الجدد ليكونوا مثراء فاعلين في المستقبل.
- C. زيادة الوعي العام لدى المعلمين الجدد في قوانين وأنظمة الأونروا التعليمية.
- D. رفع كفاءة جميع المعلمين في المدرسة في المهارات التدريسية وإدارة الفصل.

5. حصل طالب على الدرجة المعيارية (صفر) لذا، ماذا يمكن أن يكون هذا الطالب؟

- A. متوقفاً.
- B. ضعيف التحصيل.
- C. درجته الخام تساوي قيمة الوسط الحسابي.
- D. درجته الخام تساوي الوسيط.

6. ماذا يطلق على استدراج الطلبة إلى استكشاف المعلومات محل التدريس بأنفسهم مع قليل من التوعية من قبل المعلم ؟

(A) أسئلة استقصائية.

B. أسئلة حافزة.

C. أسئلة إبداعية.

D. أسئلة سائرة.

7. إذا أراد معلم العلوم قياس قدرة الطلبة على إجراء تجربة ما باستخدام مجموعة من الأدوات المخبرية، فما هي أداة القياس الأكثر ملاءمة لهذا الغرض ؟

A. سجل سير التعلم.

B. الاختبار التشخيصي.

(C) سلم التقدير.

D. ملف الإنجاز.

8. عمّ يعبر مصطلح ما وراء المعرفة ؟

A. معتقدات الفرد حول المعرفة.

B. قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير.

C. وعى الفرد بأسلوب تفكيره.

(D) قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف.

9. عند تنفيذ استراتيجية العصف الذهني مع طلبة المرحلة الابتدائية، أي من الإجابات الآتية يجب على المعلم كتابتها على السبورة ومناقشتها بعد ذلك ؟

A. الإجابات الخطأ فقط.

B. الإجابات الصواب فقط.

C. الإجابات التي ليس لها علاقة بالموضوع.

(D) جميع استجابات الطلبة.

10. ماذا يطلق على القدرة على عمل شيء بفاعلية وإتقان وبمستوى من الأداء بأقل جهد ووقت ؟

A. الممارسة

B. المهارة

C. الكفاية

(D) الخبرة

11. أي من الأفعال الآتية تعبر عن مستوى الفهم في هرم بلوم؟

- A. يوضح. يحلل. يقيم
- B. يفسر. يشرح. يعزل
- C. يحاكم. يناقش. يبرر
- D. يطبق. يحسب. يحدد

12. ماذا يقصد بإيقاف التعزيز الذي يحدث بعد السلوك، من أجل إيقاف السلوك نفسه؟

- A. التشكيل
- B. للمذجة
- C. الإخفاء
- D. الإطفاء

13. قام معلم العلوم بتشريح أرنب أمام طلبته في مختبر العلوم، وكلف الطلبة بتسجيل الملاحظات وكتابة تقرير يتم تسليمه للمعلم في نهاية الحصة فما هي الاستراتيجية التي استخدمها المعلم؟

- A. التجريب العملي
- B. العرض العملي
- C. المختبر الاستكشافي
- D. العصف الذهني

14. ماذا يطلق على الاستراتيجية التي يعمل فيها الطلبة في مجموعات صغيرة تتشارك في تقديم أجزاء من حلول مشكلة عامة وتشمل مجموعة الخبراء والمجموعة الأم؟

- A. حل المشكلات
- B. جيكو
- C. التعلم التبادلي
- D. الاستقصاء العادل

15. ماذا يطلق على أداء الفرد الأكاديمي عندما يكون أقل من المستوى المتوقع لمن هم في مثل عمره أو نكاته؟

- A. صعوبات التعلم
- B. تدني التحصيل
- C. التشتت
- D. التخلف العقلي

16. أي المجموعات الآتية تعبر عن مستوى التمييز (تشكيل الذات) في الأهداف الوجدانية ؟

- A. يدعم ، يغير ، يركب
- B. يتحقق من ، يؤدي ، يعدل
- C. يقرر ، يروي ، يناقش
- D. يساهم ، يفرق ، يفتح

1027

17. جميع ما يأتي من استراتيجيات التعلم المرتكزة على التعلم البنائي ما عدا:

- A. حل المشكلات
- B. الخرائط الذهنية
- C. التعلم التفاضلي
- D. دورة التعلم الخماسية

18. أي مما يأتي يعد أحد أنواع التقويم وغرضه تشخيص تعليم وتعلم المهارة أثناء التدريس وتحديد الأسباب

التي تكمن وراء القصور، وهو مستمر خلال عملية التعليم والتعلم؟

- A. تقويم بدائي
- B. تقويم تشخيصي
- C. تقويم ختامي
- D. تقويم تمهيدي

19. ما هو المقياس الذي يستخدم للحكم على الاتجاه ويعبر عن الأفضلية أو عدمها من غير مقارنة

ويستخدم لتحديد الاتجاهات؟

- A. كيوتر
- B. ليكرت
- C. أنوفا
- D. T-test

20. أي مما يأتي يعد من مهارات التفكير الإبداعي وتعنى القدرة على إنتاج أكبر عدد من الأفكار في فترة

زمنية محددة؟

- A. المرونة
- B. الطلاقة
- C. الأصالة
- D. التحليل

21. ما المعيار الأساسي للحكم على اختيار فقرات اختبار معياري المرجع؟

A. التثبات

B. الصنق

C. معامل الصعوبة

D. معامل التمييز

22. يُعدُّ أحد التقنيات الحديثة في التعليم وهو نوع من الواقع الافتراضي الذي يهدف إلى تكرار البيئة الحقيقية في الحاسوب وتعزيزها بمعطيات افتراضية لم تكن جزءاً منها.

A. المعامل الافتراضية

B. الواقع المعزز

C. الكتب التفاعلية

D. الألعاب الإلكترونية

23. ما المقصود بالاستقصاء الواعي في الممارسات المهنية التي يزاولها الفرد، والتفكير المتأنّي في معتقداته للتعرف على المشكلات التي يواجهها ومحاولة إيجاد حلول لها ونقل الممارسة من غير المرغوب إلى المرغوب؟

A. التقييم

B. أسلوب حل المشكلات

C. التأمل الذاتي

D. الرؤية

24. عندما ينفذ الطلبة التجربة العملية في مجموعات حقيقية ويتبعون تعليمات المعلم خطوة بخطوة، ماذا يطلق على مثل هذا النوع من الممارسات المخبرية؟

A. مختبر استقصائي

B. مختبر استكشافي

C. العرض العملي

D. المختبر التوضيحي

25. أي من الاستراتيجيات الآتية تهدف إلى تنظيم الموضوع المقروء بصور مرئية، وتبين العلاقات بين الأفكار والمفاهيم الواردة في الموضوع، وتبين المعرفة السابقة للقارئ، وتوضح علاقة الجزء بالكل، والأفكار الرئيسة بالتفاصيل الجزئية؟

A. الخارطة المفاهيمية

B. الخارطة المعرفية

C. العصف الذهني

D. الخارطة الذهنية

26. في إحدى الدراسات كان (موضوع الدراسة) هو: ما مدى قدرة الأنواع النباتية المختلفة على تحمل المياه المالحة؟

ما هو المتغير المستقل في هذه الدراسة؟

A. نمو النبات

B. كمية الملح المضاف إلى مياه النباتات

C. معدل بقاء النبات

D. ذبول النبات عند الري بالماء المالح

27. جميع ما يأتي ينطبق على مفهوم التعلم النشط ما عدا:

A. أن يكون الطالب نشيطاً جسدياً.

B. منح الطالب أكبر قدر من الفرص للمشاركة في العملية التعليمية.

C. أن يتشارك الطالب وزملاؤه الأفكار والمهام.

D. إعداد مجموعة من الوسائل والاستراتيجيات لتحقيقه.

28. في استراتيجية SCAMPER يرمز الحرف E إلى أي مما يأتي؟

A. الحذف

B. الاستبدال

C. الدمج

D. إعادة الاستخدام

29. بلورك معلم علوم ما الذي يجب عليك فعله عند مشاهدتك حالة تنمر؟

A. أرسلهما لمدير المدرسة

B. ردع المشاغبين

C. التحرك فوراً للفصل بين الطلبة

D. أتجاهل الموقف

30. يحدد إطار عمل الأونروا لتحليل وتطبيق جودة المناهج العيد من المحاور. أي مما يأتي لا يعد من

ضمن تلك المحاور؟

A. التربية البيئية

B. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

C. الصحة والمهارات الحياتية

D. التعاون