



دليل إرشادي للمتقدمين للوظائف التعليمية
(معلم - مرشد تربوي - أمين مكتبة)
للعام الدراسي 2023-2024 م

الصفحة	الموضوع
4	الهدف من الدليل
4	أقسام الدليل
5	التخصصات المقبولة في إعلان التوظيف للعام 2023
9	الجزء الأول: العلامات وآليات احتسابها
10	الجزء الثاني: الاختبار
10	الهدف من الاختبار
10	طبيعة الاختبار
10	موضوعات المجال الأول (التربية وعلومها)
12	موضوعات المجال الثاني (التخصص)
45	آليات تطبيق الاختبار
46	تعليمات خاصة بالمتقدمين للاختبار
47	آليات تصحيح الإجابات على فقرات الاختبار
47	المدة الزمنية للاختبار
47	الجزء الثالث: المقابلة
47	الهدف من المقابلة
47	الإعلام عن موعد المقابلة
47	لجنة المقابلة
47	طبيعة المقابلة
48	المدة الزمنية للمقابلة
48	المحاور التي تقيسها المقابلة
50	الجزء الرابع: إرشادات وتوصيات

الرقم	الجدول	الصفحة
1	التخصصات المقبولة في إعلان التوظيف للعام 2023	5
2	مجالات احتساب العلامات	9
3	محاور المحتوى (التربوي) والنسب المئوية والموضوعات الفرعية لكل محور	11
4	محاور محتوى (التربية الإسلامية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	12
5	محاور محتوى (اللغة العربية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	13
6	محاور محتوى (اللغة الإنجليزية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	15
7	محاور محتوى (الرياضيات) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	17
8	محاور محتوى (العلوم العامة) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	19
9	محاور محتوى (الكيمياء) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	20
10	محاور محتوى (الفيزياء) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	22
11	محاور محتوى (الأحياء) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	24
12	محاور محتوى (المواد الاجتماعية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	24
13	محاور محتوى (التاريخ) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	25
14	محاور محتوى (الدراسات الجغرافية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	28
15	محاور محتوى (تكنولوجيا المعلومات) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	29
16	محاور محتوى (التربية التكنولوجية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	31
17	محاور محتوى (التعليم الأساسي) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	34
18	محاور محتوى (التربية الفنية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	39
19	محاور محتوى (التربية الرياضية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	40
20	محاور محتوى (الإرشاد التربوي) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	41
21	محاور محتوى (التربية الخاصة) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	42
22	محاور محتوى (علم المكتبات) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية	43
23	محاور التقويم لـ (المقابلة الشخصية) الرئيسة والموضوعات الفرعية	48

الهدف من الدليل

يُعدّ هذا الدليل خارطة طريق تُوضّح أُسس نظام التقويم المتبعة؛ لأغراض ترشيح الأنسب من المتقدمين لشغل الوظائف التعليمية في المحافظات الجنوبية. كما يُقدّم شروحات مُبسّطة حول هذه الأسس والتي بدورها تُساهم في مساعدة المتقدمين على فهم مجالات وآليات احتساب علاماتهم، وتُوفّر لهم معلومات حول أهداف هذا التقويم وأدواته وضوابطه خلال مرحلة التهيئة والاستعداد لإجراءات التقويم.

أقسام الدليل

يتكوّن الدليل من أربعة أجزاء؛ حيث يتم جدولة مجالات العلامات وآليات احتسابها في الجزء الأول، ويختص الجزء الثاني بمعلومات حول الاختبار؛ بينما يغطي الجزء الثالث متعلقات المقابلة، وينتهي الدليل بإرشادات وتوصيات عامة قد يكون لها تأثير إيجابي على جهوزية المتقدمين.

التخصصات المقبولة في إعلان التوظيف للعام 2023

الرقم	التخصص في الجامعة	مبحث الامتحان
1	اجتماعيات	اجتماعيات
2	أساليب تدريس الاجتماعيات	اجتماعيات
3	مواد اجتماعية	اجتماعيات
4	تربية أساسية/اجتماعيات	اجتماعيات
5	أحياء	احياء
6	أساليب تدريس احياء	احياء
7	طب مخبري	احياء
8	تحاليل طبية	احياء
9	تصنيف الحيوان	احياء
10	علوم حياتية	احياء
11	ميكروبيولوجي (أحياء دقيقة)	احياء
12	علم نبات	احياء
13	علم حيوان	احياء
14	تكنولوجيا حيوية	احياء علوم
15	علم نفس	ارشاد
16	إرشاد	ارشاد
17	التنمية الاجتماعية والاسرية / خدمة اجتماعية	ارشاد
18	علم اجتماع	ارشاد
19	علم الاجتماع فرعي خدمة اجتماعية	ارشاد
20	علم الاجتماع / علم نفس	ارشاد
21	علم النفس العيادي	ارشاد
22	توجيه و إرشاد	ارشاد
23	الإرشاد الصحي والريفي	ارشاد
24	الخدمة الاجتماعية	ارشاد
25	تاريخ وأساليب تدريس الاجتماعيات	تاريخ
26	تاريخ	تاريخ
27	تاريخ وآثار	تاريخ
28	أساليب تدريس التربية الاسلامية	تربية اسلامية

الرقم	التخصص في الجامعة	مبحث الامتحان
29	دراسات إسلامية معاصرة	تربية اسلامية
30	تربية إسلامية	تربية اسلامية
31	فقه وتشريع	تربية اسلامية
32	دعوة وأصول الدين	تربية اسلامية
33	تأهيل دعاة ومحفظين	تربية اسلامية
34	قرآن وسنة	تربية اسلامية
35	قرآن والدراسات اسلامية	تربية اسلامية
36	شريعة إسلامية	تربية اسلامية
37	علوم التفسير	تربية اسلامية
38	تربية رياضية	تربية رياضية
39	أساليب تدريس تربية رياضية	تربية رياضية
40	تربية فنية	تربية فنية
41	فنون جميلة	تربية فنية
42	فنون إسلامية	تربية فنية
43	فنون وحرف يدوية	تربية فنية
44	فنون / ديكور	تربية فنية
45	أساليب تدريس تكنولوجيا	تربية تكنولوجية
46	تكنولوجيا التعليم	تربية تكنولوجية
47	نظم المعلومات الإدارية	تربية تكنولوجية
48	هندسة الميكاترونكس	تربية تكنولوجية
49	تكنولوجيا المعلومات / الوسائط المتعددة	تربية تكنولوجية
50	هندسة كهرباء / اتصالات وتحكم	تربية تكنولوجية
51	العلوم التكنولوجية	تربية تكنولوجية
52	كمبيوتر تعليمي	تربية تكنولوجية
53	أساليب تدريس حاسوب	تربية تكنولوجية
54	تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات
55	هندسة برمجيات	تكنولوجيا المعلومات
56	هندسة حاسوب	تكنولوجيا المعلومات
57	برمجة وتحليل نظم	تكنولوجيا المعلومات
58	أنظمة المعلومات الحاسوبية	تكنولوجيا المعلومات
59	علم الحاسوب	تكنولوجيا المعلومات
60	برمجيات و قواعد البيانات	تكنولوجيا المعلومات
61	شبكات حاسوب	تكنولوجيا المعلومات
62	برمجة	تكنولوجيا المعلومات
63	نظم معلومات	تكنولوجيا المعلومات
64	هندسة تكنولوجية	تكنولوجيا المعلومات
65	جغرافيا	جغرافيا
66	جيولوجيا / مصادر مياه	علوم

الرقم	التخصص في الجامعة	مبحث الامتحان
67	أساليب تدريس جغرافيا	جغرافيا
68	رياضيات اقتصادية	رياضيات
69	معلم مجال رياضيات	رياضيات
70	رياضيات	رياضيات
71	هندسة معماري	رياضيات
72	هندسة مدني	رياضيات
73	رياضيات تطبيقية	رياضيات
74	أساليب تدريس رياضيات	رياضيات
75	بكالوريوس إحصاء	رياضيات
76	علوم	علوم
77	أساليب تدريس علوم	علوم
78	بيئة وعلوم أرض	علوم
79	معلم مجال علوم	علوم
80	تربية أساسية/علوم	علوم
81	بصريات	علوم
82	علوم البيئة	علوم
83	فيزياء	فيزياء
84	هندسة الكترونية	فيزياء
85	أساليب تدريس فيزياء	فيزياء
86	بكالوريوس هندسة فيزيائية	فيزياء
87	كيمياء	كيمياء
88	صيدلة	كيمياء
89	أساليب تدريس كيمياء	كيمياء
90	بكالوريوس هندسة كيميائية	كيمياء
91	لغة انجليزية	لغة انجليزية
92	أساليب تدريس انجليزي	لغة انجليزية
93	تربية أساسية/لغة إنجليزية	لغة انجليزية
94	لغة عربية	لغة عربية
95	أساليب تدريس لغة عربية	لغة عربية
96	دراسات عربية	لغة عربية
97	معلم مجال لغة عربية	لغة عربية
98	اللغة العربية / فرعي الصحافة	لغة عربية
99	تربية أساسية/لغة عربية	لغة عربية
100	اللغويات	لغة عربية
101	مرحلة أساسية وأساليب تدريسها	تربية ابتدائي
102	معلم صف	تربية ابتدائي
103	مرحلة اساسية أولى	تربية ابتدائي
104	تربية طفل	تربية ابتدائي

الرقم	التخصص في الجامعة	مبحث الامتحان
105	تعليم مرحلة أساسية	تربية ابتدائي
106	تربية ابتدائي	تربية ابتدائي
107	دبلوم معلمين متوسط / لغة عربية	تربية ابتدائي
108	دبلوم معلمين متوسط / علوم ورياضيات	تربية ابتدائي
109	علم المكتبات	مكتبات
110	تربية خاصة	تربية خاصة
111	تأهيل مجتمعي	تربية خاصة
112	تأهيل معاقين	تربية خاصة
113	تنمية قدرات	تربية خاصة

العلامات وآليات احتسابها

يبلغ المجموع الكلي للعلامات (100) علامة موزعة كما هي واردة في الجدول رقم(1)

جدول(2)
مجالات احتساب العلامات

العلامة	مجال الاحتساب	الرقم
(50) علامة	الاختبار وتُحتسب علاماته على النحو الآتي: <ul style="list-style-type: none"> • (30%) للمجال التربوي و (70%) لمجال التخصص باستثناء تخصص التعليم الأساسي (40%) للمجال التربوي، 60% لمجالات التخصص. • التخصصات (الإرشاد، التربية الخاصة، علم المكتبات) يكون الاختبار 100% تخصص. 	.1
(25) علامة	المقابلة الشخصية	.2
(15) علامة	معدل المؤهل العلمي، ويُحتسب على النحو الآتي: {المعدل التراكمي (%) × 15%	.3
(5) علامات	معدل الثانوية العامة، ويُحتسب على النحو الآتي: {معدل الثانوية العامة (%) × 5%	.4
علامتان	الخبرة العملية في التدريس علامة واحدة لكل (200) يوم	.5
(3) علامات (0.5) علامة علامة واحدة (1.5) علامة علامتان علامتان (2.5) علامة (3) علامات	طبيعة المؤهل العلمي، تُحتسب على النحو الآتي: <ul style="list-style-type: none"> • دبلوم معلمين • دبلوم متوسط + شامل • بكالوريوس تربية • بكالوريوس أكاديمي + دبلوم عام أو خاص • بكالوريوس تربية + دبلوم خاص • ماجستير • دكتوراه 	.6

الاختبار

أولاً: الهدف من الاختبار

يهدف هذا الاختبار لقياس مستوى تمكّن المتقدمين لشغل وظيفة {معلم أو مرشد تربوي أو أمين مكتبة} من المعارف والمهارات الأساسية في مجالي التربية والتخصص المستهدف خلال الاختبار.

ثانياً: طبيعة الاختبار

يتألف الاختبار من (50) فقرة من نوع الاختيار من متعدد ذات البدائل الأربعة لكل سؤال؛ على أن يختار المفحوص بديل واحد صحيح فقط. ستكون فقرات الاختبار موزعة على النحو التالي:

أ. الوظائف التعليمية:

1- التعليم الأساسي:

- (40%) أي ما يعادل (20) فقرة من فقرات الاختبار خاصة بالمجال الأول (التربية).

- (60%) أي ما يعادل (30) فقرة من فقرات الاختبار خاصة بالمجال الثاني (التخصص).

2- باقي التخصصات التعليمية:

- (30%) أي ما يعادل (15) فقرة من فقرات الاختبار خاصة بالمجال الأول (التربية)

- (70%) أي ما يُعادل (35) فقرة من فقرات الاختبار خاصة بالمجال الثاني (التخصص).

ب. وظائف (مرشد تربوي، أمين مكتبة، تربية خاصة):

جميع الفقرات (50 فقرة) في المجال الثاني (التخصص).

ثالثاً: موضوعات المجال الأول

التربية وعلومها

يتم صياغة الفقرات في مجال التربية بناء على النسب المئوية المطروحة والمقرّرة في هذا الدليل والمتعلقة بمحاور التربية الرئيسة؛ على أن يتم الالتزام بشمول الفقرات الاختبارية أيضاً للموضوعات الفرعية المندرجة تحت كل محور، والجدول رقم (2) أدناه يوضّح هذه المحاور والموضوعات.

جدول (3)

محاور المحتوى (التربوي) والنسب المئوية والموضوعات الفرعية لكل محور

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور المجال التربوي
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تصميم التدريس والتخطيط الدراسي ▪ تحليل المحتوى الدراسي لمضامين وعناصر ▪ استراتيجيات التدريس وأساليبه ▪ تطبيقات عملية على استراتيجيات التدريس 	20%	النظرية في التدريس وترجمتها عملياً
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الإدارة الصفية (مفهومها/ أهدافها/ عناصرها) ▪ الإدارة الصفية الفاعلة ▪ أساليب واستراتيجيات الإدارة الصفية ▪ مشكلات الإدارة الصفية ومصادرها وأساليب معالجتها 	20%	إدارة الصف وتنظيمه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أغراض القياس والتقويم ومراحله ▪ أنواع التقويم وأدواته وخصائصه ▪ الاختبارات وأنواعها وخطوات إعدادها ▪ الأهداف: مفهومها/ أهميتها/ مستوياتها/ أنواعها/ تصنيفاتها ▪ التقويم الواقعي (مفهومه/ استراتيجياته/ أدواته) ▪ الأسئلة وآليات بنائها ومعاملاتها السيكومترية ▪ تحليل وتوظيف نتائج الاختبارات 	20%	القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ العوامل المؤثرة في عمليتي التعليم والتعلم ▪ نظريات النمو وتطبيقاتها في الغرفة الصفية ▪ الدافعية: أهميتها/ كيفية استثارتها ▪ نظريات التعلم وتطبيقاتها في الغرفة الصفية ▪ التفكير: أنواعه وآليات تنميته ▪ الفروق الفردية بين المتعلمين: مفهومها وكيفية مراعاتها 	20%	علم النفس التربوي
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المعايير التي يتم بها اختيار محتوى المنهاج ▪ المنهاج مفهومه/ أنواعه ▪ إثراء المناهج وتطويرها ▪ الأسس الفلسفية / السيكولوجية/ الاجتماعية/ المعرفية وانعكاساتها على المنهاج 	13%	المنهاج التربوي
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعليم المدمج: (مفهومه، متطلباته، مميزاته) ▪ الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم في البيئة الصفية. 	7%	التعليم المدمج وتكنولوجيا التعليم

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاو المجال التربوي
استراتيجيات التعلّم الاللكتروني ودور المعلم في توظيف تكنولوجيا التعليم		

رابعًا: موضوعات المجال الثاني التخصص

يتم صياغة فقرات التخصص بناء على النسب المئوية المطروحة والمقرّرة في هذا الدليل والمتعلقة بمحاو التخصص؛ على أن يتم الالتزام بالموضوعات الفرعية خلال إعداد الفقرات الاختبارية، والجداول ذات الأرقام (4-22) أدناه تُوضّح هذه المحاو والموضوعات.

جدول(4)

محاو محتوى (التربية الإسلامية) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاو التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> الوحي المكي والمدني في القرآن الكريم أسباب النزول وجمع القرآن الكريم علم التفسير إعجاز القرآن الكريم الناسخ والمنسوخ معاني مفردات وتراكيب من القرآن الكريم 	20%	القران الكريم	التربية الإسلامية
<ul style="list-style-type: none"> جمع الحديث النبوي مُصنّفات الحديث الشريف أنواع الحديث علم الجرح والتعديل الحديث الموضوع السيرة النبوية 	20%	الحديث الشريف	
<ul style="list-style-type: none"> أصول الفقه الطهارة العبادات المعاملات الميراث الأيمان والنذور 	20%	الفقه الإسلامي	
<ul style="list-style-type: none"> خصائص العقيدة الإيمان بالله 	20%	العقيدة	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الإيمان بالملائكة ▪ الإيمان بالكتب السماوية ▪ الإيمان بالأنبياء والرسل ▪ الإيمان باليوم الآخر ▪ الإيمان بالقضاء والقدر 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النون والميم الساكنتين ▪ المدود ▪ مخارج وصفات الحروف ▪ علامات الوقف 	%10	التلاوة والتجويد	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائص الدعوة إلى الله ▪ أساليب الدعوة ووسائلها ▪ فن الخطاب 	%10	الدعوة الإسلامية	

جدول (5)

محاور محتوى (اللغة العربية) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكلمة وأقسامها وأحوالها من حيث الإعراب والبناء ▪ الأسماء: المرفوعة / المنصوبة / المجرورة ▪ الفعل وأنواعه، وعلامات إعراب كل نوع ▪ الجمل التي لها محل / ليس لها محل من الإعراب ▪ التوابع وإعرابها ▪ الأدوات النحوية ومعانيها، والعامل منها وغير العامل ▪ الأساليب النحوية وأحكامها الإعرابية 	%28	النحو	اللغة العربية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الميزان الصرفي ▪ الصحيح والمعتل/المجرد والمزيد ▪ المصادر والمشتقات ▪ صيغ الجموع/التصغير/النسب ▪ الإعلال والإبدال 	%15	الصرف	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاو التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ فنون الأدب وعصوره ومدارسه وشخصياته ▪ الظواهر الأدبية المنتشرة في كل عصر ▪ مصطلحات النقد الأدبي ▪ وظيفة النقد الأدبي ومذاهبه 	15%	الأدب والنقد	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علوم البلاغة ▪ الحقيقة والمجاز ▪ التشبيه والاستعارة والكناية ▪ الأساليب الخبرية والإنشائية ▪ الإيجاز والإطناب والمساواة ▪ الأساليب المتعلقة بعلم المعاني ▪ المحسنات البديعية وأثرها البلاغي 	15%	البلاغة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اللام الشمسية واللام القمرية ▪ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء ▪ النون والتنوين ▪ الهمزة في مواضعها المختلفة ▪ علامات الترقيم ▪ حذف ألف (ما) الاستفهامية ▪ الألف اللينة في الأسماء والأفعال ▪ دخول بعض الحروف على الاسم ▪ المعرف بـ (ال) ▪ الزيادة والحذف لبعض الحروف ▪ الربط بين أحكام الإملاء وأحكام النحو والصرف 	10%	الإملاء	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مصطلحات علم العروض والقافية ▪ الكتابة العروضية ▪ التقطيع العروضي ▪ التفعيلات ▪ البحور الشعرية 	7%	العروض والقافية	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاو التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أنواع المعاجم العربية ومناهجها وأصحابها ▪ أنواع الخط العربي ونشأته /أشهر الخطوط العربية ▪ الأصوات العربية: مخارجها وصفاتها ▪ الأصوات الصامتة والأصوات الصائتة ▪ المقاطع الصوتية ▪ الظواهر الصوتية 	%10	معاجم وخط وأصوات	

Table(6)

Main (English Language) Content Domains, Percentage and Sub. topics

Specialization	Content Domains	Percentage	Sub-topics
English Language	Reading Comprehension	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Summarizing ▪ Sequencing ▪ Inferencing ▪ Comparing and contrasting ▪ Drawing conclusions ▪ Problem-solving ▪ Relating background knowledge ▪ Distinguishing between fact and opinion ▪ Finding the main idea, important facts, and supporting details ▪ Engaging in texts focusing on different areas for general readership similar to TOEFL and IELTS reading texts.
	Vocabulary	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Content vocabulary ▪ Phrasal verbs ▪ Synonyms ▪ Antonyms ▪ Adjective (Participle, proper, attributive ...) ▪ Idioms ▪ collocations ▪ compounds

Specialization	Content Domains	Percentage	Sub-topics
	Grammar	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Different types of sentences (simple, compound, complex, complex-compound) ▪ Different conjunctions and their usage in sentences. ▪ Verbs tenses ▪ Modals ▪ Passive voice (regular, causative, special forms) ▪ Conditionals and wish ▪ Reported speech ▪ Questions and auxiliary verbs ▪ ..ing and the infinitive ▪ Articles and nouns ▪ Pronouns and determiners ▪ Relative clauses ▪ Adjectives and adverbs ▪ Conjunctions and prepositions
	Language Function	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seeking opinion, agreeing, disagreeing, showing reservation or partial agreement. ▪ Seeking advice, giving advice, accepting or rejecting ▪ Giving clarifications, directions, ... ▪ Advanced phrases for confident conversations ▪ Debating phrases ▪ Useful words and phrases to describe how you feel in English
	Phonetics and Phonology	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consonants and their features ▪ Vowels and their features ▪ Stress ▪ Intonation ▪ Aspects of connected speech (rhythm, assimilation, elision, linking)

Specialization	Content Domains	Percentage	Sub-topics
	Literature	10%	<ul style="list-style-type: none"> Literary movements Literary eras Literary devices Literary analysis of some given lines from literary work focusing on themes or a literary device Key figures in English literature Key literary works over the literary eras

جدول (7)

محاور محتوى (الرياضيات) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> مجموعات الأعداد (الطبيعية والصحيحة والنسبية والحقيقية والمركبة) النسبة والتناسب الأسس واللوغاريتمات المتتاليات والمتسلسلات المصفوفات والمحددات المقادير الجبرية والعمليات عليها حل المعادلات (الخطية والتربيعية واللوغاريتمية والأسية) / حل المتباينات العلاقات والاقترانات المنطق الرياضي وطرق البرهان الأسهم، السنديات، التأمين، الدفعات، الفائدة البسيطة والمركبة، المخاطرة 	35%	الجبر والأعداد	الرياضيات

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الإنشاءات الهندسية ▪ الهندسة المستوية: الأشكال والمضلعات، المساحات والحجوم، المثلثات: التشابه والتطابق، الدوائر ▪ الهندسة التحليلية، الهندسة الفراغية، الهندسة الاتجاهية، القطوع المخروطية ▪ النسب المثلثية، الاقترانات المثلثية، المتطابقات المثلثية، المعادلات المثلثية ▪ القطعة والقطاع الدائريين ▪ التحويلات الهندسية ▪ النسب المثلثية للزوايا المركبة ▪ حل المثلث وزوايا الارتفاع والانخفاض 	30%	الهندسة والقياس وحساب المثلثات	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحوادث وأنواعها، قوانين الاحتمالات، الاحتمال المشروط، استقلال الحوادث ▪ المتغير العشوائي المنفصل والمتصل، التوقع، التوزيعات الاحتمالية ▪ مبدأ العد، التباديل، التوافيق، المضروب، نظرية ذات الحدين ▪ العينات الإحصائية ▪ مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العلامة المعيارية 	20%	الاحتمالات والإحصاء	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النهايات والاتصال ▪ تعريف المشتقة وقواعد الاشتقاق ▪ تطبيقات التفاضل: القيم القصوى، المعدلات الزمنية المرتبطة، تطبيقات فيزيائية وهندسية ▪ التكامل غير المحدود وتطبيقاته، طرق التكامل ▪ التكامل المحدود وتطبيقاته: المساحات، والحجوم 	15%	التفاضل والتكامل	

جدول (8)

محتوى (العلوم العامة) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائص الكائنات الحية وعملياتها الحيوية ▪ الخلايا ووظائفها ▪ الأجهزة والأعضاء الحيوية في الكائنات الحية، وآلية عمل كل منها. ▪ التكاثر والوراثة ▪ التنوع الحيوي والتكيف والانتخاب الطبيعي ▪ البيئة والأنظمة البيئية وتفاعلاتها ▪ صحة الإنسان 	40%	الأحياء العامة	العلوم العامة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحالات الفيزيائية والتغيرات في المادة ▪ الطاقة: أشكالها وتحولاتها وآليات انتقالها ▪ الضوء ▪ الصوت ▪ الكهرباء (الساكنة والتيارية) ▪ والمغناطيسية ▪ الحركة والقوى 	25%	الفيزياء العامة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ طبيعة المادة وتركيبها ▪ العناصر والمركبات والمخاليط ▪ أسس كيمياء المحاليل ▪ الجدول الدوري الحديث ▪ الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة ▪ التغيرات الكيميائية والفيزيائية ▪ الروابط وتمثيلات لويس للتفاعلات الكيميائية 	20%	الكيمياء العامة	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بنية الأرض وخصائصها الفيزيائية ▪ عمليات الأرض الداخلية التي تُشكّل سطحها (الزلازل والبراكين) والعمليات الخارجية (التجوية، التعرية، الترسيب) ودوراتها وتاريخها ▪ الطقس والمناخ ▪ موارد الأرض واستخداماتها والمحافظة عليها ▪ الظواهر المرصودة على الأرض والناجمة عن حركات الأرض والقمر ▪ موقع الأرض في النظام الشمسي وعلاقتها بالأجرام السماوية في المجموعة الشمسية 	15%	علوم الأرض	

جدول (9)

محاور محتوى (الكيمياء) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المركبات العضوية: (بنية، تصنيف، تسمية) ▪ المجموعات الوظيفية الخاصة بالمركبات العضوية ▪ الصيغ الكيميائية: الجزيئية / البنائية / المتشكلات للمركبات العضوية ▪ الخصائص الفيزيائية/الكيميائية للمركبات العضوية ▪ التفاعلات في الكيمياء العضوية ▪ البلمرة 	20%	كيمياء عضوية	الكيمياء

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الجدول الدوري الحديث والخصائص الدورية للعناصر {الحجم الذري، طاقة التأين، الكهروسالبية، الألفة الالكترونية} ▪ العناصر الانتقالية ▪ الروابط الكيميائية ▪ أشكال لويس للذرات والأيونات والجزئيات ▪ الصيغ الأولية والجزئية للمركبات ▪ نظرية تنافر أزواج إلكترونات التكافؤ ▪ نظرية رابطة التكافؤ {تداخل الأفلاك الذرية، تداخل الأفلاك المهجنة} 	20%	كيمياء غير عضوية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخواص العامة للحموض والقواعد/المعايرة بين الحموض والقواعد ▪ التأين الذاتي للماء والرقم الهيدروجيني ▪ الخواص الحمضية والقاعدية لمحاليل الأملاح ▪ تفاعلات الترسيب ومعايرتها ▪ الحسابات المولية والتراكيز ▪ التأكسد والاختزال 	20%	كيمياء تحليلية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سرعة التفاعلات الكيميائية وتطبيقاتها ▪ والعوامل المساعدة خلالها ▪ الاتزان الكيميائي وتطبيقاته ▪ خواص الغازات والنظرية الحركية لها ▪ قوانين الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها 	14%	كيمياء فيزيائية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخلايا الجلفانية (الفولتية): تركيبها وآليات عملها ▪ مفهوم جهد القطب القياسي/حساب جهد الخلية الجلفانية القياسي ▪ تطبيقات عملية على الخلايا الجلفانية ▪ خلايا التحليل الكهربائي/التحليل الكهربائي لـ (مصاهير/ محاليل) المركبات الأيونية ▪ تطبيقات عملية على التحليل الكهربائي ▪ الحسابات الكمية في عملية التحليل الكهربائي 	11%	كيمياء كهربائية	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الضوء والبناء الالكتروني ▪ الأطياف الذرية ▪ نظرية رذرفورد/ نظرية بور ▪ نظرية الميكانيك الكمي (الموجي) ▪ التركيب الالكتروني والتمثيل الفلكي لذرات العناصر ▪ النظائر 	%9	كيمياء الكم	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الماء وطرق تلوته وتنقيته ▪ المشاكل البيئية الشائعة مثل: {اضمحلال طبقة الاوزون، ظاهرة الاحتباس الحراري (البيت الزجاجي)، الأمطار الحمضية} وأثرها على البيئة ▪ أثر الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية ومبيدات الأعشاب ▪ مصادر التلوث ومصير الملوثات وكيفية انتقالها في الأوساط البيئية المختلفة ▪ الآثار البيئية المترتبة على استخدام أشكال الطاقة المختلفة 	%6	كيمياء البيئة	

جدول(10)

محاور محتوى (الفيزياء) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ القياس وعناصره، المتجهات، القوى والعزوم ▪ معادلات الحركة بتسارع ثابت ▪ الزخم الخطي، الدفع، التصادمات ▪ الحركة الدورانية ▪ قوانين نيوتن في الحركة ▪ قانون الجذب العام ▪ قوانين كيبلر ▪ الشغل، طاقة الوضع، طاقة الحركة، حفظ الطاقة الميكانيكية، القدرة ▪ كثافة الموائع، ضغط الموائع ▪ مبدأ باسكال، قاعدة أرخميدس 	%25	الديناميكا الاستاتيكا الموائع	الفيزياء

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظرية الكم، إشعاع الجسم الأسود، الظاهرة الكهروضوئية، تطوّر النماذج الذرية، مبدأ اللايقين ▪ بنية الذرة والاشعاع النووي، مكّونات النواة وخصائصها، القوة النووية وخصائصها، عمر النصف، الانشطار والاندماج النووي 	15%	فيزياء حديثة (ذرية + نووية)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائص الشحنة، القوة الكهروستاتيكية وقانون كولوم، المجال الكهربائي، الجهد الكهربائي، السعة الكهربائية والمواسعات ▪ التيار الكهربائي والمقاومة، قانون أوم التجريبي، المقاومة، القدرة الكهربائية، الطاقة الكهربائية المستهلكة، توصيل المقاومات (توالي/ توازي) ▪ دارات التيار المستمر، معادلة الدارة البسيطة، مصادر القوة الدافعة الكهربائية، فرق الجهد بين نقطتين في دارة، فرق الجهد بين قطبي مصدر كهربائي، قنطرة ويتستون، قانونا كيرتشفوف 	20%	الكهرباء السكونية والمتحركة والالكترونيات	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المجال المغناطيسي لـ (سلك، ملف دائري، ملف حلزوني) ▪ القوة المغناطيسية، السيكلترون، منتقي السرعات ▪ الحث الكهرومغناطيسي، التدفق المغناطيسي، القوة الدافعة الحثية وقانون فارداي، قاعدة لنز، الحث الذاتي، المولد الكهربائي 	13%	الكهرومغناطيسية	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> الحرارة وأثرها على المواد، السعة الحرارية والحرارة النوعية، الاتزان الحراري، الحرارة الكامنة للانصهار والتصعيد، تمدد المواد بالحرارة، موازين الحرارة. الحركة البراونية، نظرية الحركة الجزيئية، قوانين الغازات، النظام الحراري والطاقة الداخلية للنظام، قوانين التحريك الحراري 	10%	الحرارة والديناميكا الحرارية	
<ul style="list-style-type: none"> التشخيص بالأشعة والأمواج، مبدأ عمل بعض الأجهزة الطبية (الرنين المغناطيسي، الطرد المركزي، الأشعة السينية، الأمواج فوق الصوتية) العلاج بـ (الأمواج، المنظار، الأمواج فوق الصوتية المركزة، الأشعة) 	7%	الفيزياء الطبية	
<ul style="list-style-type: none"> الموجات الطولية، الموجات المستعرضة، الرنين، خصائص الأمواج (انعكاس، انكسار) الأمواج الكهرومغناطيسية، الطيف الكهرومغناطيسي، التمثيل الرياضي للأمواج الكهرومغناطيسية، بعض ظواهر الضوء (انعكاس، انكسار، انعكاس داخلي كلي، تداخل الضوء، حيود الضوء). 	10%	موجات (صوت وضوء)	

جدول (11)

محاور محتوى (الأحياء) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> أنواع الأنسجة في النباتات الزهرية أجزاء النبات الزهري: التركيب والوظيفة الهرمونات النباتية والحركة والاستجابة في النباتات 	15%	تشريح و فسيولوجي نبات	الأحياء

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أنسجة جسم الإنسان ▪ أجهزة جسم الإنسان: المستقبلات الحسية، الجهاز العصبي، الجهاز الهيكلي، الجهاز العضلي، جهاز الغدد الصم، جهاز الدوران، الجهاز التنفسي، الجهاز المناعي، الجهاز الهضمي، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي الذكري والجهاز التناسلي الأنثوي، البلوغ في الإنسان، الإخصاب في الإنسان ومراحل تطور الجنين 	%20	تشريح و فسيولوجي حيوان	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخلايا بدائية النواة والخلايا حقيقية النواة وتركيبها ▪ الانقسام الخلوي: أنواعه، دورة الخلية، الانقسام المتساوي، الانقسام المنصف ▪ عمليات حيوية في الخلية: البناء الضوئي، التنفس 	%20	تركيب الخلية ووظائفها	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأساس الجزيئي للوراثة ▪ الكروموسومات والجينات ▪ التعبير الجيني: من الجين الى البروتين ▪ قوانين مندل ▪ الاحتمالات في الوراثة/ الوراثة المنديلية ▪ أنماط الوراثة اللامندلية: السيادة غير التامة، السيادة المشتركة، الأليلات المتعددة ▪ الصفات الكمية والجينات المتعددة، الجينات القاتلة، أنظمة تحديد الجنس، الصفات المرتبطة بالجنس، الصفات المتأثرة بالجنس، الارتباط والعبور والخرائط الجينية ▪ الاختلالات الوراثية: الطفرات الكروموسومية، الطفرات الجينية ▪ طرق دراسة الصفات الوراثية في الإنسان ▪ التكنولوجيا الحيوية: الاستنساخ، مفهوم الهندسة الوراثية، الهجرة الكهربائية، بصمة DNA، تفاعل البوليميرز المتسلسل، DNA معاد التركيب والكائنات المعدلة وراثياً، تطبيقات الهندسة الوراثية 	%25	الوراثة	

التخصص	محاور التخصص	النسبة المئوية للمحور	الموضوعات الفرعية
	التصنيف	20%	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم التصنيف وأهميته وأنظمتها ومستوياته، التصنيف الحديث الممالك: (البكتريا القديمة، البكتريا، الطلائعيات، الفطريات، المملكة النباتية، المملكة الحيوانية)

جدول (12)

محاور محتوى (المواد الاجتماعية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

التخصص	محاور التخصص	النسبة المئوية للمحور	الموضوعات الفرعية
المواد الاجتماعية	التاريخ	40%	<ul style="list-style-type: none"> الحضارة الكنعانية الفتوحات الإسلامية الإنجازات الحضارية للدولة الإسلامية الحروب الصليبية فلسطين في العهد العثماني تاريخ الحركة الصهيونية فلسطين تحت الانتداب البريطاني فلسطين تحت الاحتلال الصهيوني الاستعمار الأوروبي للوطن العربي منذ القرن السادس عشر حركات التحرر في الوطن العربي
	الجغرافيا	40%	<ul style="list-style-type: none"> الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا المناخية الجغرافيا البشرية جغرافية السكان جغرافية السياحة جغرافية العالم الإسلامي جغرافية العالم القديم جغرافية العالم الجديد جغرافية فلسطين مبادئ علم الخرائط والكارتوجرافيا الرقمية
	التربية المدنية	20%	<ul style="list-style-type: none"> قيم المجتمع المدني حقوق الإنسان التمييز بكافة أشكاله المواطنة والحقوق والواجبات أنظمة الحكم

جدول(13)

محاوړ محتوى (التارىخ) الرئىسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحوړ	محاوړ التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحضارة الكنعانية ▪ حضارات الشرق الأدنى القديم ▪ الاحتلالات الأجنبية لفلسطين حتى الفتح الإسلامى 	15%	التارىخ القديم	التارىخ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تارىخ البعثة النبوية والخلافة الراشدة ▪ تارىخ الخلافة الأموية والعباسية ▪ التارىخ الأيوبي والمملوكى ▪ تارىخ المغرب والأندلس ▪ تارىخ أوروبا فى العصور الوسطى ▪ الإنجازات الحضارية للدولة الإسلامية 	30%	التارىخ الوسيط	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الدولة العثمانية (النشأة، والإدارة، والتوسع) ▪ فلسطين فى العهد العثمانى ▪ تارىخ الحركة الصهيونية ▪ الحملة الفرنسية على مصر والشام ▪ حكم محمد على باشا وأسرته ▪ الاستعمار الأوروبى للوطن العربى منذ القرن السادس عشر ▪ الثورة الصناعية ▪ الكشوفات الجغرافية 	27%	التارىخ الحديث	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحرب العالمية الأولى ▪ الانتداب البريطانى على فلسطين ▪ الحرب العالمية الثانية ▪ حركات التحرر فى الوطن العربى ▪ الصراع العربى الإسرائيلى حتى يومنا هذا ▪ المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية ▪ الأحداث الجارية على الساحة الدولية والإقليمية 	28%	التارىخ المعاصر	

جدول (14)

محاور محتوى (الدراسات الجغرافية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الجغرافية الفلكية ▪ الغلاف الجوي ▪ الغلاف الصخري ▪ الغلاف المائي ▪ الغلاف الحيوي 	30%	الجغرافية الطبيعية	الدراسات الجغرافية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ جغرافية السكان ▪ الجغرافية الاقتصادية ▪ الجغرافية العمرانية ▪ الجغرافية السياسية 	30%	الجغرافية البشرية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأقاليم المناخية ▪ الأقاليم النباتية ▪ الأقاليم السكانية ▪ الأقاليم الاقتصادية ▪ إقليم العالم الإسلامي ▪ إقليم الوطن العربي 	20%	الجغرافية الإقليمية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مبادئ الخرائط وأنواعها ▪ عناصر الخريطة ▪ قياس المسافة واحتساب الزمن على سطح الأرض ▪ الخرائط الكنتورية ▪ مفهوم نظم المعلومات الجغرافية ▪ الفرق بين GIS-GPS ▪ مكونات نظم المعلومات ▪ استخدام نظم المعلومات 	10%	علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظرية نشأة الكون والبحار والمحيطات ▪ نظرية زحزحة القارات ▪ نظرية الصفائح التكتونية ▪ نظرية الانفجار الكبير ▪ نظرية تطور علم الجغرافية ▪ نظرية نظم المعلومات الجغرافية ▪ نظريات جغرافية السكان ▪ نظريات جغرافية العمران ▪ نظريات الجغرافية السياسية 	10%	نظريات علم الجغرافية ومفاهيمه وتطوره	

جدول (15)

محاور محتوى (تكنولوجيا المعلومات) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شبكة الهاتف/شبكات الاتصال السلكية وتصنيفاتها/شبكات الاتصال اللاسلكية/وسائط النقل في شبكات الاتصالات السلكية واللاسلكية ▪ الطيف الكهرومغناطيسي ▪ مفهوم نموذج OSI وشرح طبقاته ▪ بروتوكولات الشبكة ▪ أجهزة الشبكة المنزلية وبرمجتها 	20%	الشبكات والاتصالات	تكنولوجيا المعلومات
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أنظمة تشغيل الهواتف الذكية / مميزات وعيوب كل نظام/طرق نقل الملفات ▪ تطبيقات الهواتف الذكية (الأصيلة والهجينة) ▪ لغات برمجة أنظمة التشغيل الخاصة بالهواتف الذكية ▪ الواقع الافتراضي والواقع المعزز ▪ برنامج App Inventor 	10%	تطبيقات الهواتف الذكية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الروبوت/مكوناته/أذرع/الوصلات والمفاصل/ مجالات الاستخدام ▪ مفهوم المتحكمات وأنواعها: ▪ PIC, Arduino uno, Raspberry Pi - برمجة الأوردينو ▪ المستشعرات ▪ الترانزستور ▪ روبوت متتبع الخط الأسود باستخدام المقارن التماثلي ▪ عناصر الدارة الالكترونية ▪ برامج محاكاة الدارات الالكترونية 	20%	الالكترونيات والروبوت	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف الرسم الهندسي وأدواته ▪ المنظور (الأوبليك - الأيزومتريك - بؤرة تلاشي واحدة - بؤرتي تلاشي) ▪ المساقط (الأمامي - الجانبي - الأفقي) ▪ برنامج SketchUp (التعرف على الواجهة وأدوات الرسم، كيفية تغيير الإعدادات وإضافة مكتبات للبرنامج) ▪ الطباعة ثلاثية الأبعاد 	%10	الرسم الهندسي المحوسب	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأرشفة الإلكترونية ▪ الجداول الإلكترونية ▪ حماية المصنف وورقة العمل ▪ نظم قواعد البيانات وخصائصها ونماذجها (الهرمي - الشبكي - العلائقي) ▪ تحليل النظام ▪ أنواع المفاتيح والعلاقات ▪ لغة الاستعلام SQL (DDL - DML - DCL) ▪ تطبيقات إنشاء قواعد البيانات ▪ إنشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج MS Access (جداول، استعلامات، نماذج، تقارير) 	%16	قواعد البيانات	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تاريخ لغات البرمجة وتصنيفاتها (منخفضة المستوى - عالية المستوى) ▪ الوراثة Inheritance ▪ تراكيب البيانات Data Structure ▪ إطار العمل Framework وأمثلة عليه ▪ كتابة وتصحيح أكواد برمجية 	%8	منطق البرمجة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الوسائط المتعددة/ أنواع الوسائط المتعددة ▪ أنظمة الألوان ▪ الصور الرقمية والمتجهة ▪ الإنفوجرافيك (الثابت والتفاعلي والمتحرك) ▪ أنواع ملفات: الصوت/ الفيديو ▪ الأجهزة والمعدات المستخدمة في إنتاج الوسائط المتعددة ▪ برامج إنتاج الوسائط المتعددة 	%8	الوسائط المتعددة	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ انترنت الأشياء - IoT :Internet of Things: مفهوم /تقنيات /مجالات /إيجابيات وسلبيات ▪ الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence وأنواعه ▪ التعلم العميق Deep Learning وتعلم الآلة ML ▪ تطبيقات الذكاء الاصطناعي ▪ الأمن السيبراني: Cybersecurity مفهوم الأمن السيبراني/مجالات الأمن السيبراني/التحديات السيبرانية الشائعة. ▪ البيانات الضخمة Big Data: مفهوم البيانات الضخمة/خصائص البيانات الضخمة/أنواع البيانات الضخمة/أمثلة وتطبيقات على البيانات الضخمة. 	8%	<p>مستجدات (انترنت الأشياء، الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، البيانات الضخمة)</p>	

جدول (16)

محاور محتوى (التربية التكنولوجية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شبكة الهاتف ▪ شبكات الاتصال السلكية وتصنيفاتها ▪ شبكات الاتصال اللاسلكية ▪ وسائط النقل في شبكات الاتصالات السلكية واللاسلكية ▪ الطيف الكهرومغناطيسي ▪ نموذج OSI ▪ بروتوكولات الشبكة 	10%	الاتصالات	التربية التكنولوجية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التيار الكهربائي/المقاومة الثابتة والمتغيرة/الجهود/القدرة الكهربائية/الطاقة الكهربائية/الدارة الكهربائية/قانون أوم/الكهرومغناطيسية ▪ أشباه الموصلات/ الثنائيات/ الترانزستور ▪ الروبوت: (مفهومه، مكوناته، أذرع، مجالات استخدامه) ▪ المتحكمات: (مفهوما، أنواعها: PIC, Arduino Uno, Raspberry Pi) ▪ المستشعرات ▪ روبوت متتبع الخط الأسود باستخدام المقارن التماثلي ▪ أوامر برمجة الأوردينو ▪ برامج محاكاة الدارات الالكترونية 	%30	الكهرباء والالكترونيات والروبوت	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التكنولوجيا في الانتاج: (النباتي/ الحيواني) ▪ التكنولوجيا الحيوية / مكافحة الآفات ▪ الماء وأساليب الري 	%7	تكنولوجيا الزراعة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحجر ذهب فلسطين الأبيض ▪ تكنولوجيا الروافع والجسور 	%5	تكنولوجيا البناء	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ البحث العلمي وتطور صناعة الدواء ▪ الأجهزة الطبية ▪ الأجهزة المساعدة والتعويضية ▪ تجارب وتطبيقات طبية 	%6	التكنولوجيا الطبية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخوارزميات وحل المشكلات ▪ المخطط الانسيابي ▪ المتغيرات ▪ أولويات العمليات الحسابية ▪ الشروط/التكرار ▪ المصفوفات والسلاسل بأنواعها/الاقتارات البسيطة ▪ لغات البرمجة: (تاريخها، تصنيفها، كتابة أكواد برمجية، تصحيح أكواد برمجية) 	%25	منطق البرمجة	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاو التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الوسائط المتعددة وأنواعها ▪ أنظمة الألوان ▪ الصور الرقمية والمتجهة ▪ أنواع ملفات الصوت والفيديو ▪ الأجهزة والمعدات المستخدمة في إنتاج الوسائط المتعددة ▪ برامج إنتاج الوسائط المتعددة 	% 7	الوسائط المتعددة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأرشفة الإلكترونية/ الجداول الإلكترونية MS Excel ▪ دوال برنامج أكسل ▪ الفرز والتصفية ▪ حماية المصنف وورقة العمل ▪ نظم قواعد البيانات وخصائصها ▪ نماذج قواعد البيانات (الهرمي - الشبكي - العلائقي) ▪ تحليل النظام ▪ أنواع المفاتيح (أساسي - أجنبي - مركب) ▪ أنواع البيانات / العلاقات في قواعد البيانات ▪ إنشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج MS Access (جداول، استعلامات، نماذج، تقارير) 	%10	قواعد البيانات	

جدول (17)

محتوى (التعليم الأساسي) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<p><u>النحو والصرف</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أقسام الكلام: الاسم والفعل والحرف ▪ المعرب والمبني من الأسماء والأفعال وعلامات البناء ▪ علامات الإعراب الأصلية والفرعية ▪ النكرة والمعرفة وأقسام المعارف ▪ المبتدأ والخبر وعلامة إعرابهما في أحوال متعددة. ▪ المثني والجمع بأنواعه المختلفة ▪ النواسخ (كان وأخواتها، ظن وأخواتها، إن وأخواتها) ▪ الفاعل ونائب الفاعل والمفعول به ▪ الفعل المضارع (إعرابه وحالاته) ▪ ظرفي الزمان والمكان ▪ حروف الجر، والقسم، والعطف ▪ التوابع (العطف، التوكيد، النعت، البدل) ▪ العدد والمعدود ▪ الضمائر بأنواعها ▪ أسماء الإشارة ▪ الأسماء الموصولة ▪ المضاف والمضاف إليه ▪ الممنوع من الصرف ▪ الفعل المجرد والمزيد / الصحيح والمعتل ▪ المصادر القياسية وصوغ المصادر على اختلاف أفعالها ▪ الميزان الصرفي ▪ المشتقات من الأسماء (اسم الآلة، اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المكان والزمان) ▪ الاسم الممدود والمنقوص والمقصور ▪ إسناد الفعل إلى الضمائر <p><u>البلاغة والأدب</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التشبيه، والكناية ▪ الطباق، والمقابلة ▪ الجناس، والسجع ▪ التقديم والتأخير، القصر، الخبر والإنشاء ▪ أدب الأطفال، أنواعه ومعايير 	33%	أساسيات اللغة العربية	التعليم الأساسي

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاو التخصص	التخصص
<p><u>الإملاء</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الهمزات بجميع أنواعها ▪ الألف الفارقة / الألف في آخر الأفعال والأسماء ▪ التاء المربوطة والمبسوطة والهاء ▪ التنوين بأنواعه ▪ علامات الترقيم ▪ الحروف التي تحذف وتزداد في الكتابة ▪ دخول بعض الحروف على الاسم المعرف ب(ال) ▪ أنواع الإملاء وإجراءات تدريسها 			

التخصص	محاو التخصص	النسبة المئوية للمحور	الموضوعات الفرعية
التعليم الأساسي	الرياضيات	%30	<p><u>الأعداد والعمليات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> مجموعات الأعداد (الطبيعية، الصحيحة، النسبية، الحقيقية)، الأعداد الأولية، القيمة المطلقة للعدد الصحيح النسبة، النسبة المئوية، التناسب الطردي والعكسي، مقياس الرسم الجذر (التربيعي والتكعيبي)، الأسس واللوغاريتمات مجموعات الأعداد والعمليات عليها وخواصها المجموعات، الانتماء والاحتواء، المتممة، الاتحاد والتقاطع <p><u>الجبر والمنطق</u></p> <ul style="list-style-type: none"> المقادير الجبرية والعمليات عليها / حل المعادلات (الخطية، التربيعية) والمتباينات الضرب الديكارتي، العلاقات خواصها / الاقترانات (الخطي، التربيعي، النسبي) <p><u>الهندسة والقياس</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الهندسة المستوية: الأشكال الهندسية والمضلعات، المثلثات، الدوائر، القطاع الدائري، التطابق، التشابه مساحة الأشكال الهندسية/الحجوم الزوايا الناتجة من: تقاطع مستقيمين، مستقيمين يقطعهما ثالث، الزوايا الداخلية والخارجية، الزوايا المركزية والمحيطية، الشكل الرباعي الدائري <p><u>حساب المثلثات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> النسب المثلثية، النسب المثلثية الثانوية، زوايا الارتفاع والانخفاض المتطابقات والمعادلات المثلثية <p><u>البيانات والاحتمالات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> البيانات وتمثيلها، مقياس النزعة المركزية التجربة العشوائية، الفضاء العيني، الحوادث وأنواعها، قوانين الاحتمالات

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<p><u>الأحياء والبيئة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الخصائص المميزة لـ (الكائنات الحية، أجسام مجموعاتها الرئيسية) وسلوكها ▪ وظائف التراكيب الرئيسية في الكائنات الحية ▪ دورات حياة الكائنات الحية، التكاثر، علم الوراثة ▪ طرق المحافظة على صحة جيدة ▪ علم البيئة: مفاهيم أساسية، أنواع البيئات والأنظمة البيئية ▪ الكائنات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها ▪ أنواع التلوث وكيفية معالجتها <p><u>الكيمياء</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المادة: {مفهومها، مكوناتها، تصنيفاتها، خصائصها الفيزيائية} والتغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تحدث لها ▪ الذرة: {مفهوم وتركيب} ▪ المخلوط، الحمض، القاعدة، المحلول <p><u>الفيزياء</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الكهرباء والأجهزة الكهربائية البسيطة ▪ التجاذب والتنافر المغناطيسي ▪ العلاقة بين المجال المغناطيسي والتيار الكهربائي ▪ مصادر الطاقة الشائعة واستخداماتها ▪ الضوء والصوت ▪ الحرارة: مفهوم، طرق الانتقال الحرارة ▪ القوى وحركة الأجسام والآلات البسيطة <p><u>علوم الأرض</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها وتاريخها ▪ طقس ومناخ كوكب الأرض ▪ كوكب الأرض في المجموعة الشمسية 	%17	العلوم	التعليم الأساسي

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<p><u>القرآن الكريم والتلاوة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أسماء القرآن الكريم وصفاته وفضائله ▪ أشهر كتب التفسير ▪ أحكام النون الساكنة والتنوين ▪ أحكام الميم الساكنة ▪ المدود ▪ علامات الوقف <p><u>الحديث الشريف</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الحديث الشريف وعلاقته بالسنة ومنزلته في التشريع ▪ علاقة الحديث الشريف بالقرآن الكريم ▪ أشهر كتب الحديث ورواته <p><u>العقيدة الإسلامية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفاهيم في العقيدة الإسلامية (الإيمان والإسلام والإحسان) ▪ نواقض الإيمان (الكفر والشرك والنفاق) <p><u>الفقه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الفقه وأقسامه وأئمنه ▪ العبادات في الإسلام (الصلاة، الصوم، الزكاة، الحج) {مفهومها، أركانها، شروطها} <p><u>السيرة النبوية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة والمدينة ▪ غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم ▪ صحابة حول الرسول صلى الله عليه وسلم 	%10	التربية الإسلامية	التعليم الأساسي

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<p><u>التاريخ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حياة العرب قبل الإسلام (الدينية، الاجتماعية، الاقتصادية) ▪ نشأة الدولة الإسلامية (الخلافة الراشدة، معارك إسلامية فارقة) ▪ فلسطين في العصر الحديث <p><u>الجغرافيا</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علاقة الإنسان بالبيئة وكيفية تحديد الأماكن والمواقع والاتجاهات ▪ مظاهر السطح في فلسطين ▪ الطقس والمناخ والعوامل المؤثرة في المناخ ▪ السكان وأنماط العمران والنشاط السكاني في فلسطين ▪ الموارد الاقتصادية في فلسطين <p><u>التربية الوطنية والمدنية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الحقوق والواجبات ▪ العادات والتقاليد والقيم ▪ مؤسسات المجتمع المدني ▪ مؤسسات وهيئات دولية 	%10	الدراسات الاجتماعية	التعليم الأساسي

جدول (18)

محاور محتوى (التربية الفنية) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الرسم ▪ التصوير ▪ الفن التركيبي ▪ الزخرفة 	%23	التعبير الفني	التربية الفنية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الفنون القديمة ▪ الفن الاسلامي والحضارات الأخرى ▪ التراث الشعبي ▪ فنون عصر النهضة ▪ الفن الحديث ▪ الفن التشكيلي العربي ▪ فنون الطفل ▪ الفن التشكيلي الفلسطيني 	%20	تاريخ الفن	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأغاني والأناشيد ▪ الآلات الموسيقية ▪ الاستماع والتذوق ▪ العلامات الموسيقية 	7%	الموسيقى	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخامات والأدوات لإنتاج الأعمال الفنية ▪ تقنيات وأساليب إنتاج العمل الفني 	17%	التطبيقات الفنية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النسيج ▪ الطباعة ▪ فن الورق ▪ الفسيفساء ▪ الكولاج ▪ الديكوباج ▪ الخزف ▪ الحرق على الخشب ▪ الشمع ▪ أشغال أخرى 	20%	الأشغال اليدوية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التصميم الجيد في العمل الفني ▪ برامج التكنولوجيا في الرسم ▪ برامج الجرافيك المتاحة ▪ تطبيقات الحاسوب 	13%	تكنولوجيا التصميم	

جدول (19)

محاور محتوى (التربية الرياضية) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ قانون كرة القدم ▪ قانون كرة الطائرة ▪ قانون كرة الطائرة الشاطئية ▪ قانون كرة اليد ▪ قانون كرة السلة ▪ قانون التنس الأرضي ▪ قانون كرة الطاولة ▪ قانون الشطرنج ▪ قانون الجمناستك الفني للرجال ▪ قانون ألعاب القوى 	40%	قوانين الألعاب الرياضية	التربية الرياضية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> مهارات ألعاب القوى مهارات كرة القدم مهارات كرة الطائرة مهارات كرة السلة مهارات الجمباز مهارات كرة اليد 	20%	مهارات الألعاب	
<ul style="list-style-type: none"> أهمية الإدارة والتنظيم مفاهيم في الإدارة والتنظيم عناصر الإدارة والتنظيم إدارة وتنظيم المنافسات الرياضية <ul style="list-style-type: none"> ← السحبة الفردية ← السحبة الزوجية ← سحبة الدوري 	17%	تنظيم وإدارة	
<ul style="list-style-type: none"> أنواع الإصابات أسباب الإصابات الرياضية كيفية التعامل مع الإصابات الوقاية من الإصابات الرياضية 	10%	إصابات رياضية	
<ul style="list-style-type: none"> أهمية التمرينات الرياضية الأوضاع والمصطلحات والنداءات الرياضية القواعد والأسس التي يجب مراعاتها عند كتابة التمرين النداء في التمرين تمرينات من الأوضاع المختلفة 	13%	تمارين رياضية	

جدول (20)

محاور محتوى (الإرشاد التربوي) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> الاضطرابات النفسية برامج الدعم النفسي الاجتماعي 	20%	الصحة النفسية	الإرشاد التربوي
<ul style="list-style-type: none"> مدارس علم النفس مراحل النمو 	20%	علم النفس	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظريات الإرشاد النفسي والتربوي ▪ برامج ومجالات الإرشاد النفسي والتربوي ▪ أساليب وتقنيات الإرشاد النفسي والتربوي 	30%	الإرشاد النفسي والتربوي	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواقف إرشادية انضباطية ▪ مواقف تربوية ▪ مواقف سلوكية 	30%	مواقف إرشادية	

جدول (21)

محاور محتوى (التربية الخاصة) الرئيسة ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم صعوبات التعلم وأنواعها ▪ الأسباب التي تؤدي لصعوبات التعلم ▪ تشخيص صعوبات التعلم ▪ الخطة التربوية والتعليمية ▪ آليات علاج صعوبات التعلم ▪ استراتيجيات تدريس ذوي صعوبات التعلم ▪ خصائص ذوي صعوبات التعلم ▪ أساليب تعديل السلوك ▪ حقوق وواجبات معلم التربية الخاصة 	35%	صعوبات التعلم	التربية الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم اضطراب طيف التوحد ▪ الأسباب التي تؤدي لاضطراب طيف التوحد ▪ أعراض اضطراب طيف التوحد ▪ خصائص ذوي اضطراب طيف التوحد ▪ تشخيص اضطراب طيف التوحد ▪ أساليب وبرامج التدخل ▪ استراتيجيات تدريس ذوي اضطراب طيف التوحد ▪ أساليب تعديل السلوك 	10%	اضطراب طيف التوحد	

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الإعاقة الحسية ▪ تصنيفات الإعاقة الحسية ▪ أسباب الإعاقة الحسية ▪ أعراض ومؤشرات الإعاقة الحسية ▪ تشخيص ذوي الإعاقة الحسية ▪ خصائص وحاجات ذوي الإعاقات الحسية ▪ استراتيجيات تدريس ذوي الإعاقات الحسية ▪ الخدمات التربوية ▪ أساليب تعديل السلوك 	30%	الإعاقات الحسية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الموهوبين والمتفوقين ▪ خصائص الموهوبين والمتفوقين وحاجاتهم ▪ وسائل التعرف على الطلبة الموهوبين والمتفوقين ▪ البرامج التربوية لرعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين ▪ استراتيجيات تدريس الطلبة الموهوبين والمتفوقين 	5%	المتفوقون والموهوبون	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواقف عملية على علاقة بالمحاور: ▪ صعوبات التعلم ▪ اضطراب طيف التوحد ▪ الإعاقات الحسية ▪ المتفوقون والموهوبون 	20%	مواقف عملية	

جدول (22)

محاور محتوى (علم المكتبات) الرئيسية ونسبها المئوية والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نشأة المكتبات ▪ أنواع المكتبات ▪ اهتمام العرب بالمكتبات ▪ عوامل انتشار المكتبات ▪ العاملون داخل المكتبات، نماذج لمكتبات مدرسية عربية 	10%	المكتبات: تاريخها وأنواعها والعاملون فيها	علم المكتبات

الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية للمحور	محاور التخصص	التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الموقع والمساحة ▪ المقتنيات (أثاث، كتب، أجهزة) ▪ البيئة المكتبية 	5%	البيئة المكتبية والتوجهات الحديثة في المكتبات	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ماهية الفهرسة وأنواعها ▪ الفهرسة الاللكترونية ▪ قواعد الفهرسة ▪ ماهية الفهرس وأنواعه ووظائفه ▪ ماهية التصنيف وأنواعه ▪ طرق وقواعد تصنيف الكتب في المكتبات 	35%	الفهرسة والتصنيف في المكتبات	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأنشطة والخدمات داخل المكتبات وأهدافها ▪ الأنشطة المنهجية والمكتبية المنفذة في المكتبات ▪ دور المجتمع المحلي في تنفيذ الأنشطة المكتبية ▪ الخدمات المكتبية داخل المكتبات ▪ التسويق للأنشطة والخدمات المكتبية 	35%	أنشطة وخدمات المكتبات	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مصادر المعلومات الاللكترونية وأنواعها ▪ وسائل الاتصال والتواصل ▪ التقنيات الحديثة داخل المكتبات ▪ النشر الاللكتروني داخل المكتبات ▪ ماهية المكتبات الرقمية وأهدافها 	10%	الانترنت والمكتبات الرقمية والبرامج المستخدمة	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ماهية التوثيق وطرقه ▪ أدوات وخطوات إعداد البحث العلمي ▪ البحث العلمي وأهميته وخصائصه 	5%	التوثيق والبحث العلمي	

من الملاحظ أن ورقة الإجابة مقسمة إلى أربعة أقسام:

1. يختص القسم الأول (يوجد أعلى الورقة على اليمين) ببيانات تتعلق بالمتقدم وتتضمن: اسم اللجنة ورقم القاعة واسمه رابعياً ورقم جلوسه واسم مادة الاختبار ورقم الهوية.

يجب كتابة جميع البيانات السابقة في الفراغات المخصصة لها، أما بالنسبة لرقم الهوية: يُكتب ويُعبأ بـ (تظليل الدوائر) التي تُمثله وفق التعليمات الخاصة بالإجابة الصحيحة والواردة في القسم الثاني (يوجد أعلى الورقة على اليسار).

2. يُعاد تعبئة اسم مادة الاختبار في القسم الثالث (الأوسط) من الورقة بتظليل الدائرة التي تُمثل المادة المستهدفة.
3. يتم تظليل الدوائر التي تُمثل الإجابات عن الأسئلة في القسم الأخير من ورقة الإجابة.

سادساً: تعليمات خاصة بالمتقدمين للاختبار

يجب على المتقدم الالتزام بما يلي:

- ◆ اصطحاب بطاقة الهوية الشخصية بالإضافة إلى قلم جاف.
- ◆ الحفاظ على نظافة ورقة الإجابة وسلامتها.
- ◆ عدم المساس أو العبث بالنقاط المرجعية للورقة {نقاط غامقة موجودة على حواف الورقة تُستخدم في عملية التصحيح}.
- ◆ فحص البيانات المسجلة في ورقة الإجابة والتأكد من صحتها وخاصة رقم الهوية ومادة الاختبار.
- ◆ استخدام القلم الجاف في الكتابة والتظليل.
- ◆ التأكد من تظليل دائرة الإجابة بشكل كامل، وعدم وضع إشارة (x) أو إشارة (/).
- ◆ التأكد من وجود إجابة واحدة فقط للسؤال.

يُفضّل عدم تظليل الدوائر الممثلة للإجابات إلا بعد انتهاء المتقدم من حل الأسئلة والتأكد من إجاباته.

سابعًا: آليات تصحيح الإجابات على فقرات الاختبار

يتم التصحيح لإجابات المتقدمين للاختبار باستخدام الماسح الضوئي؛ بحيث تُعطى (علامة واحدة) لكل إجابة صحيحة، ويُعطى (صفر) للإجابة الخاطئة.

ثامنًا: المدة الزمنية للاختبار

يتم تحديد زمن الاختبار حسب التعليمات الواردة في ورقة الأسئلة.

الجزء الثالث

المقابلة

أولًا: الهدف من المقابلة

المقابلة الوظيفية هي أحد أدوات التقويم المهمة والهادفة لقياس جوانب محددة من سمات شخصية وسلوكية ومهارات وكفايات المتقدمين لوظيفة (معلم أو مرشد أو أمين مكتبة)؛ وعليه فهي ليست مجرد لقاء عرضي يتم بصورة عفوية، بل هي علمية في منهجها وأدائها بكل ما تحمل الكلمة من معنى سواء على مستوى الإعداد والتخطيط أو على مستوى التنفيذ والتقويم؛ لذا ستسعى وزارة التربية والتعليم العالي جاهدة للالتزام بهيكله المقابلة؛ بحيث تكون منظّمة ومعيارية وتُحقّق الهدف منها.

ثانيًا: الإعلام عن موعد المقابلة

لضمان الجاهزية للمتقدم؛ يقوم ديوان الموظفين العام بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم العالي بإبلاغ المرشحين للمقابلة قبل فترة كافية من موعد المقابلة الشخصية.

ثالثًا: لجنة المقابلة

تتكوّن لجنة المقابلة من ثلاثة أفراد؛ من ذوي التخصص المستهدف.

رابعًا: طبيعة المقابلة

تطلب اللجنة من المتقدم تقديم تعريف مختصر عن نفسه، ثم تطرح عددًا من الأسئلة التي تحاول من خلالها الكشف عن السمات الشخصية والمهنية للمتقدم، وقد تتضمن المقابلة أداء بعض المواقف التدريسية العملية القصيرة.

خامسًا: المدة الزمنية للمقابلة

يبلغ متوسط المدة الزمنية لكل فرد من المتقدمين (15 دقيقة).

سادسًا: المحاور التي تقيسها المقابلة

يتم صياغة الأسئلة التي تُطرح على المُتقدِّم المُرشَّح للمقابلة بناءً على النسب المئوية المطروحة والمقرّرة في هذا الدليل والمتعلقة بمحاور التقييم؛ على أن يتم الالتزام بشمول الأسئلة المطروحة أيضًا للموضوعات الفرعية، والجدول رقم (22) أدناه يوضِّح هذه المحاور والموضوعات.

جدول (23)

محاور التقييم لـ (المقابلة الشخصية) الرئيسة والموضوعات الفرعية

الموضوعات الفرعية	محاور التقييم
<ul style="list-style-type: none">المظهر والهندامالثقة بالنفس والتحكم بالانفعالاتالطلاقة اللفظية واللباقة في الحديثالقدرة على الاقناعالانصات وحسن الاستماعالتركيز والإيجاز (إعطاء الإجابة المطلوبة في وقت وجيز)لغة الجسد وتعابير الوجهسرعة البديهةسلامة الحواس.	<p>الصفات الشخصية والسلامة للجسد والحواس</p>
<ul style="list-style-type: none">الاتجاه نحو مهنة التدريساستراتيجيات التدريس الشائعة/ الحديثة، استراتيجيات التقييم المتنوعة، توظيف التكنولوجيا في التعليم، التعليم المدمج، التعلّم المتمركز حول الطالب، مهارات القرن الحادي والعشرين.....)المعرفة بالنظام التعليمي الفلسطيني (المراحل الدراسية وأهدافها، مسميات المراحل والصفوف، نظم التقييم في المدارس.....)المعرفة بدراسات التقييم الوطني والتقويمات واسعة النطاق.معتقداته حول الظواهر: الفوضى واثلاف المدارس، العقاب البدني، الدروس الخصوصية.الوعي بحقوق المعلم وواجباته وأخلاقيات مهنة التعليم (التعليمات والأنظمة التربوية، القوانين والتشريعات ذات العلاقة بالمعلم)المعرفة بأسس بناء المناهج الفلسطينية وأهدافها وخطوطها العريضة/ومعايير تطويرها.	<p>الثقافة التربوية</p>

الموضوعات الفرعية	محاوّر التّقویم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التحدّث والقراءة بلغة صحيحة سليمة مع مراعاة المهارات ذات العلاقة الخاصة بمباحث التربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والتعليم الأساسي. ▪ التعبير الكتابي الصحيح ومراعاة الكتابة الإملائية السليمة ▪ استيعاب النص المسموع والمقروء ▪ صوغ نتائج وأهداف تعليمية واضحة لجزء من المحتوى ▪ عرض استراتيجية تدريس لموقف تعليمي جزئي ▪ توظيف أنواع الاتصال اللفظي وغير اللفظي. ▪ تحديد المصادر والوسائل اللازمة لتحقيق أهداف تعليمية ▪ اختيار أساليب تقويم تلائم المحتوى وأهدافه ▪ آليات التعامل مع المفاهيم الخاطئة خلال التدريس ▪ آليات التعامل مع مواقف إدارية خلال اليوم الدراسي ▪ آليات الاتصال والتواصل مع مدير المدرسة والمشرف التربوي والزملاء العاملين وأولياء الأمور. ▪ تطبيقات على تعليم التفكير 	<p style="text-align: center;">المهارات المهنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ خدمات جوجل (Google) التعليمية ▪ خدمات ميكروسوفت (Microsoft) التعليمية ▪ منصات التعلّم ▪ التطبيقات التعليمية والتربوية لبرامج التواصل الاجتماعي مثل: (فيسبوك، تويتر، واتس أب.....) ▪ التطبيقات والبرامج التي تخدم المبحث المستهدف ▪ محركات البحث ▪ البريد الإلكتروني والتخزين السحابي 	<p style="text-align: center;">المهارات التقنية</p>

بعد التوكّل على الله

- ◆ تأكد من أنك اتبعت إجراءات التسجيل للوظيفة بشكل صحيح.
- ◆ تحقق من مستوى جهوزيتك قبل إجراء كل من: الاختبار والمقابلة؛ وذلك من خلال معرفتك لمتطلبات الاختبار التخصصية والتربوية ومطالعاتك لمصادر ومراجع ترتبط بمحاور التخصص وموضوعاته.
- ◆ حاول أن تنام جيداً في الليلة التي تسبق الاختبار/المقابلة.
- ◆ اعط نفسك متسعاً من الوقت للوصول لمكان عقد الاختبار/المقابلة.
- ◆ احرص على الوصول قبل المقابلة بنصف ساعة.
- ◆ حاول أن تبقى هادئاً، بعيداً عن التوتر والقلق.
- ◆ لن يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة أو أجهزة أخرى محمولة للقيام بالعمليات الحسابية خلال الإجابة عن أسئلة الاختبار.