

بطاقة رقم (4)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: الحالة الجوية والمجموعة الشمسية
الصف: الرابع	الدرس الأول: مظاهر الحالة الجوية	الموضوع: الغيوم والهطول وأشكاله



www.freepik.com

الأهداف:

1. يوضح كيفية تشكل الغيوم في السماء.
2. يتعرف إلى أشكال الهطول.
3. يستنتج مفهوم الهطول.
4. يذكر وحدة قياس كمية الأمطار.

المحتوى العلمي:



- ❖ تتشكل الغيوم بفعل تكاثف بخار الماء المتصاعد في طبقات الجو العليا.
- ❖ الهطول هو كل ما ينزل من السماء على شكل مطر أو برد أو ثلج.
- ❖ من أشكال الهطول البرد، المطر والثلج.
- ❖ تقاس كمية المطر بأداة تسمى مقياس المطر ووحدة قياسها هي المليمتر.
- ❖ يوضع مقياس المطر في مكان مكشوف ومرتفع حتى يقيس كمية المطر بدقة.
- ❖ يبلغ معدل الأمطار في فلسطين 650-700 مليمتر سنوياً.



المصدر: الكتاب المدرسي، 2020، ص10

نشاط (1) عزيزي الطالب: انظر إلى السماء في منطقتك، ثم ارسم الغيوم التي تشاهدها في المربع صفحة (9) في كتابك المدرسي ثم قم بوصف حالة السماء (صافية / غائمة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

❖ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

تتكون الغيوم في السماء نتيجة:

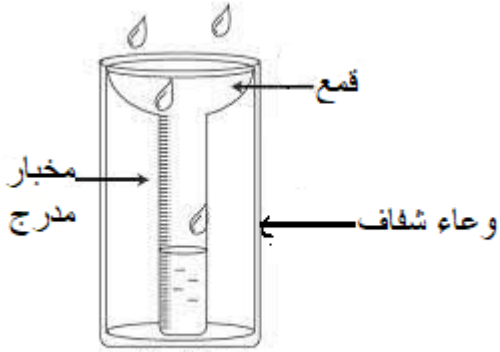
- أ. تكاثف بخار الماء في طبقات الجو العليا
- ب. تكاثف بخار الماء قريباً من سطح الأرض
- ج. ارتفاع الحرارة على سطح الأرض
- د. تجمد قطرات الماء أثناء نزولها إلى الأرض

عزيزي الطالب: تأمل الصور في الكتاب المدرسي نشاط (8) صفحة (9) واملاً الفراغات أسفله.

❖ اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة الآتية:

- (.....) كل ما ينزل من السماء على شكل مطر أو برد أو ثلج.

نشاط (2) تأمل جيداً مقياس المطر من حيث التركيب نشاط (9) صفحة (10) في كتابك المدرسي ثم أجب عما يلي:



www.freepik.com

أ- أكمل العبارات التالية:

(1) يتكون مقياس المطر من و

(2) يستخدم مقياس المطر لقياس

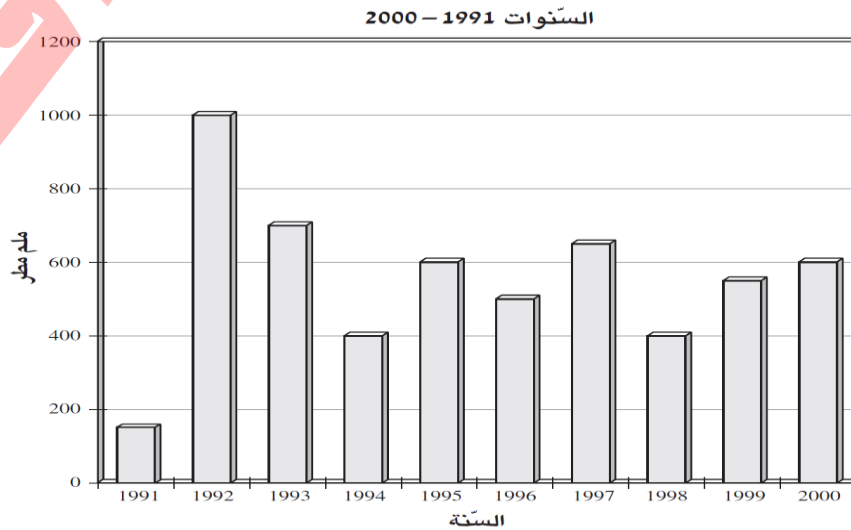
ب- علل (اذكر السبب):

- ❖ يوضع مقياس المطر في مكان مكشوف ومرتفع .

السبب /

نشاط تفوق / المخطط التالي يصف كمية الأمطار التي سقطت على فلسطين خلال السنوات (1991-2000م)

- في أي سنة كانت كمية الأمطار هي الأكبر؟
- في أي سنة يجب تشغيل رشاشات الماء لري الحقول وحمايتها من الجفاف؟
- كمية المطر في هذه السنة أقل من ملم.



اطلب مساعدة أحد أفراد أسرتك في تنفيذ مشروع صناعة مقياس مطر ص (10) في الكتاب المدرسي.

بطاقة رقم (5)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: الحالة الجوية والمجموعة الشمسية
الصف: الرابع	الدرس الأول: مظاهر الحالة الجوية	الموضوع: أثر الرياح والأمطار

الأهداف:



1. يستدل من خلال الصور على فوائد ومضار الرياح.
2. يستدل من خلال الصور على فوائد ومضار الأمطار.
3. يستنتج أثر الرياح والأمطار على حياة الإنسان.

المحتوى العلمي:



❖ من فوائد الرياح تحريك السفن الشراعية، تحريك الغيوم، تجفيف الملابس، طحن الحبوب وتوليد الكهرباء.

❖ من مضار الرياح الشديدة اقتلاع الأشجار، تكوين العواصف وقطع أسلاك الكهرباء والهاتف.

❖ من فوائد الأمطار ري المزروعات، تغذية المياه الجوفية والينابيع، الشرب وتوليد الكهرباء.

❖ تؤدي كثرة الأمطار أحياناً إلى حدوث فيضانات تسبب خسائر مادية وبشرية كبيرة.

❖ العاصفة هي ظاهرة جوية ترتبط بحركة سريعة للرياح تحمل معها عادة إما المطر أو الثلوج أو الرمال.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تأمل الصور المعروضة صفحة (11) في كتابك المدرسي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

❖ أكمل الجدول التالي:

الأمطار	الرياح	
		الفوائد
		الأضرار

❖ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1) جميع ما يلي من فوائد الرياح ما عدا:

- أ. تسيير السفن الشراعية ب. طحن الحبوب ج. اقتلاع الأشجار د. توليد الكهرباء

(2) أي مما يأتي لا يُعد من فوائد الأمطار:

- أ. الفيضانات ب. ري المزروعات ج. الشرب د. تعبئة الخزانات الجوفية

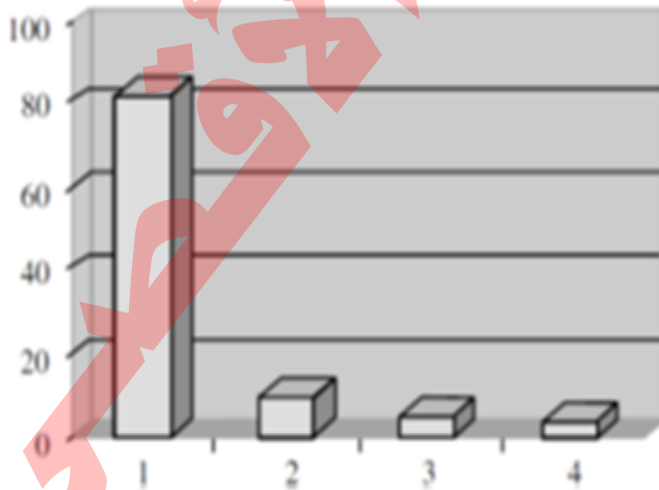
نشاط (2) عزيزي الطالب: ناقش مع أحد أفراد أسرتك العبارة التالية:

(الأمطار قد تكون سبباً في الحياة أو الهلاك)

نشاط تفوق / أمامك رسم بياني بالأعمدة يبين توزيع مصادر المياه في العالم وهي:

(كتل جليدية، بحار ومحيطات، بحيرات وأنهار، ومياه جوفية) أي الأعمدة يمثل المحيطات والبحار؟

النسبة المئوية لمصادر المياه في العالم



■ العمود (1)

■ العمود (2)

■ العمود (3)

■ العمود (4)

بطاقة رقم (6)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: الحالة الجوية والمجموعة الشمسية
الصف: الرابع	الدرس الثاني: المجموعة الشمسية	الموضوع: الكواكب والنجوم



www.freepik.com

الأهداف:



1. يسمى بعض الأجرام السماوية.
2. يقارن بين الأرض والشمس من حيث التركيب والإضاءة والكائنات الحية والحجم.
3. يقارن بين النجم والكوكب.

المحتوى العلمي:



- ❖ تعتبر الشمس من النجوم المتوسطة وتبعد عن الأرض حوالي 150 مليون كم.
- ❖ النجم هو جرم سماوي يتكون من كتلة غازية ملتهبة، يشع ضوءاً وحرارة باستمرار.
- ❖ الكوكب هو جرم سماوي معتم لا يشع ضوءاً ويعكس ضوء الشمس.
- ❖ تتكون الكواكب من صخور وأتربة أما النجوم فتتكون من كتل غازية ملتهبة.
- ❖ من أمثلة الكواكب الأرض، ومن أمثلة النجوم الشمس.
- ❖ يستخدم النجم القطبي في تحديد الاتجاهات.

نشاط (1) عزيزي الطالب: نفذ نشاط (1) صفحة (12) في كتابك المدرسي ثم أكمل الفراغ:

- ❖ عندما تكون السماء صافية ليلاً نرى

نشاط (2) تأمل الصورة الواردة في نشاط (2) صفحة (13) في كتابك المدرسي ثم أجب عما يلي:

من أمثلة الأجرام السماوية و

نشاط (3) عزيزي الطالب: تأمل الصور صفحة (14) في كتابك المدرسي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- من أكون ؟

- (1) جرم سماوي يتكون من كتلة غازية ملتهبة ويشع ضوءاً وحرارة باستمرار (.....)
- (2) جرم سماوي معتم لا يشع ضوءاً ويعكس ضوء الشمس الساقط عليه (.....).

• فسر العبارة التالية

❖ تبدو لنا الشمس كبيرة مع أنها من النجوم المتوسطة.

السبب/

نشاط (4) عزيزي الطالب: صحح الخطأ العلمي الوارد في العبارات الآتية:

1. الكوكب هو جرم سماوي يشع ضوءاً وحرارة باستمرار. (.....

2. الأجرام السماوية متشابهة في الشكل. (.....

3. توجد كائنات حية على سطح الشمس. (.....

نشاط تفوق / عزيزي الطالب: اختر الإجابة الصحيحة:

الجسمان اللذان ينتجان ضوءاً بذاتهما هما:

أ- الشمعة والقمر

ب- القمر والمرآة

ج- الشمس والشمعة

د- المرآة والشمس

بطاقة رقم (7)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: الحالة الجوية والمجموعة الشمسية
الصف: الرابع	الدرس الثاني: المجموعة الشمسية	الموضوع: محاكاة المجموعة الشمسية

الأهداف:



1. يسمي كواكب المجموعة الشمسية مرتبة حسب بعدها عن الشمس.
2. يُعبر بلغته عن مفهوم المجموعة الشمسية.
3. يذكر الصفة المميزة لكل كوكب من كواكب المجموعة الشمسية.
4. يفسر سبب ملائمة كوكب الأرض للحياة.

المحتوى العلمي:



- ❖ ترتيب كواكب المجموعة الشمسية حسب قربها من الشمس هو (عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون).
- ❖ تم إقصاء كوكب بلوتو من كواكب المجموعة الشمسية سنة 2006م لصغر حجمه واختلاف خصائصه ومداره.
- ❖ عطارد هو أقرب الكواكب إلى الشمس ويمتاز بارتفاع درجة حرارته .
- ❖ يسمى كوكب الزهرة بنجم الصباح والمساء .
- ❖ كوكب الأرض هو كوكب الحياة ، والمشتري أكبر كواكب المجموعة الشمسية .
- ❖ زحل هو أجمل الكواكب ، أورانوس يتميز بلونه الأزرق المخضر.
- ❖ نبتون من الكواكب الضخمة ولونه أزرق.
- ❖ المجموعة الشمسية هي نظام يتكون من الشمس وما يدور حولها من كواكب وأجرام سماوية .
- ❖ تدور الكواكب حول الشمس في مدارات إهليجية (بيضاوية) ثابتة.



www.freepik.com

نشاط (1) عزيزي الطالب: تأمل الصورة في نشاط (4) صفحة (15) في كتابك المدرسي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

❖ اكتب اسم المفهوم العلمي الدال على العبارة التالية :

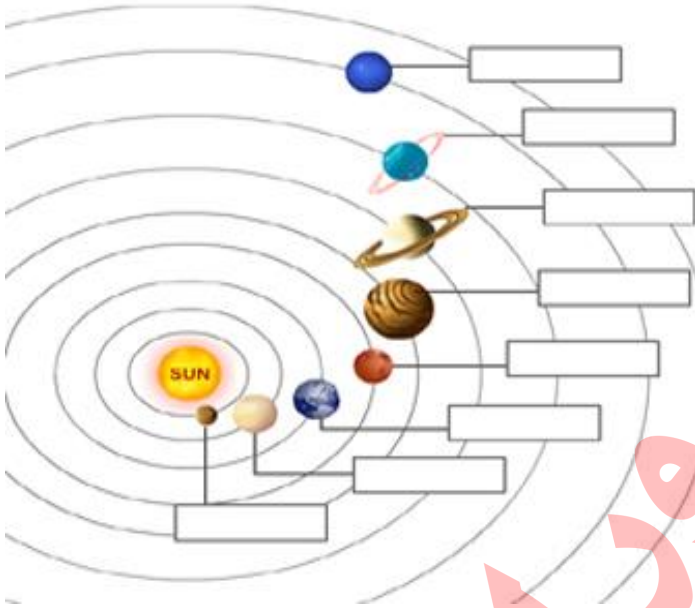
(.....) نظام يتكون من الشمس وما يدور حولها من كواكب وأجرام سماوية.

أكمل الفراغ: اكتب أسماء الكواكب بالترتيب بحسب قربها من الشمس

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____

نشاط (2) تفحص مع أحد أفراد أسرتك مجسم المجموعة الشمسية نشاط (5) صفحة (16) في كتابك المدرسي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

❖ اكتب اسم كل كوكب على الرسم في المربع الخاص



❖ أكمل العبارات الآتية:

1. يسمى كوكب الأرض بكوكب
2. أجمل كوكب هو
3. المشتري هو الكواكب
4. هو نجم الصباح والمساء
5. هو الكوكب الأحمر

❖ فسر العبارة التالية تفسيراً علمياً

www.freepik.com

- كوكب الأرض هو كوكب الحياة .

السبب/

نشاط تفوق / عزيزي الطالب: اختر الإجابة الصحيحة:

- أي من هذه الكواكب من المتوقع أن تكون درجة الحرارة على سطحه هي الأدنى؟

أ- الأرض ب- المريخ ج- عطارد د- زحل

بطاقة رقم (8)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: الحالة الجوية والمجموعة الشمسية
الصف: الرابع	الدرس الثالث: حركة الأرض والقمر	الموضوع: الليل والنهار



www.freepik.com



المصدر: الكتاب المدرسي، 2020، ص19

الأهداف:



1. يسمي الخط الوهمي الذي تدور حوله الأرض.
2. يفسر تعاقب الليل والنهار.

المحتوى العلمي:



❖ محور الأرض هو الخط الوهمي الذي تدور الأرض حوله .

❖ ينتج عن دوران الأرض حول نفسها الليل والنهار .

❖ تتحرك الأرض حول محورها (نفسها) مرة واحدة كل 24 ساعة.

❖ اليوم هو المدة الزمنية لدوران الأرض حول نفسها دورة كاملة ويستغرق ذلك 24 ساعة.

نشاط (1) عزيزي الطالب: بمساعدة أحد أفراد أسرته تأمل الصورة في نشاط (2) صفحة (19) في كتابك المدرسي ثم أجب ما يلي:

❖ اكتب اسم المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية :

- (.....) الخط الوهمي الذي تدور الأرض حوله .
- (.....) المدة الزمنية لدوران الأرض حول نفسها دورة كاملة وتستغرق (24) ساعة.

❖ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. ما معدل دوران الأرض حول محورها ؟
- أ. مرة كل (12) ساعة ب. مرة كل (24) ساعة ج. مرة كل شهر د. مرة كل عام

2. ما التفسير الصحيح لتعاقب الليل والنهار على كوكب الأرض ؟

- أ. تدور الشمس حول الأرض
- ب. تدور الأرض حول الشمس
- ج. تدور الأرض حول محورها
- د. تدور الشمس حول محورها

❖ نشاط (2): ما النتيجة المترتبة على:

دوران الأرض حول محورها (نفسها)؟

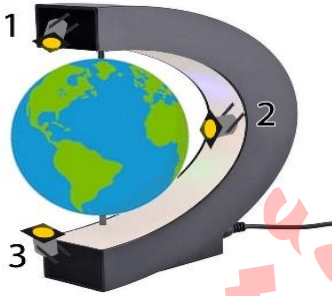
النتيجة:

نشاط تفوق / عزيزي الطالب: لنتخيل أن الكرة الأرضية لم تدّر حول محورها:

1- ماذا سيحدث حسب رأيك؟

- أ. ستكون الكرة الأرضية مُضاءة كلها.
- ب. ستكون الكرة الأرضية مُظلمة كلها.
- ج. نصفها سيكون مُضاء طيلة الوقت، والنصف الثاني سيكون مُظلماً.
- د. لن تشع الشمس ولن يضيء القمر.

2- صنع "أحمد" وسيلة تعليمية ليبين من خلالها تعاقب الليل والنهار وعبر عن الشمس بكشاف، أين يضع الكشاف في النموذج؟



www.freepik.com

- أ. في المنطقة 1.
- ب. في المنطقة 2.
- ج. في المنطقة 3.
- د. في المناطق الثلاث.



نشرات الأونروا الصحية

بطاقة رقم (9)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: الحالة الجوية والمجموعة الشمسية
الصف: الرابع	الدرس الثالث: حركة الأرض والقمر	الموضوع: الفصول الأربعة



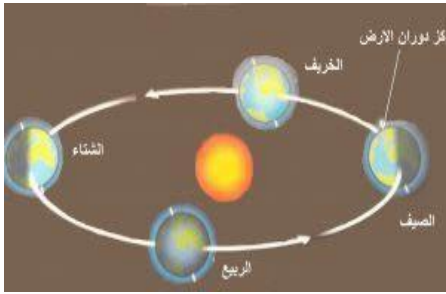
www.freepik.com

الأهداف:



1. يسمى المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس.
2. يفسر سبب حدوث الفصول الأربعة.
3. يتنبأ بما يحدث عند دوران الأرض حول الشمس بشكل أبطأ.

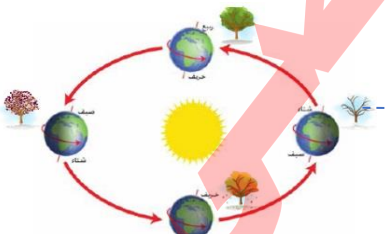
المحتوى العلمي:



www.freepik.com

- ❖ المدار هو المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس وهو إهليلجي (بيضاوي) الشكل.
- ❖ ينتج عن دوران الأرض حول الشمس الفصول الأربعة.
- ❖ تستغرق الأرض لدورانها حول الشمس دورة كاملة 365 يوماً وربع اليوم.
- ❖ السنة هي المدة الزمنية لدوران الأرض حول الشمس دورة كاملة ويستغرق ذلك 365 يوماً وربع اليوم.
- ❖ ينتج عن حركة الأرض حول الشمس بشكل أبطأ زيادة في عدد أيام السنة وزيادة في مدة الفصول الأربعة.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تأمل الصورة في نشاط (3) صفحة (20) في كتابك المدرسي ثم أكمل العبارات التالية:



المصدر: الكتاب المدرسي، 2020، ص20

- ❖ يسمى المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس بـ
 - ❖ ينتج عن دوران الأرض حول الشمس
 - ❖ تسمى المدة الزمنية لدوران الأرض حول الشمس دورة كاملة بـ
- وتستغرق 365 يوماً وربع اليوم .

نشاط (2) ماذا يحدث إذا؟

❖ دارت الأرض بشكل أبطأ حول الشمس .

يحدث / -----

نشاط (3) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

5) تدور الأرض حول الشمس في مدارات ----- الشكل:

أ. بيضاوية ب. دائرية ج. متعرجة د. (أ+ج) معاً

ب. سبب تعاقب الفصول الأربعة على سطح الأرض:

أ. دوران الشمس حول الأرض ب. دوران الأرض حول الشمس
ج. دوران الأرض حول محورها د. دوران الشمس حول محورها

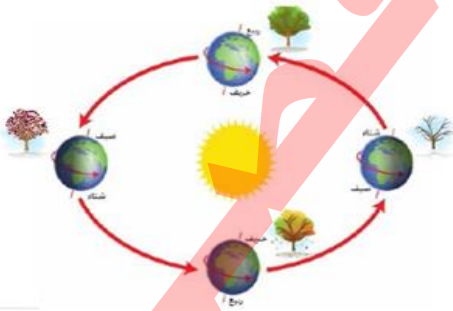
ت. يستغرق دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة:

أ. 12 ساعة ب. 24 ساعة ج. شهر د. سنة

نشاط تفوق / عزيزي الطالب: تأمل الصورة التالية، ثم أجب:

ترتفع درجات الحرارة في فلسطين في فصل الصيف أكثر من فصل الشتاء،
لأنه في الصيف:

- أ. يتجه النصف الشمالي للكرة الأرضية نحو الشمس.
- ب. تقترب الكرة الأرضية أكثر نحو الشمس.
- ج. لا تهطل الأمطار.
- د. تهب رياح صحراوية.

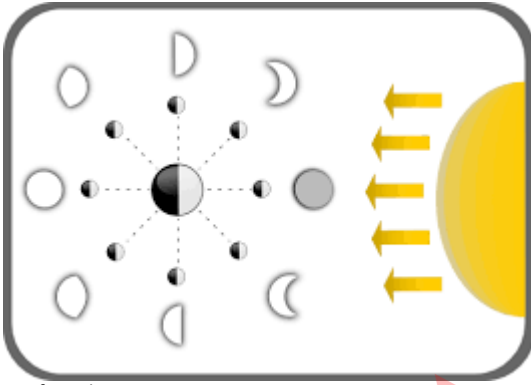


المصدر: الكتاب المدرسي، 2020، ص 20

بطاقة رقم (10)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: الحالة الجوية والمجموعة الشمسية
الصف: الرابع	الدرس الثالث: حركة الأرض والقمر	الموضوع: القمر وأطواره



www.freepik.com



www.freepik.com

الأهداف:



1. يعدد أطوار القمر بالترتيب.
2. يحدد زمن دوران القمر حول الأرض.
3. يوضح أهمية أطوار القمر للإنسان.

المحتوى العلمي:



- ❖ يدور حول الأرض قمر واحد ويستمد ضوءه من الشمس.
- ❖ يتبع القمر الأرض في دورانه حولها لذا يسمى تابعاً.
- ❖ يأخذ القمر أشكالاً مختلفة أثناء دورانه حول الأرض وتسمى هذه الأشكال أطوار القمر.
- ❖ تبدأ أطوار القمر بالهلال وتنتهي بالمحاق.
- ❖ يستغرق دوران القمر حول الأرض 29 يوماً ونصف اليوم.
- ❖ الشهر القمري هو المدة الزمنية لدوران القمر حول الأرض دورة كاملة وتستغرق 29 يوماً ونصف اليوم.
- ❖ نستفيد من أطوار القمر في معرفة بداية الشهر القمري ونهايته.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تأمل الصورة في نشاط (4) صفحة (21) في كتابك المدرسي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

القمر جرم سماوي معتم يستمد ضوءه من

❖ اذكر السبب / يعتبر القمر تابعاً للأرض

السبب /

نشاط (2) عزيزي الطالب: تأمل صورة أطوار القمر في نشاط (5) صفحة (22) ثم أجب عما يلي:

❖ اكتب أسماء أطوار القمر بالترتيب :

❖ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- أي الرسومات التالية تمثل القمر في طور البدر؟



د.



ج.



ب.



أ.

www.freepik.com

2- يستغرق دوران القمر حول الأرض

- أ. 29 يوماً ونصف ب. 24 ساعة ج. سنة د. 365 يوماً

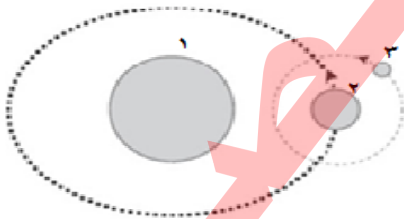
3- تعرف المدة الزمنية لدوران القمر حول الأرض دورة كاملة بـ :

- أ. السنة ب. الشهر القمري ج. اليوم د. العام

4- نستفيد من أطوار القمر في معرفة :

- أ. الليل والنهار ب. الفصول الأربعة ج. بداية الشهر ونهايته د. الكواكب

نشاط (3) عزيزي الطالب: يشير الرسم أدناه إلى كل من الأرض والشمس والقمر:



www.freepik.com

من خلال الشكل المجاور، حدد بمساعدة أحد أفراد أسرته ما يلي :

- الأرض يشير لها الرقم -----
- الشمس يشير لها الرقم -----
- القمر يشير له الرقم -----

نشاط تفوق / يبدو شكل القمر متغيراً بانتظام خلال كل شهر قمري

أي من الآتية تمثل التفسير الأفضل للتغير الذي يبدو على شكل القمر؟

- أ- الأرض تدور حول محورها ب- القمر يدور حول محوره
- ج- القمر يدور حول الأرض د- الغيوم تغطي القمر

بطاقة رقم (11)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الخامسة: التنوع الحيوي والبيئة
الصف: الرابع	الدرس الأول: التنوع الحيوي	الموضوع: بيئي فلسطين



www.freepik.com



www.freepik.com

الأهداف:



1. يُعرف التنوع الحيوي.
2. يعدد أسباب التنوع الحيوي في فلسطين.

المحتوى العلمي:



- ❖ يسمى الاختلاف في النباتات والحيوانات تنوعاً حيوياً.
- ❖ التنوع الحيوي هو تنوع الكائنات الحية والنظم على الأرض، وتعددتها.
- ❖ تتميز بيئة فلسطين بالتنوع الحيوي.
- ❖ عدد أنواع الكائنات الحية من النباتات والحيوانات في فلسطين تقدر بـ 51000 نوعاً.
- ❖ من أسباب التنوع الحيوي في فلسطين اختلاف التضاريس والمناخ وتنوع التربة.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تأمل الصور في نشاط (1) صفحة (32) في كتابك المدرسي ثم أجب:

❖ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

- تختلف النباتات في و و
- الاختلاف في النباتات يسمى
- الاختلاف في الحيوانات يسمى

❖ اكتب المصطلح العلمي :

1. (.....) تنوع الكائنات الحية والنظم البيئية على الأرض ، وتعددتها .

2. (.....) نبات بري تعتبر زهرته شعاراً للكشافة في فلسطين .

نشاط (2) عزيزي الطالب: تأمل الصور في نشاط (2) صفحة (34) في كتابك المدرسي ثم أجب:

❖ ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1. () تتميز البيئة الفلسطينية بتنوع الكائنات الحية فيها .
2. () السحفاء من الحيوانات البرية في فلسطين .
3. () من أسباب التنوع الحيوي في فلسطين اختلاف المناخ و التضاريس .

نشاط (3) عزيزي الطالب: بمساعدة أحد أفراد أسرتك قم بتنفيذ المشروع صفحة (35) في الكتاب المدرسي.

نشاط تفوق/عزيزي الطالب: أمامك أربعة رسوم توضيحية حوط الصورة الأكثر تنوعاً حيوياً:



www.freepik.com

4



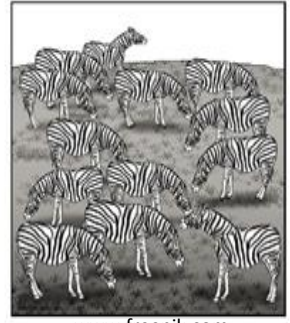
www.freepik.com

3



www.freepik.com

2



www.freepik.com

1

إتباع هذه الخطوات البسيطة
عند إرتداء غطاء الوجه، تأكد من

افعل

- تأكد من أنك تستطيع التنفس من خلاله
- يجب ان يكون مشدود ولكن مريح على جانبي الوجه
- البسه في الأماكن المزدحمة
- يغسل يومياً بعد الإستخدام

لا تفعل

- لا يستخدم للأطفال دون سن العامين

يونيسف | لكل طفل

بطاقة رقم (12)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الخامسة : التنوع الحيوي والبيئة
الصف: الرابع	الدرس الأول: التنوع الحيوي	الموضوع : أهمية التنوع الحيوي



www.freepik.com



الأهداف:



1. يستنتج أهمية التنوع الحيوي.
2. يوضح أهم ما يهدد التنوع الحيوي.

المحتوى العلمي:



❖ تكمن أهمية التنوع الحيوي في أنه مصدر للغذاء والمواد الأولية للصناعات الغذائية و الدوائية ، ويحافظ على النوع من الانقراض و يساهم في تكوين السلسلة الغذائية وتحسين التربة وتزيين البيئة.

نشاط (1):

❖ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

تكمن أهمية التنوع الحيوي في كل ما يلي ما عدا:

- أ. مصدر للغذاء ب. انجراف التربة ج. مصدر للصناعات د. تزيين البيئة

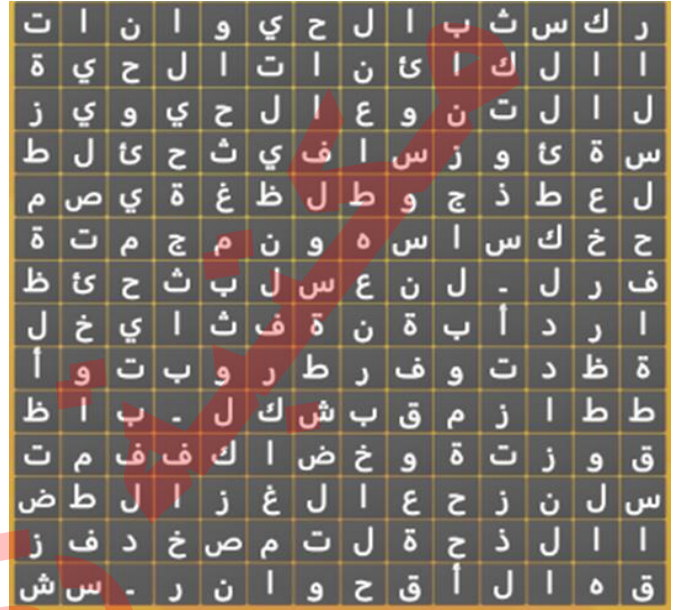
❖ اكتب أهم الأسباب التي تهدد التنوع الحيوي في البيئة؟

.....

.....

.....

نشاط (2) عزيزي الطالب: تمتع بلعبة "البحث عن الكلمات" لاستخراج كافة الكلمات المتعلقة بالدرس
ثم اكتبها في الفراغات الآتية :



www.freepik.com

نشاط تفوق: عزيزي الطالب: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- حدث إعصار في جزيرة نائية أدى إلى موت كل النباتات فيها؛ ولكن نما نوع واحد فقط وهو البطاطا أدى ذلك إلى جميع ما يلي ما عدا:

أ. موت الكائنات آكلة العشب

ب. موت الحيوانات المفترسة

ج. نقص في المواد الخام

د. تميزت الجزيرة بالتنوع الحيوي

- من فوائد التنوع الحيوي في المجال الطبي:

أ. استخراج العديد من المضادات الحيوية

ب. استخدام الفحم كمصدر للوقود

ج. إشاعة البهجة في نفوس البشر

د. الصناعات الجلدية والخشبية