

بطاقات المراجعة النهائية لمادة العلوم والحياة



نخبة مميزة من معلمي
العلوم للمصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

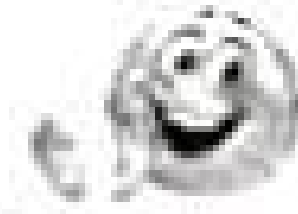
للعام الدراسي 2021 – 2022م



بطاقات المراجعة النهائية لمادة العلوم والحياة - الفصل الدراسي الثاني 2021 - 2022م

الرقم	رقم الوحدة	اسم الوحدة	موضوع الدرس	رقم البطاقة	رقم الصفحة	
1.	الرابعة	الحالة الجوية والمجموعة الشمسية	الحالة الجوية والمجموعة الشمسية	1	3	
2.	الخامسة	التنوع الحيوي والبيئة	النظام البيئي والعلاقات الحيوية	2	6	
			السلسلة الغذائية والانسان والبيئة	3	8	
3.	السادسة	الضوء والصوت	مصادر وسلوك الضوء	4	11	
			الخصوف والكسوف	5	15	
			سلوك الصوت	6	17	
4.	نموذج اختبار تجريبي (أ) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022م					20
5.	نموذج اختبار تجريبي (ب) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022م					22

صفحة	الصف الرابع	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم (1)
الوحدة الرابعة / الحالة الجوية والمجموعة الضمنية	الدرس / الحالة الجوية والمجموعة الضمنية		



أهداف الوحدة:

1. يتعرف على عناصر الحالة الجوية.

2. يربط كواكب المجموعة الشمسية بالنسبة التي مولعها من الشمس.

3. يفسر بعض الظواهر المتعلقة بحركتي كل من القمر والأرض.



نشاط (1) : أكتب المصطلح العلمي :

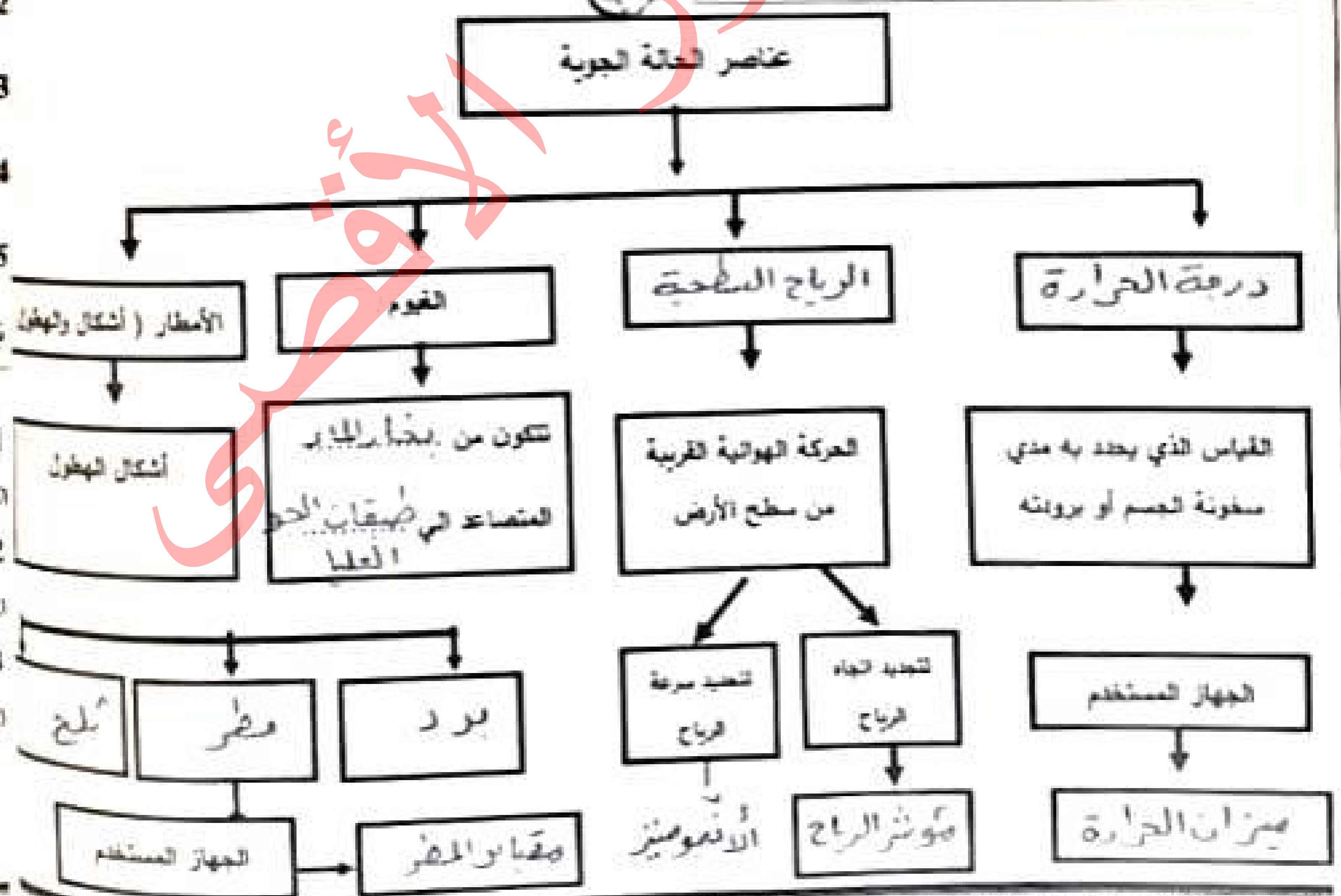
1. (الشمس) : معدل قياس عناصر الحالة الجوية لمنطقة ما خلال فترة زمنية قصيرة.

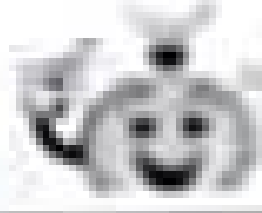
2. (القمر) : جرم سماوي معتم يتكون من صخور وأثرية يدور حول الكوكب .

3. (النجم) : جرم سماوي يتكون من كتلة غازية ملتهبة تشع ضوء وحرارة .



نشاط (2) : أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:





نشاط (3) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي :

1. جسم سماوي مقم لا يشع ضوء إنما يعكس ضوء الشمس :

أ- الكوكب	ب- نجم	ج- الأرض	د- الزهرة
-----------	--------	----------	-----------

2. أقرب الكواكب للشمس وأكثرها حرارة :

أ- عطارد	ب- المريخ	ج- الأرض	د- الزهرة
----------	-----------	----------	-----------

3. أي من التالي لا يعد حائلاً من الكواكب :

أ- بلوتو	ب- المذنبي	ج- زحل	د- يورانيوس
----------	------------	--------	-------------

4. الكوكب الذي له أوسع مدار يدور فيه حول الشمس

أ- عطارد	ب- زحل	ج- نبتون	د- أورانوس
----------	--------	----------	------------



نشاط (4) : أكمل الفراغ بما يتناسب من المفاهيم التالية :

(اليوم - محور الأرض - شهر - الفصول الأربعة - كوكب)

1. تحتاج الأرض التي كاملة لتكمل دورة واحدة حول الشمس

2. ينتج عن دوران الأرض حول الشمس

3. ينتج عن دوران الأرض حول محورها اليوم

4. محور الأرض حول خط وهمي يسمى

5. يكمل القمر دورة كاملة حول الأرض كل



نشاط (5) : املر العبارات التالية تليها علماً بقلبك :

1. تنخفض درجة حرارة منبئة صيف شتاء.

سبب / جيلية

2. يلق كوكب الأرض بكوكب الحياة .

سبب / عن الشمس

3. تعاقب الفصول الأربعة .

سبب / حول الشمس

أعطني دليلاً
7458445032

الافضل

بطاقة رقم : (2)	المرحلة الابتدائية	الصف : الرابع
لوحة الخامسة / التنوع الحيوي والبيئة		اسم المدرس / النظام البيئي والعلاقات الحيوية

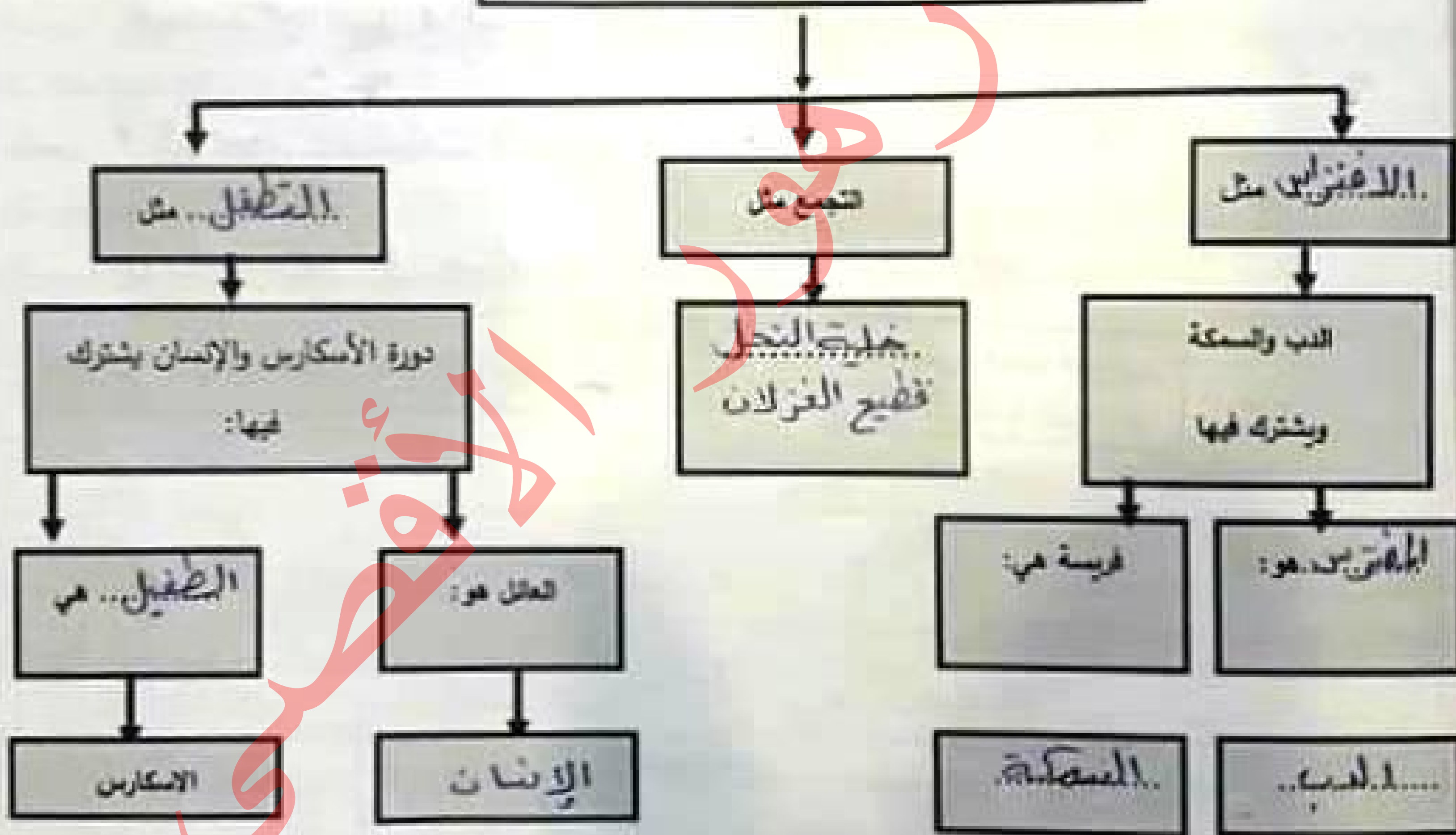
أهداف الوحدة:

1. يستجج مفهوم النظام البيئي ومكوناته.

2. يحدد العلاقات الحيوية بين الكائنات الحية.

نشاط (1) أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:

العلاقات الحبيبية وأنواع منها

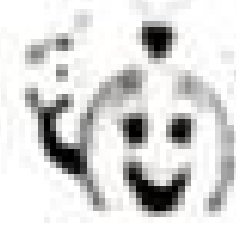


نشاط (2) : أعمل النواغ:

١. يتكون النظام البيئي من الكائنات الحية و الكائنات غير الحية.

2. أحبة التورع الحوي .. توفر الغداء .. و .. تجعل البيعة

3. العلاقة الحيوية بين الفرادة والجمال **يُضْفِلُ** بينما بين الأسمى والغار علاقة **اِغْتَرَابٍ**



نشاط (3) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. جميع ما يلي مكونات غير حية في النظام البيئي ما عدا :

أ. ماء	ب. هواء	ج. شجر	د. تربة
--------	---------	--------	---------

2. الجماد الذي يعتبر من مكونات البيئة المائية :

أ. سمك	ب. صنف	ج. أشجار مائية	د. حوت
--------	--------	----------------	--------

3. أهم مكونات الحية في النظام البيئي على سطح الأرض :

أ. نباتات	ب. انسان	ج. حيوان	د. هواء
-----------	----------	----------	---------



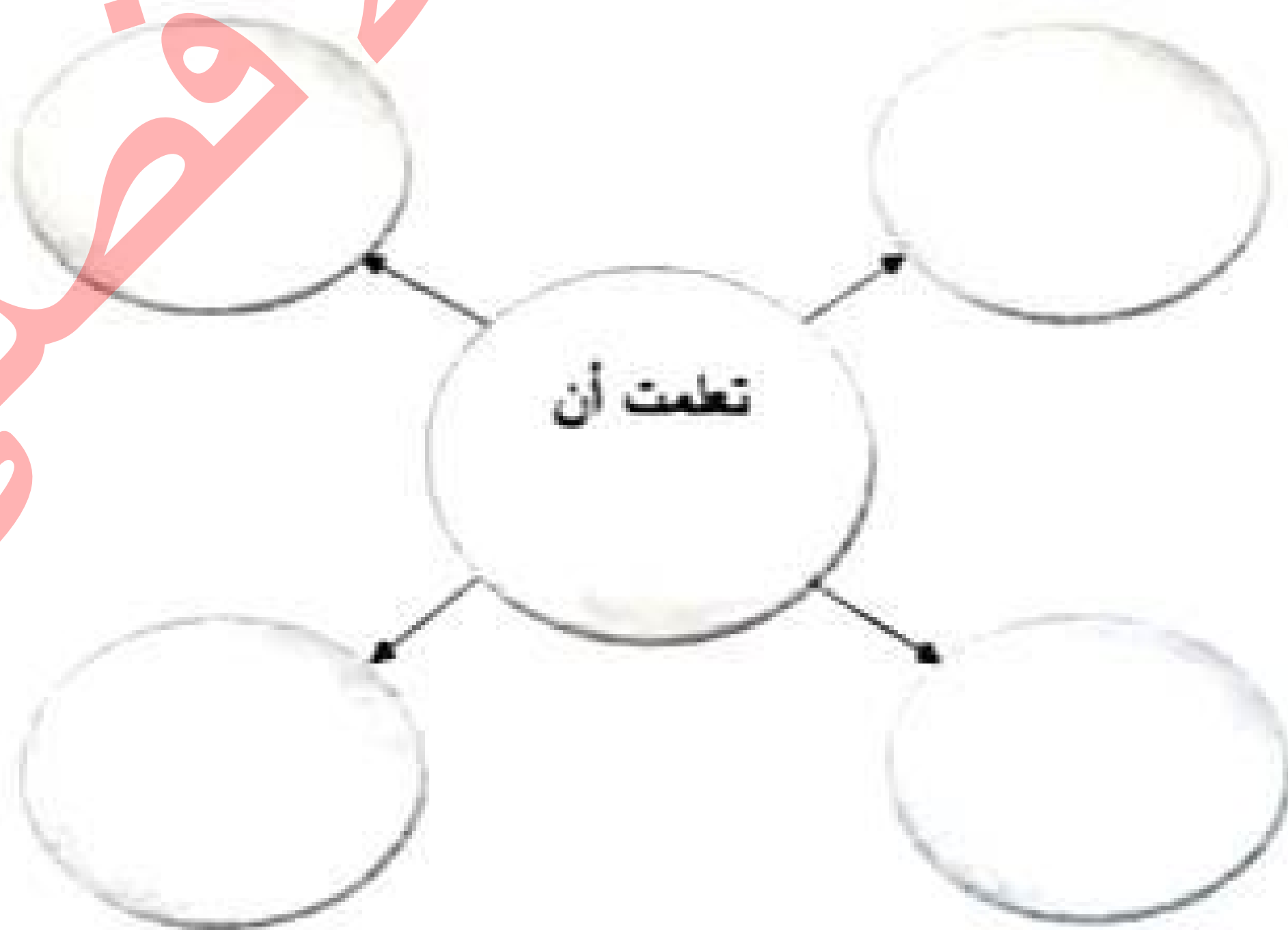
نشاط (4) : فسر العبارات التالية تفسواً علمياً دقيقاً:

1. تعيش القبلة في جماعات،
السبب / للتعاون فيما بينها والحماية والغذاء والكائنات.....
2. تعد الصحراء نظام بيئي.
السبب / لوجود الكائنات الحية والنباتية فيها.....
3. بعد البرغوث كانتا طفليها .
السبب / لأنهما يجعل على غنائمه من كائني ويبيع له الفرو.....

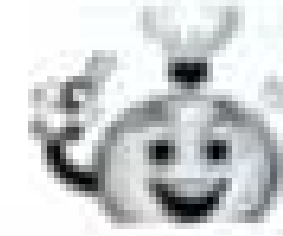


نشاط (5) تعلمت من درس اليوم ما يلي :

أ. لمي فعت أبو زيد
0508445932

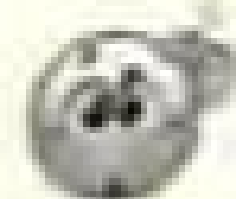


بطاقة رقم: (3)	المرحلة الابتدائية	الصف الرابع
لوحة الخامسة / التنوع الحيوي والبيئة		
اسم الدرس / السلسلة الغذائية والانسان والبيئة		



أهداف الوحدة:

1. بناء سلاسل غذائية صحيحة متتبعاً انتقال الطاقة في النظام البيئي
2. تطبيق سلوكيات تبين دور الانسان في حماية التنوع الحيوي وفي الحفاظ على البيئة في فلسطين



نشاط (1) :أكمل الفراغ :

1. تبدأ السلسلة الغذائية بالـ المنتجات وتنتهي بالـ المستهلكات....
2. المستهلك الثاني يتغذى على المستهلك الـ الثالث..
3. من السلوكيات التي لها أثر إيجابي على البيئة زراعة الأشجار و تدوير المخلفات

3448843632



نشاط (2 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. المستهلك الأول فيما يلي	أ- صفر	ب- ثوب	ج- ثعلب	د- أم
2. جميع الكائنات التالية تعتبر كائنات مستهلكة ما عدا	أ- الضفدع	ب- الأفعى	ج- النمل	د- النخيل
3. شربت ندى كوب حليب تكون ندى في السلسلة الغذائية	أ- مستهلك أول	ب- مستهلك ثاني	ج- كائن منتج	د- كائن محل
4. لديك السلسلة التالية (طحالب - سمكة صغيرة - سمكة كبيرة - حوت - كائنات محللة) دور الحوت في هذه السلسلة.	أ- منتج	ب- مستهلك أول	ج- مستهلك ثاني	د- مستهلك ثالث
5. ما الحيوان الذي يمكن أن يكون مستهلكاً ثالثاً في السلسلة الآتية : منابل قمح - فأر - ثعبان -	أ- ضفدع	ب- خروف	ج- نمر	د- نجاة

نشاط (2/ب) : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :



1. (السلسلة..! الغذاء) انتقال الطاقة الغذائية من كائن حي إلى آخر .
 2. (...! المنتجات...) كائنات حية تصنع غذائها من مواد بسيطة.
 3. (المستهلك..! الأول...) حيوان يتغذى على النباتات في السلسلة الغذائية .
- نشاط (2/ج) : كون سلاسل غذائية صحية من كل مجموعة ما يلي:

1. دودة - صفور - أعشاب - صفر .

السلسلة هي .. أ. أعشاب - ب. صفر - ج. دودة - د. صفور - هـ. صفر

2. نجاجة - ثعلب - بكتيريا محل - قمع - أرنب - زهرة

السلسلة الأولى .. قمع - ثعلب - نجاجة - بكتيريا محل - أرنب

السلسلة الثانية .. زهرة - أرنب - بكتيريا محل

3. الإنسان - أرنب - نبات القول - نبات الهلوك

السلسلة هي نبات القول - نبات الهلوك - أرنب - الإنسان



نشاط (3 / أ) : ضع علامة ✓ أو ✕ أمام العبارات الآتية

1. (✓) الصيد في موسم تكاثر الطيور يوجب انقراضها

2. (✕) أفضل طريقة للتخلص من نفايات المصانع إلقائها في البحر

3. (✓) استخدام شبك صيد فتحاتها واسعة يحافظ على الثروة السمكية.

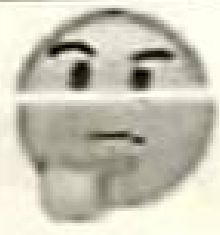
نشاط (3/ ب) : ماذا يحدث لو:

1. تسرب النفط إلى مياه البحار .

بحث تلوث مياه البحار وانقراض الكائنات التي تعيش فيها

2. قطع الأشجار دون زراعة أشجار بديلة .

بحث خلل في النظام البيئي



نشاط (4): فسر العبارات التالية تفسواً علمياً دقيقاً:

1. تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بالنبات

السبب... لأن النباتات... كائنات... مسجحة للغذاء...

2. يعد العصفور مفترساً أحياناً وفريسة أحياناً أخرى .

السبب... إذا... تبنى... على... الدودة... مفترساً... وإذا... تبنى... عليه... الفريسة...

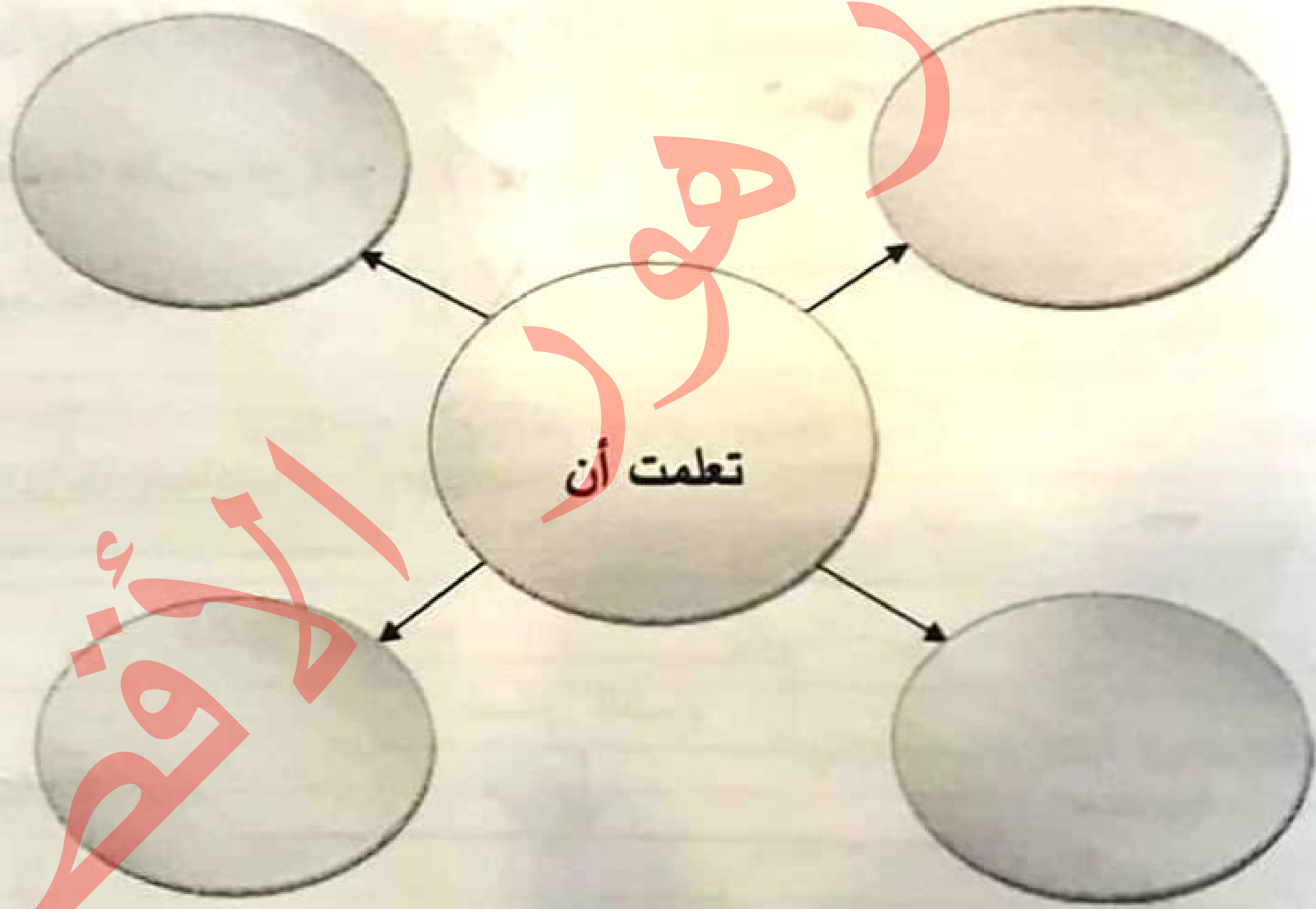
3. خطورة الاتصاع العمراني على حساب الأراضي الزراعية .

السبب... لأن... الأراضي الزراعية... في... تقيت... الهواء... من... التلوث...



نشاط (5): تعلمت من درس اليوم ما يلي :

أنت... رفعت... أبو زيد
0568446532



اعدت: فكتة الزينة
0568445632



أهداف الوحدة:

1. التعرف إلى مصادر الضوء .
2. استنتاج أهمية الضوء .
3. اكتشاف سلوك الضوء .

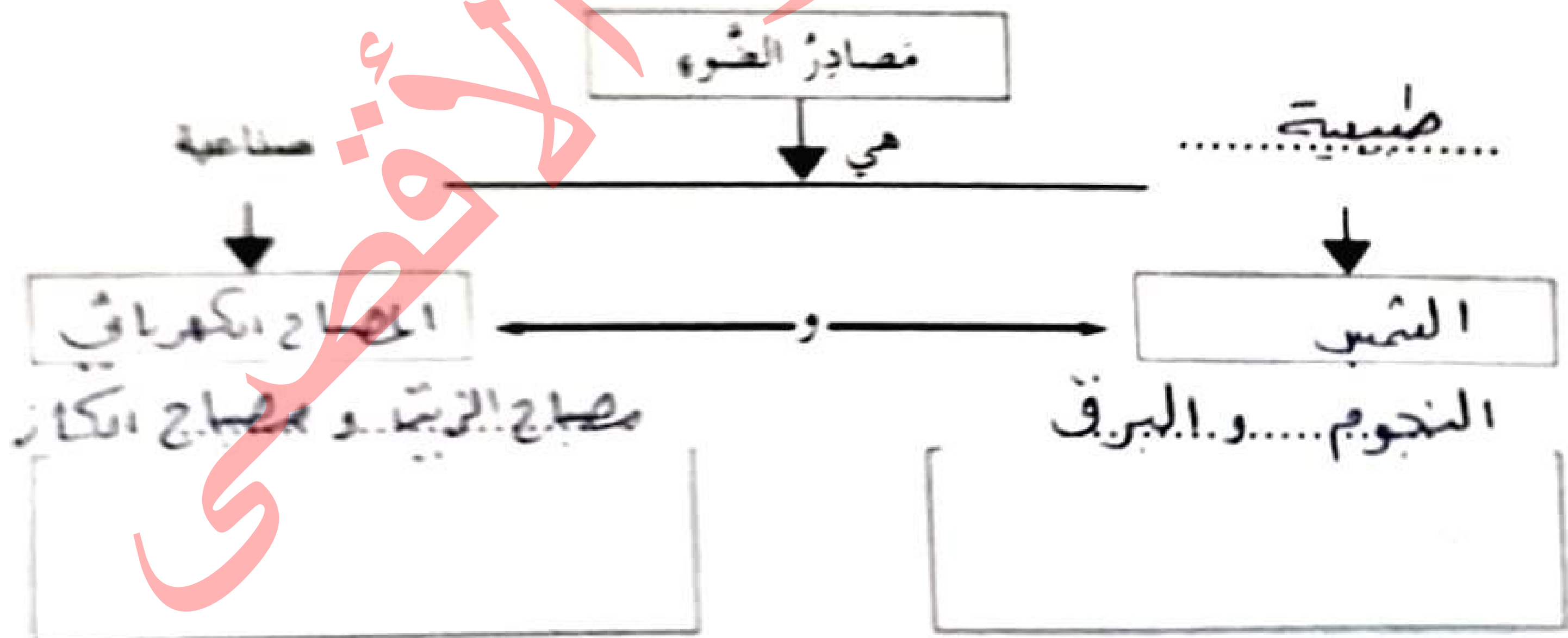


نشاط (1) : ضع علامة / أو x أمام العبارات الآتية :

1. الشمس من مصادر الضوء الطبيعية (✓)
2. الضوء مهم للنبات فقط (X)
3. ينعكس الضوء عند سقوطه على سطح لامع (✓)
4. يسير الضوء في خطوط متعرجة. (X)



نشاط (2) : أكمل الخارطة المفاهيمية:





نشاط (3/أ): أكمل:

1. الضوء ضروري لـ رؤيتنا الأشياء من حولنا.
2. يحتاج النبات للضوء حتى يصنع غذاءه في عملية البناء الضوئي.

أعد لي رفعت اليد
658844532

نشاط (3/ب) اذكر السبب:

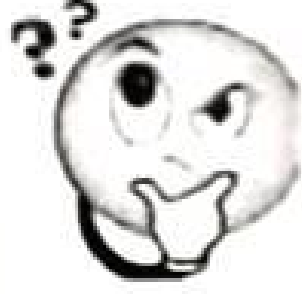
1. تضاء مزارع الدواجن ليلاً .
السبب: جيتي تربي الدواجن غذاءها



نشاط (4) : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1. الأكبر سرعة مما يلي .			
أ- الصوت	ب- الضوء	ج- الماء	د- الرياح
2. ينتقل الضوء في :			
أ- الفراغ	ب- السوائل	ج- المواد الصلبة	د- جميع ما سبق
3. أحد المواد التالية تكون ظلالاً واضحة وهي :			
أ- الزجاج	ب- الماء	ج- الهواء	د- الحجر
4. إذا سقط الضوء على منشور زجاجي فإنه:			
أ- يتحلل	ب- ينكسر	ج- ينعكس	د- يسير مستقيماً
5. إذا سقط الضوء على سطح مصقول فإن الانعكاس يحدث في الشكل :			
أ.	ب.	ج.	د.

أ. علي ر. فعت أيد زيد
0868445532

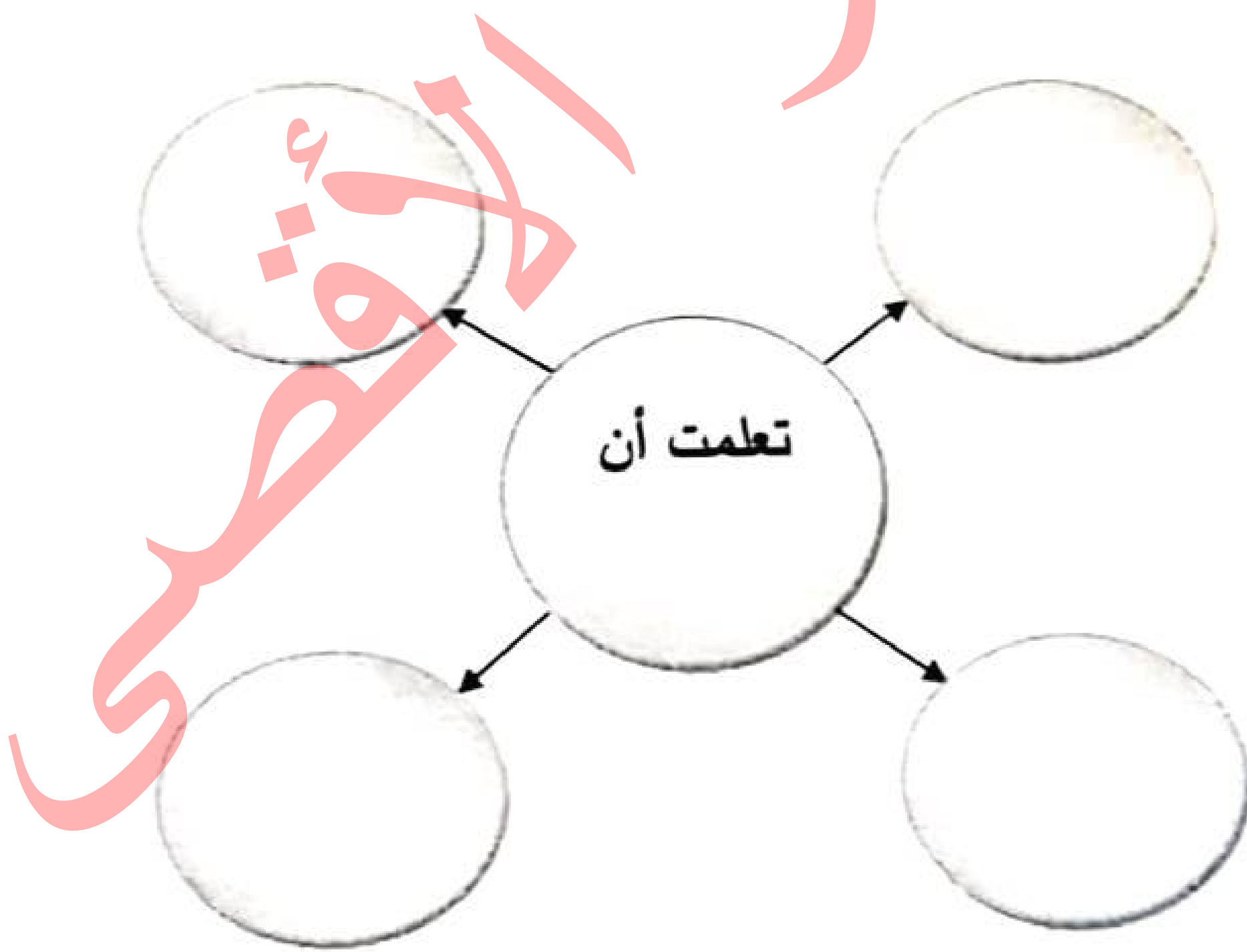


(نشاط 5) :فسر العبارات التالية تفسواً علمياً صحيحاً :

1. تكون قوس قزح بعد سقوط المطر وطلوع الشمس.
السبب/ لأن... ينتج... البهوب... إلى ألوان السبعة... من خلال قهرات الماء.....
2. تظهر السمكة أقرب من موضعها الحقيقي عند النظر إليها في الماء.
السبب/ لأن... نكهار البهوب... في الماء.....
3. تصلنا أشعة الشمس رغم وجود وسط مادي.
السبب/ لأن... البهوب... الذي انتقل خلاله شفاف وهو البهوب.....
4. تعد النجوم مصادر ضوء طبيعية.
السبب / لأن... الله... أوجدها... في الطبيعة.....



نشاط (6) : تعلمت من درس اليوم ما يلي:



الصف: الرابع	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (5)
الوحدة السادسة/ الخسوف والكسوف	وحدة السادسة/ الضوء والصوت	

أعطيت فقت أوزون
0568448532



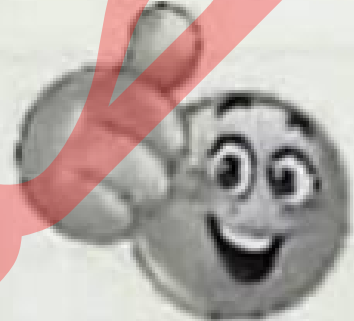
أهداف الوحدة:

1. تفسر ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس.
2. تستنتج أن الاهتزاز مصدر الصوت .
3. تصنف الأصوات إلى مزعجة ومريحة.

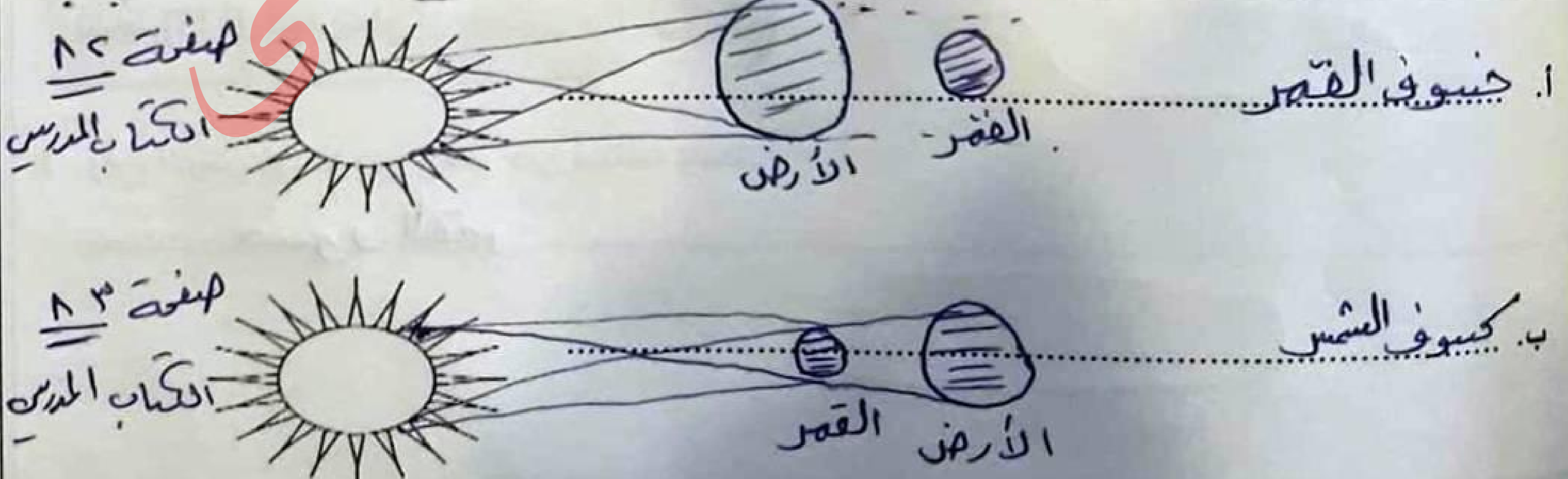


نشاط (1) اختر رمز الإجابة الصحيحة مما يلي:

. تحدث ظاهرة كسوف الشمس عندما.			
تقع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة		ب- تقع الشمس بين الأرض والقمر على استقامة واحدة	
يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة		د- عند نكون الليل والنهار	
. اهتزاز الجسم ينشأ عنه.			
أ- ضوء	ب- كهرياء	ج- صوت	د- تمغظ
. جميع ما يلي أصوات مريحة ما عدا.			
أ- صوت البلب	ب- صوت الأذان	ج- صوت الجرافة	د- صوت الكمان



نشاط (2) // أكمل الرسم لإيضاح ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس :





نشاط (3) : وفق بين مصدر الصوت والجزء المهتز :

الرقم	العمود (أ)	العمود (ب)
1.	العود	(3) الغشاء الرقيق
2.	الشبابة	(4) طرفيها
3.	الطبيل	(1) الأوتار
4.	الشوكة الزنانة	(2) دخول الهواء



نشاط (4) : صنف الأصوات التالية حسب الجدول :

(الرعد - العود - جرس المدرسة - الطائرة - الجرافة - القرآن الكريم - كسارة البناء - الرصاص - صوت المنشد)

أصوات مزعجة	أصوات مريحة
الرعد	القرآن الكريم
الطائرة	العود
الجرافة	صوت المنشد
كسارة البناء	
الرصاص	



نشاط (5 / أ) : ماذا تتوقع أن يحدث :

1. وقوع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة.

يحدث: خسوف القمر

نشاط (5/ ب) : فسر العبارات التالية تفسيراً صحيحاً:

1. ينصح بعدم النظر للشمس وقت الكسوف.

بحث: لأننا يؤدي إلى اختراق الشبكة للعين والاصابة بالعمى

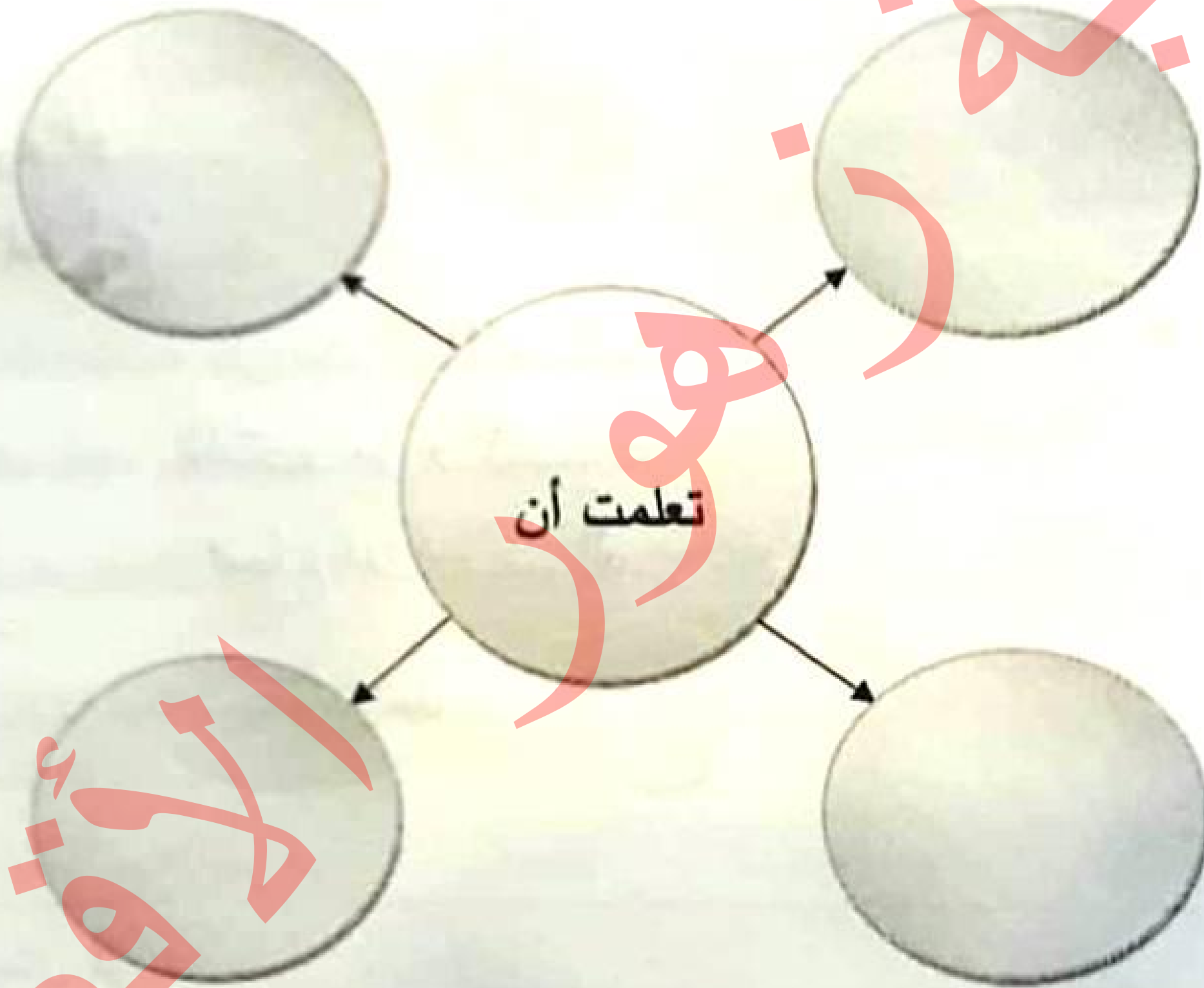
2. بعد صوت تغريد البلبل من الأصوات المريحة.

بحث: لأننا من الأصوات التي ترويح لها الأذن

أحمد علي رفعت أبو زيد
0582448532



نشاط (6) : تعلمت من درس اليوم ما يلي:



بطاقات المراجعة النهائية لمادة العلوم والحياة - الفصل الدراسي الثاني 2021 - 2022م

الصف: الرابع	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (6)
اسم الدرس / سلوك الصوت	الوحدة السادسة / الضوء والصوت	

أحمد محمد رفعت أبو زيد
9568445532



أهداف الوحدة:

1. تكتشف سلوك الصوت.
2. تتعرف على أهمية الصوت .
3. تمارس سلوكيات إيجابية للمحافظة على الأذن والعين .



نشاط (1): أكمل الفراغ:

1. ينتشر الصوت في
2. لا ينتقل الصوت عبر
3. يسمى تكرار الصوت نتيجة انعكاسه على حاجز بـ
4. صوت بوق سيارة الإسعاف هدفه
5. نحافظ على سلامة الأذن عن طريق



نشاط (2) : اختر رمز الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. ينتقل الصوت أسرع ما يمكن في .			
أ- الأكسجين	ب- الزيت	ج- الخشب	د- الماء
2. جميع العبارات الآتية صحيحة بالنسبة للصوت ما عدا.			
أ- يحتاج إلى وسط مادي لانتقاله	ب- ينتقل عبر الفراغ		
ج- يرتد عند سقوطه على حاجز	د- ينتقل عبر الماء		
3. تغطي الأسقف الداخلية للمسارح بالسجاد			
أ- لرفع الصوت	ب- لتضخيم الصوت	ج- التخلص من صدى الصوت	د- لكتم الصوت

نشاط (3) : وفق بين الصوت وهدفه:



أحمد علي رفعت أبو زيد
0558445532

الرقم	العمود (أ)	العمود (ب)
1.	جرس المدرسة	(4) التعبير عن الفرح
2.	بوق السيارة	(3) التعبير عن المشاعر
3.	بكاء الطفل	(5) التفاهم والتخاطب
4.	الآلات الموسيقية	(2) التنبيه والتخدير
5.	صوت المعلم	(1) الإعلان والمناداة

نشاط (4) : اكتب رأيي في السلوكيات



1. يبتعد حسن عن الحفلات الصاخبة .

الرأي/..... سلوكي...! يجب تجنب..... السبب/...المحافظة على أذنيه.....

2. يلجأ رامي إلى استخدام سماعات الأذن بكثرة لسماع الأغاني.

الرأي/..... سلوكي...! سيبي..... السبب/...لأنه يضر على الأذن.....

.. تستخدم أمل الحاسوب لساعات طويلة .

الرأي/..... سلوكي...! سيبي..... السبب/...لأن الحاسوب كثرة استخدامه يُضعف البصر.....

.. تستخدم مها القماش ناعم ونظيف لتنظيف عينها.

الرأي/..... سلوكي...! يجب تجنب..... السبب/...المحافظة على عينها.....



نشاط (4) : ماذا تتوقع أن يحدث :

1. وضع جرس بعد تشغيله في ناقوس مفرغ من الهواء .

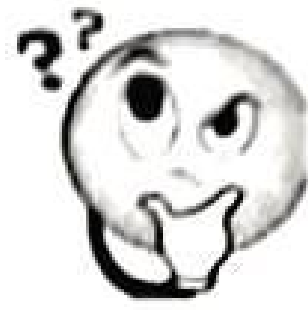
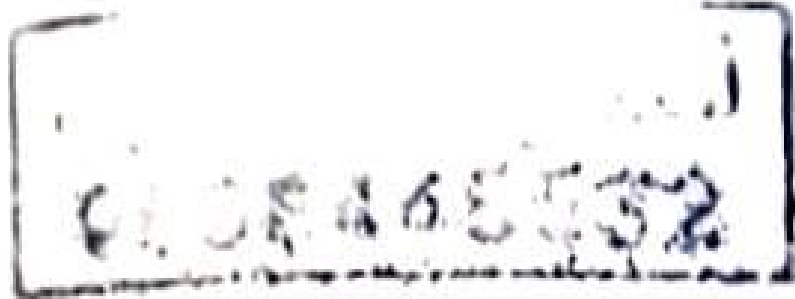
يحدث/... لا يسمع... يهتد... الجرس يهتد...

2. سقط الصوت على حاجز صلب .

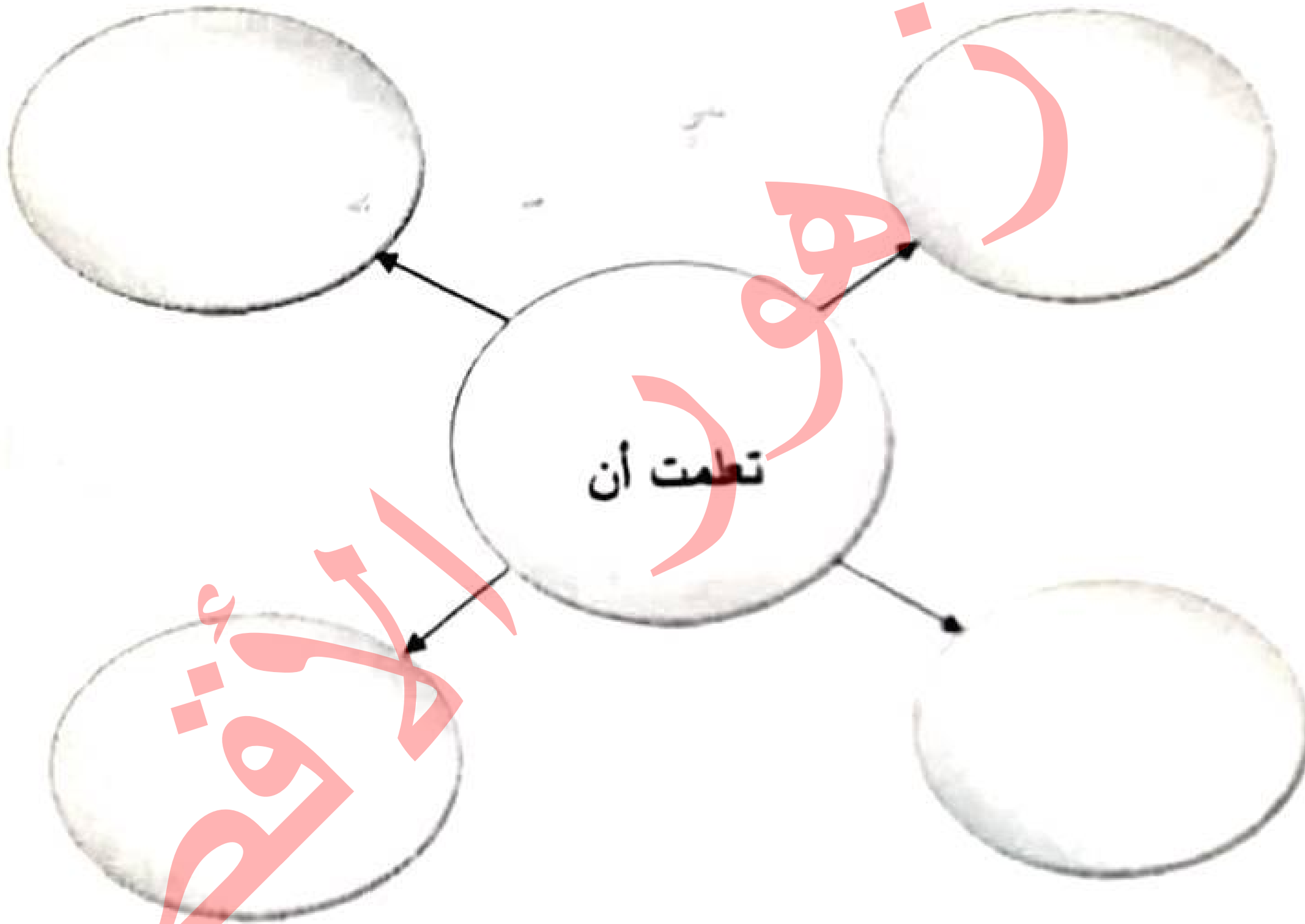
يحدث/... يسمع... يهتد... الصوت...

3. استخدام أدوات حادة في تنظيف الأذن . يحدث

يحدث/... تلف الأذن...



نشاط (5) : تعلمت من درس اليوم ما يلي:



نموذج اختبار تجريبي (أ) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس للعام الدراسي 2021-2022م

منطقة شرق الوسطى التعليمية

زمن الاختبار: ساعة

المادة : العلوم والحياة

أجب على الأسئلة التالية :

(40 درجة)

أ. الميرفت أبو زيد

(15 درجة)

0538445532

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. الشكل المقابل يمثل:

أ- الأنيموميتر

ب- الباروميتر

ج- الهيجروميتر

د- مؤثر الرياح

2. من فوائد الأمطار:

أ- تغذية المياه الجوفية

ب- تربية الأسماك

ج- ري المزروعات البعلية

د- جميع ما سبق

3. الكوكب السابع بعداً عن الشمس يتميز بلونه الأزرق المخضر:

أ- الأرض

ب- زحل

ج- اورانوس

د- نبتون

4. أي الكائنات التالية لا يصنع غذائه بنفسه:

أ- الطحالب

ب- نبات الفول

ج- الحزون

د- القمح

5. إحدى العلاقات الآتية أكثر شبهاً بالعلاقة بين البعوض والإنسان:

أ- القط والبرغوث

ب- الأفعى والصقر

ج- خلية النحل

د- الدودة والطنان

6. سقطت أشعة الشمس على جسم ولم يتكون ظلاً واضحاً هذا يعني أن الجسم:

أ- معتم

ب- شفاف

ج- فارغ

د- مملوء بالتراب

7. اهتزاز الأجسام ينشأ عنه:

أ- ضوء

ب- صوت

ج- كهرباء

د- تنغيط

8. جميع الأصوات الآتية غير مريحة للأذن ما عدا:

أ- زقزقة العصافير

ب- أصوات السيارات

ج- أصوات الطائرات

د- أصوات الآلات

9. الآلة التي ينشأ فيها الصوت نتيجة لاهتزاز الهواء هي:

أ- العود

ب- الشبابة

ج- الطبل

د- الدف

10. ينتقل الصوت أقل ما يمكن عبر:

أ- الماء

ب- الزيت

ج- غاز الأكسجين

د- الخشب

السؤال الثاني: وفق بين العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب):

(6 درجات)

العمود (ب)

العمود (أ)

(5) كسوف الشمس

1. تتكون من تكاثف بخار الماء المتصاعد إلى طبقات الجو العليا.

(4) المستهلكات

2. حرم سماوي معتم يدور حول الشمس.

(2) صوت الكوكب

3. حيوان يعتمد على غيره في غذائه ملحقاً به الضرر.

(1) الغيوم

4. كائنات حية تعتمد على غيرها في الحصول على الغذاء

(3) الطفيلي

5. ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة.

() الكوكب

6. تكرر سماع الصوت نتيجة انعكاسه على حاجز مناسب.

(6 درجات)

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. (✓) التنوع الحيوي يعد مؤشراً لصحة البيئة ونطورها.

2. (X) تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بالمستهلك الأول

3. (✓) ينعكس الضوء منتظماً إذا سقط على سطح لامع.

4. (✓) صوت الجرس هدفه الإعلان والمناداة.

5. (X) ينتقل الصوت عبر الفراغ .

6. (X) تكمل الأرض دورة كاملة حول محورها كل سنة .

أ. عدلي رفعت أبو زيد
0508445832

(4 درجات)

السؤال الخامس: علل بذكر السبب:

1. تعاقب الفصول الأربعة.

السبب/.....
.....

2. تعتبر جميع الحيوانات كائنات مستهلكة؟

السبب/.....
.....

3. تظهر قطعة النفود الموضوعة في بركة ماء أعلى من موضعها الحقيقي.

السبب/.....
.....

4. تبطن جدران الصالات الكبيرة بالفلين.

السبب/.....
.....

(4 درجات)

السؤال السادس: أكمل الجدول حسب المطلوب:

وجه المقارنة	الأرض	الشمس
1. التركيب	مختلج وأترينج	كتلة غازية ملتهبة
2. وجه المقارنة	الفول والحامول	الذئب والغنم
نوع العلاقة	تطفل	افتراس
3. وجه المقارنة	مصادر ضوء طبيعية	مصادر ضوء صناعية
مثال عليها	الشمس	المصباح الكهربائي
4. وجه المقارنة	صوت المغني	صوت البائع المتجول
الهدف منه	التعبير عن الفرح	الإعلان والتجارة

نموذج اختبار تجريبي (ب) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس للعام الدراسي 2021-2022م

منطقة شرق الوسطى التعليمية منطقة شرق الوسطى التعليمية منطقة شرق الوسطى التعليمية

أجب على الأسئلة التالية :

(40 درجة)

(10 درجة)

أ. علي دفتي أبو زيد

0558445532

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. حركة الهواء السطحية القريبة من سطح الأرض :

أ - هواء

ب - رياح

ج - درجة حرارة

د - الأمطار

2. يستغرق دوران الأرض حول الشمس :

أ - 24 ساعة

ب - 29

ج - شهر

د - سنة

3. من الأنظمة البيئية على سطح الأرض :

أ - النظام المائي

ب - النظام الصحراوي

ج - النظام القطبي

د - جميع ما سبق

4. فكرة عمل المزولة :

أ - اتجاه الظل

ب - طول الظل

ج - (أ - ب) معا

د - غياب الظل

5. هو مؤثر خارجي يؤثر على العين فيسبب الإحساس بالرؤية :

أ - الهواء

ب - الصوت

ج - الضوء

د - الماء

6. أي الكائنات الحية الآتية تقوم بصنع غذائها بنفسها مستخدمة ضوء الشمس :

أ - الغزال

ب - الشجرة

ج - السحلية

د - النسر

7. أي الحيوانات الآتية لا يكون إلا مستهلكا أولا :

أ - اصقر

ب - العصفور

ج - الأرنب

د - الثعلب

8. ينشأ عن اهتزاز الأجسام :

أ - ضوء

ب - صوت

ج - كهرباء

د - تمغنط

9. أي العبارات الآتية غير صحيحة فيما يتعلق بالصوت :

أ - ينتقل الصوت في الهواء

ب - ينتقل الصوت في الفراغ

ج - ينتقل الصوت في الحديد

د - ينتقل الصوت في الزيت

10. من أنواع العلاقات الحيوية :

أ - التطفل

ب - الافتراس

ج - التجمع

د - جميع ما سبق

السؤال الثاني / اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

(5 درجات)

1. (.....) درجة الحرارة (.....) المقياس الذي نحدد به سخونة الجسم أو برودته .

2. (.....) البيئوي (.....) تنوع الكائنات الحية والنظم البيئية على الأرض وتعددته .

3. (.....) البصري (.....) تكرار سماع الصوت نتيجة اصطدامه بحاجز .

4. (.....) انكسار الضوء (.....) انحراف الضوء عن مساره الأصلي عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين .

5. (.....) الموارد البيئية (.....) المواد التي ينفذ الضوء منها ولا تكون ظلالة واضحة .

1. مهاجمة كائن حي لآخر والافضاء عليه لينتفي عليه ... افقت ان ...
2. من شروط حدوث الصدق ... افقت ان ...
3. يستخدم ... افقت ان ... في المطارات لمعرفة اتجاه الريح .
4. يتكون المحاق والبدر نتيجة دوران حول ... افقت ان ...
5. جرم سماوي معتم لا يشع ضوء ويعكس ضوء الشمس ... افقت ان ...

أ. ع. د. افقت ان

(6 درجات)

السؤال الرابع : أكمل الجدول الاتي حسب المطلوب

وجه المقارنة	درجة الحرارة	سرعة الرياح
أداة القياس	ميزان الحرارة	الأنيموميتر
وجه المقارنة	الزجاج	الحديد
نفاذيتها للضوء	منفذ	غير منفذ
وجه المقارنة	اصوات مريجة	أصوات غير مريجة
مثال	القرآن الكريم	الحرافة

(4 درجات)

السؤال الخامس : علل لما يأتي :

1. تعد صحراء النقب جنوب فلسطين نظاما بيئيا . السبب / لوجود الكميات الجيدة والغير جيدة فيها
2. اختلاف قياس درجة الحرارة الصغرى عن قياس درجة الحرارة العظمى في النشرة الجوية . السبب / لوجود الشمس بها راءا وغيومها وجودها ليلا
3. يجب ارتداء نظارات خاصة عند رؤية الكسوف . السبب / لأنها تتلف شبكية العين وتنبس العين
4. لا يمكن رؤية الأجسام في غرفة معتمة . السبب / لعدم وجود الضوء

(4 درجات)

السؤال السادس / ماذا يحدث في كل من الحالات الآتية :

1. إذا تحركت الأرض حول الشمس بشكل أبطا . يحدث : يتخلف يوم العيد الفصول الأربعة
2. سقط الضوء على سطح مرآة . يحدث : ينحني انعكاسها
3. تمت إضاءة مزارع الأبقار ليلا . يحدث : تنوب الأبقار راءا كلها وتنبس
4. وضع نبات في مكان مظلم . يحدث : يموت لعدم منفع غذاءه

(6 درجات)

السؤال السابع : اكتب الملاحظة والاستنتاج :

- أ. تغطية أجزاء من النبات بورق قصدير ثم تعريضه لأشعة الشمس . الملاحظة : اصفرار أجزاء النبات المظلم بورق القصدير
- الاستنتاج : الهواء مهم لصنع النبات لغذاه
- ب. حدد نوع الانعكاس في كل حالة من الحالات الآتية :



انعكاس منظم



انعكاس غير منظم



انعكاس غير منظم