**التخطيط في ضوء المخرجات التعليمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | | **عدد الحصص** | **الزمن** | | | |
| **من** | | | **الى** |
| **العلوم والحياة** | **التاسع** | **الكهرباء في حياتنا** | | 34 | 20/10/2018 | | | 1/12/2018 |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** | | | | | | | | |
| تتناول هذه الوحدة موضوع الكهرباء وتطبيقاتها في حياتنا اليومية. | | | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | | | | | | | |
| - المقدرة على تفسير مظاهر حياتية ذات العلاقة بالكهرباء، التمييز بين طرق توصيل الدارات وحساب مقاوماتها المكافئة، المقدرة على اختيار الجهاز الكهربائي الأكثر ترشيدا للكهرباء. | | | | | | | | |
| **المعارف** | | | **المهارات** | | | **القيم والاتجاهات** | | |
| التيار الكهربائي- فرق الجهد- الصعقة الكهربائية- المقاومة الكهربائية- الاعمدة الطهربائية- الطاقة الكهربائية- القدرة الكهربائية. | | | - حساب كل من (شدة التيار، المقاومة الكهربائية، القدرة الكهربائية، الطاقة الكهربائية، ثمن الطاقة الكهربائية. | | | - الوعي بترشيد استهلاك الطاقة.  - تقدير دور العلماء. | | |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | | | | | **أداة التقويم** | |
| - تنفيذ الانشطة الموجودة في دروس الوحدة.  - الإجابة عن أوراق العمل.  - تنفيذ مشاريع كهربائية لها وظيفة في سياق الحياة. | | | | | | | الملاحظة , تقييم عمل المجموعات, سلم تقدير المشاريع. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمة والتعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم ) | التقويم |
| الكهرباء في حياتنا | توضيح المقصود التيار الكهربائي  -شدة التيار ,فرق الجهد ,المقاومه ,لقوة الدافعه ,الطاقة ,القدرة, قانون اوم  تركيب دارة كهربائيه  قياس شدة التيار وفرق الجهد  تفسير كيفية حدوث الصعقة الكهربائيه | المعلم :- توضيح المقصود التيار الكهربائي  -شدة التيار ,فرق الجهد ,المقاومه ,لقوة الدافعه ,الطاقة ,القدرة, قانون اوم  مناقشة نشاط 1 و2 و3   * مناقشة امثلة الكتاب ص61 واسئلة الكتاب ص 62     الطالب :المشاركة في النقاش ,المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطه الوارده فيه’ وقياس شدة التيار وفرق الجهد وتفسير ظاهرة الصعقه | الملاحظة  أوراق العمل  سلالم التقدير اللفظي  الاختبارات |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة والتعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **المقاومة الكهربائية وقانون اوم** | 1. **توض**   **1-توضيح المقصود ب المقاومه الكهربائية والمقاومه المتغيرة والثابته**  2**-التعرف على طرق توصيل المقاومات**  **3-حساب المقاومه المكافئه**  **4-قياس المقاومه الكهربائيه**  **5-استخراج بعض المعلومات من الرسم البياني**  **6-ان يرسم الطالب العلاقه بين ج وت** | * **المعلم توضيح المقصود ب المقاومه الكهربائية والمقاومه المتغيرة والثابته** * **مناقشة أنشطة الكتاب 1 و2 و3 و4 و5** * **مناقشة امثلة الكتاب 1 و2 و3**   **الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطه الوارده فيه**  **استنباط بعض المعلومات من الرسم البياني**  **رسم العلاقة بين ت وج** | **الملاحظة**  **أوراق العمل**  **سلالم التقدير اللفظي**  **الاختبارات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة والتعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| الاعمدة الكهربائية والقوة الدافعه | 1-توضيح المقصود بالعمود الكهربائي الاعمدة الجافة والثانوية والقوة الدافعه الكهربائية  2- مقارنه بين العمود الاولي والثانوي  3-حساب قيمة شدة التيار  4-حساب القوة الدافعه  5-حساب المقاومة الداخلية المكافئة | المعلم :- توضيح المقصود توضيح المقصود بالعمود الكهربائي الاعمدة الجافة والثانوية والقوة الدافعه الكهربائية  مناقشة نشاط 1 و2  مناقشة امثلة الكتاب 1 و2  الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطه الوارده فيه  حساب قد ك وم د ك وشدة التيار  4-تفسير الهدف من توصيل الاعمده على التوازي والتوالي  حل أسئلة رياضية | الملاحظة  أوراق العمل  سلالم التقدير اللفظي  الاختبارات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة والتعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )** | **التقويم** |
| القدرة والطاقة الكهربائيه | 1-توضيح المقصود ب القدرة  2-تبيان العلاقة بين الطاقة الكهربائية والحرارية  3-توضيح العلاقة بين القدرة الكهربائية والطاقة الكهربائيه   1. حساب ثمن الطاقة الكهربائية | المعلم :- توضيح المقصود ب القدرة  مناقشة امثلة الكتاب 1 و2 و3  مناقشة انشطه الكتاب من 1 و2 و3  الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركه في حل امثلة الكتاب واجراء الانشطه الوارده فيه  -تبيان العلاقة بين الطاقة الكهربائية والحرارية  -توضيح العلاقة بين القدرة الكهربائية والطاقة الكهربائيه  -حساب ثمن الطاقة الكهربائية  تصميم مشروع كهربائي | الملاحظة  أوراق العمل  سلالم التقدير اللفظي  الاختبارات |