



دولة فلسطين  
دولة فلسطين

### اختبار القدرات للمتقدمين للوظائف التعليمية

1. المعركة التي تعتبر الشرارة الأولى لإنشاء القانون الدولي الإنساني والجمعيات الحقوقية هي:
  - أ. معركة سيدان.
  - ب. معركة سادوا.
  - ج. معركة سلفرينو.
  - د. معركة واترلوا.
2. أول مكتشف جغرافي حاول الاستيطان في كندا هو:
  - أ. هنري الملاح.
  - ب. أميركو فسبوتشي.
  - ج. جون كابوت.
  - د. جاك كارتيه.
3. يرجع الفضل في تطهير بلاد الشام من خطر الفرنجة للسلطان:
  - أ. سيف الدين قطز.
  - ب. الظاهر بيبرس.
  - ج. الأشرف خليل بن قلاوون.
  - د. الناصر محمد بن قلاوون.
4. عند الفتح الإسلامي لفلسطين عام 634 ميلادي / 13 هجري كانت فلسطين تحت حكم:
  - أ. الفرس.
  - ب. الرومان.
  - ج. البطالمة.
  - د. اليونانيين.
5. صدر قرار هيئة الأمم 2334 والذي نص على:
  - أ. وقف الاستيطان في الضفة الغربية.
  - ب. إزالة جدار الفصل العنصري.
  - ج. اعتبار الصهيونية شكل من أشكال العنصرية.
  - د. انسحاب إسرائيل من الجنوب اللبناني.
6. من انعكاسات الحرب العالمية الثانية على فلسطين:
  - أ. تنفيذ وعد بلفور.
  - ب. قيام دولة إسرائيل.
  - ج. وضع فلسطين تحت الإدارة الدولية.
  - د. الانتداب البريطاني على فلسطين.
7. تمت عملية إحراق المسجد الأقصى على يد المجرم مايكل دينس روهن في:
  - أ. 1967/08/21م.
  - ب. 1968/08/21م.
  - ج. 1969/08/21م.
  - د. 1970/08/21م.
8. ظهرت حضارة الأزتيك في الفترة ما بين 1428م حتى 1521م في:
  - أ. المكسيك.
  - ب. البرازيل.
  - ج. تشيلي.
  - د. الأرجنتين.
9. أي الحضارات القديمة استخدمت الكتابة التصويرية؟
  - أ. الفرعونية.
  - ب. الكنعانية.
  - ج. الكلدانية.
  - د. الفينيقية.

10. يعد باب الرحمة من أشهر الأبواب المغلقة للمسجد الأقصى والذي يقع في:
- أ. السور الشمالي للمسجد الأقصى. ب. السور الشرقي للمسجد الأقصى.
- ج. السور الغربي للمسجد الأقصى. د. السور الجنوبي للمسجد الأقصى.
11. جاء الكنعانيون إلى فلسطين من جزيرة العرب في عام:
- أ. 7500 ق.م. ب. 2500 ق.م.
- ج. 3500 ق.م. د. 5000 ق.م.
12. من الآثار المترتبة على تفسخ الاتحاد السوفييتي والأكثر تأثيراً في السياسة الدولية العالمية:
- أ. انهيار سور برلين. ب. وقف سباق التسلح.
- ج. تفرد الولايات المتحدة تجاه العالم. د. انهيار الشيوعية.
13. القارة الأكثر عرضةً للأمطار الحمضية:
- أ. إفريقيا. ب. أوروبا.
- ج. آسيا. د. أمريكا الجنوبية.
14. جميع ما يلي من المدن التي نشأت على طرق برية تجارية عدا واحدة:
- أ. خان يونس. ب. تدمر.
- ج. صيدا. د. دمشق.
15. اتساع كل من قمة وقاعدة الهرم السكاني يشير إلى ارتفاع الطبقة:
- أ. المُنْتَجة. ب. المتوسطة.
- ج. المُعيلة. د. المُعالة.
16. جميع ما يلي من الممرات المائية التي تشرف عليها دول إسلامية عدا واحدة:
- أ. هرمز. ب. ملقا.
- ج. الدردنيل. د. بيرنج.
17. الأنف الطويل والمستقيم من سمات سكان البيئة:
- أ. القطبية. ب. الاستوائية.
- ج. المعتدلة. د. المدارية.
18. المحافظة الفلسطينية التي تضم المساحة الأكبر من محافظات قطاع غزة:
- أ. شمال غزة. ب. غزة.
- ج. خان يونس. د. دير البلح.
19. التيارات البحرية التي تؤثر على السواحل الغربية لقارة إفريقيا:
- أ. موزمبيق وكناري. ب. بنجويلا وموزمبيق.
- ج. موزمبيق وكمتشكا. د. بنجويلا وكناري.
20. المنطقة الفلكية التي تضم العدد الأكبر من دوائر العرض:
- أ. المعتدلة. ب. المدارية.
- ج. الاستوائية. د. الباردة.

21. جميع ما يلي من الروافد التي تصب في نهر الأردن من جهته الغربية عدا واحدة:  
 أ. القلط. ب. المالح. ج. الفارعة. د. شعيب.
22. النشاط الاقتصادي الذي يساهم بالنسبة الأكبر من الناتج المحلي الفلسطيني:  
 أ. الزراعة. ب. الصناعة. ج. الخدمات. د. التعدين.
23. الترتيب التصاعدي الصحيح للنباتات التالية تبعاً للتنوع والعدد:  
 أ. الحشائش - الأحرار - الأعشاب. ب. الأعشاب - الأحرار - الحشائش. ج. الأحرار - الأعشاب - الحشائش. د. الأحرار - الحشائش - الأعشاب.
24. الدول الإسلامية في أميركا الجنوبية هي:  
 أ. الأوروغواي والباراغواي. ب. سورينام وغويانا. ج. بوليفيا وهندوراس. د. كولومبيا والأكوادور.
25. صخرة (الروشة) السياحية تقع في:  
 أ. مصر. ب. لبنان. ج. تونس. د. المملكة المغربية.
26. عند استخدام أحد المعلمين لتقنية المنتدى التعليمي؛ طرح المعلم سؤالاً وطلب من كل طالب أن يقرأ إجابة زميله الذي سبقه ويحللها ويؤيدها أو ينقدها على أسس علمية، فإن المعلم بذلك يسعى إلى:  
 أ. تقليل تكرار إجابات الطلبة المتشابهة. ب. تفعيل تعلم الأقران. ج. التقليل من احتمالات الغش والقص واللصق في الإجابة. د. تنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلبة.
27. لاحظ المعلم أن بعض الطلبة لا يحترمون وجهات النظر المختلفة، وبعضهم خجول وليس لديه القدرة على التواصل بفاعلية مع الآخرين؛ فإن الطريقة التي تساعد في التغلب على معظم تلك المشكلات هي:  
 أ. التعلم المبرمج. ب. التعلم التعاوني. ج. التعلم الذاتي. د. التعلم الخبراتي.
28. يستخدم المعلمون الخرائط المفاهيمية لدعم تعلم طلبتهم، أي العبارات الآتية تحقق الفائدة الأهم لهذه الممارسة؟  
 أ. تزيد من جاذبية الشرح وتحسن مستوى انتباه الطلبة. ب. تزيد من فرص توظيف الطلبة لمهارات التفكير الناقد. ج. تحسن قدرة الطلبة على إدراك العلاقات والروابط بين المفاهيم. د. تساعد الطلبة على حفظ المفاهيم وتيسر عملية الاسترجاع.
29. يطبق المعلم خالد استراتيجية "استضافة الخبراء" حيث دعا والد أحد الطلبة كخبير متخصص في إحدى الجامعات وربط ذلك بموضوع الدرس، هذا العمل يساهم في:  
 أ. التعرف على الخبر الجامعي وسيرته الذاتية. ب. ربط ما تعلمه الطلبة في الدرس بالخبرات الحياتية. ج. دعم الطالب بمشاركة ولي أمره في الدرس. د. تدريب الطالب على تسجيل المعلومات التي يتناولها الخبير.
30. عندما يطلب المعلم من طلبته في نهاية كل حصة كتابة سطرين عن أهم ما تعلموه فيها، رأيهم فيما تعلموه، وأبرز الصعوبات التي واجهوها، فإن ما يقوم به المعلم هو:  
 أ. استرجاع لمعلوماتهم السابقة وتثبيت التعلم. ب. تدريب على الاستقصاء. ج. مساعدة للطلبة في تحمل المسؤولية. د. تطوير للتأمل الذاتي لديهم.

31. التقويم الذي يقوم على أساس الاعتقاد بأن تعلّم الطالب وتقدمه الدراسي يمكن تقييمهما بواسطة أعمال ومهام تتطلب عملاً نشطاً كالقيام بالتجارب العملية والميدانية، هو التقويم:
- أ. التشخيصي. ب. الواقعي. ج. التكويني. د. غير المباشر.
32. عندما يقوم المعلم باختيار وتدريب بعض الطلبة للمشاركة في مسابقة أوائل الطلبة بين المدارس، فإن ذلك يشير إلى إحدى وظائف التقويم التربوي، وهي:
- أ. التوجيه والإرشاد. ب. التشخيص والعلاج. ج. التنبؤ. د. الانتقاء.
33. عندما تتوزع درجات الطلاب توزيعاً يماثل التوزيع الطبيعي (الاعتدالي)؛ فإن:
- أ. المتوسط الحسابي للدرجات = الوسيط = المنوال. ب. المتوسط الحسابي للدرجات > الوسيط > المنوال. ج. المتوسط الحسابي للدرجات < الوسيط < المنوال. د. المتوسط الحسابي للدرجات = الوسيط + المنوال.
34. استطاع 6 طلاب من المجموعة العليا وطالبان اثنان من المجموعة الدنيا الإجابة بشكل صحيح على إحدى فقرات الاختبار، فإن معامل التمييز لتلك الفقرة يساوي:
- (علماً بأن عدد طلاب المجموعة العليا = عدد طلاب المجموعة الدنيا = 10 طلاب)
- أ. 0,4. ب. 0,6. ج. 0,2. د. 0,8.
35. أداة القياس التي توفر معلومات صادقة وغير مباشرة عن الطالب في المواقف التي يصعب التعبير عنها شفويًا أو كتابيًا هي:
- أ. المقابلة. ب. الاستبيان. ج. دراسة الحالة. د. الملاحظة.
36. جميع ما يلي من الممارسات التي تسهم في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة عدا واحدة:
- أ. تحفيز حب الاستطلاع لديهم. ب. تشجيعهم على التفكير التقاربي. ج. تشجيعهم على الثقة بأحكامهم وقراراتهم. د. تحريرهم من خوف الوقوع في الخطأ.
37. وفقاً لنظرية بياجيه في النمو المعرفي؛ عندما يقوم الطالب بتصنيف الأشياء واستخدامها ضمن العمليات الذهنية المعرفية الموجودة لديه، أو تكييف موضوع جديد أو حدث ما مع البناء المعرفي لديه، فإن هذه العملية تسمى:
- أ. المواءمة. ب. التوازن. ج. التمثيل. د. الاحتفاظ.
38. وفقاً لنظرية الاشتراط الكلاسيكي لبافلوف؛ عندما يشعر الطلبة بالخوف عند سماعهم جرس نهاية الحصة؛ لأنّ الحصة التالية ستكون لمعلم الرياضيات الذي يعتفهم بشدة ويستخدم العقاب البدني، فإنّ المثير الشرطي هو:
- أ. جرس نهاية الحصة. ب. معلم الرياضيات. ج. الخوف. د. العقاب البدني.
39. "أن يحل الطالب الواجب صفحة 20"، صياغة هذا الهدف غير صحيحة لأنّه:
- أ. يشتمل على فعل غير سلوكي. ب. لا يشتمل على شرط الأداء. ج. لا يشتمل على معيار الأداء. د. يشتمل على محتوى غير واضح.

40. عندما يتخذ الإنسان سلوكاً محدداً للتصرف حيال موقف ما أو فكرة، ويشعر معها بارتياح وفرح أو يرفضها مع الشعور بالكراهية والغضب أو قد لا يهتم على الإطلاق. للتعبير عن هذا السلوك نستخدم مصطلح:
- أ. اتجاه. ب. ميل. ج. تذوق. د. قيمة.
41. وفقاً لنظرية الذكاءات المتعددة؛ حينما يفضل الطالب المشاركة في الألعاب الرياضية الجماعية على الألعاب الرياضية الفردية، فإن ذلك من مظاهر الذكاء:
- أ. المنطقي الرياضي. ب. الشخصي الذاتي. ج. الاجتماعي البينشخصي. د. الجسمي الحركي.
42. أي الممارسات الآتية تسهم بشكل أفضل في تهيئة مناخ صفي إيجابي مع الطلبة؟
- أ. السماح لهم باختيار زملائهم في مجموعات التعلم التعاوني. ب. تخفيف العبء الدراسي بالتقليل من الواجبات البيتية. ج. سعي المعلم لإقامة علاقات طيبة مع جميع الطلبة. د. المساواة بين جميع الطلبة بتكليفهم بمهام من مستوى صعوبة واحدة.
43. إذا أراد المعلم استخدام النمذجة في تعليم الطلبة سلوك احترام رأي الآخرين فإنه:
- أ. يمارسه. ب. يشرح معناه. ج. يكافئ من يمارسه. د. يحدث على فعله.
44. كلف المعلم طلبته بإنجاز عمل جماعي داخل الصف، وقدم نشاطاً وطلب منهم انجازه خلال 10 دقائق، إلا أن إحدى المجموعات أنجزت عملها مبكراً، ثم انشغلت بالحديث الجانبي فيما بينهم في الجزء المتبقي من الزمن. الأسلوب الأنسب للتعامل مع هذه المجموعة هو:
- أ. تكليف المجموعة بعرض نتائج النشاط المنجز. ب. تكليف المجموعة بنشاط إضافي أعده المعلم مسبقاً. ج. توجيه المجموعة نحو الصمت وعدم الحديث. د. اعتبار الأمر طبيعياً وتجاهله.
45. عندما تُبنى المناهج الدراسية على أساس تحديد المشكلات الاجتماعية ووضع البرامج الإصلاحية لها، والاهتمام ببناء نظام اجتماعي وديمقراطي. فإننا نقول بأن الفلسفة التي بُنيت عليها هذه المناهج هي الفلسفة:
- أ. المثالية. ب. الواقعية. ج. البراجماتية. د. التقدمية.
46. من مسوغات تطوير المناهج التربوية جميع ما يلي عدا واحدة:
- أ. تلبية حاجات الفرد والمجتمع. ب. قِدم المناهج الحالية. ج. مواكبة التطور العلمي والمعرفي. د. مواكبة التطور في مناهج الدول المجاورة.
47. يميل الطالب محمد للصمت والنظر المُركّز خارج غرفة الصف ولا يتابع شرح المعلم، وعندما يسأله المعلم حول ما يدور في الصف يتعذر بأنه لم يسمع، أو يجيب إجابات مبهمّة ويخشى المعلم أن يؤثر هذا التشتت الفكري على تعلّمه وتحصيله، لذلك يجب على المعلم:
- أ. دراسة حالة الطالب والتعرف على مشكلاته. ب. تنويع أساليب التدريس التي يطبقها. ج. إشراكه في مجموعة العمل مع الأقران. د. تحسين ظروف البيئة الصفية لتصبح بيئة أكثر جاذبية.

48. إذا أراد المعلم تعزيز انضباط الطلبة والتزامهم بالقواعد والتعليمات الصفية، فعليه:
- أ. إعلانها وتثبيتها على لوحة في واجهة الغرفة الصفية. ب. مشاركتهم في وضعها وصياغتها.
- ج. تكليف المخالفين بأعمال إضافية. د. التنكير بها في الإذاعة المدرسية.
49. أثناء شرحك لأحد الدروس بدأت تشعر بأن الطلبة يتصرفون بطريقة قد تفقدك القدرة على ضبط الصف، فما الأسلوب المناسب الذي ستتبعه في هذه الحالة؟
- أ. تحديد الطلبة المثيرين للفوضى، والخصم من درجاتهم. ب. تنفيذ نشاط لشد انتباه الطلبة.
- ج. إشعار الطلبة بأنك لن تعيد شرح الدرس مرة أخرى. د. التوقف عن الشرح وإشعار إدارة المدرسة.
50. يرغب معلم في استضافة خبير في موضوع معين يقيم في مصر، وقد تعذر هذا الأمر بسبب الكلفة المالية العالية، أي المقترحات الآتية يساعد المعلم في تحقيق هدفه على النحو الأمثل؟
- أ. إضافته لمجموعة عبر الفيس بوك. ب. استئذانه بأن يتواصل الطلبة معه عبر البريد الإلكتروني.
- ج. عرض مقطع فيديو مسجل للخبير أمام الطلبة. د. تنظيم لقاء عبر تقنية الفيديو بينه وبين الطلبة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،