

مدرسة ذكور البحرين الابتدائية [أ] و [ب] للاجئين

كراسة تحضير دروس

التنشئة الوطنية والاجتماعية
الصف الرابع
المعلم / عميره سعيد الرضاوين

الفصل الأول ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	شكل فلسطين ص ٣	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نرسم ونلون ونستنتج (١) ص ٣	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يعرف شكل وطنه فلسطين .	
	٢. يرسم خريطة فلسطين .	٣. يعتز بوطنه فلسطين	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		أشكال		دور المعلم /يعرض على الطلبة أشكال هندسية مختلفة ويترك الأمر للطلبة للتعرف على الأشكال .
٥ دقائق	ملاحظة صحة إجابات الطلبة	هندسية	الملاحظة والاستنتاج	دور الطالب / تسميه الأشكال الهندسية
				نشاط تعليمي :-
	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-	قلم		رقم (١) /نرسم ونلون ونستنتج
	١.تمتد فلسطين بشكل -----	رصاص		دور المعلم / يوزع على الطلبة خريطة فلسطين منقطة ثم يطلب منهم
	أ.طولي ب. دائري ج. مثلث د. عرضي		الحوار والمناقشة	ايصال النقاط بشكل متسلسل ثم تلوين الشكل وباستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يطرح الأسئلة التالية :- هل شاهدتم هذا الشكل من قبل ؟
	٢.تتسع فلسطين في	ألوان		ماذا يمثل الشكل الذي أمامكم ؟ سمي الشكل الذي رسمناه ولوناه ؟
	أ.الشمال ب. الجنوب ج. الوسط د. ليس مما ذكر	خشبية	العمل الثنائي	من يصف لنا شكل فلسطين ؟ ثم يكلفهم بقراءة نص أنا تعلمت من الكتاب ص٣
	٣.تضيق فلسطين في			دور الطالب/ التوصيل والتلوين والاستنتاج والقراءة
	أ.الشمال ب. الجنوب ج. أ+ ب د. ليس مما ذكر	خريطة		
	٤.انصب شكل هندسي يمكن رسم فلسطين بداخله	فلسطين		
	أ.المربع ب. المستطيل ج. المثلث د. الدائرة			

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
	ارسم خريطة وطنك فلسطين داخل الإطار؟	مسطرة		نشاط ختامي :-
			التعلم المنفرد	دور المعلم / يطلب من الطلبة رسم خريطة فلسطين في كراساتهم .
		قلم		دور الطالب / الرسم بدقة
٧ دقائق		رصاص		

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ١ صفحـــــــــــــــــة (٦) ————— الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	شكل فلسطين ص ٣	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نلعب ونركب (٢) ص ٤	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		
	١ . يستنتج مميزات شكل وطنه فلسطين من خلال التركيب .		

الأنشطة التعليمية	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الوسائل والأدوات	التقويم	الزمن
نشاط تمهيدي :-				
دور المعلم /شرح خطوات النشاط للطلبة		طباشير		
دور الطالب / الاستماع والتنفيذ	الإلقاء	السبورة	ملاحظة مدى استيعاب الطلبة	٥ دقائق
نشاط تعليمي :-				
رقم (٢) / نلعب ونركب				
دور المعلم / يقسم الطلبة إلى مجموعات متساوية ومتجانسة تأخذ كل مجموعة ورقة وعليها خريطة فلسطين وتقسم الورقة إلى مربعات متساوية بالمسطرة وقلم الرصاص وتقص المربعات ويتم خلطها مع بعضها البعض ثم تتنافس المجموعات في تركيب المربعات لإعادة تشكيل خريطة فلسطين بشكل صحيح .	العمل الجماعي	ورق A4	متابعة أعمال الطلبة	
دور الطالب / التعاون مع الزملاء في التقسيم والقص و التركيب	الألعاب التربوية	خريطة فلسطين	توجيه الطلبة للعمل الصحيح	٣٥ دقيقة
		لاصق		
		مقصات		
		آمنة		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
	ملاحظة اداء الطلبة			دور المعلم / يوجه المجموعات لعرض أعمالهم على السبورة والتعرف على الشكل .
هدفائق				دور الطالب / عرض الأعمال

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- إعادة العمل بشكل فردي مع الأهل في المنزل

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	شكل فلسطين ص ٣	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٣) ص ٥	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. يشكل الطلبة بأجسادهم شكل فلسطين .						

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير		دور المعلم /شرح خطوات النشاط للطلبة داخل الفصل وكيفية تنفيذه على أرضية ملعب المدرسة .
٥ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب الطلبة	السبورة	الإلقاء	دور الطالب / الاستماع والتنفيذ
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٣) / نلعب
			العمل الجماعي	دور المعلم / يعطي الطلبة أرقام من ١- نهاية عدد الطلاب ثم يقوم برسم خريطة فلسطين على أرضية ملعب المدرسة ويضع عليها أرقام ويطلب من الطلاب كل واحد يقف على الرقم الذي يحمله وبالتالي تم تشكيل خريطة فلسطين بأجسادهم ثم يقوم بتشغيل أغنية وطنية يؤدي الطلبة على أنغامها حركات وهم في أماكنهم .
٣٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة	طباشير	الألعاب التربوية	دور الطالب / المحافظة على النظام والهدوء وأداء الحركات.
	توجيه الطلبة للعمل الصحيح			

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
				دور المعلم / إعادة ترتيب الطلبة في قاطرتين والصعود للفصل .
				متابعة صعود الطلبة إلى الفصل وانتظامهم
هدقائق				دور الطالب / تنفيذ تعليمات المعلم

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- ارسم خريطة فلسطين ؟

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	شكل فلسطين ص ٣	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٤) ص ٥	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يميز شكل فلسطين عن غيرها من الدول .	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		صندوق		دور المعلم / يقسم الطلاب إلى مجموعات متساوية ومتجانسة يضع صندوق فيه حروف من اللغة العربية ويطلب من المجموعات اختيار طالب ليمثلها بحيث يخرج ويضع يده في الصندوق ويخرج حروف من الصندوق ثم يوجه الأسئلة التالية :-
٧ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة	حروف		ما الذي أخرجه زميلكم من الصندوق ؟ من يقرئها منكم ؟ هل هي متشابهة في الشكل ؟ ويتكرر هذا الأمر لباقي المجموعات .
		اللغة		دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج
		العربية	العمل الجماعي	نشاط تعليمي :-
	ضع علامة (√) أو (×)			رقم (٤) / نلاحظ ونستنتج
	١. () تتشابه الدول في أشكالها .	صور		دور المعلم / يعرض رسومات وأشكال الدول [سوريا – فلسطين – لبنان -
	٢. () تختلف الدول عن بعضها في الشكل فقط	الكتاب		الأردن – مصر] من الكتاب ص ٥ ويناقش الطلبة بالأسئلة التالية :-
	٣. () لكل دولة مساحة مختلفة عن الدولة	المدرسي	عمل المجموعات	اذكر أسماء الدول ؟ بماذا تختلف الدول عن بعضها البعض ؟
	الآخرى .	ص ٥		ثم يوضح للطلبة أن أشكال الدول مختلفة عن بعضها من خلال المقارنة بينها
				ثم يكلف الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت من الكتاب المدرسي ص ٦ .
				دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
		صندوق	الألعاب التربوية	دور المعلم / يضع في صندوق أشكال الدول من العالم من ضمنها فلسطين
٨ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			ويدور الصندوق على المجموعات والمجموعة التي تستطيع التعرف على شكل فلسطين في وقت أقل تكون هي الفائزة .
		أشكال		دور الطالب / التعرف شكل فلسطين .
		الدول		

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

الواجب :- ما النتائج المترتبة على /اختلاف المساحة من دولة لأخرى؟
النتيجة /.....

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	فلسطين عربية إسلامية ص ٧	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (١) ص ٧	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١ . يعرف أن فلسطين جزء من الوطن العربي .	
	٢ . يذكر أسماء دول عربية .	٣ . يعدد الدول العربية المجاورة لفلسطين .	
	٤ . يستنتج الأمور التي توحدنا مع أمتنا العربية .	٥ . يحدد موقع فلسطين على خريطة الوطن العربي .	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		خريطة		دور المعلم /يعرض على الطلبة خريطة جدارية للوطن العربي تظهر عليها
٥دقائق	ملاحظة صحة إجابات الطلبة	الوطن	الحوار والمناقشة	أسماء الدول العربية والدول المجاورة ثم يطرح الأسئلة التالية :-
		العربي		ماذا يعني لك الوطن العربي ؟ ثم الاستماع لإجاباتهم والتوصل معهم إلى أنه
				يتكون من جميع الدول العربية بما فيها فلسطين وتوضيح ذلك على الخريطة
				دور الطالب / التأمل والاجابة والاستفسار
				نشاط تعليمي :-
	أكمل الفراغ:-			رقم (١) / نلاحظ ونستنتج
	١. فلسطين جزء من الوطن			دور المعلم / يوزع الطلبة إلى أربع مجموعات متساوية ومتجانسة تتأمل
	٢. يقع الوطن العربي في قارتي و.....			المجموعات الخريطة وتعمل المجموعات على الآتي :-
	٣. تقع فلسطين في الجانب الآسيوي من	خريطة	العمل الجماعي	المجموعة الأولى /تناقش *اسم الخريطة وحدود الوطن العربي وامتداده *
	٤. تقع فلسطين في الوطن العربي.	الوطن		المجموعة الثانية / تعد قائمة بأسماء الدول العربية والمنظمة التي تجمعهم .
٣٣ دقيقة	٥. اللغة هي اللغة الرسمية لسكان فلسطين	العربي		المجموعة الثالثة / تعد قائمة بأسماء الدول العربية المحاذية لفلسطين .
	٦. يتكلم أبناء الوطن العربي اللغة			المجموعة الرابعة / تعمل على سرد الأمور التي توحدنا مع أمتنا العربية
	٧. من الدول المجاورة لفلسطين	ورق A4	الملاحظة والاستنتاج	تقوم كل مجموعة بعرض أعمالها أمام باقي المجموعات .
	٨. تشترك فلسطين مع الدول العربية في منظمة			دور الطالب/العمل ضمن المجموعة والملاحظة والاستنتاج

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
			العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية :-
				اذكر أسماء الدول العربية المحيطة بفلسطين ؟
٧ دقائق	ملاحظة صحة اجابات الطلبة			سم خمس دول عربية بعيدة عن فلسطين ؟
				ما رأيك بموقع فلسطين بالنسبة للوطن العربي؟
				ثم يشير المعلم إلى إحدى الدول المجاورة للوطن العربي على الخريطة ويسأل
				أن كانت عربية أم لا؟ ولماذا ؟
				دور الطالب / الاجابة والاستفسار

الواجب :- حل فقرة (أ) السؤال ٢ صفحة (١٣)

الكتاب المدرسي

توقيع ناظر المدرسة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	فلسطين عربية اسلامية ص ٧	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصم (٢) ص ٨	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يذكر أسماء الدول العربية .	
	٢. يصمم لوحة بأسماء الدول العربية .	٣. يذكر الأمور التي توحدنا مع أمتنا العربية .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير		دور المعلم /يذكر الطلبة بأسماء الدول العربية ويدونها على جانب السبورة
٥ دقائق	ملاحظة اجابات الطلبة	السبورة	العصف الذهني	دور الطالب / الاجابة
		اقلام		نشاط تعليمي :-
		فلوماستر		رقم (٢) / نصم
		ورق	العمل الجماعي	دور المعلم / يقسم الطلبة إلى مجموعات متساوية ومتجانسة
		برستول		المجموعة الأولى / تأخذ لوحة الكرتون الكبيرة وتضع لها اطار وبداخلة
	متابعة أعمال الطلبة			٢٢ مستطيلاً مناسباً لكتابة أسماء الدول العربية ثم تختار مستطيلاً وسطاً
٣٥ دقيقة		ورق	الألعاب التربوية	تكتب داخله اسم فلسطين .
	توجيه الطلبة للعمل الصحيح	ملون		المجموعات الثانية والثالثة والرابعة / تأخذ كل مجموعة منها أسماء سبع
				دول عربية وسبع بطاقات تكتب على كل بطاقة اسم دولة عربية واحدة فقط
		لاصق		ولصق البطاقات على اللوحة حسب بعد الدولة عن فلسطين ثم يقرأ الطلبة
				أسماء الدول العربية ويرددونها أكثر من مرة .
		مقصات		
		آمنة		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والقراءة .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
	ملاحظة صحة اجابات الطلبة		استمطار الأفكار	دور المعلم / طرح الأسئلة التالية :- ما الامور المشتركة التي تجمعنا مع الدول العربية الشقيقة ؟
هدفائق				دور الطالب / التفكير والاجابة

المختص التربوي
أ. فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- ارسم خريطة فلسطين مبيأ عليها الدول المجاورة.

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	فلسطين عربية اسلامية ص ٧	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نقرأ و نلاحظ ونستنتج (٣) ص ٩	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن :	١. يذكر أسماء دول اسلامية .	
	٢. يعدد مساجد اسلامية في العالم .	٣. يفسر وجود مساجد اسلامية في دول غير عربية .	
	٤. يجمع صوراً لمساجد اسلامية في العالم .		

الأنشطة التعليمية	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الوسائل والأدوات	التقويم	الزمن
نشاط تمهيدي :-				
دور المعلم / يقوم بعرض خريطة العالم الاسلامي ثم يوجه الأسئلة التالية :- هل تركيا وايران وتشاد والسنگال دول عربية أم لا ؟ ولماذا ؟ ما الشيء الذي يوحدنا مع هذه الدول ؟		خريطة العالم الاسلامي		
دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج			ملاحظة صحة اجابات الطلبة	٧ دقائق
			ضع علامة (√) أو (×)	
نشاط تعليمي :-				
رقم (٣) / نقرأ و نلاحظ ونستنتج			١. () تعتبر فلسطين دولة اجنبية مسيحية . ٢. () معظم سكان فلسطين من المسيحيين . ٣. () تتميز فلسطين بعلاقات قوية مع ال دول الاسلامية .	
دور المعلم / يطلب من الطلبة تأمل الصور الواردة في النشاط ثم يسأل علام يدل وجود مثل هذه المساجد في تلك البلاد ؟ ثم يطلب من الطلبة قراءة الحوار والاجابة عن السؤال الذي يليه . ثم يكلف الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت من الكتاب المدرسي ص ١٠ .		الاستقراء		
دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج		الكتاب المدرسي	٤. () يوجد المسجد الأقصى المبارك في تركيا بم تفسر /	٣٠ دقيقة
		ص ٩	١. وجود المساجد الاسلامية في ماليزيا وتركيا ؟ السبب /	
			من أنا؟ ١ منظمة اسلامية تضم جميع الدول الاسلامية في العالم .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
				دور المعلم / مراجعة ال طلبة بالأفكار الرئيسية في الحصة.
٨دقائق	ملاحظة صحة اجابات الطلبة		استمطار الأفكار	دور الطالب / التذكر والاجابة .

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل فقرة ب السؤال ٢ الصفحـ (١٣)ـة
الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	فلسطين عربية اسلامية ص ٧	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصمم شجرة (٤) ص ١٠	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يذكر أسماء الدول العربية .	
	٢. يذكر أسماء دول اسلامية .	٣. يصمم شجرة يكتب عليها دول عربية اسلامية .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير		دور المعلم / طرح السؤال التالي :-
٥ دقائق	ملاحظة اجابات الطلبة	السيبورة	العصف الذهني	اذكر اسماء دول عربية ؟ اذكر أسماء دول اسلامية ؟
				دور الطالب / الاجابة
		اقلام		نشاط تعليمي :-
		فلوماستر		رقم (٤) / نصمم شجرة
		ورق	العمل الجماعي	دور المعلم / يقسم الطلبة إلى مجموعات متساوية ومتجانسة
		برستول		ثم يوزع عليهم ورق برستول وأقلام فلوماستر ولاصق ومقص أمن ويطلب
	متابعة أعمال الطلبة			منهم تصميم شجرة لها فروع وأوراق بحيث يكتب في كل ورقة اسم دولة
٣٥ دقيقة		ورق	الألعاب التربوية	عربية أو اسلامية .
	توجيه الطلبة للعمل الصحيح	ملون		
				دور الطالب / العمل ضمن المجموعة وعرض الأعمال .
		لاصق		
		مقصات		
		آمنة		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
	ملاحظة صحة إجابات الطلبة		استمطار الأفكار	دور المعلم / طرح الأسئلة التالية :- ما الامور المشتركة التي تجمعنا مع الدول العربية الشقيقة والدول الاسلامية ؟
هدقائق				دور الطالب / التفكير والاجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- يصمم جدولاً يكتب فيه أسماء دول عربية وأخرى اسلامية.

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	فلسطين عربية اسلامية ص ٧	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٥) ص ١٢	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. يعرف أن فلسطين جزء من العالمين العربي والاسلامي .						

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير		دور المعلم /شرح خطوات النشاط للطلبة داخل الفصل وكيفية تنفيذه على أرضية ملعب المدرسة والقيام بحركات إحماء قبل النشاط.
٥ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب الطلبة	السبورة	الإلقاء	دور الطالب / الاستماع والتنفيذ
	ملاحظة أداء الطلبة للتمارين			نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) /نلعب
		كرتين	العمل الجماعي	دور المعلم / يوزع الطلبة إلى فريقين متساويين يقفان بانتظام وعندما يذكر المعلم الحرف تسمي المجموعة الأولى دولة عربية والمجموعة الثانية دولة اسلامية تحسب نقطة لكل اجابة صحيحة ثم تعزيز الفريق الفائز والتصفيق له .
٣٠ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة	سلة	الألعاب التربوية	ثم يحصل كل فريق على كرة ويناوب أفراده على تسديدها في السلة .
				دور الطالب / الاجابة والمحافظة على النظام وأداء الحركات واللعب.

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
				دور المعلم / إعادة ترتيب الطلبة في قاطرتين.
	متابعة صعود الطلبة إلى الفصل وانتظامهم		العمل الثنائي	يطلب من الطلبة أثناء الاصطفاف والصعود الأول يذكر اسم حرف والثاني يذكر اسم دولة عربية أو اسلامية تبدأ بالحرف المذكور بدون ال التعريف
١٠ دقائق				دور الطالب / تنفيذ تعليمات المعلم

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- اجمع صوراً لمساجد اسلامية في العالم ؟

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	مدينتي ص ١٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٢+١) ص ١٤ ص ١٥	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يفسر مفهوم المدينة .	
	٢. يعرف المظاهر العامة للمدينة .	٣. يستنتج المرافق والخدمات في المدينة .	
	٤. يذكر المهن التي يعمل بها سكان المدن .	٥. يعزز بمدننا الفلسطينية .	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم /يقوم بكتابة حروف المدينة على السبورة بشكل غير مرتب ثم يطلب من الطلبة تكوين كلمة من الحروف .
٥ دقائق	سكاني فلسطيني :-		الملاحظة والاستنتاج	دور الطالب / الكتابة و استنتاج كلمة المدينة .
	[د - ا - م - ل - ة - ي - ن]			
	.....			نشاط تعليمي :-
	اكتب المفهوم			رقم (١) / نلاحظ ونستنتج
	١. تجمع سكاني كبير تتميز	الكتاب		دور المعلم/ يطلب من الطلاب تأمل صور الكتاب المدرسي ص ١٤ ثم
	ببناياتها السكنية الكثيرة والمرتفعة ومحلاتها	المدرسي	التخيل	يوجه الأسئلة التالية :- ما اسم التجمع السكاني الذي تعيش فيه ؟
١٥ دقيقة	التجارية المتنوعة و شوارعها المنظمة .	ص ١٤		أعطينا وصف عن تجمعك السكاني ؟
	ضع علامة (√) أو (×)			ما المقصود بالمدينة ؟
	١. () تتميز المدن بالكثافة السكانية المرتفعة .			دور الطالب/ التأمل والاستنتاج
	٢. () تتميز المدن بخلو شوارعها من السيارات			نشاط تعليمي :-
	٣. () تكثر المحلات التجارية المتنوعة في المدن			رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج
			العمل الثنائي	دور المعلم/ يقسم الطلاب لمجموعات ثنائية ويطلب منهم تأمل صور الكتاب
				المدرسي ص ١٥ استعدادا لمناقشة الأسئلة التالية :-
				ماذا تشاهد في الصور؟ ماذا نستفيد من البلدية ؟

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
	اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-			ما أهمية المستشفى؟ ما أهمية المحكمة؟ هل زرت وزارة؟ ما اسمها؟
	١. يعمل سكان المدن بـ	صور	العصف	اذكر بعض المهن التي يعمل بها سكان المدينة؟
١٥ دقيقة	(التجارة - الصناعة - الاثنان معا)	الكتاب	الذهني	ما هي أهم الخدمات الموجودة في المدن؟
	٢. المؤسسة التي تشرف على تعبيد الطرق وتنظيم البناء	ص ١٥		ثم اقرأ نص أنا تعلمت ويكلف الطلبة بقراءته .
	(الشرطة - البلدية - المحكمة)			دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
	٣. أنا أسكن في مدينة			نشاط ختامي :-
	(غزة - رفح - دير البلح)			دور المعلم / يطلب من طالبين الخروج الأول يذكر اسم مؤسسة موجودة في
			الألعاب	المدينة والثاني يذكر الخدمة التي تقدمها
			التربوية	دور الطالب / طرح الأسئلة والاجابة
٧ دقائق	ملاحظة صحه المعلومات المطروحة			

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

الواجب :- حل السؤال ٢ صفح (٢١) - الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	مدينتي ص ١٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نشاهد ونستنتج (٣)ص ١٦	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١ . يستنتج مشكلات المدينة .	
	٢ . يضع حولا لمشكلات المدينة .	٣ . يكتب تقريرا عن مشكلة يواجهها في مدينته مع اقتراح الحل .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحه الاجابات		العصف الذهني	ماذا تعلمنا في الحصة السابقة ؟ لماذا يقبل الناس على السكن في المدن ؟ من يذكر لنا بعض الخدمات المتوفرة في المدن ؟
		الكتاب		دور الطالب / الاجابة
	اقترح حلا لمشكلة	المدرسي		نشاط تعليمي :-
	١.انبعاث التلوث من دخان المصانع داخل المدن	ص ١٦		رقم (٣) / نشاهد ونستنتج
	الحل /.....		حل المشكلات	دور المعلم/ يقسم الطلاب إلى مجموعات متساوية ومتجانسة ويطلب منهم
٣٥ دقيقة		ورق		مشاهدة الصور ص ١٦ الكتاب المدرسي واستنتاج المشاكل التي يعاني منها
	٢.الازدحام المروري داخل المدن	يرستول		سكان المدينة ثم يطلب منهم اذا كان هناك مشاكل اخرى غير موجودة
	الحل/.....		العمل الجماعي	يواجهها الطالب في مدينته .
		أقلام		يكلف كل مجموعة بمشكلة ويتحاور الطلاب داخل المجموعة حول المشكلة
		فلوماستر		أسبابها ووضع الحلول لها وتدوينها على ورقة برستول وعرضها .
				يطلب من الطلبة قراءة نص أنا تعلمت
		لاصق		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والقراءة

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	مدينتي ص ١٤	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نشطب ونستخرج الكلمة الضائعة رقم (٤) ص ١٨ / نصمم (٥) ص ١٩	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١ . يسمي بعض المدن الفلسطينية .	
	٢ . يصمم بروازا لصورة .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب من طالب أو طالبين قراءة التقرير الذي أعده الحصة السابقة عن مشكلة يواجهها في مدينته .
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			دور الطالب / قراءة التقرير
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٤) / نشطب ونستخرج الكلمة الضائعة
		الكتاب	التعلم المنفرد	دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة حيث يقوم الطلبة بقراءة أسماء المدن الموجودة في الجدول ص ١٨ ثم يشطبون من الحروف المكونة لاسم كل مدينة في الجدول .
١٠ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	المدرسي		يقوم الطلبة بعد الانتهاء من شطب أسماء جميع المدن بتجميع الحروف المتبقية حتى يكونوا منها الكلمة الضائعة .
		ص ١٨		دور الطالب / الشطب واستخراج الكلمة الضائعة .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) / نصمم
٢٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	عيدان		دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى مجموعات ويرشدهم إلى خطوات العمل كالاتي :-
		مثلجات	اللعب والتصميم	تلوين العيدان الخشبية /تركيب العيدان الملونة وإصاقها بجانب بعضها البعض وضع أعواد خشبية على جميع أضلاع الشكل الناتج .
		خشبية		وضع عودين خشبيين أعلى الإطار ليشكلا علاقة له .
		شريط		لصق صورة المدينة داخل البرواز ويعلق في الصف .
		لاصق		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة .
		مادة		
		لاصقة		نشاط ختامي :-
٥ دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :-
		ألوان	الذهني	ما الذي تعلمناه من هذان النشاطان؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟
		صورة		دور الطالب / ابداء الرأي
		مدينة		
		فلسطينية		

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- ارسم خريطة فلسطين ووقع عليها أسماء المدن الفلسطينية .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	مدينتي ص ١٤	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب ونستمع (٦) ص ٢٠	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. يذكر أسماء المدن الفلسطينية من خلال اللعب .						

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٦) / نلعب ونستمع
				دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعات ويصطف الطلبة في قاطرات
		أعلام		ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٠دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	بالوان	اللعب	بعد نقطة البداية عند رفع العلم الأخضر يخرج اللاعب الأول من كل قاطرة
		اشارات		بسرعة وعند رفع العلم يجري اللاعب ببطء وعند رفع العلم الأحمر يقف
		المرور		اللاعب ويذكر اسم مدينة فلسطينية والطالب الذي يخطئ في أداء الحركة أو
				ذكر اسم المدينة يخرج من اللعبة نكرر اللعبة مع جميع الطلبة حتى يبقى
				لاعب فائز من كل قاطرة .
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعاً ومفيداً لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاة والتوجه للفصل بنظام وهدوء دور الطالب / ابداء الرأي

الواجب :- حل السؤال ١ صفحـــــــــــــــــــــــــة (٢١) الكتـــــــــــــــــــــــــاب المدرسي

إعداد المعلم / عميره سعيد الرضاوين (أبو تامر)

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

مدرسة ذكور البحرين الابتدائية + ب

الفصل الاول ٢٠١٧/٢٠١٨

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	قريتي جميلة ص ٢٢	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نقرأ ونلاحظ ونستنتج (٢+١) ص ٢٢	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يفسر مفهوم القرية .	
	٢. يعرف الصفات العامة للقرية .	٣. يستنتج المرافق والخدمات في القرية .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم /يقوم بكتابة حروف القرية على السبورة بشكل غير مرتب ثم يطلب من الطلبة تكوين كلمة من الحروف .
٥ دقائق	سكاني فلسطيني :-		الملاحظة والاستنتاج	دور الطالب / الكتابة و استنتاج كلمة القرية .
	[ر - ا - ق - ل - ة - ي]			
	.....			نشاط تعليمي :-
	اكتب المفهوم			رقم (٢+١) / نقرأ ونلاحظ ونستنتج
	٢. تجمع سكاني أصغر من المدينة	الكتاب		دور المعلم/ يطلب من الطلاب قراءة النشاط ثم يطلب منهم مشاهدة
	عدد سكانها قليل ، وبنائاتها متباعدة وصغيرة	المدرسي	الحوار والمناقشة	الصور ص ٢٣ ثم يوجه الأسئلة التالية :-
٣٣ دقيقة	، تتميز بالهدوء، شوارعها ضيقة .	ص ٢٢		ما الوصف الذي تتوقع أن وصفته منى لقريتها ؟
	بم تفسر	ص ٢٣		ماذا نسمي التجمع السكني الذي يسكن به عماد ؟
	١. تتميز القرى الفلسطينية بالهدوء؟	ص ٢٤		صف بيوت القرية وشوارعها؟ برأيك أيهما أكثر عددا سكان القرية أم المدينة؟
	السبب/.....			ما المقصود بالقرية ؟
				ثم يطلب من الطلاب تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٢٤
	حل س ٣ ص ٢٩ الكتاب المدرسي .			والاجابة عن الاسئلة التالية :- ما هي أهم المؤسسات الموجودة في القرية ؟
				ما نوع الخدمات التي تقدمها ؟ ما واجبنا تجاه هذه المؤسسات ؟
				دور الطالب/ القراءة و التأمل والاستنتاج

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
	ملاحظة صحة القراءة	الكتاب	التعلم المنفرد	دور المعلم / يطلب من الطلبة قراءة أنا تعلمت ص ٢٥ الكتاب المدرسي.
		المدرسي		دور الطالب / القراءة وتذكر معلومات الدرس
٧ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة	ص ٢٥		

المختص التربوي
أ . فريد أحمد
توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- اعداد بطاقات للقرى والمدن والبلدات الأصلية التي هجروا منها .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	قريتي جميلة ص ٢٢	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٣) ص ٢٥ / نركب (٤) ص ٢٦	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يبين الملامح الاقتصادية والاجتماعية لحياة سكان القرية .	
	٢. يذكر أسماء قرى فلسطينية .	٣. يعتز بقرانا الفلسطينية .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
	قارن بين المدينة والقرية من حيث :- اسم التجمع الحجم عدد السكان مباني طرق وسائل النقل	ورقة عمل	العمل الثنائي	نشاط تمهيدي :-
٦ دقائق				المدينة	القرية	دور المعلم / يوزع على الطلبة ورقة عمل تتضمن مقارنة بين القرى والمدن من حيث حجم التجمع السكاني ، عدد السكان ،البنيات ،الطرق ، المساحات الخضراء ، وسائل النقل . دور الطالب / التعاون والاجابة.
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٣) / نلاحظ ونستنتج
	ضع علامة (√) أو علامة (×) .	الملاحظة والاستنتاج		دور المعلم/ يطلب من الطلاب تأمل صور النشاط الثالث ثم يطلب منهم الاجابة عن السؤال التالي :- ماذا نشاهد في رسمه النشاط الثالث ؟
	١. () يعمل سكان القرى بالصناعة والتجارة .	رسومات		ماهي أبرز أعمال سكان القرى ؟
٣٠ دقيقة	٢. () يتوفر عند سكان القرى جميع الخدمات .	الكتاب		يطلب من بعض الطلبة تمثيل أعمال الزراعة دون كلام وعلى الطلبة معرفة العمل الزراعي المقصود.
	٣. () يتميز سكان القرى بروابط قرابة قوية .	المدرسي	التمثيل	يكلف الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت ص٢٦ الكتاب المدرسي .
	٤. () يعتمد سكان القرى في معيشتهم على الزراعة وتربية الحيوانات .	ص ٢٥		دور الطالب / التأمل والملاحظة والاستنتاج والتمثيل والقراءة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٤) / نركب
	ملاحظة أداء الطلبة للنشاط وتوجيههم	ورقة		دور المعلم/ يوزع على الطلبة ورقة عمل بها بطاقات حروف مرقمة
٧دقائق		عمل	العمل الثنائي	ويقوم الطلبة بتحويل المسألة الحسابية إلى حروف ومن ثم تجميع الحروف إلى كلمات .
				دور الطالب / تشكيل أسماء القرى وقراءة ما توصلوا إليه أمام الطلبة
				نشاط ختامي :-
		الكتاب	التعلم المنفرد	دور المعلم / يطلب من الطلبة برفع أسماء قراهم ومدنهم وبلداتهم التي هجروا
دقيقتين		المدرسي		منها والتي أعدوا لها بطاقات مسبقة .
	ملاحظة أعمال الطلبة	ص ٢٥		دور الطالب / القراءة وتذكر معلومات الدرس

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- يطلب من الطلبة التجهيز للنشاط الخامس ص ٢٧ الكتاب المدرسي .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	قريتي جميلة ص ٢٢	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصمم سيارة (٥) ص ٢٧	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يصمم سيارة باسم قرية من القرى الفلسطينية .	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
			الحوار والمناقشة	دور المعلم / يطلب من الطلبة ذكر أسماء قراهم وبلداتهم ومدنهم الأصلية.
٥ دقائق	مشاهدة تعابير وجوه الطلبة عن ذكر أسماء بلداتهم وقراهم الأصلية	أسطوانة		ثم يوجه الأسئلة التالية :- هل ترغب في العودة إلى قريتك أو بلدتك التي هجرت منها ؟ لماذا ؟
		مناديل		دور الطالب / الاجابة
		ورقة		نشاط تعليمي :-
		فارغة		رقم (٥) / نصمم سيارة
			التعلم المنفرد	دور المعلم/ يدون اسماء قرى فلسطينية على السبورة .
٣٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	مقص		يطلب من الطلبة اخراج الأدوات التي طلبت منهم واللازمة لتنفيذ النشاط ثم يشرح آلية تنفيذ النشاط وهي على النحو التالي :-
		ألوان		تلوين الشكل الأسطواني .
		أقلام		رسم دوائر على قطعة الكرتون وقصها حتى تصبح عجلات سيارة .
		فلوماستر		تثبيت الأربع عجلات على القطعة الاسطوانية الملونة .
		قطعة		كتابة اسم قرية فلسطينية على السيارة .
		كرتون		دور الطالب / الرسم والقص والتلوين والكتابة .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟ دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- أذكر أسماء قرى فلسطينية ؟

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	قريتي جميلة ص ٢٢	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٦) ص ٢٨	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. يميز بين القرية والمدينة .						

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٦) / نلعب ونستمع
		بطاقات		دور المعلم/ يوزع الطلبة إلى فريقين متساويين يشكل الفريق الأول دائرة وتسمى القرية ويشكل الفريق الثاني دائرة حول أكبر حول الدائرة الاولى
		عليها		وتسمى المدينة ويقف طالب في مركز الدائرتين حاملا بطاقات مكتوب عليها خصائص القرية و المدينة ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٠ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	خصائص	اللعب	مثال / يقرأ الطالب الموجود في مركز الدائرة بطاقة مكتوب عليها مزدحمة عندها يجلس أفراد مجموعة المدينة ويبقى أفراد مجموعة القرية واقفين واذا جلس أحدهم يخرج من اللعبة ويستمر النشاط هكذا حتى تنتهي البطاقات
		القرى		ثم يتم تحديد الفائز وهو المجموعة التي تحتفظ بالعدد الأكبر من أفرادها .
		بطاقات		دور الطالب / اللعب والاستمتاع .
		عليها		
		خصائص		
		المدن		

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	لاجئ في مخيم ص ٣٠	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ وناقش ونستنتج (٣+٢+١) ص ٣٠+٣١+٣٤	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يفسر مفهوم المخيم .	
	٢. يعرف أسباب وجود المخيمات .	٣. يستنتج من خلال الوصف ظروف الحياة الصعبة في المخيم .	
	٤. يعزز بقرانا الفلسطينية .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم /يقوم بكتابة حروف المدينة على السبورة بشكل غير مرتب ثم يطلب من الطلبة تكوين كلمة من الحروف .
٣ دقائق	سكاني فلسطيني :-		الملاحظة والاستنتاج	دور الطالب / الكتابة و استنتاج كلمة المخيم .
	[ا - م - ل - م - ي - خ]			
	.....			نشاط تعليمي :-
	اكتب المفهوم	مقطع		رقم (١) / نلاحظ وناقش
	٣. تجمع سكاني فلسطيني طارئ	فيديو		دور المعلم/ يعرض مقطع قصير يمثل لحظات اللجوء الفلسطيني الأولى
	نتج عن تهجير الفلسطينيين من أراضيهم وقراهم			تظهر تجمع الناس في خيام متراسة (في حالة تعذر عرض الفيديو تعرض
١٢ دقيقة	ومدنهم وبلداتهم عام ١٩٤٨ م .	صور	الملاحظة	صور) ثم يطلب ملاحظة الصور الواردة في النشاط والاجابة عن الأسئلة
				التالية :- ما المقصود بالمخيم؟ صف معاناة اللاجئين أثناء الهجرة؟
	بم تفسر		الحوار والمناقشة	هل واجه اللاجئين متاعب أخرى بعد الهجرة؟ ما هي؟
	١. هجرة أبناء الشعب الفلسطيني من أراضيهم عام			برأيك ما السبب الذي أجبر الفلسطينيين على ترك بيوتهم والعيش في
	١٩٤٨ م .			مخيمات داخل وخارج وطنهم؟
	السبب/.....			دور الطالب/ التأمل و المشاهدة والاستنتاج

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نقرأ وناقش ونستنتج
	ضع علامة (√) أو (×)			دور المعلم/ يوجه الطلبة لقراءة نص الحوار الوارد في النشاط الثاني ص ٣١
	١. () سمي الفلسطينيون الذين طردوا من أرضهم باللاجئين .	الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	ثم يطرح الأسئلة التالية :- ما موضوع الحوار الذي دار بين سناء وجدها ؟
١٥ دقيقة	٢. () هجر الشعب الفلسطيني من أرضه عام ٢٠٠٠م			ما اسم المدينة التي هجر منها الجد ؟ ما اسم المخيم الذي أصبح يعيش فيه ؟
				ما سبب ترك الجد لبيته في يافا ؟ على ماذا يدل احتفاظ الجد وسناء بمفتاح بيتهما في الصندوق ؟ في أي عام تم تهجير الفلسطينيين من أراضيهم ؟
	٣. () من حق اللاجئ الفلسطيني العودة لوطنه			بماذا سمي هذا العام ؟ ثم يقرأ نص أنا تعلمت ويكلف الطلبة بقراءته .
	٤. () مازال اللاجئ الفلسطيني يحتفظ بسجلات أرضه وأوراق الملكية .			دور الطالب / القراءة والاستنتاج والاجابة
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٣) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ يوجه الطلبة لملاحظة الصور الوارد في النشاط الثالث ص ٣٤
	حل السؤال الثاني صفحـ (٤٠) ة	صور	العصف الذهني	ثم يعصف ذهن الطلبة حول حياة اللاجئ الفلسطيني في المخيم عن طريق السؤال التالي :- من منكم ذهب زيارة أو عاش في مخيم ؟ صف لنا حياة اللاجئ في المخيم ؟ ثم يقرأ نص أنا تعلمت ويكلف الطلبة بقراءته .
١٠ دقائق				نشاط ختامي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :- برأيك هل يمكن أن يعود اللاجئون إلى مدنهم وقراهم التي هجروا منها ؟ لماذا ؟
٥ دقائق	ملاحظة صحه المعلومات المطروحة			دور الطالب / التفكير و الإجابة

الواجب :- أبحث عن أسماء مخيمات فلسطينية وأماكن وجودها ؟

توقيع ناظر المدرسة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	لاجئ في مخيم ص ٣٠	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٤) ص ٣٥ ، نلعب ونستنتج (٥) ص ٣٦	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يذكر الجهة المشرفة على مخيمات اللاجئين الفلسطينيين .	
	٢. يذكر المؤسسات الموجودة في المخيم .	٣. يعرف أسماء مخيمات فلسطينية وأماكن وجودها .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يذكر الطلبة بالمؤسسات التي سبق لهم معرفتها في الدروس السابقة (مدينتي ، قريتي جميلة) والخدمات التي تقدمها لسكان هذه المناطق.
٥ دقائق	ملاحظة صحه الاجابات		العصف الذهني	دور الطالب / الاجابة
		الكتاب		
		المدرسي		نشاط تعليمي :-
		ص ٣٥		رقم (٤) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/يقسم الطلبة إلى مجموعات يطلب من الطلبة تأمل صور
١٥ دقيقة	حل السؤال الثالث صفحـ (٤٠)ـة الكتاب	ورق		الكتاب المدرسي ص ٣٥ ثم يعصف ذهن الطلبة عن المؤسسات الموجودة
		برستول		في المخيم ، والخدمات التي تقدمها ، والجهة المشرفة على مخيمات اللاجئين
			العمل الجماعي	ثم تقوم كل مجموعة بتدوين اجاباتها على ورقة برستول وعرضها أمام
		أقلام		الطلاب ثم يطلب من الطلبة قراءة نص أنا تعلمت
		فلوماستر		
		لاصق		دور الطالب / التفكير والاجابة والقراءة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
		بطاقات		رقم (٥) / نلعب ونستنتج
		عليها		دور المعلم/يوجه السؤال التالي :- ماهي بلدتك الأصلية ؟
		أسماء	اللعب	ثم يعرض جدول من أربعة أعمدة وعشرة صفوف ثم يوزع على الطلبة ورقة
	ملاحظة أداء الطلبة	مخيمات		عمل ليكتب عليها أسماء مخيمات فلسطينية ومناطق وجودها .
٢٠ دقيقة				يضع بطاقات عليها أسماء مخيمات فلسطينية في سلة ويضع بطاقات عليها
	تدقيق اجابات الطلاب على ورقة العمل	بطاقات		أسماء الدول العربية المجاورة التي يوجد بها مخيمات فلسطينية واسم فلسطين
		عليها		بطريقة العمل الثاني يطلب من الطلبة الخروج واحد يسحب اسم المخيم و
		أسماء		الطالب الثاني يبحث عن اسم الدولة التي يوجد بها المخيم ويتم لصقه على
		دول		الجدول المعلق على السبورة وبعد الانتهاء يطلب من الطلاب تعبئة ورقة
		المجاورة		العمل كما تعلم .
				الطلاب ثم يطلب من الطلبة قراءة نص أنا تعلمت
		ورقة		دور الطالب / التفكير والاجابة واللعب
		عمل		
				نشاط ختامي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة	ورق	العصف	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :-
		برستول	الذهني	ما الذي تعلمناه من هذا النشاط ؟
				دور الطالب / الاجابة

الواجب :- التجهيز لنشاط رقم ٦ صفحة ٣٨ الكتاب المدرسي

توقيع ناظر المدرسة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	لاجئ في مخيم ص ٣٠	التاريخ							فن
موضوع النشاط	نصم (٦) ص ٣٦	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يصنع الطلبة حبلا للزينة مكتوب على أوراقها أسماء مخيمات فلسطينية .							

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب من طالبين الخروج واحد يذكر اسم مخيم والأخر يذكر الدولة التي يوجد بها .
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			دور الطالب / اللعب والاجابة
		شريط		نشاط تعليمي :-
		ورقي		رقم (٦) / نصم
		ألوان		دور المعلم/ يوفر لكل طالب شريط من الورق المستطيل يطويه الطلبة من المنتصف ويرسمون على طرفه رقم ٨ يصل بين زاويتي الشريط اليمنى واليسرى .
			التعلم المنفرد	يقص الطلبة رقم ٨ كما في شكل الكتاب ،يلون الطالب باقي الشريط ويكتب عليه اسم مخيم فلسطيني يتم لصق أو تدبيس الشريط على الحبل ، يعلق الطلبة الحبل في الصف .
٣٣ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	مقص		دور الطالب / القص والتلوين واللصق و التعليق .
		لاصق		
		حبل		

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	لاجئ في مخيم ص ٣٠	التاريخ	رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٧) ص ٣٩	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يعرف أسماء المخيمات الفلسطينية من خلال اللعب .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
١٠ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
		كرات		رقم (٧) / نلعب
		قدم		دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعات ويصطف الطلبة في قاطرات ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٠ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	طباشير	اللعب	تسمى كل مجموعة باسم أحد المخيمات ، يرسم المعلم خط بداية أمام القاطرات وعلى بعد ١٢ متر تقريبا نرسم خط نهاية .
				عند سماع الصافرة ينطلق الطالب الأول من كل مجموعة ويقوم بتطيط الكرة من خط البداية حتى النهاية والعودة مرة أخرى لخط البداية .
		صافرة		يفوز الطالب الذي يقوم بتطيط الكرة بشكل متواصل دون أن تقلت منه.
				الطالب الفائز يستمر بجولة أخرى بعد أن يذكر اسم مخيم فلسطيني ومكان وجوده، وغير الفائز يخرج من اللعبة وإذا ذكر اسم مخيم فلسطيني ومكان وجوده يعطى فرصة أخرى للعب .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				المجموعة الفائزة هي التي ينجح أكبر عدد من أفرادها في تنطيط الكرة بشكل متواصل .
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .
				نشاط ختامي :-
٥ دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعاً ومفيداً لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاف والتوجه للفصل بنظام وهدوء دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد
توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- أكتب تقريراً عن حياة سكان مخيم الشاطئ في مدينة غزة

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	رحلة إلى البادية الفلسطينية ص ١٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نقرأ ونلاحظ ونستنتج ونجيب [٢+١] ص ٤١	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يفسر مفهوم البادية الفلسطينية .	
	٢. يصف مساكن البدو .	٣. يذكر طبيعة عمل البدو .	
	٤. يفسر سبب تنقل البدو من مكان لآخر .	٥. يبين أهم مناطق تجمع البدو في فلسطين .	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم /يقوم بكتابة حروف البادية على السبورة بشكل غير مرتب ثم يطلب من الطلبة تكوين كلمة من الحروف .
٣ دقائق	سكاني فلسطيني :-		الملاحظة والاستنتاج	دور الطالب / الكتابة و استنتاج كلمة البادية .
	[ا - ب - ل - د - ي - ا - ة]			
	.....			نشاط تعليمي :-
	اكتب المفهوم			رقم (١) / نقرأ ونلاحظ ونستنتج
	٤. تجمع سكاني فلسطيني يعيش			دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى خمس مجموعات متساوية ومتجانسة ثم يكلف أحد الطلبة بقراءة النص الموجود في مقدمة النشاط الأول ص ١٤ يسأل الطلبة من لديه هاتف نقال ، وماهي استخداماته ،ومن منكم استخدمه في التصوير ،وما أهمية الهاتف في توثيق الأحداث التي نشاهدها ، يسجل الإجابات على السبورة. ثم يقوم بتوزيع صور على المجموعات تحت كل صورة سؤال كالتالي:- المجموعة الأولى / [صورة سكان البادية] * ماذا نسمي السكان الذين يعيشون في البادية ؟ صف ملابس البدو ؟
	سكانه في خيام مصنوعة من الشعر أبو بيوت من ألواح الخشب أو صفائح الحديد .	صور	الملاحظة	المجموعة الثانية / [صورة مساكن البدو]*ماذا نسمي المسكن الذي يعيش فيه البدو ؟ مما تصنع مساكنهم ؟
٢٥ دقيقة		الكتاب		المجموعة الثالثة / [صورة صناعة المسكن البدوي]*كيف يصنع البدو مساكنهم؟
	ضع علامة (√) أو (×)		العمل الجماعي	
	١. () نسمي الفلسطينيين الذين ينتقلون من مكان لآخر بالبدو .	لاصق		
	٢. () ينتقل البدو من مكان لآخر بحثا عن توفر الخدمات .			

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
	٣. () يعتمد البدو في حياتهم على حرفة الرعي	صور		المجموعة الرابعة / [صورة عن الحيوانات التي يربئها البدو]
	٤. () من أهم الحيوانات التي يربئها البدو في	من		*ما أكثر الحيوانات التي يعتمد عليها البدو في حياتهم ؟ ماذا يستفيد البدو منها؟
	فلسطين الأغنام والجمال.	البادية	العمل	المجموعة الخامسة / [صورة أعمال أهل البادية] *ما الأعمال التي يقوم بها
			الجماعي	البدو في حياتهم من الرجال والنساء ؟
		ورق		ويوزع ورق برستول وأقلام ولاصق وتقوم كل مجموعة بمناقشة صورتها
	ملاحظة أداء الطلبة داخل المجموعات	برستول		فيما بينها والتوصل إلى المعلومات ومن ثم يتم عرض أعمالها على بقية
				المجموعات. ثم يطلب من أحد الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت ص ٤٢
		أقلام		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والملاحظة والإجابة
		فلوماستر		نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج ونجيب
		الكتاب	الحوار والمناقشة	دور المعلم/ يوجه الطلبة إلى ملاحظة الصور في ص ٤٣ ثم يطرح الأسئلة
١٢ دقيقة	ملاحظة صحة التوقيع على الخريطة	المدرسي		التالية :- ما هي أهم المناطق التي يتواجد بها البدو في فلسطين ؟
				ثم يوزع خريطة فلسطين الصماء على الطلبة ويقوم الطلبة بتوقيع مناطق
	حل سؤال ٢ صفحـ٤٧—ة الكتاب المدرسي	خريطة	التعلم المنفرد	تواجد البدو عليها . ثم يطلب منهم قراءة نص أنا تعلمت ص ٤٣
		فلسطين		دور الطالب / القراءة والاستنتاج والإجابة والتوقيع
		الصماء		نشاط ختامي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :- ما الذي تعلمتموه في هذه الحصة ؟
٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة			دور الطالب / التفكير و الإجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل سؤال ١ صفحـ٤٧—ة الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	رحلة إلى البادية الفلسطينية ص ١٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نقرأ ونلاحظ ونستنتج ونجيب [٢+١] ص ٤١	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يفسر مفهوم البادية الفلسطينية .	
	٢. يصف مساكن البدو .	٣. يذكر طبيعة عمل البدو .	
	٤. يفسر سبب تنقل البدو من مكان لآخر .	٥. يبين أهم مناطق تجمع البدو في فلسطين .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم /يقوم بكتابة حروف البادية على السبورة بشكل غير مرتب ثم يطلب من الطلبة تكوين كلمة من الحروف .
٣ دقائق	سكاني فلسطيني :-		الملاحظة والاستنتاج	دور الطالب / الكتابة و استنتاج كلمة البادية .
	[ا - ب - ل - د - ي - ا - ة]			
	.....			نشاط تعليمي :-
	اكتب المفهوم			رقم (١) / نقرأ ونلاحظ ونستنتج
	٥. تجمع سكاني فلسطيني يعيش			دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى خمس مجموعات متساوية ومتجانسة ثم يكلف أحد الطلبة بقراءة النص الموجود في مقدمة النشاط الأول ص ٤١ يسأل الطلبة من لديه هاتف نقال ، وماهي استخداماته ،ومن منكم استخدمه في التصوير ،وما أهمية الهاتف في توثيق الأحداث التي نشاهدها ، يسجل الإجابات على السبورة. ثم يقوم بتوزيع صور على المجموعات تحت كل صورة سؤال كالتالي:- المجموعة الأولى / [صورة سكان البادية] * ماذا نسمي السكان الذين يعيشون في البادية ؟ صف ملابس البدو ؟
	سكانه في خيام مصنوعة من الشعر أبو بيوت من ألواح الخشب أو صفائح الحديد .	صور	الملاحظة	المجموعة الثانية / [صورة مساكن البدو]*ماذا نسمي المسكن الذي يعيش فيه البدو ؟ مما تصنع مساكنهم ؟
٢٥ دقيقة		الكتاب	العمل الجماعي	المجموعة الثالثة / [صورة صناعة المسكن البدوي]*كيف يصنع البدو مساكنهم؟
	ضع علامة (√) أو (×)			
	١. () نسمي الفلسطينيين الذين ينتقلون من مكان لآخر بالبدو .	لاصق		
	٢. () ينتقل البدو من مكان لآخر بحثا عن توفر الخدمات .			

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
	٣. () يعتمد البدو في حياتهم على حرفة الرعي	صور		المجموعة الرابعة / [صورة عن الحيوانات التي يربئها البدو]
	٤. () من أهم الحيوانات التي يربئها البدو في	من		* ما أكثر الحيوانات التي يعتمد عليها البدو في حياتهم ؟ ماذا يستفيد البدو منها؟
	فلسطين الأغنام والجمال.	البادية	العمل	المجموعة الخامسة / [صورة أعمال أهل البادية] * ما الأعمال التي يقوم بها
			الجماعي	البدو في حياتهم من الرجال والنساء ؟
		ورق		ويوزع ورق برستول وأقلام ولاصق وتقوم كل مجموعة بمناقشة صورتها
	ملاحظة أداء الطلبة داخل المجموعات	برستول		فيما بينها والتوصل إلى المعلومات ومن ثم يتم عرض أعمالها على بقية
				المجموعات. ثم يطلب من أحد الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت ص ٤٢
		أقلام		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والملاحظة والإجابة
		فلوماستر		نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج ونجيب
		الكتاب	الحوار والمناقشة	دور المعلم/ يوجه الطلبة إلى ملاحظة الصور في ص ٤٣ ثم يطرح الأسئلة
١٢ دقيقة	ملاحظة صحة التوقيع على الخريطة	المدرسي		التالية :- ما هي أهم المناطق التي يتواجد بها البدو في فلسطين ؟
				ثم يوزع خريطة فلسطين الصماء على الطلبة ويقوم الطلبة بتوقيع مناطق
	حل سؤال ٢ صفحـ٤٧—ة الكتاب المدرسي	خريطة	التعلم المنفرد	تواجد البدو عليها . ثم يطلب منهم قراءة نص أنا تعلمت ص ٤٣
		فلسطين		دور الطالب / القراءة والاستنتاج والإجابة والتوقيع
		الصماء		نشاط ختامي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :- ما الذي تعلمتموه في هذه الحصة ؟
٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة			
				دور الطالب / التفكير و الإجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل سؤال ١ صفحـ٤٧—ة الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	رحلة إلى البادية الفلسطينية ص ١٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٣) ص ٤٤	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يستنتج مشكلات البدو في فلسطين .	
	٢. يضع حلولاً لمشكلات البدو في فلسطين .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يعرض فيديو يوضح معاناه البدو في فلسطين
٥ دقائق	ملاحظة صحه الاجابات		العصف الذهني	ماذا تعلمنا في الحصة السابقة؟ ما هي أهم المناطق الذي يسكنها البدو ؟ هل يعاني البدو من مشاكل في فلسطين؟
		الكتاب		دور الطالب / الاجابة
		المدرسي		نشاط تعليمي :-
		ص ٤٤		رقم (٣) / نلاحظ ونستنتج
			حل المشكلات	دور المعلم/ يقسم الطلاب إلى مجموعات متساوية ومتجانسة ويطلب منهم
٣٥ دقيقة		ورق		مشاهدة الصور ص ٤٤ الكتاب المدرسي واستنتاج المشاكل التي يعاني منها
	حل سؤال ٣ صفحـ٤٧ـة الكتاب المدرسي	برستول		سكان البادية .
			العمل الجماعي	يكلف كل مجموعة بمشكلة ويتحاور الطلاب داخل المجموعة حول المشكلة
		أقلام		أسبابها ووضع الحلول لها وتدوينها على ورقة برستول وعرضها .
		فلوماستر		يطلب من الطلبة قراءة نص أنا تعلمت ص ٤٤
				دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والقراءة
		لاصق		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ١ . ما الصعوبات التي يواجهها البدو بسبب ممارسات الاحتلال ؟ ٢ . ما الصعوبات التي يواجهها البدو بسبب ظروف البيئة الصحراوية التي يعيشون فيها ؟ ٣ . هل تؤيد استمرار البدو في التنقل والترحال ؟ لماذا ؟ دور الطالب / الاجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- لو كنت في موقع مسؤولية ، كيف يمكنك مساعدة البدو على التصدي لممارسات الاحتلال بحقهم في المناطق التي يعيشون فيها ؟

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	رحلة إلى البادية الفلسطينية ص ١٤	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصمم خيمة | ٤ | ص ٥٥	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يصمم خيمة تقديرا لجهود البدوي في بناء مسكنه .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير		دور المعلم /شرح خطوات النشاط للطلبة
٥ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب الطلبة	السبورة	الإلقاء	دور الطالب / الاستماع والتنفيذ
				نشاط تعليمي :-
		قطعة		رقم (٤) / نصمم خيمة
		كرتون		دور المعلم / يقسم الطلبة إلى مجموعات متساوية ومتجانسة تأخذ كل مجموعة قطعة من الكرتون المقوى /قطن/عيدان خشبية / قطعة فلين
		مقوى	العمل الجماعي	كأرضية للخيمة / مجسمات لحيوانات من البادية .
	متابعة أعمال الطلبة	قطن		ثم تتنافس المجموعات في تصميم مساكن للبدو ووضع المجسمات وتحصل المجموعة صاحبة أفضل تصميم على جوائز .
٣٥ دقيقة	توجيه الطلبة للعمل الصحيح	عيدان	الألعاب التربوية	دور الطالب / التعاون مع الزملاء في القص والثني والتنشيت
		خشبية		
		قطعة		
		فلين		
		مجسمات		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟ دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد
توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- إعادة العمل بشكل فردي مع الأهل في المنزل

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	رحلة إلى البادية الفلسطينية ص ١٤	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نعب | ٥ | ص ٤٦	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١ . يقلد أطفال البادية في أحد الألعاب التي يمارسونها .						

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
١٠ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) / نعب
				دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعتين ويصطف الطلبة في قاطرتين
		كرات		متقابلتين بينهما مسافة مناسبة ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٠ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	قدم	اللعب	توضع الكرة في منتصف المسافة بينهما .
				يعطي الطلبة أرقاما من [١-٢٠] وعلى كل طالب يسمع رقمه في كلتا
		طباشير		القاطرتين البدء في الجري باتجاه الكرة .
				الفائز في اللعبة من يلمس الكرة أولا ، يكرر المعلم اللعبة حتى الانتهاء من
				جميع الأرقام .
		صافرة		
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاف والتوجه للفصل بنظام وهدوء دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد
توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- أكتب تقريرا عن حياة البدوي الفلسطيني ؟

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	نأكل مما نزرع ونربي ص ٨٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٢+١) ص ٤٨	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن :	١. يفسر مفهوم الزراعة.	
	٢. يبين أهمية الزراعة للإنسان الفلسطيني .	٣. يستنتج بعض أنواع المحاصيل الزراعية في فلسطين .	
	٤. يوقع على خريطة فلسطين الصماء أهم مناطق زراعة محاصيل (الموز – الخضروات – العنب – الزيتون).		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / طرح الأسئلة الأتية :- لماذا نقوم بزراعة الأرض ؟
٥ دقائق	ملاحظة اجابات الطلبة وتصحيحها		العصف الذهني	من أين نحصل على غذائنا اليومي ؟ ماذا نستفيد من المزروعات ؟ هل يحصل الإنسان على الغذاء من المزروعات فقط ؟ وضح ذلك ؟
				دور الطالب / التفكير والاجابة .
				نشاط تعليمي :-
	اكتب المفهوم			رقم (١) / نلاحظ ونستنتج
	٦. عملية إنتاجية تساعد على			دور المعلم/ يطلب من الطلاب تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٤٨
	استخراج النبات من الأرض بهدف توفير الغذاء	الكتاب		وملاحظة الصور المعروضة أمامهم ثم يوجه الأسئلة التالية :-
١٠ دقائق	للإنسان والحيوان .	المدرسي	الحوار والمناقشة	ماذا نشاهد في الصورة ١ – الصورة ٢- الصورة ٣ ؟
		ص ٤٨		ما المقصود بالزراعة ؟ ماذا نستفيد منها ؟
	بم تفسر			ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٤٨ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته
	أهمية الزراعة في حياتنا			ومناقشتهم فيه .
	السبب /.....			
				دور الطالب/ التأمل والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج
		عينات		دور المعلم/ يقسم الطلاب لمجموعات ثنائية ويطلب منهم تأمل صور الكتاب
	أ	من		المدرسي ص ٤٩ استعداداً لمناقشة الأسئلة التالية :-
	ب	خضروات		ماذا تشاهد في الصور؟ ما هي أهم الحيوانات التي نربّيها في فلسطين؟
	١. تشتهر غرة بزراعة () العنب	فواكه		ماهي أهم المحاصيل التي نزرعها في فلسطين؟ ما هي المناطق التي تشتهر بزراعتها؟
	٢. تشتهر طولكرم بزراعة () الحمضيات	صور	العمل الثنائي	يطلب من الطلبة رسم ثمار زراعية يفضل أكلها داخل المربعات .
	٣. تشتهر أريحا بزراعة () الزيتون	الكتاب		ثم يقرأ نص أنا تعلمتص ٥٠ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته .
	٤. تشتهر الخليل بزراعة () الموز	ص ٤٩		دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
	٥. تشتهر نابلس بزراعة () الخضروات			
٢٠ دقيقة				
				نشاط ختامي :-
		خريطة	التعليم	دور المعلم / يوزع على الطلبة ورقة عمل مرسوم عليها خريطة مدن فلسطين
		مدن	المنفرد	وبجانبتها صور لأنواع محاصيل زراعية مرقمه ويطلب منهم وضع رقم الصورة على المدينة التي تنتجها .
١٠ دقائق	ملاحظة صحه التوقيع على الخريطة	فلسطين		
				دور الطالب / التوقيع

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

الواجب :- حل السؤال ٣ صفحاً (٥٤) - الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	نأكل مما نزرع ونربي ص ٨٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٣) ص ٥٠	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يذكر ممارسات ايجابية تدل على الاهتمام بالزراعة .	
	٢. يذكر ممارسات سلبية تؤثر على الزراعة .	٣. يحافظ على زراعتنا الفلسطينية .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحة الاجابات		العصف الذهني	ماذا تعلمنا في الحصة السابقة ؟ ماذا نعني بالزراعة ؟ ما أهمية الزراعة لنا؟ ما أهم المحاصيل التي تزرع في بلادنا فلسطين ؟
		الكتاب		دور الطالب / الاجابة
		المدرسي		نشاط تعليمي :-
		ص ٥٠		رقم (٣) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ يقسم الطلاب إلى مجموعتين ويطلب منهم ملاحظة الصور
٣٥ دقيقة		ورق		ص ٥٠ الكتاب المدرسي واستنتاج السلوكيات الايجابية التي تدل على
	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	برستول		الاهتمام بالزراعة ثم يطلب منهم اذا كان هناك سلوكيات سلبية تؤثر على
			العمل الجماعي	الزراعة الفلسطينية ثم يكلف المجموعة الأولى /بأخذ عنوان (تربية الدجاج)
		أقلام		وتتناقش في ما يلزم لنجاح تربية الدجاج وعرض ما توصلت إليه .
	حل سؤال ٤ صفح ٥٤ الكتاب المدرسي	فلوماستر		المجموعة الأولى /بأخذ عنوان (زراعة أشجار الزيتون) وتتناقش في ما
				يلزم لنجاحها وعرض ما توصلت إليه
		لاصق		ثم يطلب من الطلبة قراءة نص أنا تعلمت
				دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والقراءة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط ؟
				دور الطالب / الاجابة

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ. فريد أحمد

الواجب :- اكتب تقريراً عن معاناة المزارع الفلسطيني .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	نأكل مما نزرع ونربي ص ٨٤	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصمم (٤) ص ٥٢	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يذكر أسماء حيوانات تربيتها وخضروات وفواكه نزرعها .	
	٢. يرسم ويلون محاصيل زراعية يزرعها الفلاح الفلسطيني .	٣. يرسم ويلون حيوانات تربيتها الفلاح الفلسطيني .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب من طالب أو طالبين قراءة التقرير الذي أعده الحصة السابقة عن معاناة الفلاح الفلسطيني .
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			دور الطالب / قراءة التقرير
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٤) / نصمم
		أوراق		دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى مجموعات ويرشدهم إلى خطوات العمل كالآتي :-
		ألوان	اللعب	ترسم المجموعة الأولى أشكال خضار وتلونها وتقصها .
٣٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	خشبية		ترسم المجموعة الثانية أشكال فاكهة وتلونها وتقصها .
		مقصات	العمل الجماعي	ترسم المجموعة الثالثة أشكال حيوانات تربيتها وتلونها وتقصها .
		أمنة		ملاحظة / يمكن إحضار صور جاهزة لقصها وتلوينها .
				دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والعب والقص والتلوين.

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :-
			الذهني	ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟
				دور الطالب / ابداء الرأي

الواجب :- اعادة العمل مع الأهل في المنزل .

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	نأكل مما نزرع ونربي ص ٨٤	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٥) ص ٥٣	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. الاعتناء بالزراعة وزيادة حبه لها .						

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	اللقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) / نلعب
		حبل		دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعات ويصطف الطلبة في قاطرات ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٣ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	صافرة	اللعب	يعلق حبالا ووضع أشكال الخضروات والفواكه والحيوانات التي تم إعدادها في الحصة السابقة في سلة لكل قاطرة ثم يأخذ كل طالب بطاقة من السلة و يمررها للطالب الذي أمامه والذي بدوره يمررها للطلاب الذي أمامه أيضا وهكذا يستمر أفراد القاطرة بالتمرير حتى تصل إلى الطالب الأول الذي بدوره يصنف البطاقات حسب نوعها (فواكه - خضروات - حيوانات) .
		أشكال		تفوز المجموعة التي تنتهي من تصنيف الأشكال أولا .
		فاكهة		دور الطالب / اللعب والاستمتاع .
		خضروات		
		حيوانات		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاة والتوجه للفصل بنظام وهدوء
				دور الطالب / ابداء الرأي

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ. فريد أحمد

الواجب :- استعداد الطالب لمراجعة الوحدة الأولى

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في العيش الآمن ص ٥٦	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج ونجيب (١) ص ٥٦، (٢) ص ٥٧	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن :	١. يوضح مظاهر العيش الآمن.	
	٢. يذكر أشكال العنف التي يتعرض لها الطفل الفلسطيني .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / طرح الأسئلة الأتية :- من المسؤول عن رعايتنا حتى نكبر ؟
٥ دقائق	ملاحظة اجابات الطلبة وتصحيحها		العصف الذهني	ماذا يحدث إن لم نجد مكاناً آمناً للعب ؟ إلى أين نذهب عندما نمرض ؟
				ماذا يحصل لنا إذا لم نجد من يعالجنا ؟ ماذا تعني لك عبارة العيش الآمن ؟
				دور الطالب / التفكير والاجابة .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (١) / نلاحظ ونستنتج ونجيب
				دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى ٤ مجموعات وتختار كل مجموعة صورة من
		الكتاب		صور النشاط ص ٥٦ وتعبر عنها ثم تعرض كل مجموعة رأيها أمام
١٦ دقائق	٣. () يعيش الأطفال بطمأنينة في الأسرة المفككة	المدرسي	العمل الجماعي	المجموعات الأخرى ويقوم أحد أفراد المجموعة بتدوين الحق الذي تمثله
	٤. () اتاحة الفرصة للأطفال للتعبير عن أنفسهم	ص ٥٦		الصورة حسب رأي مجموعته ثم يقوم المعلم بالتعليق على هذه الصور
				ويثني على تعليقات المجموعات ويعززها .
	٥. () من حقي الحصول على الرعاية الصحية .			ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٤٨ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته
			الحوار والمناقشة	ومناقشتهم فيه . يسأل الطلبة :
				هل هناك حقوق أخرى يجب أن يتمتع بها الفرد ؟ ويسجلها على السبورة
				دور الطالب/ التأمل والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج ونجيب
		صور		دور المعلم/ يقسم الطلاب لمجموعات ثنائية ويطلب منهم تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٥٧ استعداداً لمناقشة الأسئلة التالية :- ماذا تشاهد في الصور؟
		رسومات		ما هي أشكال العنف التي يتعرض لها الأطفال في الرسومات ؟
	حل السؤال ٤ صفحـ (٦٣) -ة الكتاب المدرسي			أذكر أشكال أخرى للعنف يتعرض لها الأطفال ؟ أذكر أشكال أخرى لعمل الأطفال في فلسطين؟ من منكم شاهد أحد الأطفال يتعرض للاعتداء ؟
		صور	العمل الثنائي	أين كان ذلك ؟ من كان المعتدي ؟ هل شاهدتم أحد الأطفال يعمل ؟
١٧ دقيقة		الكتاب		لماذا يقوم هؤلاء الأطفال بالعمل بدلاً من الذهاب إلى المدرسة ؟
		ص ٥٧		يدون إجابات الطلبة على السبورة .
				ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٥٨ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته .
				دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
				نشاط ختامي :-
			العصف الذهني	دور المعلم / يسأل الطلبة : ما الحقوق التي تعرفنا عليها في درس اليوم؟
٧ دقائق	ملاحظة صحه إجابات الطلبة			ما واجبنا تجاه هذه الحقوق ؟ ماذا يعني العيش الآمن ؟ هل الحصول على هذه الحقوق يحقق لك العيش الآمن ؟ ولماذا ؟
				ما رأيك بعمل الاطفال ؟
				دور الطالب / الإجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ١+٢ صفحـ (٦٢) -ة الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في العيش الآمن ص ٥٦	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٣) ص ٥٩	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يبين أثر الاحتلال في انتهاك حق الأطفال في العيش الآمن .	
	٢. يفرق بين انتهاك الأهل والمجتمع وانتهاك الاحتلال لحق العيش الآمن.	٣. يعتز بوطنه فلسطين .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :- ماذا تعلمنا في الحصة السابقة ؟
٥ دقائق	ملاحظة صحة الاجابات		العصف الذهني	ما أشكال العنف التي قد يتعرض لها الأطفال من قبل الأهل والمجتمع ؟
		الكتاب		دور الطالب / الاجابة
		المدرسي		نشاط تعليمي :-
		ص ٥٩		رقم (٣) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ يطلب من الطلاب تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٥٩ وملاحظة الصور المعروضة أمامهم ثم يوجه الأسئلة التالية :-
٢٥ دقيقة		ورق		ماذا نشاهد في الصورة ١ - الصورة ٢- الصورة ٣ - الصورة ٤ ؟
		برستول		ما هي ممارسات الاحتلال ضد الأطفال الفلسطينيين ؟
			الملاحظة	هل هناك ممارسات أخرى للاحتلال تؤثر على العيش الآمن للأطفال في فلسطين ؟
		أقلام		يدون المعلم اجابات الطلبة على ورق برستول ويقوم الطلبة بلصقه على
	حل سؤال ٣ صفح ٦٣ - الكتاب المدرسي	فلوماستر		جدران الفصل ، ثم يطلب منهم قراءة نص أنا تعلمت ص ٦٠
		لاصق		دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
١٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الفرق بين انتهاك الأهل والمجتمع وانتهاك الاحتلال لحق العيش الآمن للأطفال الفلسطينيين؟ ثم يتم مناقشة الطلبة بالأسئلة الموجودة في نهاية الدرس (بعد أن تعلمت). دور الطالب / الاجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ٥ صفحـ (٦٣) الكتاب المدرسي .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في العيش الأمن ص ٥٦	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصم (٤) ص ٦٠	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. تصميم شجرة حقوقي .	
	٢. يذكر حقوق العيش الأمن .	٣. يطالب بالحصول على حقه في العيش الأمن .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب من بإخراج الادوات التي طلب منهم إحضارها واللازمة لتنفيذ النشاط ٤ ص ٦٠ وفتح الكتاب المدرسي.
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			دور الطالب / تجهيز الأدوات وفتح الكتاب
		لوح سولو		نشاط تعليمي :-
				رقم (٤) / نصم
		أوراق		دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى مجموعات ويرشدهم إلى خطوات العمل كالآتي :-
		أشجار	اللعب	نأخذ ورقة شجر ونضعها فوق لوح السولو ونحدد شكلها بقلم الرصاص .
٣٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم			نقص الشكل الذي رسمناه .
		مقصات	العمل الجماعي	نلصق ورقة الشجر مع مثيلتها من السولو ونلصقها على لوح الكرتون.
		أمنة		نكتب تحت كل ورقة حقا من حقوقنا في العيش الأمن .
				نعرض اللوحة في الصف .
		مادة		ملاحظة / ممكن تعليق الأشكال على غصن شجرة وتسمى شجرة الحقوق.
		لاصقة		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والعب والقص .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها	لوحة	العصف	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :-
		كرتون	الذهني	ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟
		أقلام		دور الطالب / ابداء الرأي
		رصاص		

الواجب :- اعادة العمل مع الأهل في المنزل .

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في العيش الآمن ص ٥٦	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٥) ص ٦١	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. يدافع عن حقه في العيش الآمن .						

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	اللقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) / نلعب
				دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعتين وكل مجموعة تشكل دائرة بحيث
				يمسك كل طالب بيد زميلة ، ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٣ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	كرات	اللعب	عند سماع الصافرة يدخل طالبان داخل الدائرة أحدهما سيكون المحمي والأخر حارساً له .
		خفيفة		يتولى طالب من كل مجموعة دور الطالب المراقب وعليه عد الإصابات التي تصيب الطالب المحمي إصابة مباشرة .
		بعدد		يمسك أحد أفراد المجموعة الكرة ويقذفها باتجاه الطالب المحمي وعلى
		المجموعات		الطالب الحارس حماية زميله من الضربات ، ثم يأتي دور طالب آخر
		صافرة		ليقذف الكرة . الفريق الذي يصيب اللاعب المحمي أكثر ضربات هو الفائز
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعاً ومفيداً لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاف والتوجه للفصل بنظام وهدوء
				دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ. فريد أحمد
توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- أكتب تقريراً عن انتهاك حق الطفل الفلسطيني في العيش الآمن

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الغذاء ص ٦٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج نشاط (١+٢+٣) ص ٦٤+٦٥+٦٦	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يبين أهمية الغذاء للإنسان .	
	٢. يعدد مصادر الغذاء .	٣. يستنتج حقه في الغذاء .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / طرح الأسئلة الأتية :-
٥ دقائق	ملاحظة اجابات الطلبة وتصحيحها		العصف الذهني	ما عدد وجبات الطعام الرئيسية التي يتناولها الإنسان في اليوم ؟ ماذا يحصل لنا إذا لم نتناول الطعام والشراب ؟
				دور الطالب / التفكير والاجابة .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (١+٢) / نلاحظ ونستنتج
	ضع علامة (√) أو علامة (×)			دور المعلم/ يطلب من الطلبة تأمل صور الكتاب ص ٦٤ ثم يوجه الأسئلة
	١. () الغذاء مهم لاستمرار الحياة .	الكتاب		التالية :- كم عمر البنت في الصورة ١؟ ماذا تناولت؟ ماذا حدث لطلوها؟
١٦ دقائق	٢. () الخضروات والفواكه مصدر غذائي حيواني	المدرسي	العمل الثنائي	صف الولد في الصورة ٢؟ إلى ماذا تحتاج الحيوية والنشاط برأيك؟
	٣. () مصدر غذاء الإنسان من الحيوان فقط .	ص ٦٤		ما أهمية الغذاء؟
	٤. () الغذاء يمد الإنسان بالحيوية والطاقة .	ص ٦٥		ثم يطلب منهم تأمل صورة النشاط الثاني ص ٦٥ ويوزع عليهم ورقة عمل مرسوم عليها جدول تصنف الغذاء إلى نباتي وحيواني
				بحيث يتم التصنيف بطريقة العمل الثنائي .
			الحوار والمناقشة	ويكلف الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت ص ٦٤+ص ٦٥ الكتاب المدرسي
				دور الطالب/ التأمل والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٣) / نلاحظ ونستنتج
		صور	بم تفسر	دور المعلم/ يقسم الطلاب ثلاث مجموعات ويطلب منهم تأمل صور الكتاب المدرسي ص٦٦ تختار كل منها صورة واحدة للتعبير عنها .
		رسومات	١. لا بد من تناول غذاء كاف ومتنوع ؟	يطلب منهم مناقشة الصورة الموجودة في الكتاب والتعبير عنها وكتابة ما استنتجوه بعد التعبير على ورقة وقراءته .
			السبب/	
		صور		يناقش المعلم الطلبة في حقهيم في الغذاء ويكتب هذه الحقوق على السبورة .
١٧ دقيقة		الكتاب		يطرح على الطلبة الأسئلة الآتية :- لماذا نتناول ثلاث وجبات يومياً ؟
		ص ٦٦		لماذا نتناول طعاماً متنوعاً؟ هل تحب أن تشارك أسرتك في أعمال البيت ؟
				ما واجبنا تجاه الأطفال الذين يشكون من الجوع ؟
				ويكاف الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت ص٦٦ الكتاب المدرسي .
				دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
				نشاط ختامي :-
			العصف الذهني	دور المعلم / يسأل الطلبة :
٣ دقائق			ملاحظة صحة إجابات الطلبة	ما الحقوق التي تعرفنا عليها في درس اليوم؟
				دور الطالب / الإجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ١ صفحـ (٧٢) ـة الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الغذاء ص ٤٦	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصمم سلة غذائية (٤) ص ٦٧	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. تصميم سلة غذائية .	
	٢. يميز بين الغذاء الصحي وغي الصحي .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب من بإخراج الادوات التي طلب منهم إحضارها واللازمة لتنفيذ النشاط ٤ص٦٧ وفتح الكتاب المدرسي.
٥دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			دور الطالب / تجهيز الأدوات وفتح الكتاب
		كرتون		نشاط تعليمي :-
		مقوى		رقم (٤) / نصمم
		مقص		دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى مجموعات ويرشدهم إلى خطوات العمل كالآتي :-
		آمن	اللعب	احضار أربع قطع مربعة من الكرتون المقوى .
٣٥دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم			ثقب أطراف القطع الأربع بالخرامة ، إدخال الشبر في الثقب للوصل بين القطع ، إصاق القاعدة بالأسفل .
		لاصق		تثبيت قطعة أخرى من الكرتون لتصبح يدا للسلة .
			العمل الجماعي	قم برسم أشكال مختلفة من الأطعمة على الورق الملون وقصها .
		صمغ		تثبيت هذه الأشكال بأعواد خشبية داخل السلة .
		ورق		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والعب والقص .
		لامع		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
		عيدان		نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها	خشبية	العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟
		سلك		دور الطالب / ابداء الرأي
		طويل		
		شبر		

الواجب :- اعادة العمل مع الأهل في المنزل .

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الغذاء ص ٦٤	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج نشاط ٥ ص ٦٨	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يميز بين الغذاء الصحي وغير صحي .	
	٢. يستنتج الممارسات التي تمس الحق في الغذاء .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / طرح الأسئلة الأتية :- ما أهمية الغذاء ؟ ماهي مصادر الغذاء ؟
٥ دقائق	ملاحظة اجابات الطلبة وتصحيحها		العصف الذهني	دور الطالب / التفكير والاجابة .
	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة			نشاط تعليمي :-
	١. من حقي الحصول على غذاء			رقم (٥) / نلاحظ ونستنتج
	أ. متنوع من اللحوم والخضروات			دور المعلم/ يقسم الطلاب ثلاث مجموعات ويطلب منهم تأمل صور الكتاب
	ب. كافي لسد حاجتي	صور		المدرسي ص ٦٨ يطلب منهم مناقشة الصور الموجودة في الكتاب والتعبير
	ج. صحي وسليم	الكتاب		عنها وكتابة ما استنتجوه بعد التعبير على ورقة وقراءته .
	د. جميع ما ذكر صحيح	المدرسي		يطرح على الطلبة الأسئلة الأتية :- ما رأيك في تصرف الطفل في الصورة ١ ؟
	٢. لضمان الحصول على غذاء سليم يجب	ص ٦٨		ما رأيك في تصرف الطفل في الصورة ٢ ؟ ماذا يعني لك التاريخ المكتوب
٣٥ دقيقة	أ. التأكد من تاريخ صلاحية المنتج الغذائي .		العمل الجماعي	على العلب في الصورة ٣؟ ما رأيك في الأطعمة في الصورة ٤؟
	ب. ألا يكون مكشوفاً			هل هناك سلوكيات أخرى سلبية ؟ يسجل الطلبة السلوكيات على السبورة وقراءتها
	ج. أ+ ب			ويكلف الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت ص ٦٨ الكتاب المدرسي .
	د. يكون معرض للهواء والغبار والذباب			دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
				دور المعلم / يناقش الطلبة في الموضوع الآتي :
٥ دقائق	ملاحظة صحة طرح الطلبة ومحاورتهم		استمطار الأفكار	الغذاء حق لنا ولكن في المقابل علينا واجبات يجب القيام بها للحفاظ على هذا الحق لنا ولغيرنا من الناس .
				دور الطالب / المناورة والنقاش والتوصل لنتائج مفيدة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ٣ صفحـ (٧٢) ـ الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الغذاء ص ٦٤	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب ونستمتع (٦) ص ٦٨	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. يستنتج أهمية الغذاء من خلال اللعب .						

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٦) / نلعب ونستمتع
		حجر		دور المعلم/ يوزع الطلبة إلى مجموعات ثنائية ثم يوزع عليهم ورقة
		نرد		لوحة لعبة الالقاء والسلم وحجر نرد ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٠دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم		اللعبة	يرمي الطالب الأول من كل مجموعة حجر النرد.
		لعبة		ينظر الطالب إلى الرقم ويتحرك حسب رقم حجر النرد.
		الحيه		يقف الطالب عند الرقم الظاهر ويضع العلامة (الزر)
		والسلم		تمثل الأفعى الغذاء غير الصحي والسلم الغذاء الصحي
				تكرر اللعبة حتى يلعب جميع الصف.
		أزرار		ثم يتم تحديد الفائز وهو الطالب الذي يصل أولا إلى رقم ٤٠ .
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
٨ دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل ؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم ؟ ثم يطلب من هم الاصطفاف والتوجه للفصل بنظام وهدوء
				دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد
توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- احضار أطعمة متنوعة لتنفيذ النشاط السابع

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الغذاء ص ٦٤	التاريخ	رياضة
موضوع النشاط	نتشارك في إعداد وجبة الفطور (٧) ص ٧٠ نلعب ونستمع (٨) ص ٧١	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يشارك في إعداد وجبة غذائية صحية .	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٧) / نتشارك في إعداد وجبة الفطور
		اطعمة		دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعات رباعية
				ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٢٠ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	ورق		يطلب من الطلبة غسل الأيدي قبل تناول الطعام .
				فرد قطع من الورق (رول ورقي) يضع الطلبة الطعام في صحون أمامهم.
		صحون		يقوم الطلبة بتناول الطعام ومراعاة النظافة أثناء تناول الطعام وتنظيف
				المكان بعد الانتهاء . يناقش المعلم الطلبة في أهمية الغذاء المتنوع .
		مناديل		يطلب المعلم من كل مجموعة تصنيف أطعمتهم التي أحضروها إلى :-
		ورقية		نباتية وحيوانية في جدول .
		صابون		دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٨) / نلعب ونستمع
		ثمار		دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعات ثنائية
		فاكهه		ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
١٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم			نعلق ثلاث تفاحات بينهما مسافة كافية بخيط على حبل أو حامل معدني .
		حامل		يضع الطالبان في المجموعة أيديهما خلفهما ويحاولان أكل التفاحة .
		خشبي		تفوز المجموعة التي تنتهي من أكل التفاحة أولاً .
		أو معدني		نكرر اللعبة بثمار جديدة ومجموعات أخرى .
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .
		حبل		
		خيط		نشاط ختامي :-
٣ دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :-
			الذهني	ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل
				ممتعا ومفيدا لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاف والتوجه للفصل بنظام وهدوء
				دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- اجمع صور ملصقات تجارية غذائية فلسطينية

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الرعاية الصحية ص ٧٣	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (١) ص ٧٣ ، (٢) ص ٧٤	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١ . يستنتج حقه في الرعاية الصحية.	
	٢ . يعرف أسماء المؤسسات التي تقدم الرعاية الصحية للفلسطينيين .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / طرح السؤال التالي :- ماذا تعلمنا في الدرس السابق ؟
٥ دقائق	ملاحظة اجابات الطلبة وتصحيحها		العصف الذهني	ماذا يحدث لشخص تناول غذاء ملوث وغير نظيف ؟ إلى أين نذهب عندما نمرض ؟ ماذا يحصل لنا إذا لم نجد من يعالجنا ؟
				دور الطالب / التفكير والاجابة .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (١) / نلاحظ ونستنتج
	١. () من حقي الحصول على الرعاية الصحية الكاملة .			دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى ٤ مجموعات وتختار كل مجموعة صورة من
	٢. () التطعيم يضر بالأطفال ويسبب الأمراض.	الكتاب		صور النشاط ص ٧٣ وتعبر عنها ثم يتم مناقشة العبارات أسفل الصورة ثم
١٦ دقائق	٣. () يعفى الأطفال دون سن الثالث من التأمين الصحي.	المدرسي	العمل الجماعي	تعرض كل مجموعة رأيها أمام المجموعات الأخرى ويقوم أحد أفراد
	بم تفسر	ص ٧٣		المجموعة بتدوين الحق الذي تمثله الصورة حسب رأي مجموعته ثم يقوم
	تطعيم الأطفال في سن مبكرة			المعلم بالتعليق على هذه الصور ويثني على تعليقات المجموعات ويعززها
	السبب/.....			ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٧٤ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته
				ومناقشتهم فيه .
				دور الطالب/ التأمل والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج
	اختار الاجابة الصحيحة مما بين القوسين	صور		دور المعلم/ يقسم الطلاب لمجموعات ثنائية ويطلب منهم تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٧٤ استعدادا لمناقشة الأسئلة التالية :- ماذا تشاهد في الصور؟
	١.الجهة الحكومية المشرفة على المستشفيات	رسومات		ما هي الجهة المشرفة على الصحة في فلسطين ؟
	(وزارة التموين – وزارة العدل –وزارة الصحة)			ما هي المؤسسات الصحية التي توفرها الدولة للمواطنين في فلسطين ؟
	٢. الجهة المشرفة على الصحة في المخيمات			ما اسم الجهة المشرفة على الصحة في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين ؟
	(وزارة الصحة – وكالة الغوث الأونروا – وزارة العدل)	صور	العمل الثنائي	أذكر أسماء مؤسسات صحية في منطقتك ؟
١٧ دقيقة		الكتاب		
	اذكر أسماء مؤسسات صحية في منطقتك ؟	ص ٧٤		
				يدون إجابات الطلبة على السبورة .
				ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص٧٥ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته .
				دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
				نشاط ختامي :-
			العصف الذهني	دور المعلم / يسأل الطلبة : ما الحقوق التي تعرفنا عليها في درس اليوم؟
٧ دقائق	ملاحظة صحه إجابات الطلبة			ماذا نعني بالرعاية الصحية ؟ أذكر خدمات صحية يتلقاها الفلسطيني ؟
				ماهي الجهة المشرفة على الصحة في المدن والقرى الفلسطينية؟
				ما هي الجهة المشرفة على الصحة في المخيمات الفلسطينية؟
				دور الطالب / الملاحظة الإجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ١+٢صفحة (٧٨) - الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الرعاية الصحية ص ٧٣	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصم (٣) ص ٧٥	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. تصميم تاج الصحة .	
	٢. يذكر حقوقه في العلاج .	٣. يطالب بالحصول على حقه في الرعاية الصحية .	

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب من بإخراج الادوات التي طلب منهم إحضارها واللازمة لتنفيذ النشاط ٣ ص ٧٥ وفتح الكتاب المدرسي.
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			دور الطالب / تجهيز الأدوات وفتح الكتاب
		رسومات		نشاط تعليمي :-
		ملونة		رقم (٤) / نصم
		(ستكرز)		دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى مجموعات ويرشدهم إلى خطوات العمل كالآتي :-
		مسطرة	اللعب	نرسم على شريط الكرتون بقلم الرصاص.
٣٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم			يطلب منهم قص شريط من الكرتون بحسب حجم رأس الطالب .
		مقصات	العمل الجماعي	نزين التاج بالرسومات الملونة .
		أمنة		نطوي التاج بحجم الرأس ونقوم بلصقة .
				نكتب عبارة (الصحة تاج على رؤوس الأصحاء) على التاج .
		مادة		يتم التصويت على أجمل تاج ويعطى جائزة .
		لاصقة		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة والقص وتنظيف المكان .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
٥ دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها	لوحه	العصف	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :-
		كرتون	الذهني	ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعاً ومفيداً لكم؟
		أقلام		دور الطالب / ابداء الرأي
		رصاص		

الواجب :- اعادة العمل مع الأهل في المنزل .

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الرعاية الصحية ص ٧٣	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٤) ص ٧٦	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يبين السلوكيات والواجبات ذات العلاقة بالرعاية الصحية .	
	٢. يفرق بين السلوكيات السلبية والسلوكيات الايجابية أثناء زيارة المشفى.	٣. يحافظ على مؤسساتنا الصحية .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحة الاجابات		العصف الذهني	ماذا تعلمنا في الحصة السابقة ؟ ما الحق الذي يتعلق بصحة الانسان ؟
		الكتاب		دور الطالب / الاجابة
		المدرسي		نشاط تعليمي :-
		ص ٧٦		رقم (٤) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ يطلب من الطلاب تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٧٦
٢٥ دقيقة				وملاحظة الصور المعروضة أمامهم والتعبير عنها ثم يقوم بمناقشة آراءهم حول الصور ثم يوجه الأسئلة التالية :- من زار أحد أقاربه في المشفى ؟
			الملاحظة	كيف كان يتصرف الزائرون في المشفى ؟
			الحوار والمناقشة	هل التزموا بمواعيد الزيارة المحددة ؟ ما السلوكيات الخاطئة التي شاهدتها في المشفى أثناء زيارتك ؟ ما أثار عدم احترام النظام والمواعيد ؟
	حل سؤال ٣ صفح ٧٨-٧٧ الكتاب المدرسي			ما السلوكيات الايجابية التي شاهدتها أثناء زيارة المشفى ؟
				يكلف الطلبة بقراءة نص أنا تعلمت ص ٧٦ ويناقشهم فيه .
				دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
١٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما واجبي اتجاه المؤسسات الصحية عندما أقوم بزيارتها ؟ ثم يتم مناقشة الطلبة بالأسئلة الموجودة في نهاية الدرس (بعد أن تعلمت) .
				دور الطالب / الاجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ٢ صفحـ (٧٨) - الكتاب المدرسي .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في الرعاية الصحية ص ٧٣	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٥) ص ٧٧	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١. يدافع عن حقه في الرعاية الصحية .						
	٢. يشعر بالمتعة والتسلية من خلال اللعب								

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) / نلعب
				دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعتين وكل مجموعة ترسم بالطبشورة
				خط بداية ونصطف عليه، ثم البدء بتنفيذ النشاط على النحو التالي :-
٣٣ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	كرات	اللعب	يأخذ كل واحد منا رقماً ويحفظه .
		خفيفة		نختار طالب من كل مجموعة للقيام بدور الصياد ويف وسط الساحة .
				ينادي الصياد على رقم معين ، فيهرب صاحب الرقم ويقوم الصياد برمي الكرة عليه .
				إذا أصاب الصياد الطالب الهارب يبقى في اللعبة ، أما إذا لم يصبه تنتهي مهمته كصياد ، نستمر في اللعب حتى يلعب الجميع .
				ملاحظة :- يقسم الطلاب لمجموعتين حتى يتسنى للجميع اللعب .
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاة والتوجه للفصل بنظام وهدوء دور الطالب / ابداء الرأي

الواجب :- ما الحق الذي تعلمناه من الدرس؟

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعليم ص ٧٩	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (١) ص ٧٩ / (٢) ص ٨٠	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يتعرف على حقه في التعليم على اسرته.	
	٢. يتعرف على حقه في التعليم على معلمي.	٣. يستنتج مسؤولياته اتجاه حقه في التعليم .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يقوم بكتابة الحروف التالية على السبورة :-
٥ دقائق	من حقوق الطفل :-		العصف الذهني	[ع - ي - ا - م - ل - ت - ل]
				ويطلب من الطلبة تكوين كلمة تدل على حق من حقوق الطفل .
	حقي في			دور الطالب / الكتابة و استنتاج الحق .
	ضع علامة (√) أو علامة (×)			نشاط تعليمي :-
	١. () الملاعب غير ضرورية في المدرسة.	رسومات		رقم (١) / نلاحظ ونستنتج
	٢. () يجب أن تتوفر في المدرسة مكتبة ومختبر	الكتاب		دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعتين ويطلب من الطلبة تأمل صور
١٦ دقائق	حاسوب	المدرسي	العمل الجماعي	النشاط ص ٧٩ ثم يوجه المجموعات إلى :-
	٣. () من واجبي المحافظة على فصلي نظيف	ص ٧٩		المجموعة الأولى :- تتحاور حول حقوق الطفل على الأسرة في التعليم .
	٤. () المحافظة على ممتلكات المدرسة واجب على مدير المدرسة.			المجموعة الثانية :- تتحاور حول حقوق الطفل على المعلم في التعليم .
	٥. () المعلم في المدرسة يرشدني ويعلمني			ثم تعرض كل مجموعة رأيها أمام المجموعات الأخرى
	٦. () الاحتلال يساهم في نشر التعليم في فلسطين		الحوار والمناقشة	ويقوم أحد أفراد المجموعة بكتابة ملخص ما توصلت إليه على السبورة .
				ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٧٩ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته
				دور الطالب/ التعاون والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج
		صور		دور المعلم/ يوجه السؤال التالي :- ما الذي تعلمناه في النشاط السابق ؟
		رسومات		يعرض رسومات النشاط الثاني ص ٨٠ ويناقش الطلبة في الرسومات
				ثم يوجه الأسئلة التالية :- ما الرسومات التي توافق عليها ؟ ولماذا ؟
	حل السؤال ٢ صفحـ (٨٥)			ما الرسومات التي ترفضها ؟ ولماذا ؟ ما واجباتك تجاه المدرسة ومعلميها ؟
		صور	العمل الثنائي	كيف نحافظ على ممتلكات المدرسة ؟
١٧ دقيقة		الكتاب		ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٨١ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته .
		ص ٨٠		دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
				نشاط ختامي :-
			العصف الذهني	دور المعلم / يسأل الطلبة : ما الذي توفره الأسرة لك من أجل أن تتعلم ؟
٧ دقائق	ملاحظة صحه إجابات الطلبة			ما ذا توفر لك المدرسة من أجل أن تتعلم ؟
				ما مسؤولياتك كطالب تجاه الحق في التعليم ؟
				دور الطالب / الإجابة

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

الواجب :- حل السؤال ١ صفحـ (٨٥)

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعليم ص ٧٩	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصمم وردة (٣) ص ٨١	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يصمم وردة ويهديها للمعلم .	
	٢. يحترم معلميه .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب بإخراج الأدوات التي طلبت من الطلبة إحضارها
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			واللازمة لتنفيذ النشاط ٣ ص ٨١ وفتح الكتاب المدرسي.
		عود		دور الطالب / تجهيز الأدوات وفتح الكتاب
		خشبي		نشاط تعليمي :-
				رقم (٣) / نصمم
		ورق		دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى مجموعات
		ملون	اللعب	ويرشدهم إلى خطوات العمل كالآتي :-
٣٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم			يقص الطلبة الورق كما في الشكل الأول حتى تصبح مقصوصة مثل المشط
				كما في الشكل الثاني .
		مقصات	العمل الجماعي	يلف ورق الشبر على عود الخشب حتى تصبح على شكل وردة .وتكرر
		أمنة		تجمع وتلصق وتزين الورود بإصاقها بالشبر .
				تكتب كل مجموعة عبارة تقدير واحترام للمعلم ،وتقدم له مع الوردة
		مادة		
		لاصقة		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة واللعب والقص .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها	بطاقات	العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعاً ومفيداً لكم؟ ما شعورك وأنت تقدم الوردة لمعلمك؟
		أقلام		دور الطالب / ابداء الرأي

الواجب :- اعادة العمل مع الأهل في المنزل .

توقيع ناظر المدرسة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعليم ص ٧٩	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٤) ص ٨٢ / (٥) ص ٨٣	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يذكر أنواع المؤسسات التعليمية .	
	٢. يستنتج أهمية التعليم .	٣. يحترم العلم والعلماء .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحه الاجابات		العصف الذهني	ما هي حقوقي في التعليم ؟ ما هي مسؤولياتي تجاه حقي في التعليم ؟
		رسومات		دور الطالب / الاجابة
		الكتاب		
		المدرسي		نشاط تعليمي :-
		ص ٨٢		رقم (٤) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ يطلب من الطلاب تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٨٢
١٥ دقيقة		ورق		وملاحظة الصور المعروضة أمامهم ثم يوجه الأسئلة التالية :-
	حل السؤال ٣ صفح ٨٥	برستول		ماذا نشاهد في الصورة ١ - الصورة ٢- الصورة ٣ - الصورة ٤ ؟
			الملاحظة	هل يوجد مثل هذه المؤسسات في منطقتك ؟ في أي مؤسسة نتعلم الآن ؟
		أقلام		يدون المعلم اجابات الطلبة على ورق برستول ويقوم الطلبة بلصقه على
		فلوماستر		جدران الفصل ،يوضح للطلبة المراحل التي يمر بها خلال مسيرته التعليمية
				ثم يطلب منهم قراءة نص أنا تعلمت ص ٨٢
		لاصق		
				دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ توضيح ما هو مطلوب من الطلبة تنفيذه أو القيام به .
				يوزع المعلم بطاقات على الطلبة لاستخدامها في نهاية النشاط .
				بم تفسر
١٥ دقيقة	١. أهمية العلم للإنسان والمجتمع ؟			قراءة السورة الكريمة وشرحها بطريقة مبسطة ثم يوجه السؤال التالي للطلبة
	السبب/.....			ما أهمية العلم للناس عامة والشعب الفلسطيني خاصة .
		القرآن		يطلب من الطلبة كتابة ما يجب أن يدرس في المستقبل على البطاقات التي
		الكريم		تم توزيعها ويطلب من كل طالب قراءة البطاقة التي كتبها والحديث عن
				المهنة التي يحبها .
		صور		ثم يطلب منهم قراءة نص أنا تعلمت ص ٨٣
		الكتاب		دور الطالب / الاجابة والكتابة والقراءة
		ص ٨٣		نشاط ختامي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة		العصف	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :-
			الذهني	ما ذا تعلمنا اليوم ؟ ما فائدة التعليم لنا ؟
				ثم يتم مناقشة الطلبة بالأسئلة الموجودة في نهاية الدرس (بعد أن تعلمت) .
				دور الطالب / الاجابة

الواجب :- أذكر المراحل التعليمية التي يمر بها الإنسان خلال مسيرته التعليمية ؟

توقيع ناظر المدرسة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعليم ص ٧٩	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٦) ص ٨٤	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		١ . يتعلم قواعد اللعب الجماعي .						

الزمن	التقويم	الوسائط والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	الالقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٦) / نلعب
				دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعتين متساويتين، ويوزع عليهم الأدوات نعطي كل طالب في المجموعة رقما ،ليشكلوا أرقاما متسلسلة .
٣٣ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	كرتان	اللعب	يقف الطلبة على شكل دائرة وأقدامهم متباعدة لتلامس قدم كل زميل زميله
		بحجم		نختار الطالب رقم (١) ليقف وسط الدائرة ومعه الكرة .
		متوسط		يحاول الطالب رقم (١) إخراج الكرة بين أرجل زملائه في الدائرة .
				يحق للطالب منع خروج الكرة باستخدام أيديهم مع التأكد من بقاء الأرجل مفتوحة ، كما في الرسم الموجود في النشاط .
		صافرة		إذا تمكن الطالب رقم (١) إخراج الكرة من بين أرجل زميلة ينادي على
				الطالب رقم (٢) ليحل مكانه وتستمر اللعبة .
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
5 دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاف والتوجه للفصل بنظام وهدوء دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- لماذا نذهب كل يوم إلى المدرسة؟

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في اللعب ص ٨٦	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (١) ص ٨٦ / (٢) ص ٨٧	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يعرف حقه في اللعب.	
	٢. يبين أهمية اللعب .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
		بالونات		نشاط تمهيدي :-
		خيوط		دور المعلم / يبدأ الدرس بلعبة تنشيطية ثم يسأل الطلبة :-
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة		الألعاب	ماهي اللعبة التي تحبها؟ يتم سؤال كل طالب في الفصل .
				دور الطالب / اللعب والاجابة .
				نشاط تعليمي :-
		رسومات		رقم (١) / نلاحظ ونستنتج
		الكتاب		دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى ٤ مجموعات ويطلب من الطلبة تأمل رسمه من
١٦ دقائق	المختلفة في البيت والمدرسة .	المدرسي	العمل الجماعي	رسومات النشاط الأول ص ٨٦ ثم يناقش أفراد المجموعة بما شاهدوه
		ص ٨٦		ويطلب من المجموعات الأخرى توجيه الأسئلة للمجموعة والاجابة عليها
				يناقش الطلبة بالأسئلة التالية :- ماذا يفعل الأشخاص بالرسومات ؟
				ما اسم الأماكن التي يمارس فيها الأطفال ألعابهم ؟ هل تستطيع قضاء يومك بدون لعب ؟
	ما النتائج المترتبة على			
	١. اللعب في الشارع ؟		الحوار والمناقشة	ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٨٦ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته
	النتيجة /.....			دور الطالب/ التعاون والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
	ضع علامة (√) أو علامة (×)			نشاط تعليمي :-
	١. () يمكن ممارسة اللعب بمفردي وبشكل جماعي.			رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج
	٢. () يمكنني ممارسة لعبة شد الحبل بمفردي	صور		دور المعلم/ يوجه السؤال التالي :- ما الذي تعلمناه في النشاط السابق ؟
		رسومات		يعرض رسومات النشاط الثاني ص ٨٧ ويناقش الطلبة في الرسومات
				ثم يوجه الأسئلة التالية :- ما ذا نشاهد في صور الكتاب ص ٨٧ ؟
	حل السؤال ٢ صفحـ (٩١) -ة الكتاب المدرسي			ما ذا يفعل الولد في الصورة الأولى ؟ ماذا يفعل البنات في الصورة الثانية ؟
		صور	العمل الثنائي	ماذا تفعل البنات في الصورة الثالثة؟ ماذا يفعل الأولاد في الصورة الرابعة ؟
١٧ دقيقة		الكتاب		هل يستطيع الفرد يلعب وحده في كل الألعاب ؟ ما أهمية اللعب لك ؟
		ص ٨٧		ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٨٧ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته .
				دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
				نشاط ختامي :-
			العصف الذهني	دور المعلم / يسأل الطلبة :ما ذا يجب أن يتوفر حتى أمارس حقي في اللعب ؟
٧ دقائق	ملاحظة صحة إجابات الطلبة			
				دور الطالب / الإجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- ما النتائج المترتبة على :- حرمان الطفل من حقه في اللعب؟
النتيجة /

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في اللعب ص ٨٦	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصمم ونلعب (٣) ص ٨٧ / نلعب (٥) ص ٨٩	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يصمم لعبة الذاكرة ويلعب بها .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب بإخراج الادوات التي طلبت من الطلبة إحضارها
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة			واللازمة لتنفيذ النشاط ٣ص ٨٧ وفتح الكتاب المدرسي.
		كرتونة		دور الطالب / تجهيز الأدوات وفتح الكتاب
		بيض		نشاط تعليمي :-
		فارغة		رقم (٣) / نصمم ونلعب
				دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى مجموعات
		ألوان	اللعب	ويرشدهم إلى خطوات العمل كالآتي :-
٣٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	مائة		يقص الطلبة حجرات البيض كما في الرسم لتحصل كل مجموعة على (١٢)
				حجرة . يوزع على كل مجموعة نسخة من لعبة الذاكرة المرفقة .
		مقصات	العمل الجماعي	تلون كل مجموعة حجراتها بالألوان المائية كما في الرسم .
		أمنة		يتمعن الطلبة في العبارات والرسومات ثم أخفيها بوضع حجرات البيض
				عليها كما في الرسم يكتشف الطالب الصورة التي تطابق العبارة والعكس .
		فرشاه		من يطابق أكبر عدد هو الفائز .
				دور الطالب / العمل ضمن المجموعة واللعب والقص والتلوين .

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في اللعب ص ٨٦	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٤) ص ٨٩	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١ . يستنتج السلوكيات الصحيحة في اللعب .	
	٢ . يذكر سلوكيات خاطئة في اللعب .	٣ . يمارس السلوكيات الايجابية في اللعب .	

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحه الاجابات		العصف الذهني	ماذا تعلمنا في الحصة السابقة ؟ متى نلعب ؟ أين نلعب ؟
				دور الطالب / الاجابة
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٤) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ يطرح الأسئلة التالية :-
	ضع علامة (√) أو علامة (×)			كيف تتصرف عندما تلعب بشكل جماعي ؟ كم مرة تلعب في اليوم ؟
١٥ دقيقة	١. () يمكن ممارسة اللعب في الشارع .	رسومات		ثم يطلب من الطلبة تأمل صور النشاط ٤ ص ٨٩ ويعبروا عما يشاهدوا
	٢. () يجب أن أوزع وقتي بين اللعب وعمل واجباتي	الكتاب		يناقش الطلبة في كل رسمه ويستنتج منهم السلوك الايجابي في اللعب
	٣. () عند اللعب يجب ارتداء ملابس خاصة باللعب	المدرسي	الملاحظة	يسجلوا على السبورة .
	٤. () لا أقدم المساعدة للآخرين عند اللعب.	ص ٨٩		يطلب منهم قراءة السلوكيات الايجابية المتعلقة باللعب .
	٥. () أزعج الآخرين عند ممارستي اللعب .			ما هي المواقف والممارسات الايجابية التي قمت بها أثناء ممارستك اللعب؟
				ثم يطلب منهم قراءة نص أنا تعلمت ص ٨٩
				دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج والاجابة

نموذج تحضير لدرس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم							نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في اللعب ص ٨٦	التاريخ							رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٦) ص ٩٠	الصف و الشعبة							
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :								
	١ . يمارس بعض الالعاب الرياضية تعبيرا عن حقهم في اللعب .								

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	اللقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب والقيام بحركات احماء .
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٦) / نلعب
				دور المعلم/ يقسم الطلبة إلى مجموعات حسب عددهم
				تصطف المجموعات على شكل دائرة ويشبك أفرادها أيديهم معا ليشكلوا حاجزا
٣٣ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم		اللعب	يدخل أحد أعضاء المجموعة إلى داخل الدائرة ويحاول الخروج منها وفي الوقت نفسه يحاول الطلبة منعه من الخروج .
				الطالب الذي ينجح في الخروج من الدائرة تقوم المجموعة بملاحقته والإمساك به
				ويحل محله الطالب الذي أمسك به .
		صافرة		
				دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعبير ص ٩٢	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج ونعبر ونقرأ (٢+١) ص ٩٢+٩٣	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يعرف معنى الحق في التعبير.	
	٢. يبين أشكال التعبير عن النفس .	٣. يعبر عن رأيه بأدب .	
	٤. يحافظ على مصلحة وطنه.		

الأنشطة التعليمية	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الوسائل والأدوات	التقويم	الزمن
نشاط تمهيدي :-				
دور المعلم / طرح الأسئلة الأتية : ما هي الحقوق التي تعلمناها في الوحدة ؟		رسومات		
على أن يذكر طالب حقا من الحقوق وزميله يذكر الواجب الذي يقابل هذا الحق	العمل	الكتاب	ملاحظة اجابات الطلبة وتصحيحها	٥ دقائق
دور الطالب / التفكير والاجابة .	الثنائي	المدرسي		
نشاط تعليمي :-				
رقم (١) / نلاحظ ونستنتج ونعبر		ص ٩٢	ضع علامة (√) أو علامة (×)	
دور المعلم/ يطلب من الطلبة تأمل الرسومات الواردة في النشاط ويختار كل طالب مكانين من الرسومات يرغب بزيارتهما على أن يفسر هذا الاختيار .		لوح	١. () من حقي أن أوضح رأبي للأخرين بثقة وأدب.	
ثم يطرح السؤال التالي :- اقترح أماكن أخرى غير التي وردت في الدرس	العصف الذهني	قلاّب	٢. () يجب أن أتعصب لرأبي.	
ترغب بزيارتها؟ ولماذا ؟ .			٣. () لا أستمع لآراء الآخرين.	١٦ دقائق
يكتب عبارة (الحق في التعبير) على السبورة ويعصف ذهن الطلبة حول مفهوم الحق في التعبير ،يدون كل اجابات الطلبة ويحاكم الطلبة المعلومات المعطاة ويتم استبعاد العبارات والكلمات الغير منتمية ومن ثم يتم بلورة مفهوم الحق في التعبير .		طباشير	٤. () عندما أمنع من التعبير عن نفسي ينتهك	
يطلب من الطلبة قراءة نص أنا تعلمت ص ٩٣ الكتاب المدرسي		ملون	في المشاركة .	
دور الطالب/ التأمل والاستنتاج والاجابة		أقلام		
		ملونة		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٢) / نلاحظ ونستنتج ونقرأ
	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-			دور المعلم/ يطلب من أحد الطلبة الخروج وقراءة التقرير الإخباري الوارد في النشاطص ٩٣ الكتاب المدرسي .
	١. من أشكال التعبير عن الرأي	صور		
	أ. الكلام	رسومات		
	ب. المسيرات			ثم يطلب منهم تأمل رسومات و الأشكال الكتاب المدرسي ص ٩٣-ص ٩٤
	ت. جميع ما ذكر صحيح			والاجابة عن السؤال الخاص بها .
		رسومات	الملاحظة	يعرض المعلم صوراً أو فيديو اضافي يمثل الحق في التعبير (أن أمكن)
١٧ دقيقة	٢. من أداب التعبير عن الرأي	الكتاب		يطرح السؤال التالي :- أي هذه الأشكال تفضل استخدامها عندما تستخدم حقك في التعبير ؟ ولماذا ؟
	أ. استخدام العنف	ص ٩٣		يوضح للطلبة أداب التعبير عن الرأي .
	ب. الإضرار بالمصلحة الوطنية	ص ٩٤		ثم يقرأ نص أنا تعلمت ص ٩٤ الكتاب المدرسي ويكلف الطلبة بقراءته .
	ت. عدم تخريب الممتلكات			دور الطالب / الملاحظة والتأمل والاستنتاج والاجابة
		عرض		نشاط ختامي :-
		فيديو	العصف الذهني	دور المعلم / يسأل الطلبة : ما الحق الذي تعرفنا عليه في درس اليوم؟
٧ دقائق	ملاحظة صحه إجابات الطلبة			ماذا يعني الحق في التعبير ؟ ما رأيك في أشكال التعبير عن الرأي ؟
				دور الطالب / الإجابة

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- حل السؤال ١+٢ صفحـ (٩٨) لة الكتاب المدرسي

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعبير ص ٩٢	التاريخ	معرفة
موضوع النشاط	نلاحظ ونستنتج (٣) ص ٩٥	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :	١. يذكر الممارسات السلبية والايجابية في التعبير عن الرأي .	
	٢. يعتز بوطنه فلسطين ويحافظ عليه .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يوجه السؤال التالي :-
٥ دقائق	ملاحظة صحة الاجابات		العصف الذهني	ماذا تعلمنا في الحصة السابقة ؟
		رسومات		ما أداب التعبير عن الرأي ؟
		الكتاب		دور الطالب / الاجابة
		المدرسي		نشاط تعليمي :-
		ص ٩٥		رقم (٣) / نلاحظ ونستنتج
				دور المعلم/ يطلب من الطلاب تأمل رسومات الكتاب المدرسي ص ٩٥
٢٥ دقيقة		ورق		وملاحظة الرسومات المعروضة أمامهم ثم يوجه الأسئلة التالية :-
		برستول		ماذا نشاهد في الرسمة ١ – الرسمة ٢- الرسمة ٣ ؟
			الحوار والمناقشة	ما رأيك في هذه الرسومات ؟هل سبق وأن شاهدت أناسا يعبرون عن آرائهم
		أقلام		بطريق أخرى ؟ ما هي ؟ أي هذه الأشكال تفضل ؟ ولماذا ؟
	حل سؤال ٣ صفحة ٩٨ الكتاب المدرسي	فلوماستر		ثم يطلب منهم قراءة نص أنا تعلمت ص ٩٥ الكتاب المدرسي
		لاصق		دور الطالب / الملاحظة والاستنتاج والاجابة

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
١٥ دقائق	ملاحظة صحة المعلومات المطروحة		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه السؤال التالي للطلبة :- ما الأثار التي قد تتركها الممارسات السلبية لبعض الناس خلال ممارستهم لحقهم في التعبير على الدولة والمجتمع ؟ ثم يتم مناقشة الطلبة بالأسئلة الموجودة في نهاية الدرس (بعد أن تعلمت). دور الطالب / الاجابة

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

الواجب :- تحضير الأدوات اللازمة لتنفيذ النشاط الرابع ص ٩٦ .

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعبير ص ٩٢	التاريخ	فن
موضوع النشاط	نصم (٤) ص ٩٦	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		
	١. يمارس حقه في التعبير من خلال الفن .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
				دور المعلم / يطلب من الطلبة إخراج الأدوات التي طلب منهم إحضارها واللازمة لتنفيذ النشاط ٤ ص ٩٦ وفتح الكتاب المدرسي.
٥ دقائق	ملاحظة أداء الطلبة	كرتون		دور الطالب / تجهيز الأدوات وفتح الكتاب
		ملون		نشاط تعليمي :-
				رقم (٤) / نصم
		خيط		دور المعلم/ يشرح آلية تنفيذ النشاط للطلبة ثم يقسمهم إلى ٣ مجموعات ويرشدهم إلى خطوات العمل كالآتي :- تحصل كل مجموعة على كمية كافية
		رفيع	اللعب	من قطع الكرتون. تكتب المجموعة الأولى عبارة (حقي في التعبير)
٣٥ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم			على بطاقات الكرتون بحيث تكتب كل كلمة على بطاقة وتكتب المجموعة الثانية عبارة (نعبر بأدب وجرأة) على ثلاث بطاقات أخرى و المجموعة الثالثة تكتب (نحافظ على الممتلكات العامة) على بطاقات أخرى .
		ثاقبة	العمل الجماعي	تقوم كل مجموعة بثقب جوانب القطعة وتميرير الخيط من الثقب كما في
		ورق		النشاط ٤ ص ٩٦ يشكلونا منها سجادة يعلقونها في الصف .
		أقلام		دور الطالب / العمل ضمن المجموعة واللعب والقص .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :-
			الذهني	ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل
				ممتعا ومفيدا لكم؟
				دور الطالب / ابداء الرأي

الواجب :- اعادة العمل مع الأهل في المنزل .

توقيع ناظر المدرسة
المختص التربوي
أ . فريد أحمد

نموذج تحضير لدروس التنشئة الوطنية والاجتماعية

المبحث	التنشئة الوطنية والاجتماعية	اليوم	نوع النشاط
موضوع الدرس	حقي في التعبير ص ٩٢	التاريخ	رياضة
موضوع النشاط	نلعب (٥) ص ٩٧	الصف و الشعبة	
نتائج التعلم	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :		
	١. يمارس حقه في التعبير من خلال اللعب .		

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط تمهيدي :-
		طباشير	اللقاء	دور المعلم / يوضح النشاط للطلبة وطريقة اللعب ثم يخرج الطلبة للملعب
٧ دقائق	ملاحظة مدى استيعاب وأداء الطلبة			دور الطالب / الاستماع وتنفيذ تعليمات المعلم .
				نشاط تعليمي :-
				رقم (٥) / نلعب
				دور المعلم/ يخرج الطلبة إلى الساحة بنظام وينتثرون فيها بشكل عشوائي غير منظم ، وعند سماع الصافرة يتجمعون في مجموعات منظمة حسب المعايير التي اتفقوا عليها مع المعلم .
٣٣ دقيقة	ملاحظة أداء الطلبة وتوجيههم	ملابس رياضية	اللعب	يتفق أفراد كل مجموعة على تشكيل شكل معين بعد سماعهم الصافرة الثانية(مثلث – مربع – دائرة – سهم – علم -.....) .
				يقوم الطلبة بتشكيل الشكل الذي اتفقوا عليه ، وتعاد اللعبة أكثر من مرة ، ويترك المجال للطلبة للعب بالكرة فيما تبقى من زمن الحصة .
		صافرة		دور الطالب / اللعب والاستمتاع .

الزمن	التقويم	الوسائل والأدوات	طريقة تنفيذ النشاط التعليمي	الأنشطة التعليمية
				نشاط ختامي :-
دقائق	ملاحظة آراء الطلبة والأخذ بها		العصف الذهني	دور المعلم / يوجه الأسئلة التالية للطلبة :- ما الذي تعلمناه من هذا النشاط؟ ما رأيكم في هذا العمل؟ هل كان العمل ممتعا ومفيدا لكم؟ ثم يطلب من هم الاصطفاف والتوجه للفصل بنظام وهدوء دور الطالب / ابداء الرأي

المختص التربوي
أ . فريد أحمد

توقيع ناظر المدرسة

الواجب :- ارسم خريطة فلسطين صماء.

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ
مَعَ تَحْيَايَ لَكُمْ جَمِيعاً

أَخُوكُمْ / أ. أَبُو تَامِرِ الرِّضَاوِيِّ

