

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
ملتقى الالتقاء التربوي

برنامج تأهيل المعلمين الجدد

**NAT**

اعداد

د. محمد الزطمة

# المحتويات

إستراتيجية إصلاح نظام التعليم في  
الأونروا

التغييرات الهيكلية

تعريف برنامج النات

اهداف برنامج النات

كادر الدعم لبرنامج النات

مكونات برنامج النات واسئلة ختامية



# إستراتيجية إصلاح نظام التعليم

في الأونروا (2011 - 2015)

الهدف:

تهدف إستراتيجية إصلاح نظام التعليم (2011-2015) التي أطلقتها الأونروا رسمياً بمناسبة "اليوم العالمي للمعلم" في 5/10/2011، إلى تحسين جودة التعليم، وتسعى إلى تحسين كفايات المعلمين من أجل توفير تعليم عالي الجودة يتلاءم مع متطلبات القرن الحادي والعشرين، وتمكينهم من التكيف مع التغيرات في المناهج الدراسية، حيث أطلقت "برنامج التطوير المهني المستمر للمعلم القائم على المدرسة School-Based Teacher Development (SBTD)" الذي يشكل بعداً أساسياً من أبعاد إستراتيجية الإصلاح في مدارس الأونروا.

# محتويات البرنامج التدريبي

(ستة مجتمعات تدريبيّة، كل مجتمع تدريبي يحتوي على أربع وحدات)

## ❖ المجتمع التدريبي الأول:

تطوير أساليب نشطة للتعليم والتعلم.

## ❖ المجتمع التدريبي الثاني:

ممارسات التعلم المرتكزة على الغرف الصفية.

## ❖ المجتمع التدريبي الثالث:

التقييم الهادف لتحسين نوعية التعلم.

## ❖ المجتمع التدريبي الرابع:

دور المعلم في تعزيز تعلم مهارات القراءة والكتابة والحساب.

## ❖ المجتمع التدريبي الخامس:

المنحى الجامع كمدخل للتعليم والتعلم.

## ❖ المجتمع التدريبي السادس:

تفعيل دور أولياء الأمور في عملية الارتقاء بإنجازات التلاميذ.

# التغييرات الهيكلية

هناك أربعة مجالات محورية يرتكز عليها الإصلاح، هي:

تطوير المعلمين.

التعليم الجامع.

التعليم والتدريب المهني والتقني والشباب.

تقييم المناهج والطالب.

كما يوجد أربعة مجالات للدعم لضمان نجاح واستدامة تنفيذ الإصلاح، هي:

الأبحاث ونظام معلومات الإدارة التعليمية.

الحوكمة.

التخطيط الاستراتيجي والإدارة والمشاريع.

الشراكات والاتصال وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وتأكيداً لذلك، فإن دائرة  
التربية والتعليم قد خضعت  
لعملية إعادة هيكلة، حيث إن  
تنفيذ إستراتيجية الإصلاح  
سيعكس نموذج التطوير  
التنظيمي، ويصوغ الأدوار  
والمسؤوليات بوضوح.

# ما برنامج النات؟

- هو برنامج تاهيلي للمعلمين الجدد ( حديثي التعيين) تم تطويره لتلبية الاحتياجات المهنية لمعلمي الأونروا في القرن الحادي والعشرين ، يهدف هذا البرنامج الى حصول جميع معلمي الأونروا حديثي التعيين على المعرفة والمهارات والمفاهيم التي تمكنهم من توفير أفضل تجربة تعليمية ممكنة لكل طالب وطالبة من طلبة الأونروا .



# مفاهيم ترتبط بالبرنامج

- التعلم النشط
- الطالب ليس وعاء فارغ
- مهارات القرن الحادي والعشرين
- التفكير العميق
- مهارات ومعارف ومفاهيم
- معلم ومتعلم في نفس الوقت .
- تنظيم الغرفة الصفية
- اعداد خطط دراسية

# ما مهارات القرن 21

- ان يوظفوا التكنولوجيا
- ان يكونوا مبتكرين
- تفكير ناقد وابداعي
- معلم رقمي
- تقدير حقوق الانسان
- يعملوا سويا
- التعلم البنائي
- التواصل

# أهداف البرنامج

- تكين المعلمين أن:
- يعلموا ويتعلموا في نفس الوقت.
- الاستفادة من الفهم الحديث للدراسات والابحاث وربطها بمهنتهم .
- التعرف على طلبتهم باعتبارهم متعلمين
- فهم دورهم باعتبارهم ميسرين
- دعم تعلم الطلبة على اختلاف حاجاتهم التعليمية والعاطفية والاجتماعية
- التخطيط والتقييم من أجل التعلم

# بالنسبة للطلاب

- تحقيق مستويات تحصيل تتناسب مع المعايير الدولية
- اكسابهم مهارات الحياة اللازمة للقرن 21.
- تبني اتجاه ايجابي للتعلم باعتبار التعلم عملية مستمرة
- تعزيز احترامهم لقيم حقوق الانسان والنوع الاجتماعي
- تعريفهم بالثقافة والهوية الفلسطينية
- المشاركة في مجتمعاتهم واستشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.

# كادر الدعم

- مدير المدرسة
- المختص التربوي
- مدير المنطقة التعليمية
- رئيس برنامج التعليم
- النائب الفني
- مدير وحدة التطوير المهني والمنهاج
- رئيس مركز التطوير التربوي
- الرئاسة بعمان

# لماذا تم تصميم برنامج النات؟

- تم تصميمه ليعكس الفهم الحالي لما توصلت اليه الابحاث والدراسات الحديثة حول كيفية تعلم المتعلم وطبيعة الدور الذي يؤديه المعلم باعتباره مربيا مطلقا ومتفاعلا وميسرا لتعلم كل طالب لكي يتمكن جميع الطلبة من تحقيق امكانياتهم الكاملة .

# ما مواد البرنامج؟

- يتكون البرنامج من أربع مجموعات :
- المجمع الأول : خطواتك الأولى نحو التعليم
- المجمع الثاني: المتعلمون والتعلم
- المجمع الثالث : بيئة التعلم
- المجمع الرابع : تقييم التعلم
- كتيب المصادر
- دليل المعلم

# ماذا يوجد في المجمعات التدريسية؟

- مقدمة.
- وحدات من 3 الى 4 وحدات
- تلخيص
- واجبات تقييم ( نظرية  
وعملية).



# ماذا يوجد في وحدة ؟

- والوحدة تتكون من :
  - مقدمة
  - مخرجات التعلم
  - نصوص ( يقدم الأفكار الرئيسية في الوحدة ويرشد المعلمين في دراستهم ).
  - أنشطة ( التي سينفذها المعلم وهي افكار جديدة لغايات التأمل فيها والاستفادة منها في الممارسات اليومية .
  - دراسات حالة . تحتوى الوحدة على دراستي حالة .
  - تعليقات ( تلي كل دراسة حالة ومعظم الأنشطة الواردة في الوحدة ).
  - تلخيص: يلخص كل الافكار التي وردت في الوحدة.

# ماذا يحتوى المجمع الأول؟ خطواتك الأولى نحو التعليم

- لدى المعلمين الجدد افكار معينة لديهم .
- كيفية تقديم نفسه للطلاب.
- ترتيب الغرفة الصفية بالطريقة التي تساعد في عمله.
- التخطيط من أجل تلبية احتياجات الطلبة .
- استكشاف اثر الاساليب التعليمية المختلفة في تعلم الطلبة .
- يقدم فكرة عامة عن دورة التعليم والتعلم باعتبارها جزءاً أساسياً من متطلبات جودة التعليم .
- يعرفهم المجمع على أهمية جودة التعليم باعتبارها تدخل في صلب اهتمام برنامج الأئروا الذي يسعى الى توفير تعليم ذو جودة .

# ماذا يحتوى المجمع الثاني؟ (المتعلمون والتعلم)

- كيفية تعلم المتعلم والعوامل التي تساعد المتعلم على التقدم في تعلمه أو تعيقه.
- يستعرض نظريات التعلم الرئيسية .
- يقدم بعض الطرق والاستراتيجيات التي تمكنهم يتعرفون على طلابهم .
- يشير الى اجتذاب المتعلمين للانخراط النشط في عملية التعليم .
- يعرف المعلم التعرف على نقاط القوة والضعف لدى الطلبة .
- يستعرض عدد من الاساليب منها عمل الاقران، عمل المجموعات ، اساليب طرح الاسئلة ، تشجيع التفكير العميق .يركز المجمع على ما هو التعلم النشط ؟

# ماذا يحتوى المجمع الثالث؟ (بيئة التعلم)

- التواصل الجيد) تكوين مناخ ايجابي داعم في  
الغرفة الصفية).
- البيئة المادية للغرفة.
- عرض لوحات الطلبة ووسائلهم
- ادارة السلوك .
- طرق استخدام البيئة المحلية
- التعلم النشط وأهميته بالنسبة لاثراء معرفة  
المعلم بمختلف الاستراتيجيات والوسائل التي  
تساعد على تكوين بيئة تعلم نشطة ومناخ صفي  
ايجابي وداعم.

# ماذا يحتوى المجمع الرابع؟ .

## (تقوية التعلم)

- كيف يتقدم كل طالب في تعلمه
- الاستماع للطلبة ومراقبتهم اثناء تنفيذهم للانشطة.
- يتحقق المعلم من تقييم الطلبة ويأخذ صورة عن كل طالب . ( التقييم من أجل التعلم )
- يقوم المعلم بتوظيف التعليم المتمايز .
- هناك طلبة يحتاجون الى دعم اضافي من المعلم .
- توظيف التقويم من أجل التعلم ( التقويم التكويني )
- تقييم الأقران ، التقييم الذاتي ، التقييم الواقعي ، تقييم التعلم ( التقويم الختامي )
- انواع السجلات التى يجب على المعلم الاحتفاظ

# مكونات البرنامج

● المجمعات الأربعة

● دليل المعلم .

● دفتر التأمّلات.

● كتيب المصادر .

● ملف بورتوفوليو .

● ما الغاية من ملف الانجاز البورتوفوليو ودفتر التأمّلات ؟ الهدف تتبع تطور المعلم وتقديمه الى أن يصبح معلماً مؤهلاً.

# كتيب المصادر

كتيب المصادر هو كتيب يستخدمه المعلمون كمرجع لهم يقدم المزيد من التفاصيل حول موضوعات وقضايا ترتبط بالمجموعات التدريسية

# دفتر الملاحظات

- هو دفتر يسجل فيه المعلم ملاحظاته حول ممارسته التعليمية وحول الاساليب والاستراتيجيات التي استخدمها في الغرفة الصفية ، مثلا يسجل انطباعات حول تجاربه التي طبقها وعن البرنامج بشكل عام
- مثال : يتأمل المعلم ( هل شرحت الدرس بشكل جيد ) ؟
- هل الواجب البيتي كان ملائما؟ هل استخدام العمل في مجموعات افضل من العمل الثنائي ؟



# ملف البوروتوفوليو

ملف ممكن عمله اليكروتونيا او ورقيا يحتوى على الأدلة التي تثبت خبراتهم وتعلمهم وتأملاتهم أثناء دراستهم للمجمعات .

يحتوى على :

واجبات تقييم . ( واجبان لكل مجمع ) أى مجموع 8 واجبات .

دفتر التأملات .

الخطط الدراسية ( 12 خطة دراسية ) .

( 6 خطط من خلال ست زيارات صفية ( 4 مختص و 2 معلم خبير ) و 6 خطط يختارهم معلم النات من المجمعات ويحبذ ان تكون الخطط موزعة على جميع المجمعات . يتم مراجعته في جلسة منتصف المدة . ( مراجعة التقدم ) . يتم متابعة ملف البوروتوفوليو اثناء اعطاء الورش .

# ورشة العمل

يجمع البرنامج ما بين الدراسة لذاتية وورشات العمل العامة والتخصصية والمشاهدات الصفية ويوجد نموذج للبرنامج .

يوجد عشر ورش عمل توزع كالتالي:

ورشة عمل تقديمية

4 ورش عامة لدراسة مجتمعات النات

4 ورش تخصصية

ورشة عمل نهائية

الورشات ستفيد معلم النات وتوفر له فرصة لاستكشاف

الافكار والاستراتيجيات التي تناولتها المجتمعات الاربعة .

الهدف من الورشة التقديمية تعريف معلم النات بهيكلية

البرنامج

والنهائية مراجعة و تقييم البرنامج .

# ورشة العمل

ورشة العمل العامة :

الورشة الأولى: الأولويات الرئيسية عند بدء التعلم .

الورشة الثانية : المتعلمون والتعلم

الورشة الثالثة: بيئة التعلم

الورشة الرابعة: تقييم التعلم

ورشة العمل التخصصية :

الورشة الأولى: الأولويات الرئيسية للتخصص عند بدء

التعلم .

الورشة الثانية: قضايا التخطيط والتعلم للتخصص .

الورشة الثالثة: بيئة التعلم وتعليم التخصص .

الورشة الرابعة : قضايا تتعلق بالتقييم من أجل التعلم

في مجال التخصص .

# ما دور المختص التربوي في البرنامج؟

- دعم المعلمين المشاركين في البرنامج.
- تنفيذ عشر ورشات عمل.
- تنفيذ 4 زيارات صفية .
- مراقبة تقدم المعلمين .
- المشاركة في لجان التقييم النهائي.
- تأكيد استكمال المعلمين للبرنامج بنجاح .
- بالإضافة الى ذلك سيقوم معلمين خبراء بزارتين صفيتين لمعلم النات ومعلم النات سيزور المعلم الخبير زيارتين .

# ما دور مدير المدرسة بالبرنامج ؟

دعم المعلمين المشاركين في البرنامج.  
التنسيق الوثيق مع المختص التربوي  
المرجع الأول الذي يلجأ اليه معلم النات .  
اصطحاب المختص التربوي لتنفيذ 4 زيارات صفية

مراقبة تقدم المعلمين .  
مساعدته في اعداد ملف الانجاز ( البرتوفوليو )  
المشاركة في لجان التقييم ( المنتصف النهائي )  
بالاضافة الى ذلك سيسهل عمل المعلمين الخبراء  
بزيارتين صفيتين لمعلم النات.

# ما دور وحدة التطوير المهني والمناهج بالبرنامج ؟

. ستقدم المساعدة للنائب الفني لرئيس  
برنامج التعليم بالأندورا بخصوص تشكيل  
لجان التقييم النهائي والكلية .  
سيقوم مدير الوحدة ومنسقيها بتنظيم  
ورشات العمل وتيسيرها والتخطيط لهذه  
الورشات  
تذليل الصعوبات والدعم المتواصل لكادر  
الدعم ومعلمي النوات .

# ما دور مدير المنطقة التعليمية في المنطقة؟

. المسؤول عن المراسلات ، تقديم الدعم للمختصين ، جمع المعلومات المتعلقة بالمعلمين وبتقدمهم من خلال مديري المدارس.

# ما دور مدير مركز التطوير ؟

. التنسيق على مستوى الميدان والمنطقة  
في جميع مراحل البرنامج .  
سيضمن وجود الدعم اللوجستي لتنفيذ  
البرنامج مثل تشكيل لجان التقييم  
النهائي وتنظيم ورش العمل .



# ما دور نائب رئيس البرنامج للشؤون الفنية؟

مسؤول عن المراسلات التي تتعلق بالبرنامج على مستوى الاقليم والاشراف على مستوى البرنامج .  
التنسيق مع مركز التطوير ووحدة التطوير المهني والمناهج لتقييم معلمي النات بما في ذلك تشكيل اللجان .

# ما دور المعلم الخبير ؟

الدعم والارشاد والتوجيه.

اجراء زيارتين صفيتين لمعلم النات .

سيقوم بتعبئة المشاهدين الصفيتين .

سيستقبل معلم النات لمشاهدته أداء

المعلم الخبير .

مساعدته في تعبئة ملف الأنجاز (

البورتوفوليو).

# ما دور المعلم الخبير ؟

الدعم والارشاد والتوجيه.

اجراء زيارتين صفيتين لمعلم النات .

سيقوم بتعبئة المشاهدين الصفيتين .

سيستقبل معلم النات لمشاهدته أداء

المعلم الخبير .

مساعدته في تعبئة ملف الأنجاز (

البورتوفوليو).

# تقييم البرنامج

سيتم اعتماد التقييم من اجل التعلم في  
تقييم البرنامج .  
سيكون التقدير  
(ممتاز ، جيد، مقبول ، غير مقبول)

# درجات التقييم من 100 درجة

ورشات العمل ( 20 درجة )  
لكل حضور ورشة عمل درجتين سيفقد المعلم الدرجتين في حال  
لم يحضر  
واجبات التقييم في المجمعات التدريبية (النظرية والعملية)

(20 درجة)  
المشاهدات الصفية ( 30 درجة )  
(10) علامات للمشاهدة الصفية الأولي و(20) للمشاهدة  
الصفية الثانية

ملف الانجاز البورتوفوليو ( 10 درجات )  
التقييم النهائي (20) درجة

(10) واجب كتابي (10) عرض عملي ( تقديم العرض)

**المجموع الكلي : 100 درجة**

# الزيارات الصفية

**يوجد 8 زيارات صفية**

**4 مختص تربوي**

**الأولى بدون علامات ، الثانية (10)**

**درجات ، الثالثة بدن علامات ، الرابعة**

**(30 درجات**

**4 زيارات أخري بدون علامات.**

**زيارتين من المعلم الخبير، ويستقبل**

**معلمين اثنين معلم النات ( زيارتين )**

# من المسؤول عن الزيارة الصفية؟ من يزور

المختص التربوي أو مدير  
المرسة أو منسق وحدة  
التطوير المهني والمنهاج .

# مراحل الزيارة الصفية

التخطيط للزيارة الصفية  
المشاهدة الفعلية للدرس  
التغذية الراجعة والاجتماع  
التأملي بعد المشاهدة .



# مكونات لجنة التقييم

منسق البرنامج .  
عضوين الى ثلاث أعضاء من  
كادر الدعم مثل منسق وحدة  
التطوير المهني والمناهج ، مدير  
التربية والتعليم بالمنطقة ، نائب  
رئيس برنامج التعليم للشؤون  
الفنية ، مدير مركز التطوير.

# مقياس العلامات ببرنامج النات

0-49	(على المعلم أن يعيد
البرنامج)	(غير مقبول)
50 - 65	(مقبول)
66-85	(جيد)
86-100	(ممتاز)

# مقياس العلامات ببرنامج النات

0-49 (على المعلم أن يعيد البرنامج) (غير

مقبول)

50 - 65 (مقبول)

66-85 (جيد)

86-100 (ممتاز)

ملاحظة: الحد الأدنى لنجاح معلم  
الناات في ورش العمل الحصول على  
16 درجة.

# المعلمون المدعاة للقلق

- هم المعلمين الذين التحقو بالبرنامج وأدائهم مثير للقلق .
- تقييم غير مقبول .
- انجازات أخري دون المستوى المطلوب .
- غياب متكرر .
- شكاوى من أولياء الأمور .
- ضعف مستوى تخطيط الدروس .
- ضعف إدارة الوقت .
- استخدام العنف ضد الطلبة .

# ما اجراءات مدير المدرسة مع معلم النات؟

الاستماع للمعلم خاصة الظروف الشخصية وتذليل الصعوبات .

يمكن يعاني المعلم من حالة صحية حرجة .  
الاجتماع مع المعلم ومناقشته وتشجيعه وتعريفه  
بتحسين وتطوير الجوانب الأخرى خاصة في فترة  
مدة المنتصف .

مراجعة المجمعات معه .

مساعدة المعلم في التخطيط للدروس .  
تقديم مزيد من الدعم والتوجيه الارشاد .  
اقتراح استراتيجيات بديلة .

توظيف توجيه الأقران للمعلم المدعاة للقلق .

# لو لم يتم تحسين معلم النوات ( المدعاة للقلق) ما الاجراءات؟

التحدث مع مدير المنطقة التعليمية لاتخاذ قرار اداري.  
مناقشة الموضوع مع نائب رئيس برنامج التربية والتعليم للشؤون الفنية لاثارة الموضوع مع الموارد البشرية التي ستقرر أما انتهاء عقد المعلم أو نقله الى وظيفة أخرى.

# لو لم يتم تحسين معلم النوات ( المدعاة للقلق) ما الاجراءات؟

التحدث مع مدير المنطقة التعليمية لاتخاذ قرار اداري.  
مناقشة الموضوع مع نائب رئيس برنامج التربية والتعليم للشؤون الفنية لاثارة الموضوع مع الموارد البشرية التي ستقرر أما انهاء عقد المعلم أو نقله الى وظيفة أخرى.

# نماذج التأمل، الخطط، المشاهدات الصفية، واجبات التقييم

على المعلم أن يرفق (4) نماذج تأمل  
للأنشطة و(4) نماذج تأمل للخطط الدراسية  
بما مجموعه (8) نماذج.

الخطط الدراسية (12) خطة  
المشاهدات الصفية (8 زيارات)  
واجبات التقييم ((المجمعات التدريبية))  
(8)

نظري في آخر المجمع يوجد تقييم نظري  
التقييم الأخر عملي يتم اختيار نشاط من  
المجمعات بواقع نشاط عملي واحد



# نماذج التأمل، الخطط، المشاهدات الصفية، واجبات التقييم

على المعلم أن يرفق (4) نماذج تأمل للأنشطة  
و(4) نماذج تأمل للخطط الدراسية بما مجموعه  
(8) نماذج.

الخطط الدراسية (12) خطة  
المشاهدات الصفية (8 زيارات)  
واجبات التقييم ((المجمعات التدريبية)) (8)  
نظري في آخر المجمع يوجد تقييم نظري التقييم  
الأخر عملي يتم اختيار نشاط من المجمعات  
بواقع نشاط عملي واحد .

سجل حضور الورش العشرة يتم توقيع عليه من  
قبل معلم النات ، ملف البورتوفوليو

# نماذج التأمل، الخطط، المشاهدات

## الصفية ، واجبات التقييم

على المعلم أن يرفق (4) نماذج تأمل للأنشطة  
و(4) نماذج تأمل للخطط الدراسية بما مجموعه  
(8) نماذج.

الخطط الدراسية (12) خطة

المشاهدات الصفية (8 زيارات)

واجبات التقييم ((المجمعات التدريبية)) (8)

نظري في آخر المجمع يوجد تقييم نظري التقييم  
الأخر عملي يتم اختيار نشاط من المجمعات  
بواقع نشاط عملي واحد .

سجل حضور الورش العشرة يتم توقيع عليه من  
قبل معلم النات ، ملف البورتوفوليو

# ملاحظات هامة عن تقييم البرنامج

إذا زادت علامة معلم النات عن 50 درجة لكن يوجد بعض الأنشطة التي ما زالت لم تنفذ يتم تقييم المعلم غير مستكمل ويجب أن يستكمل البرنامج.

تم تحديد فترة السماح لتكون مدة (3) سنوات من تاريخ تعيين المعلم مما يعني أن للمعلم فرصتين فقط لاستكمال البرنامج .

# تدريب

## أسئلة موضوعية

- - يرمز لبرنامج المعلمين حديثي التعيين في برنامج الأونروا بالرمز
    - NET
    - SAT
    - NAT
    - NAAT

# تدريب

## أسئلة موضوعية

- - يرمز لبرنامج المعلمين حديثي التعيين في برنامج الأونروا بالرمز
    - NET
    - SAT
    - NAT
    - NAAT

# تدريب

## أسئلة موضوعية

- - يرمز لبرنامج المعلمين حديثي التعيين في برنامج الأونروا بالرمز
    - NET
    - SAT
    - NAT
    - NAAT

# تدريب أسئلة موضوعية

جميع ما يلي من صحيح NAT, SBTD: ما عدا  
بالنسبة لبرنامجي

- برنامج النات يقيم من خلال 100 درجة ووبرنامج التطوير المهني المستمر لا يقيم من خلال درجات
- برنامج النات له اربع مجتمعات بينما برنامج التطوير المهني المستمر له ستة مجتمعات
- برنامج النات له عشر ورش وبرنامج التطوير المهني المستمر 5 ورش تخصصية
- برنامج النات يركز على المعلمين حديثي التعيين بينما التطوير المهني المستمر على جمع المعلمين

# تدريب أسئلة موضوعية

:المجمع الأول في برنامج النات يسمى  
خطواتك الأولى نحو التعليم  
المتعلمون والتعلم  
بيئة التعلم  
تقييم التعلم



# تدريب أسئلة موضوعية

:جميع ما يلي من مجموعات النات ما عدا  
خطواتك الأولى نحو التعليم  
المتعلمون والتعلم  
بيئة التعليم  
تقييم التعلم

# تدريب

## أسئلة موضوعية

- اذا زادت علامة معلم النات عن 50 درجة لكن يوجد بعض الأنشطة التي ما زالت لم تنفذ يتم تقييم المعلم مستكمل جزئياً غير مستكمل راسب .متقدم جزئياً

# تدريب أسئلة موضوعية

: جميع ما يلي يرتبط ببرنامج النات ما عدا  
يتكون من عشر ورش عامة وتخصصية وتمهيدية  
ونهاية يوجد 8 زيارت صفية  
يوجد 12 خطة دراسية  
. يوجد 4 واجبات عملية ونظرية

# تدريب أسئلة موضوعية

: مصطلح المدعاة للقلق يوجد في برنامج

NAT

SBTD1

SBTD2

MLA

.

# تدريب

## أسئلة موضوعية

: يتم تقييم المعلم ببرنامج النات  
راسب (غير مقبول) ، مقبول ، جيد ، ممتاز  
غير منجز، منجز جزئياً، منجز، متقدم  
ضعيف ، مقبول ، جيد ، جيد جداً  
ليس مما سبق ذكره

.

# تدريب أسئلة موضوعية

- هو كتيب يستخدمه المعلمون كمرجع لهم يقدم المزيد من التفاصيل حول موضوعات وقضايا ترتبط بالمجموعات التدريسية:
- كتيب المصادر
- المرجع
- البورتوفوليو
- نموذج التأمل

# تدريب أسئلة موضوعية

- هو كتيب يستخدمه المعلمون كمرجع لهم يقدم المزيد من التفاصيل حول موضوعات وقضايا ترتبط بالمجموعات التدريبية:
- كتيب المصادر
- المرجع
- البورتوفوليو
- نموذج التأمل

# تدريب أسئلة موضوعية

- عدد ورشات برنامج النات :
- 10
- 6
- 8
- 12
- .



# تدريب أسئلة موضوعية

- : مدة برنامج النات
- شهر 10
- شهر 15
- شهر 12
- شهر 14

# تدريب أسئلة موضوعية

- جميع ما يلي صحيح بالنسبة للورش التي تعطي في برنامج النات ما عدا:
  - ورشتين تمهيديتين و4 ورش عامة و4 ورش تخصصية
  - ورشة تمهيدية و4 ورش عامة و4 ورش خاصة وورشة نهائية
  - ورش عامة و5 تخصصية 5
- ورش تخصصية و3 ورش عامة وورشة تمهيدية وورشة 5 نهائية

# تدريب أسئلة موضوعية

- عبارة عن واجبات ومهمات قائمة على المدرسة يقدم من خلالها المعلمين أفكار جديدة لغايات التأمل فيها والاستفادة منها في الممارسة اليومية

دراسات الحالة

الأنشطة

مخرجات التعلم

النصوص

# تدريب أسئلة موضوعية

- هذا الجزء يقدم الافكار الرئيسية في الوحدة ويرشد المعلمين في دراستهم دراسات الحالة الأنشطة مخرجات التعلم النصوص

# تدريب

## أسئلة موضوعية

- يسمي التقييم التكويني ( البنائي )
  - تقييم التعلم
  - التقييم من أجل التعلم
  - التقييم من أجل التعليم
  - تقييم التعليم

# تدريب أسئلة موضوعية

- جميع ما يلي من الطرق التي تساعد على تحسين مهارات الأسئلة ما عدا  
بعد طرح السؤال تنتظر قليلا  
لا تجب بنفسك  
اطرح أسئلة من النوع المفتوح ومن النوع المغلق  
اطرح أسئلة مفتوحة دائماً

# تدريب

## أسئلة موضوعية

- : يسمى التقييم الختامي
  - تقييم التعلم
  - التقييم من أجل التعلم
  - التقييم من أجل التعليم
    - تقييم التعليم

# تدريب

## أسئلة موضوعية

- جميع ما يلي صحيح بالنسبة للتقييم الختامي والتكويني ما عدا :
  - التقييم التكويني يسمى التقييم من اجل التعلم والتقييم الختامي يسمى تقييم التعلم
  - الهدف من التقييم التكويني التشخيص بينما الهدق من التقويم الختامي المساءلة
  - مدة التقييم التكويني قصيرة والختامي طويلة



# تدريب

## أسئلة موضوعية

- جميع ما يلي صحيح بالنسبة للتقييم الختامي والتكويني ما عدا :
  - التقييم التكويني يسمى التقييم من اجل التعلم والتقييم الختامي يسمى تقييم التعلم
  - الهدف من التقييم التكويني التشخيص بينما الهدق من التقويم الختامي المساءلة
  - مدة التقييم التكويني قصيرة والختامي طويلة

# نشكر حضوركم و حسن مشاركاتكم

