

نموذج (9) محاكاة اختبار وظيفة معلم تعليم أساسي حكومة 2021 م

1 زار المفتش قبل (3 أسبوع) (117 مدرسة ثانوية) و(1013 صف). نكتب الأعداد:

- (A) زار المفتش قبل ثلاثة أسابيع، مئة وسبع عشرة مدرسة ثانوية، وألفاً وثلاثة عشر صفًا.  
(B) زار المفتش قبل ثلاث أسابيع، مئة وسبعة عشرة مدرسة ثانوية، وألفاً وثلاثة عشر صفًا.  
(C) زار المفتش قبل ثلاثة أسابيع، مئة وسبعة عشرة مدرسة ثانوية، وألفاً وثلاثة عشر صفًا.  
(D) زار المفتش قبل ثلاثة أسابيع، مئة وسبع عشرة مدرسة ثانوية، وألفاً وثلاث عشر صفًا.

2 إحدى الخطوات المتبعة في تجريد الاستقراء، بحيث يساعد المعلم المتعلمين على تحليل المعارف والخبرات الجديدة، وإدراك الشبه والارتباط وبين المعارف السابقة؛ ليتمكن من تنظيم المعرفة:

- (A) التوضيح  
(B) المقارنة  
(C) التعميم  
(D) التطبيق

3 عندما يعلم المعلم المهارة البدنية، ثم يستخدم طريقة تساعد الطالب على اكتشاف أخطائه بنفسه، ويجرب كل طالب التمرين وحده، فإنه يستخدم الطريقة:

- (A) الكلية  
(B) المحاولة والخطأ  
(C) النموذج مع الشرح  
(D) الجزئية

4 الخطأ الوارد في حل المسألة الآتية " $13=17-24$ " هو

- (A) عملية خطأ  
(B) خطأ حسابي  
(C) إجابة عشوائية

D) خلل في فهم الخوارزمية

5 توظف أسئلة "نفكر" الواردة في دروس اللغة العربية في حصة

A) قراءة القدوة

B) القراءة التفسيرية الأولى

C) القراءة التفسيرية الثانية

D) القراءة الموزعة

6 مراحل تطور مفهوم العدد لدى الطفل مرتبة ترتيبًا صحيحًا:

A) العد الشفوي - إدراك قيمة العدد - إدراك شكل العدد.

B) العد الشفوي - إدراك شكل العدد - إدراك قيمة العدد.

C) إدراك شكل العدد - إدراك قيمة العدد - العد الشفوي.

D) العد الشفوي - كتابة العدد - إدراك قيمة العدد وشكله.

7 تعد مهارة من مهارات التعلم العام التي يسعى معلم الصف إلى تنميتها لدى طلاب الصف الأول في بداية العام الدراسي:

A) تحديد الأجزاء الناقصة في القصة.

B) معرفة مفاهيم الوقت والزمن.

C) اللعب بالمكعبات وتلوين الصور.

D) المقارنة بين الأصوات.

8 - مهارة يتم من خلالها الانتباه إلى المتحدث وإعطاؤه الاهتمام، بحيث يتم ربط الأصوات وتفسيرها من خلال الإيماءات الحسية والحركية لشخص المتحدث، مع مراعاة التكيف الذهني لسرعة قراءة النص:

A) المحادثة

B) القراءة

C) التعبير

(D) الاستماع

9 - الخطأ في الهدف الآتي: أن يقترح الطالب حلاً للتخلص من مشكلة التلوث مع تفسيره للمقترح بشكل مُنتم.

(A) فعل السلوك

(B) معيار الأداء

(C) محتوى السلوك

(D) شرط الأداء

10 - تعد الملاحظة والقياس والتصنيف من عناصر تحليل مادة العلوم في جانب:

(A) مهارات عملية

(B) مهارات عقلية

(C) قيم واتجاهات

(D) المفاهيم والمبادئ

11 - جميع ما يأتي من خواص خوارزمية الضرب ما عدا:

A)  $a \times b = b \times a$

B)  $(a + b) \times c = c \times (a + b)$

C)  $(a \times b) \times c = c \times (a \times b)$

D)  $1 \times a = 1 \times a = a$

12 مرحلة من مراحل التفكير، يهتم المعلم في بنائها؛ ليكتسب المتعلم المفاهيم المجردة والعلاقات المعقدة، ويتمكن من التفكير المعكوس:

(A) التفكير التخيلي

(B) التفكير الشكلي المنطقي

(C) التفكير الحسي الإجرائي

D) التفكير الجنسي

13 - من الأهداف الاجتماعية للألعاب:

A) تنمية التخيل.

B) إثارة الدافعية وتقبل الفشل (الخسارة) بروح رياضية.

C) الاستكشاف والابتكار.

D) التعلم في المواقف الحية.

14 - من الأدوات التي تستخدم لرؤية الأجسام الصغيرة، وتتكون من عدستين شينيتين محدبتين:

A) المقراب

B) المجهر البسيط

C) الكاميرا

D) المجهر المركب

15 - أي العبارات الآتية غير صحيحة:

A) أن تجعل الأسئلة المطروحة قصيرة، ولا تستخدم كلمات غير مألوفة.

B) أن تكون صياغة الأسئلة واضحة المعنى مع مشاركة الزملاء في ذلك.

C) أن تترك الطالب الذي أخطأ لبعض الوقت، ثم تتابعه لتوجيه تفكيره.

D) إن كثرة عدد الأسئلة يعني قلة الوقت الذي سيخصص للتفكير.

16 - من أساليب تعديل السلوك، ويستخدم عند استبعاد شيء سار للفرد أو حرمانه؛ نتيجة صدور سلوك غير مرغوب فيه:

A) العقاب السلبي

B) العقاب الإيجابي

C) التعزيز الإيجابي

D) التعزيز السلبي

17 - المتعلم الذي يستطيع الإحساس بالتغير، وقراءة الخرائط والمفاهيم واللوائح والبيانات، وقادر على حل الألغاز والأحاجي:

A) المتعلم المنطقي المتسائل

B) المتعلم اللغوي

C) الكوني الفضائي

D) المتعلم الجسماني الحركي

18 - من أدوات التقويم الحقيقي الذي يتبناه المنهاج الفلسطيني الحديث:

A) قوائم الرصد وسلالم التقدير

B) حقائب إنجاز الطلبة والسجل القصصي

C) (B + A)

D) ليس مما ذكر

19 - من إحدى عمليات التهيئة الرياضية، وتعمل على تشكيل المواد المعطاة تشكيلاً معيناً، وذلك بالاعتماد على معيار واحد وثابت في الشكل الذي تم عمله:

A) التسلسل

B) التصنيف

C) القياس

D) التنميط

Smart Matrix

20 - أي من العبارات الآتية تنطبق على ترتيب المحتوى عند تصميم المنهاج حسب هرم المعرفة؟

A) حقائق - أفكار رئيسة - مبادئ - الأنساق الفكرية والنظريات.

B) من السهل إلى الصعب - من الجزء إلى الكل - المعلوم للمجهول - المحسوس للمجرد.

C) المسلمات - الفرضيات - المطلوب - البرهان - النظرية.

D) المتطلبات السابقة والبعيدة القريبة - المادة - موضوع التعلم.

21 - تعد قدرة المعلم على حل المشكلات واتخاذ القرارات من كفايات:

(A) العلاقات الإنسانية وإدارة الصف.

(B) تنظيم المواقف التعليمية.

(C) الأكاديمية والنمو المهني.

(D) التقويم.

22 مفرد كلمة "تباشير" بمعنى أوائل كل شيء

(A) بشرى

(B) بشارة

(C) تبشيرة

(D) ليس ما ذكر

23 - من الطرق التي تعتمد على المعلم وتساعد على التماشي مع روح العصر ومواكبة التطورات:

(A) النشرة التربوية

(B) القراءات المسلكية

(C) المشغل التربوي

(D) الندوات التربوية

24 - النظرية التي تعزو التغير في السلوك والتعلم إلى الملاحظة والتقليد، وتؤكد على التفاعل الحتمي المتبادل للسلوك والمعرفة والتأثيرات البيئية:

(A) البنائية

(B) السلوكية

(C) الاجتماعية

(D) الشرطية

- 25 يعتمد دور المتعلم في النظرية البنائية للتعلم على:

- A) تهيئة بيئة التعلم، وانتقاء الأنشطة المناسبة لها.  
B) تشجيع المناقشة البنائية، وتشجيع روح التساؤل.  
C) تنظيم الممارسات العملية؛ لاستدعاء الاستجابة المناسبة.  
D) اكتشاف ما يتعلمه من خلال ممارسة التفكير العلمي.

- 26 الطالب الذي يتراوح ذكائه من 90 درجة فما فوق، ولديه اضطراب في العمليات الذهنية، والانتباه والذاكرة والتركيز والإدراك، ويعاني من انخفاض في مهارات التعلم الأساسية؛ يصنف ضمن:

- A) المعاقين ذهنياً  
B) صعوبات التعلم  
C) بطيء التعلم  
D) المتأخرين دراسياً

- 27 يسمح للمتعلم أن يتعلم الخبرات عن طريق الملاحظات والمشاهدات من خلال وسائل توظيف:

- A) الرموز البصرية.  
B) الإيضاحات التعليمية.  
C) الخبرة الممثلة.  
D) الخبرات المباشرة الهادفة.

- 28 جميع ما يأتي من معايير اختيار الوسيلة التعليمية عدا:

- A) ألا يطغى الشكل على المضمون.  
B) أن تتلائم مع استراتيجية التعليم المتبعة.  
C) ألا تشكل خطورة على المتعلمين أثناء استخدامها.  
D) أن يتناسب الموقف التعليمي مع مدتها الزمنية.

- 29 يقصد باضطراب الديسلكسيا:

- (A) قدرة منخفضة في اكتساب مهارات القراءة والكتابة، وصعوبات في فهم المقروء والهجاء.  
(B) قصور في فهم العلاقة بين الأرقام، وصعوبات في الإدراك البصري والسمعي للأرقام.  
(C) اضطراب التكامل الحسي والاتزان بين أداء اليد والنظر، وعدم التحكم في الحركات البسيطة والمعقدة.  
(D) صعوبة الحفاظ المستمر على الانتباه، وتشتت الذهن، وحساسية كبيرة اتجاه المؤثرات الخارجية.

- 30 في حالة إغماء طالب أثناء الحصة، فإن الخطوة الأولى التي يجب أن تقوم بها:

- (A) فحص التنفس .  
(B) طلب المساعدة من الآخرين.  
(C) حماية الطفل وتأمين المكان.  
(D) تسريح المسالك الهوائية.

SmartMatrix