

١- الجملة الصحيحة فيما يلي هي :-

- أ- إن تعتني بالزهور يا فاطمة ، تنمو .  
 ب- إن تعتني بالزهور يا فاطمة ، تنم .  
 ج- إن تعتنِ بالزهور يا فاطمة ، تنمو .  
 د - إن تعتنِ بالزهور يا فاطمة ، تنمو .

٢ - الجملة الصحيحة فيما يلي هي :-

- أ- أعجبنى قاضٍ ذي خلق .  
 ب- أعجبنى قاضياً ذي خلق .  
 ج- أعجبنى قاضٍ ذو خلق .  
 د - أعجبنى قاضي ذي خلق .

٣- الجملة التي وقعت فيها كلمة ( عيسى ) فاعلاً هي :-

- أ- أكرمَ موسى عيسى .  
 ب- أكرمَ زيداً عيسى .  
 ج- أكرمَ عيسى زيداً .  
 د - أكرمَ عيسى أخوه .

٤- الجملة الصحيحة فيما يلي هي :-

- أ- ادعُ ريكم يستجيبُ لكم  
 ب- لا تدعو على أنفسكم  
 ج- لا يدعو المسلمون إلا ربهم .  
 د - لم يدعو المسلمون إلا ربهم

٥- الجملة الاسمية من بين الجمل التالية هي :-

- أ- ما أجملَ الربيع .  
 ب- ما أجملَ يعقوبُ .  
 ج- أكرمُ بزيدي .  
 د - ما ينبغي لك أن تفعل هذا .

٦- الجملة الصحيحة فيما يلي هي :-

- أ- هذه النتيجة أسعدت والدي .  
 ب- قطع أراضي للبيع .  
 ج- إلى اللقاء في الحلقة الثالثة عشرة .  
 د - أحمل جواز سفرٍ فلسطيني .

٧- الجملة التي كتبت فيها جميع الهمزات بشكل صحيح هي :-

- أ- كن امرأ قادراً على ملاءمة ظروفك .  
 ب- كن امرأ قادراً على ملائمة ظروفك .  
 ج- كن امرئ قادراً على ملاءمة ظروفك .  
 د - كن امرئ قادراً على ملائمة ظروفك .

٨- ( لا يكن للخصاص قلبك مأوى ) اشتملت العبارة السابقة على :-

- أ- فعل مرفوع ، ضمير متصل ، اسم مقصور .  
 ب- فعل مرفوع ، ضمير منفصل ، اسم مقصور .  
 ج- فعل مجزوم ، ضمير منفصل ، اسم منقوص .  
 د - فعل مجزوم ، ضمير متصل ، اسم مقصور .

٩- إذا قرب العدد لأقرب ألف وكان الناتج  $\approx 8361000$  فإن الرقم المغطى هو :-

- أ- صفر  
 ب- ١  
 ج- ٦  
 د - ٩

٨	٣	٦		٩	٢	٥
---	---	---	--	---	---	---

١٠- قيمة لو  $\frac{1}{49}$  :-

- أ- ٧  
ب- ٢  
ج- ٢  
د- ٧

١١- عدد الطرق التي يمكن من خلالها تشكيل لجنة مكونة من رئيس ، نائب رئيس ، أمين سر من بين سبعة أشخاص :-

- أ- ٢٤  
ب- ٢١٠  
ج- ٣٤٣  
د- ٨٤٠

١٢- عائلة مكونة من أربعة أطفال ، احتمال أن يكون جميعهم من الذكور :-

- أ-  $\frac{1}{4}$   
ب-  $\frac{1}{8}$   
ج-  $\frac{1}{16}$   
د-  $\frac{1}{32}$

١٣- جميع ما يلي تمثل أعداداً فيثاغورية عدا واحدة :-

- أ- ( ٥ ، ٤ ، ٣ )  
ب- ( ١٠ ، ٨ ، ٦ )  
ج- ( ٩ ، ٧ ، ٦ )  
د- ( ١١ ، ٦٠ ، ٦١ )

١٤- الفقرة التي تمثل المجموعة { س : س  $\exists$  ح ، س > ١ } :-

- أ-  $] \infty ، ١ [$   
ب-  $] \infty ، ١ ]$   
ج-  $[ ١ ، \infty - [$   
د-  $] ١ ، \infty - [$

١٥- الاقتران الآسي فيما يلي هو :-

- أ-  $( ١ - )^س - ٢$   
ب-  $٣^س$   
ج-  $( - هـ )^س$   
د-  $٥^س$

١٦- المساحة الجانبية للأسطوانة التي قطرها ١٠ سنتيمتر ، وارتفاعها ١ م هي :-

- أ- ٣١,٤ سم<sup>٢</sup>  
ب- ٣١٤ سم<sup>٢</sup>  
ج- ٣١٤٠ سم<sup>٢</sup>  
د- ٣١٤٠٠ سم<sup>٢</sup>

١٧- تعبر نباتات السرخسيات :-

- أ- وعائية زهرية  
ب- وعائية لا زهرية  
ج- وعائية لا بذرية  
د- لا وعائية

١٨- ينتمي السلمندر إلى مجموعة :-

- أ- الأسماك العظمية  
ب- الأسماك الغضروفية  
ج- الزواحف  
د- البرمائيات

١٩- أي المواد التالية مغناطيسية :-

- أ- النيكل والكوبالت وال فولاذ .  
ب- النيكل والكربون وال فولاذ .  
ج- الكروم والنيكل وال فولاذ .  
د- الكوبالت والكروم وال فولاذ .

٢٠- مقياس درجة الحرارة الذي يقسم المسافة بين درجة تجمد الماء ودرجة غليانه إلى ١٨٠ قسما :-

- أ- السليزيوسي  
ب- الفهرنبايتي  
ج- المئوي  
د - الكلفني

٢١- (هؤلاء) ورد في هذا التركيب نوعان من المد ، هما على الترتيب :-

- أ- بدل ، ومتصل .  
ب- بدل ومنفصل .  
ج- متصل ، ومنفصل .  
د - منفصل ، ومتصل .

٢٢- أشهر الحج هي :-

- أ- محرم ، وذو القعدة ، وذو الحجة .  
ب- شوال ، وذو القعدة ، وذو الحجة  
ج- رجب ، وشوال ، وذو الحجة  
د - رجب ، وذو القعدة ، وذو الحجة

٢٣- آخر غزوة شارك فيها الرسول ﷺ هي :-

- أ- حنين  
ب- الطائف  
ج- تبوك  
د - فتح مكة

٢٤- أطول حدود لفلسطين مع :-

- أ- سوريا  
ب- الأردن  
ج- لبنان  
د - مصر

٢٥- جميع ما يلي من أبواب سور القدس ما عدا :-

- أ- الحديد .  
ب- الخليل .  
ج- النبي داوود .  
د - البراق .

٢٦- عند استخدام أحد المعلمين لتقنية المنتدى التعليمي ، طرح المعلم سؤالاً وطلب من كل طالب أن يقرأ إجابة زميله الذي سبقه ويحلها ويؤيدها أو ينقدها على أسس علمية فإن المعلم بذلك يسعى إلى :-

- أ- تقليل تكرار إجابات الطلبة المتشابهة  
ب- تفعيل تعلم الأقران  
ج- التقليل من احتمالات الغش واللتصق في الإجابة  
د - تنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلبة .

٢٧- لاحظ المعلم أن بعض الطلبة لا يحترمون وجهات النظر المختلفة ، وبعضهم خجول وليس لديه القدرة على التوصل بفاعلية مع الآخرين ؛ فإن الطريقة التي تساعد في التغلب على معظم تلك المشكلات هي :

- أ- التعلم المبرمج  
ب- التعلم التعاوني  
ج- التعلم الذاتي  
د - التعلم الخبراتي

٢٨- يستخدم المعلمون الخرائط المفاهيمية لدعم تعلم طلبتهم ، أي العبارات الآتية تحقق الفائدة الأهم لهذه الممارسة ؟

- أ- تزيد من جاذبية الشرح وتحسن مستوى انتباه الطلبة .  
ب- تزيد من فرص توظيف الطلبة لمهارات التفكير الناقد .  
ج- تحسن قدرة الطلبة على إدراك العلاقات والروابط والمفاهيم .  
د - تساعد الطلبة على حفظ المفاهيم وتيسر عملية الاسترجاع .

٢٩- يطبق المعلم خالد استراتيجيات "استضافة الخبراء" حيث دعا والد أحد الطلبة كخبير متخصص في إحدى الجامعات وربط ذلك بموضوع الدرس ، هذا العمل يسهم في :-

- أ- التعرف على الخبير الجامعي وسيرته الذاتية .  
ب- ربط ما تعلمه الطلبة في الدرس بالخبرات السابقة  
ج- دعم الطالب بمشاركة ولي أمره في الدرس  
د - تدريب الطالب على تدوين المعلومات التي يتناولها الخبير

٣٠ - عندما يطلب المعلم من طلبته في نهاية كل حصة كتابة سطرين عن أهم ما تعلموه فيها ورأيهم فيما تعلموه، وأبرز الصعوبات التي واجهوها ، فإن ما يقوم به المعلم هو:-

- أ- استرجاع المعلومات السابقة وتثبيت التعلم .  
ب- تدريب على الاستقصاء .  
ج- مساعدة الطلبة في تحمل المسؤولية .  
د - تطوير للتأمل الذاتي لديهم .

٣١ - التقويم الذي يقوم على أساس الاعتقاد بأن تعلم الطالب وتقدمه الدراسي يمكن تقييمهما بواسطة أعمال ومهام تتطلب عملاً نشطاً كالقيام بالتجارب العملية والميدانية ، هو التقويم :-

- أ- التشخيصي  
ب- الواقعي  
ج- التكويني  
د - غير المباشر

٣٢ - عندما يقوم المعلم باختيار وتدريب الطلبة للمشاركة في مسابقة أوائل الطلبة بين المدارس ، فإن ذلك يشير إلى إحدى وظائف التقويم التربوي ، وهي :-

- أ- التوجيه والإرشاد.  
ب- التشخيص والعلاج .  
ج- التنبؤ .  
د - الانتقاء .

٣٣ - عندما تتوزع درجات الطلاب توزيعاً يماثل التوزيع الطبيعي (الاعتدالي) ؛ فإن :

- أ- المتوسط الحسابي للدرجات = الوسيط = المنوال  
ب- المتوسط الحسابي للدرجات > الوسيط > المنوال  
ج- المتوسط الحسابي للدرجات < الوسيط < المنوال  
د - المتوسط الحسابي للدرجات = الوسيط + المنوال

٣٤ - استطاع ٦ طلاب من المجموعة العليا وطالبان أثنان من المجموعة الدنيا الإجابة بشكل صحيح على إحدى فقرات الاختبار ، فإن معامل التمييز لتلك الفقرة يساوي :-

” علماً بأن عدد طلاب المجموعة العليا - عدد طلاب المجموعة الدنيا = ١٠ ”

- أ- ٠,٤  
ب- ٠,٦  
ج- ٠,٢  
د - ٠,٨

٣٥ - أداة القياس التي توفر معلومات صادقة وغير مباشرة عن الطالب في المواقف التي يصعب التعبير عنها شفويًا أو كتابياً هي :-

- أ- المقابلة .  
ب- الاستبيان .  
ج- الحالة .  
د - الملاحظة .

٣٦ - جميع ما يلي من الممارسات التي تسهم في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة عدا واحدة :-

- أ- تحفيز حب الاستطلاع لديهم .  
ب- تشجيعهم على التفكير التقاربي .  
ج- تشجيعهم على الثقة بأحكامهم وآرائهم  
د - تحريرهم من خوف الوقوع في الخطأ .

٣٧ - وفقاً لنظرية بياجيه في النمو المعرفي ، عندما يقوم الطالب بتصنيف الأشياء واستخدامها ضمن العمليات الذهنية لديه ،

أو تكييف موضوع جديد وحدث ما مع البناء المعرفي لديه ، فإن هذه العملية تسمى :-

- أ- الموازنة .  
ب- التوازن .  
ج- التحليل .  
د - الاحتفاظ .

٣٨ - وفقاً لنظرية الاشتراط الكلاسيكي لبافلوف ، عندما يشعر الطلبة بالخوف عند سماعهم جرس نهاية الحصة ؛ لأن الحصة الثانية

ستكون لعلم الرياضيات الذي يعنهم بشدة ويستخدم العقاب البدني ، فإن المثير الشرطي هو :-

- أ- جرس نهاية الحصة .  
ب- معلم الرياضيات .  
ج- الخوف .  
د - العقاب البدني .

٣٩- " أن يحل الطالب الواجب صفحة ٢٠ " ، صياغة هذا الهدف غير صحيحة لأنه :

- أ- يشتمل على فعل غير سلوكي .  
ب- لا يشتمل على شرط الأداء .  
ج- لا يشتمل على معيار الأداء  
د - يشتمل على محتوى غير واضح .

٤٠- عندما يتخذ الإنسان سلوكا محددا للتصرف حيال موقف ما أو فكرة ما ، ويشعر معها بارتياح وفرح أو يرفضها مع الشعور

بالكرهية والغضب أو قد لا يهتم على الاطلاق للتعبير عن هذا السلوك نستخدم مصطلح :-

- أ- اتجاه .  
ب- ميل .  
ج- تذوق .  
د - قيمة .

٤١-وفقا لنظرية الكفاءات المتعددة ، حينما يفضل الطالب المشاركة في الألعاب الرياضية الجماعية على الألعاب الرياضية

الفردية ، فإن ذلك من مظاهر الذكاء :-

- أ- المنطقي الرياضي .  
ب- الشخصي الذاتي .  
ج- الاجتماعي البينشخصي  
د - الجسدي الحركي .

٤٢- أي الممارسات الآتية تسهم بشكل أفضل في تهيئة مناخ صفي إيجابي مع الطلبة ؟

- أ- السماح لهم باختيار زملائهم في مجموعات التعلم التعاوني ب- تخفيف العبء الدراسي بالتقليل من الواجبات البيتية .  
ج- سعي المعلم لإقامة علاقات طيبة مع جميع الطلبة د - المساواة بين جميع الطلبة بتكليفهم بمهام من مستوى صعوبة واحدة

٤٣- إذا أراد المعلم استخدام النمذجة في تعليم الطلبة سلوك احترام رأي الآخرين فإنه :-

- أ- يمارسه  
ب- يشرح معناه .  
ج- يكافئ من يمارسه .  
د - يبحث على فعله .

٤٤- كلف المعلم طلبته بإنجاز عمل جماعي داخل الصف ، وقدم نشاطا وطلب منهم إنجازه خلال ١٠ دقائق ، إلا أن إحدى المجموعات أنجزت

عملها مبكرا ، ثم انشغلت بالحديث الجانبي فيما بينهم في الجزء المتبقي من الزمن .

الأسلوب الانسب للتعامل مع هذه المجموعة هو :-

- أ- تكليف المجموعة بعرض نتائج النشاط المنجز .  
ب- تكليف المجموعة بنشاط إضافي أعده المعلم مسبقاً .  
ج- توجيه المجموعة نحو الصمت وعدم الحديث .  
د - اعتبار الأمر طبيعيا وتجاهله .

٤٥- عندما تبنى المناهج الدراسية على أساس تحديد المشكلات الاجتماعية ووضع البرامج الإصلاحية لها ، والاهتمام ببناء نظام

اجتماعي وديمقراطي ، فإننا نقول بأن الفلسفة التي بنيت عليها هذه المناهج هي الفلسفة :-

- أ- المثالية .  
ب- الواقعية .  
ج- البراجماتية .  
د - التقدمية .

٤٦- من مسوغات تطوير المناهج التربوية جميع ما يلي عدا واحدة :-

- أ- تلبية حاجات الفرد والمجتمع .  
ب- قِدَم المناهج الحالية .  
ج- مواكبة التطور العلمي والمعرفي .  
د - مواكبة التطور في مناهج الدول المجاورة .

٤٧- يميل الطالب محمد للصمت والنظر المركز خارج غرفة الصف ولا يتابع شرح المعلم ، عندما يسأله حول ما يدور في الصف يتعذر بأنه

لم يسمع ، أو يجيب إجابات مبهمه ويخشى المعلم أن يؤثر هذا التشتت الفكري على تعلمه وتحصيله ، لذلك يجب على المعلم :-

- أ- دراسة حالة الطالب والتعرف على مشكلاته .  
ب- تنوع أساليب التدريس التي يطبقها .  
ج- إشراكه في مجموعة العمل مع الأقران .  
د - تحسين ظروف البيئة الصفية لتصبح بيئة أكثر جاذبية .

٤٨- إذا أراد المعلم تعزيز انضباط الطلبة والتزامهم بالقواعد والتعليمات الصفية ، فعليه :-

- أ- إعلانها وتثبيتها على لوحة في واجهة الغرفة الصفية .
- ب- مشاركتهم في وضعها وصياغتها .
- ج- تكليف المخالفين بأعمال إضافية .
- د - التذكير بها في الإذاعة المدرسية .

٤٩ - أثناء شرح لأحد الدروس بدأت تشعر بأن الطلبة يتصرفون بطريقة قد تفقدك القدرة على ضبط الصف ، فإن الأسلوب

المناسب في هذه الحالة ؟

- أ- تحديد الطلبة المثيرين للفضى والخصم من درجاتهم .
- ب- تنفيذ نشاط لشد انتباه الطلبة .
- ج- إشعار الطلبة بنك لن تعيد شرح الدرس مرة أخرى .
- د - التوقف عن الشرح وإشعار إدارة المدرسة .

٥٠ - يرغب معلم في استضافة خبير في موضوع معين يقيم في مصر ، وقد تعذر هذا الأمر بسبب الكلفة المالية العالية ، أي المقترحات

الآتية يساعد المعلم في تحقيق هدفه على النحو الأفضل :-

- أ- إضافته لمجموعة عبر الفيس بوك .
- ب- استئذانه بأن يتواصل معه عبر البريد الإلكتروني .
- ج- عرض مقطع فيديو مسجل للخبير أمام الطلبة .
- د - تنظيم لقاء عبر تقنية الفيديو بينه وبين الطلبة .

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق**

خالد إبراهيم طلبة