



مدرسة ذكور غزة الجديدة الابتدائية " د "  
اختبار نهاية الفترة الثالثة لمادة اللغة العربية للصف الخامس

اسم الطالب : ..... الصف : الخامس ( ) العلامة :

5 درجات

أولا - القراءة (مثل الجذور)

أرى الناس لا يملون النظر إلى شجرة توت كبيرة في متنزه عام ، تجذبهم بتناسق أغصانها ، وجمال ساقها ، وطيب ثمارها ، وطيب ثمارها ، وظلها الظليل ، فيهتفون : ما شاء الله إفسر في نفسي : سبحان الله ! إلا أحد يلتفت إلى جذورها الممتدة في القاع ، وفي جميع الاتجاهات ، بعيداً عن الأضواء ، لا تهتم بشمس ، ولا تهتم بأناقة ، ولولا جذورها ما صمدت في وجه الريح ، وما أورقت ، وأثمرت .

1- ما الأمور التي تجذب انتباه الناس إلى شجرة التوت؟

2- "لا تهتم بشمس ولا تهتم بأناقة" نبيّن دلالة العبارة السابقة؟

3- إذا أردت أن تتعجب من جمال ساق شجرة التوت ، فماذا تقول ؟

4- \*مضاد (تناسق) \_\_\_\_\_ مفرد (الأضواء) \_\_\_\_\_

5- "أرى الناس لا يملون النظر إلى شجرة توت كبيرة "

ما نوع الأسلوب في المخطوط في العبارة السابقة؟ \_\_\_\_\_

5 درجات

ثانيا (الفيلسوف الصغير)

وجعل يتحسس قشرتها الأسيلة برفق ، وهو يقول : مثلك ينمو ويجنى وهو ملقى على التراب ، وهناك ثمار أقل شأنًا وفائدة منك ، ومع ذلك تولد وتنمو ولا تجود بأكلها ، إلا وهي في الأعالي ، تحملها بالأحضان شجرة باسقة ، غادر الحقل وهو يقلب كفيه أسفا على حظ البطيخة التعس وغاب عنه أن التواضع يزيد صاحبه إلا رفعة! وبعد أشهر ساقته قدماء إلى غابة ؛ يتفياً ظلال أشجارها ، ويملاً رنتيه بلطف هوائها ، ويملي لحظيه ببهاء ألوانها .

1- وبعد أشهر ساقته قدماء إلى غابة نعب عن وصف هذه الغابة بأسلوبنا الخاص .

2 - (تحملها بالأحضان شجرة باسقة) شبه الكاتب الأغصان بـ \_\_\_\_\_ .

3- "التواضع يزيد صاحبه إلا رفعة" كيف يزيد التواضع صاحبه رفعة ؟

4- ما مرادف باسقة : \_\_\_\_\_ ما جمع حظ : \_\_\_\_\_

5- "لا تجود بأكلها إلا وهي في الأعالي" حاكى النمط اللغوي

لا \_\_\_\_\_ إلا \_\_\_\_\_ .

نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة			
1. العلامة الأصلية لجر الأسماء			
أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة	د- السكون
2. من يرغب في الوصول للمعالي؛ فعليه بالعلم الفعل يرغب			
أ- مرفوع	ب- منصوب	ج- مجرور	د- مجزوم
3- إذا ظهرت الضمة على أواخر الأسماء فإن هذه الأسماء تكون			
أ- مرفوع	ب- منصوب	ج- مجرور	د- مجزوم
4- لن أقصر في أداء واجبي . الفعل أقصر			
أ- مرفوع	ب- منصوب	ج- مجرور	د- مجزوم

ثانياً: نقرأ الفقرة التالية ونجيب حسب المطلوب.

الْحُرِّيَّةُ أَثْمَنُ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْأَرْضِ ، لِيَعِيشَ بِكَرَامَةٍ وَحُرِّيَّةٍ وَلَا يَلِيقُ بِالْحُرِّ أَنْ يَقْبَلَ الذُّلَّ وَالْمَهَانَةَ وَمَنْ يُفَرِّطْ بِحُرِّيَّتِهِ يَعِشَ طَوَالَ حَيَاتِهِ مُسْتَعْبِداً ذَلِيلاً

نستخرج من الفقرة:					
فعلًا مضارعًا مرفوعًا	فعلًا مضارعًا منصوبًا	فعلًا مضارعًا مجزومًا	اسمًا مرفوعًا	اسمًا منصوبًا	اسمًا مجرورًا

ثالثاً نجيب حسب المطلوب مع الضبط بالشكل

- أ. \_\_\_\_\_ الغني الفقير  
 ب. استعارت هدى \_\_\_\_\_ من مكتبة المدرسة.  
 ج. لم يزرع فلاح بلادي قمحاً هذا العام.  
 د. سامح الطالب زميله الذي أخطأ في \_\_\_\_\_
- (فعل مضارع مرفوع)  
 (نكمل الفراغ باسم منصوب)  
 (ضع علامة الجزم على الفعل المضارع)  
 (نكمل الفراغ باسم مجرور)

3 درجات

رابعا - الإملاء

1- نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.			
أ- _____ الجُرْحُ المُصَابُ : نُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ مَدٍ.			
أ- أَلَمَ	ب- أَلَّمَ	ج- أَلَمَ	د- أَلَّمَ
ب- جمع كلمة أَجَلَ			
أ- أَجَال	ب- أَجَال	ج- أَجَال	د- أَجَال
ج- الكلمات التالية صحيحة إملائياً ما عدا			
أ- كِتَابًا	ب- سِيفًا	ج- حَدِيقَتًا	د- مَدِينَةً

2- نجيب حسب المطلوب بين القوسين:

- أ - رأيت ماءً صافياً \_\_\_\_\_  
 (نُصِوبُ الْخَطَأِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَنَكْتُبُهَا صَحِيحَةً)
- ب- بيت \_\_\_\_\_  
 (نَضْبُطُ الْكَلِمَةَ السَّابِقَةَ بِتَنْوِينِ الضَّمِّ وَنَكْتُبُهَا صَحِيحَةً).

ج- كن كالنخيل ، عن الأحقاد مرتفعن ————— (نُصوبَ الخطأ في الجملةِ السابقةِ ونَكْتُبُها صحيحةً)