

دائرة التربية والتعليم

الصف الرابع الأساسي

وحدة التطوير المهني والمنهاج

الإجابات النموذجية موقع الميار التعليمي

مادة اثرائية في التنشئة الوطنية والاجتماعية



للصف الرابع الأساسي



إعداد

معلمو المواد الاجتماعية بمنطقة غزة التعليمية

إشراف:

المختص التربوي: فريد أحمد.

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

غزة

بسم الله الرحمن الرحيم



مقدمة

عزيزي المعلم :-

تم اعداد هذه المادة لتكون عوناً لكم في توظيف أساليب متنوعة للتقويم الملائم لكل درس وكذلك للتشخيص والعلاج، وقد سعى فريق العمل إلى انتقاء الأسئلة التي تلائم مستوى تحصيل الطلاب وقدراتهم والفروق الفردية بين الطلاب. وإنني أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لجميع المعلمين والمعلمات على ما بذلوه من تطوع وجهد مميز وابداعي من أجل إعداد هذه المادة لتسهيل العمل على المعلمين ولتساعد أبنائنا الطلاب في اختبار أنفسهم وتلبية احتياجاتهم، فكل الشكر لهم على اخلاصهم وتفانيهم في العمل من أجل سرعة الإنجاز.

آملين أن تمكنكم هذه المادة من تحقيق مستوى أفضل لطلابنا .

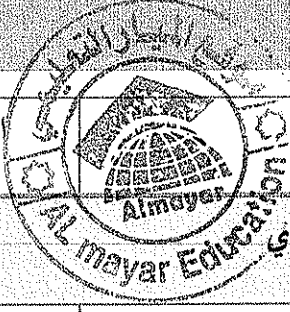
شارك في اعداد المادة كل من:

١. المعلم: فؤاد سلمان
٢. المعلم: عميرة الرضاوين
٣. المعلمة: زينة مهدي
٤. المعلمة: ميساء البيومي
٥. المعلمة: ايمان السميري
٦. المعلمة: وفاء الملاحه
٧. المعلمة: اسماء القوقا

مشرف الدراسات الاجتماعية

أ. فريد أحمد

المحتوى



م	عنوان بطاقة الدرس	الصفحة
الوحدة الثالثة / تراث أجدادي في بلادي		
١	الدرس الأول : بيتنا الفلسطيني القديم	٤
٢	الدرس الثاني : ملابسنا التراثية	٩
٣	الدرس الثالث : أكلاتنا الشعبية	١٤
٤	الدرس الرابع : عرسنا فلسطيني	١٧
٥	الدرس الخامس : ألعابنا الشعبية	٢٠
٦	الدرس السادس : قصة مثل شعبي	٢٥
الوحدة الرابعة / مسؤوليتي		
١	الدرس الأول : الممتلكات العامة والخاصة	٢٨
٢	الدرس الثاني : ما أجمل النظام	٣١
٣	الدرس الثالث : بيئتي مسؤوليتي	٣٣
٤	الدرس الرابع : أنظم وقتي	٣٩
٥	الدرس الخامس : أنا مواطن فاعل	٤٣



الوحدة الثالثة : تراث أجدادي في بلادي

الدرس الأول : بيتنا الفلسطيني القديم

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. من صور التراث الفلسطيني القديم (البيوت الفلسطينية - الدبكة الفلسطينية - جميع ما ذكر صحيح)
٢. تستخدم في بناء البيت الفلسطيني الحديث (الإسمنت - الأخشاب - الطين)
٣. استخدم أجدادنا قديما أدوات زراعية منها (القدر - المنجل - السراج)
٤. من الأدوات المنزلية القديمة (حجر البد - المحراث الخشبي - الطاحونة)
٥. استخدم الإنسان الفلسطيني القديم الجرة لـ (طحن الحبوب الغذائية - الإنارة - حفظ الماء)
٦. كانت في معظمها مكونة من غرفة تستخدم للجلوس والطعام والنوم (البيوت الحديثة - البيوت القديمة - الفنادق)
٧. الجرة (الزير) المستخدم في حفظ الماء قديما مصنوع من (الفخار - المعدن - الألياف)

السؤال الثاني / صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :

١. الفندق هو المكان الذي يتم فيه عرض الأشياء والأدوات التراثية القديمة (المصحف.....)
٢. يتكون البيت الفلسطيني الحديث من غرفة واحدة تستخدم للنوم والطعام (الصيد.....)
٣. يستخدم المهباش قديما في طحن حبوب القمح والشعير (الصهوة.....)
٤. يستخدم حجر البد قديما في حفظ المياه (النرس.....)
٥. استخدم الفلاح الفلسطيني القديم الجرار الزراعي لحراثة الأرض (مجرأيت الأرض.....)
٦. استخدم الإنسان الفلسطيني القديم السراج لدراسة الزيتون (للإنارة.....)

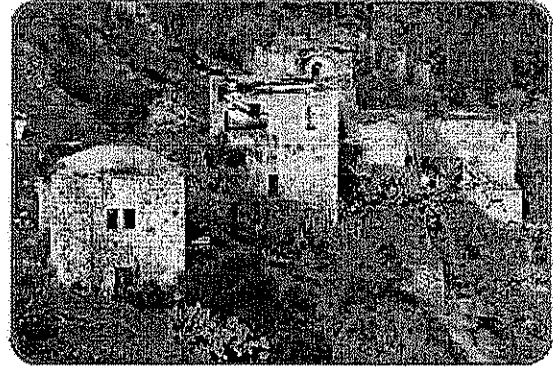
السؤال الثالث / اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١. (المرات) كل شيء استخدمه أجدادنا قديما مثل البيوت والملابس القديمة والأغاني الشعبية .
٢. (التراث المادي) نوع من التراث يشتمل على البيوت والأدوات المنزلية والملابس القديمة .
٣. (التراث المعنوي) نوع من التراث يشتمل على الأغاني والأمثال الشعبية القديمة والقصص .
٤. (وزارة السياحة والآثار) وزارة تشرف على الأماكن الأثرية وتهتم بترميم المباني القديمة في فلسطين .

السؤال الرابع / ضع عنوانا مناسباً للصور الآتية :



أدوات فلسطينية قديمة.....



بيوت فلسطينية قديمة.....



ديكورة فلسطينية قديمة.....



بيوت حديثة.....



السؤال الخامس / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أما العبارة الخطأ :

١. (X) كانت البيوت الفلسطينية القديمة تبنى من الحجارة والإسمنت . **الحريش**
٢. (X) يتكون البيت الفلسطيني القديم من غرف متعددة للأسرة الواحدة . **واحدة**
٣. (✓) تسقف أسطح البيوت الفلسطينية القديمة بالأخشاب والطين .
٤. (✓) تعتبر البيوت القديمة جزءاً من تراثنا الفلسطيني .
٥. (X) المحافظة على البيوت القديمة مسؤولية وزارة السياحة والآثار فقط . **الجميع**
٦. (✓) الشعب الفلسطيني يعتز بتراثه وحضارته التي توارثها عن الآباء والأجداد .
٧. (✓) من واجبنا المحافظة على البيوت القديمة وترميمها .

السؤال السادس / يم تفسر :

١. يقوم الاحتلال الاسرائيلي بهدم المباني والبيوت الأثرية القديمة .
السبب/ لطمس (القضاء) على التراث لفظ جنف

٢. أهمية احياء التراث الفلسطيني القديم .

السبب/ للمحافظة على تراث فلسطين من الطمس والسرقه

٣. استخدم الانسان الفلسطيني القديم الطابون والقدر .

السبب/ استخدامها للطهي

٤. استخدم الانسان الفلسطيني القديم الطاحونة .

السبب/ لطحن الحبوب الغذائية

٥. استخدم الانسان الفلسطيني القديم السراج

السبب/ للإنارة

٦. استخدم الانسان الفلسطيني القديم حجر البد

السبب/ لعصر الزيتون

٧. استخدم أجدادنا القدماء الجرة (الزير) .

السبب/ لحفظ الماء

٨. استخدم الفلاح الفلسطيني القديم المحراث الخشي .

السبب/ لحرارة الأرض

٩. يستخدم الفلسطيني القديم المهباش .

السبب/ لطيح العروة

١٠. بناء الفلسطينيون البيوت الحديثة .

السبب/ لتغير ظروف حياة الناس والتطور مع مرور الزمن

السؤال السابع / ما النتيجة المترتبة على :

١. عدم الاهتمام بالتراث الفلسطيني القديم .

النتيجة / طمس مسرقته من قبل الاجتارل



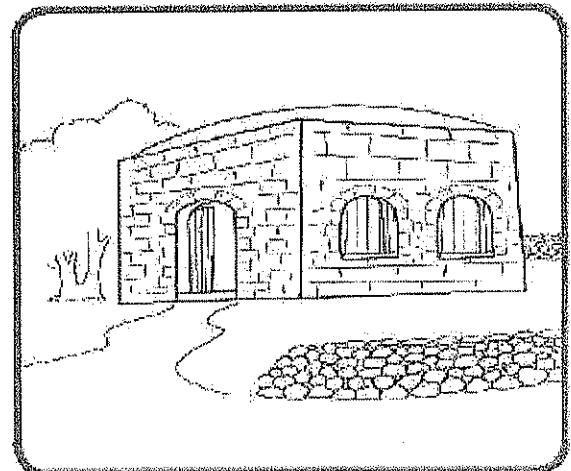
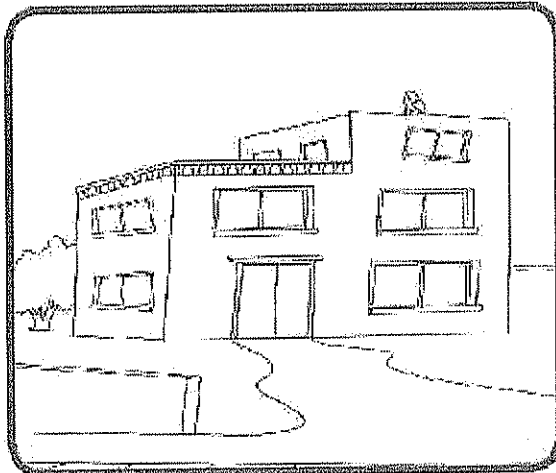
السؤال الثامن / اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ) الأداة القديمة	المجموعة (ب) الأداة البديلة في الوقت الحاضر
١. الطاحونة	(٦) مطحنة القهوة الكهربائية
٢. المحراث البلدي	(٥) المصابيح الكهربائية
٣. الجرة (الزير)	(٤) المعاصر الآلية
٤. حجر البد	(٣) خزانات المياه
٥. السراج	(٢) الجرار الزراعي
٦. المهباش	(١) الطواحين الآلية أو الكهربائية


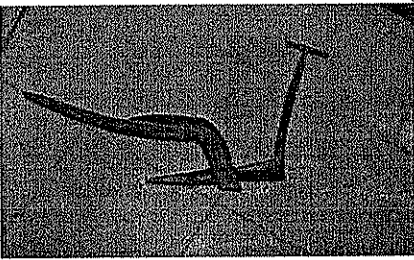
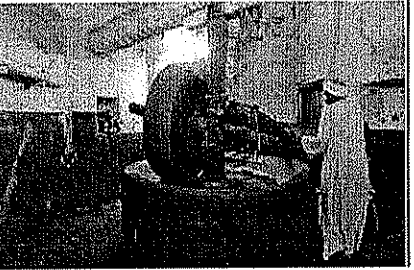
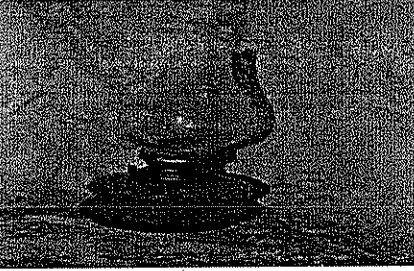


السؤال التاسع / ما رأيك في السلوكيات الآتية مع ذكر السبب ؟

١. صاحب منزل أثري قديم يحول المنزل إلى مزرعة للأبقار
الرأي السبب
..... لم يحافظ على تراث بلاده
٢. محمد قام بتحويل منزل جده الأثري إلى متحف.
الرأي السبب
..... لأنه يحافظ على تراث بلده

السؤال العاشر / نلون البيت القديم في المربع الأول والبيت الحديث في المربع الثاني :



السؤال الحادي عشر: وفق بين اسم الأداة التراثية و صورة الأداة التراثية

اسم الأداة التراثية	صورة الأداة التراثية
١- المحراث الخشبي	
٢- السراج (لمبة الكاز)	
٣- المهباش	
٤- الطاحونة (الجاروشة)	
٥- حجر البد	
٦- الجرة (الزير)	



الدرس الثاني : ملابسنا التراثية

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. يلبس الرجال في المدن الفلسطينية قديما على الرأس (الحطة - العقال - الطربوش)
٢. من لباس الرجل الفلسطيني في وقتنا الحاضر (القمباز - البنطال - السروال)
٣. ترتدي المرأة الفلسطينية قديما (الثوب المطرز - البرامودا - الفساتين)
٤. يربط الزي الفلسطيني الانسان بـ (أرضه - وطنه - جميع ما ذكر صحيح)
٥. من أشكال المطرزيات الفلسطينية (معلقات الآيات القرآنية - خريطة فلسطين - جميع ما ذكر صحيح)
٦. تحافظ نساء فلسطين على الثوب المطرز من خلال (تركه - ارتدائه - تخزينه)

السؤال الثاني / صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :

١. ربطة العنق من لباس الرجل الفلسطيني القديم (الخريت)
٢. العقال قطعة من لباس الرجل الفلسطيني القديم يضعها على وسطه (رأسه)
٣. السروال تمثل رمز نضال الشعب الفلسطيني على مر العصور (الكوفية)
٤. الجاكيت هي جبة قصيرة تلبس فوق القمباز (العباية)
٥. ارتدت المرأة الفلسطينية قديما ملابس تراثية موحدة (متنوعة)
٦. يهتم الفلسطينيون بالتطريز والمطرزيات بوضعها في غرف المطابخ (الاستقبال)

السؤال الثالث / اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١. (الثوب المطرز) لباس تقليدي للمرأة الفلسطينية مطرز حسب المنطقة ونوعية الحياة التي تعيشها .
٢. (التطريز) حرفة تمارسها النساء الفلسطينيات مستخدمه فيها الإبرة والخيوط الملونة لتزيين الملابس .
٣. (المحف) المكان الذي يتم فيه عرض الملابس والقطع الأثرية القديمة .
٤. (وزارة السياحة والآثار) وزارة تشرف على إقامة المهرجانات والمعارض الخاصة بالتراث الفلسطيني .





السؤال الرابع / بم تفسر :

١. يجب على الرجال والنساء الفلسطينيين ارتداء الملابس التراثية القديمة .

السبب/ لإحياء التراث الفلسطيني وحمايته من السقوط

٢. إقامة المعارض الخاصة بالأزياء الفلسطينية القديمة .

السبب/ لإحياء التراث الفلسطيني والاستمرار في استخراجه للأجيال القادمة

٣. اهتمام النساء الفلسطينيات بتطريز قطع مطرقات بأشكال هندسية جميلة .

السبب/ لتزيين المطرقة بما لها من أهمية لهم ولبناتهم ومراعاة التراث الفلسطيني

٤. تحافظ النساء الفلسطينيات على الثوب المطرز .

السبب/ للافتخار به واعتزانهن بهن ومراعاتهن التراث الفلسطيني

السؤال الخامس / ما النتائج :

١. إهمال أبناء الشعب الفلسطيني للأزياء التراثية القديمة .

النتيجة / سرقة وطمسها من قبل الاحتلال

٢. ارتداء النساء الفلسطينيات للثوب المطرز .

النتيجة / إحياء التراث الفلسطيني

السؤال السادس / ضع عنوانا مناسباً للصورة الآتية :



مطرقات فلسطينية للتزيين



مخبة للتراث الفلسطيني

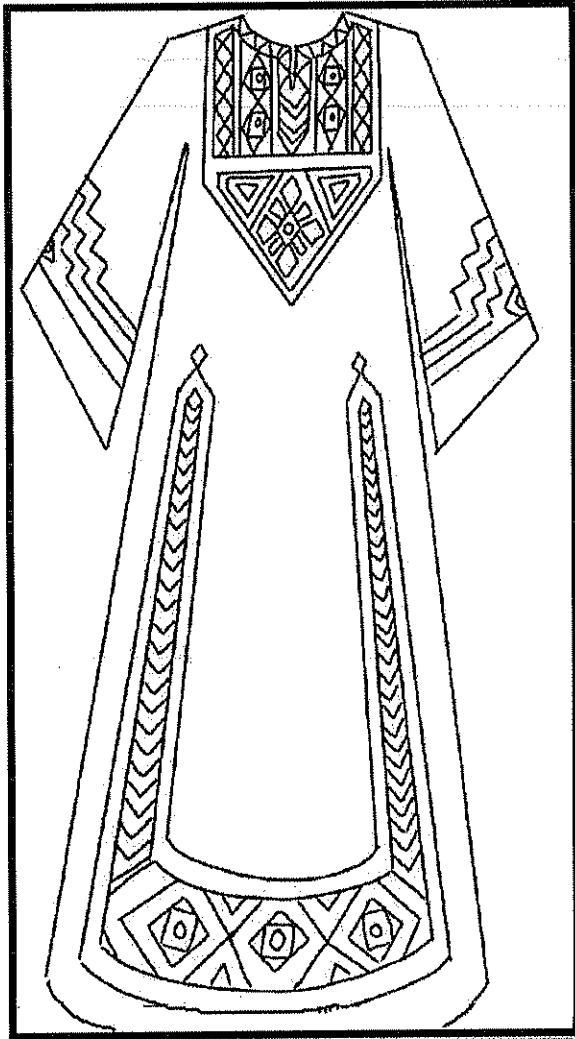


السؤال السابع / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أما العبارة الخطأ :

١. (X) لا يهتم الفلسطينيون بالتطريز والمطرزات .
٢. (✓) يرتبط الزي الفلسطيني في القرية والريف بالزراعة .
٣. (X) تتشابه مسميات غطاء الرأس للمرأة الفلسطينية في كل المناطق .
٤. (✓) مازال الثوب الفلسطيني محببا لنساء فلسطين .
٥. (✓) ترتدي نساء فلسطين الثوب المطرز في الأعراس والاحتفالات الوطنية .
٦. (X) يرتدي الرجل الفلسطيني في الوقت الحاضر السروال والقمباز .
٧. (✓) الكوفية تمثل رمز نضال الشعب الفلسطيني .
٨. (✓) اللباس التقليدي جزء من ثقافة الشعب الفلسطيني وتراثه .
٩. (✓) يختلف اللباس التقليدي من منطقة إلى أخرى داخل فلسطين .
١٠. (✓) تعبر كل منطقة فلسطينية في ثوبها عن طبيعة سكانها .
١١. (✓) تعد الأثواب الفلسطينية متنوعة بشكل كبير .
١٢. (✓) ينقسم اللباس الفلسطيني إلى مدني وقروي وبدوي .
١٣. (X) لا دخل للزي الفلسطيني في تمثيل الهوية الثقافية والتاريخية للفلسطينيين .
١٤. (✓) يميز الزي الشعب الفلسطيني عن غيره .
١٥. (✓) تتباين أشكال وأساليب التطريز من منطقة إلى أخرى داخل فلسطين .
١٦. (X) القمباز من اللباس الخاص بالنساء .

السؤال الثامن / اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. خريطة فلسطين المطرزة	(٣) لباس الرجل الفلسطيني القديم
٢. البنطال والقميص	(٤) لباس المرأة الفلسطينية القديمة
٣. السروال و الدامر و العباءة	(١) تزين بها غرف الاستقبال (الضيوف)
٤. الثوب المطرز والزنار وغطاء الرأس	(٢) لباس الرجل الفلسطيني الحديث



السؤال التاسع / لون الثوب الفلسطيني :

السؤال العاشر: وفق بين اسم الزي الفلسطيني و صورة الزي الفلسطيني

اسم الزي الفلسطيني	صورة الزي الفلسطيني
١- العقال	
٢- السروال	(٤)
٣- الثور المطرز	(١)
٤- المطرزات	(٣)
٥- القمباز	(٢)
٦- الكوفية	(٥)



الدرس الثالث : أكلاتنا الشعبية

السؤال الأول / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أما العبارة الخطأ :

١. (✓) تشتهر فلسطين بالأكلات الشعبية المتنوعة.
٢. (x) تنتشر الأكلات الشعبية في القرى الفلسطينية فقط.
٣. (x) استخدم الفلسطيني قديما الكهرباء لطهي طعامه.
٤. (x) من الأكلات الشعبية المسخن والبيتزا.
٥. (✓) ساعد على اعداد الأكلات الشعبية توفر مكوناتها في البيئة الفلسطينية.
٦. (✓) الأكلات الشعبية التراثية باقية حتى الآن.
٧. (✓) يتم تحضير الأكلات الشعبية من النباتات البرية المتوفرة في البيئة الفلسطينية.
٨. (✓) من النباتات البرية التي تدخل في تحضير الأكلات الشعبية الزعتر والخبيزة والعكوب.
٩. (x) من الأدوات القديمة التي استخدمها الفلسطيني لطهي طعامه الفرن والغاز.
١٠. (✓) الطابون وموقد الحطب يعملان باحترق المخلفات الحيوانية والنباتية.
١١. (✓) في وقتنا الحاضر تطورت الأدوات المستخدمة في الطهي مثل الأفران.
١٢. (✓) في وقتنا الحاضر تنوعت الأواني التي تستخدم لتقديم الطعام مثل الأواني الزجاجية والبلاستيكية.
١٣. (✓) من طرق حفظ الأطعمة حفظها بالزيت والتعليق والتجفيف.

السؤال الثاني / علل لما يأتي :-

١. اعداد الأكلات الشعبية التراثية .
السبب / لإحياء الأكلات الشعبية ولأنها متوفرة في البيئة الفلسطينية
٢. تجفيف الفلسطيني القديم للخضروات والبندورة والبامية .
السبب / لحفظ العنبراد

السؤال الثالث / ما النتيجة المترتبة على :-

١. توفر مكونات الأكلات الشعبية في البيئة الفلسطينية .
النتيجة / اعداد الأكلات الشعبية التراثية

السؤال الرابع / رتب الأحرف التالية لتكون منها أسماء أكلات شعبية :-

١. س - ن - ف - م (صنف)
٢. د - ج - ع - ر - م (مجرة)
٣. و - م - ل - ت - ف (مفول)

السؤال الخامس / صل بين الأكلة الشعبية ومكوناتها :-

١. مسخن (٢) عدس - بصل - رز - زيت
٢. مجرة (٣) حمص - بقونس - بصل - توابل
٣. فلافل (٤) خبز طابون - رز - لحم
٤. منسف (١) خبز طابون - بصل - سماق - لحم

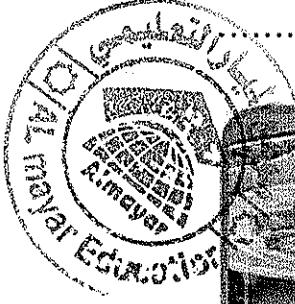
السؤال السادس / أكتب اسم الأكلة الشعبية التي تدل عليها الصورة :-



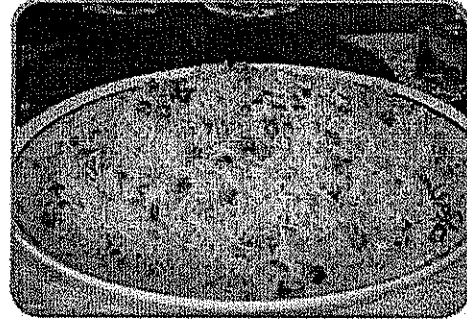
.....
مخبنة



.....
صفتول



.....
فلافل وفول وعمهس



.....
محدرة

السؤال السابع / أكتب أمام كل صورة الأداة الحديثة المستخدمة حالياً :-

الأداة الحديثة

.....
الفرن

الأداة القديمة

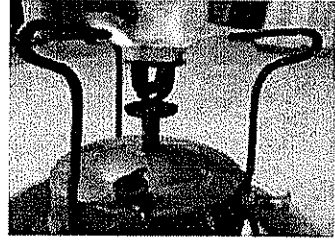
ظابون



مليون



نابور



.....
المطحنة الكهربائية

.....
الموكانة



السؤال الثامن / أكمل الجدول :-

المادة الغذائية	الطرق الحديثة لحفظها
البندورة	التعليب
الحليب	التعليب
الأسماك	التجميد

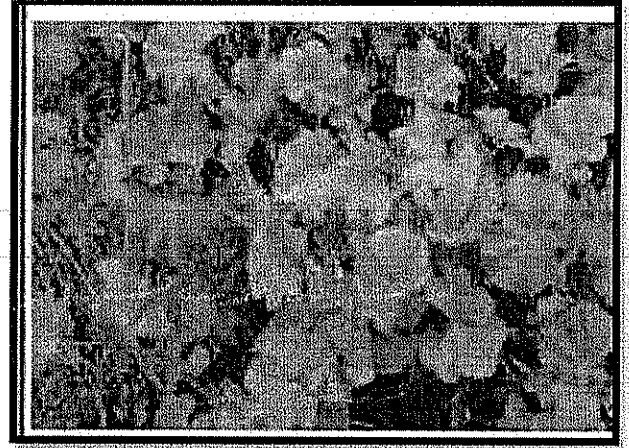
السؤال التاسع / اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. من الأطعمة التي تحفظ عن طريق التجفيف (البامية - الأسماك - الأجبان)
٢. من الأطعمة التي تحفظ بالزيت (الخضروات - الألبان - الأسماك)
٣. من الأطعمة التي تحفظ بالتمليح (الأسماك - البندورة - البامية)

السؤال العاشر / أكتب اسم النبتة البرية في كل صورة :-



العاكوب



الخنزيرة

السؤال الحادي عشر / كيف تحفظ الأطعمة التالية :-

١. الأسماك (..... تمليح)
٢. اللحوم (..... تجفيف)
٣. الملوخية (..... تجفيف)
٤. العنب (..... تعليب / تجفيف)

الدرس الرابع : غرسنا الفلسطيني



السؤال الأول / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أما العبارة الخطأ :

1. (√) يتميز العرس الفلسطيني بمظاهر كثيرة منها عقد القران وحفلة الحناء.
2. (√) يتم احياء الأغاني الشعبية والدبكة في اشهر الزواج.
3. (√) من واجبنا المشاركة في مظاهر العرس.
4. (√) عند حضور العرس نلتزم بالجلوس في الأماكن المخصصة لنا.
5. (X) يجب اطلاق الرصاص والالعاب النارية في العرس الفلسطيني.
6. (√) من الأدوات التراثية المستخدمة لإحياء العرس الفلسطيني الطبلة والدف والشبابة.
7. (√) من الأدوات الموسيقية الحديثة البيانو والجيتار.
8. (X) لا تعد الأدوات الموسيقية جزء من التراث الفلسطيني.

السؤال الثاني / عتل :-

1. اقامة العرس الفلسطيني .

السبب / إشهار الزواج

2. يجب عدم إطلاق الرصاص والالعاب النارية في الهواء في الأعراس .

السبب / حتى لا يصيب الأذنين للأعراس

3. يجب الجلوس في الأماكن المخصصة لنا في الأعراس .

السبب / لنظام آداب المشاركة في مظاهر العرس

السؤال الرابع / ماذا يحدث لو :-

1. استخدم الرصاص والالعاب النارية في الأعراس .

يحدث / هوارب و إصابات

السؤال الخامس / ما رأيك في السلوكيات التالية مع ذكر السبب :-

1- احياء الأغاني الشعبية والدبكة في العرس الفلسطيني .

الرأي: يعجبني السبب: لإحياء التراث الفلسطيني والمحافظة عليه

2- استخدام الألعاب النارية في الأعراس .

الرأي: لا يعجبني السبب: يؤدي الأضرار

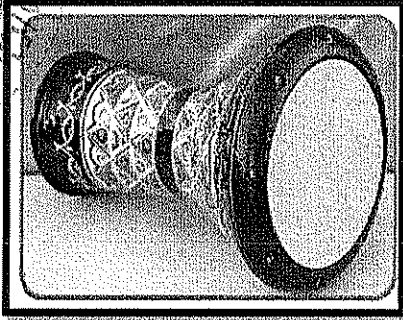
3- الجلوس في الأماكن المخصصة في العرس الفلسطيني .

الرأي: يعجبني السبب: للحفاظ على النظام

4- مشاركة الناس في الأعراس .

الرأي: يعجبني السبب: مشاركة الأعراس فرحتهم

السؤال السادس / وصل اسم الآلة الموسيقية بالصورة التي تدل عليها :-



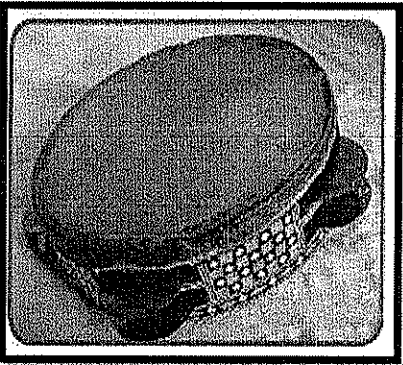
(٣)

١. دف



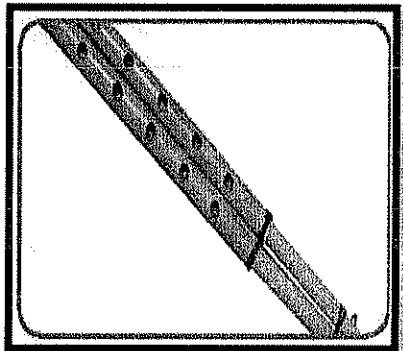
(٤)

٢. يرغول



(١)

٣. طبلة



(٢)

٤. بيانو

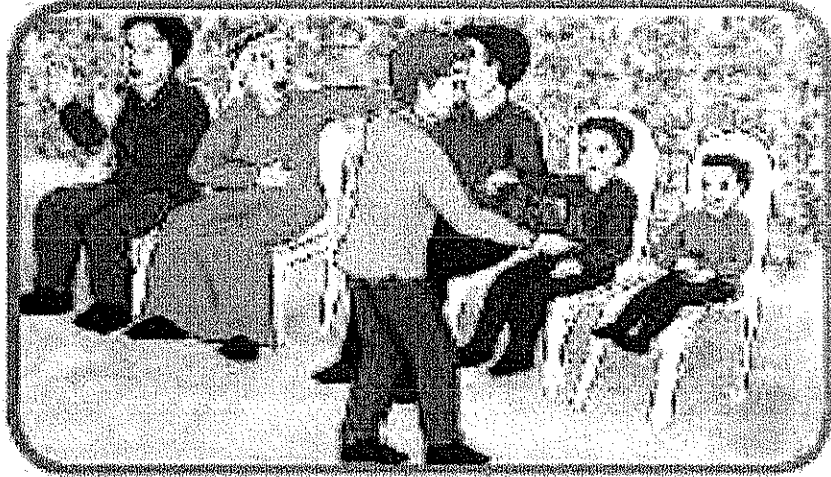
السؤال السابع / صنف ما يلي الى أدوات موسيقية قديمة وأدوات حديثة :-

(الشبابة - الطبلة - البيانو - الدف - الجيتار - اليرغول)

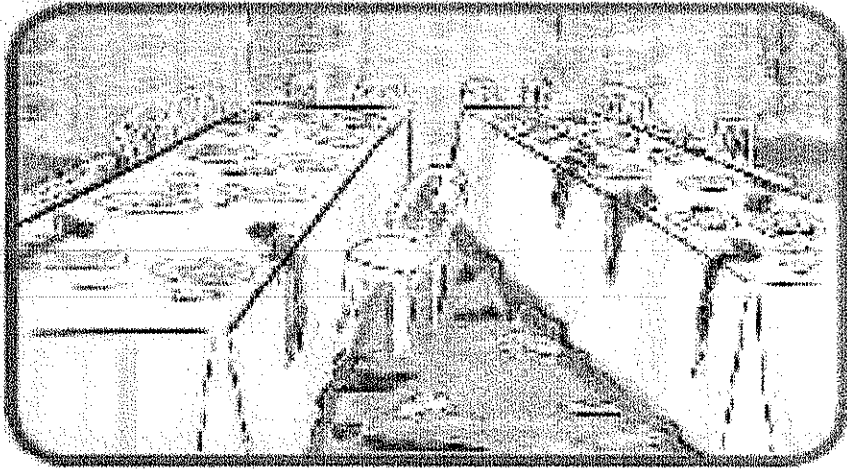
أدوات حديثة	أدوات قديمة
البيانو	الشفابة
الجيتار	الطبلة
اليرغول	الدف



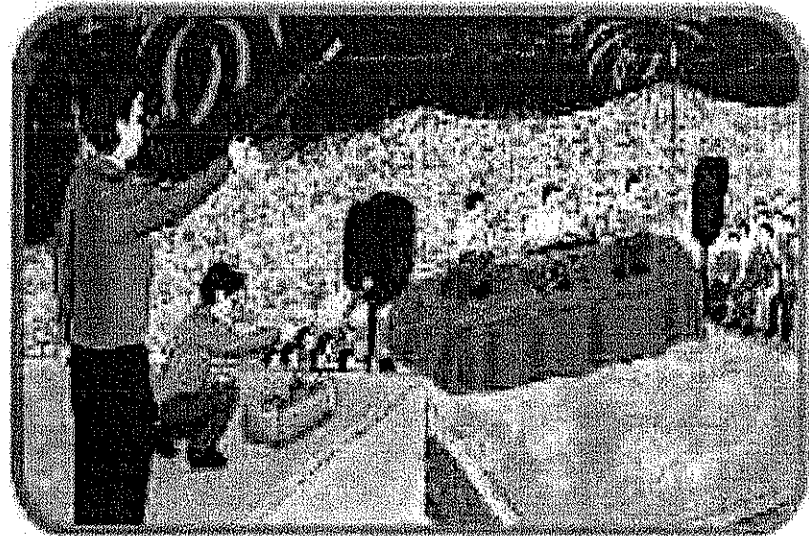
السؤال الثامن / أكتب ما تعبر عنه الصور :-



المشاركة في عظاهر العرس والالتزام بالجلوس في الأفاكبة المحفصة



عدم الالتزام أثناء تناول طعام العرس



اطلاع الرضا عن الألعاب القارية

الدرس الخامس / ألعابنا الشعبية

السؤال الأول / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أما العبارة الخطأ

١. (✓) يمارس الأطفال الفلسطينيون الألعاب الشعبية المتنوعة وقت الفراغ .
٢. (✓) يجب أن ننظم الوقت بين اللعب والدراسة .
٣. (✓) من الألعاب الخاصة بالبنات نط الحبل والحجلة .
٤. (✓) من الألعاب الخاصة بالأولاد السبع حجارة و إدريس .
٥. (×) تعتبر لعبة طاق طاقة خاصة فقط بالأولاد .
٦. (✓) يشترك الأولاد والبنات في لعبة أنا النحلة أنا الدبور .
٧. (×) الألعاب الشعبية الفلسطينية معقدة وممتعة .
٨. (✓) التمسك بالألعاب الشعبية دليل التمسك بالتراث الشعبي الفلسطيني .
٩. (×) لا تتنوع الألعاب بين القديم والحديث .
١٠. (✓) من الألعاب في الوقت الحاضر سباق السيارات والدمى و الكرة .
١١. (✓) تتنوع الألعاب في الوقت الحاضر بين الالكترونية و الرياضية و المصنعة .
١٢. (×) من الألعاب الالكترونية الدمى ووسائل النقل .
١٣. (×) لا تتوفر الألعاب في المدن الترفيهية و المتنزهات .
١٤. (×) من ألعاب التفكير شد الحبل .
١٥. (✓) تصميم الأشكال و تركيب القطع من ألعاب الإبداع .
١٦. (✓) لعبة شد الحبل و الألعاب الرياضية الجماعية تنمي فينا التعاون .

السؤال الثاني / اكتب ما تدل عليه العبارة :-

١. (الألعاب الشعبية) ألعاباً توارثناها من آبائنا و أجدادنا منذ القدم و تعتبر من التراث .
٢. (المال) لعبة شعبية تلعبها البنات بالحصى على يديها .
٣. (طائر طارم) لعبة شعبية يلعبها الأولاد والبنات و يستخدم بها طاقة أو مندبل مع الغناء .

السؤال الثالث / صل ما بين العمود (أ) و العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ١. لعبة يلعبها الأولاد . | (٣) الشطرنج . |
| ٢. لعبة يلعبها البنات | (١) السبع حجارة . |
| ٣. لعبة تنمي التفكير | (٢) القال (الحصوة) . |
| ٤. لعبة تنمي التعاون | (٥) أنا النحلة أنا الدبور . |
| ٥. لعبة مشتركة بين الأولاد والبنات | (٤) شد الحبل . |

السؤال السادس / تأمل الصور ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-



هذه اللعبة من الألعاب

(الإلكترونية - الرياضية البدنية - الألعاب المصنعة)



هذه اللعبة تسمى

(نط الحبل - طاق طاق - الحجلة)

السؤال السابع / اذكر السبب :-

١ . يتمتع الفلسطينيون بالألعاب الشعبية القديمة ؟

السبب / تمتج التفكير والإبداع والتعاون ونشر المحبة

٢ . تختلف الألعاب بين الذكور و الإناث ؟

السبب / حب هبة اللعب ونوعها ومناستها للأطفال

٣ . تعتبر المدن الترفيهية و المنتزهات من الأماكن الهامة للأطفال ؟

السبب / نشر التعاون والمحبة وترفيه عن الأطفال

٤ . يجب تقسيم الوقت بين الدراسة و اللعب و الأسرة ؟

السبب / حين لا يضيع وقتنا في اللعب فقط

٥ . أهمية اللعب في حياة الأطفال الفلسطينيين ؟

السبب / للتنمية والتفكير والإبداع والتعاون ونشر المحبة

٦ . يجب التنوع في الألعاب التي نلعبها ؟

السبب / لتنمية التفكير والإبداع والتعاون والتذكر



السؤال الثامن / ما النتيجة المترتبة على :-

١. تمسك الفلسطينيون بالألعاب الشعبية القديمة و ممارستها ؟

النتيجة / تمسك الفلسطينيين بالألعاب الشعبية و ممارستها

٢. ممارسة الأطفال الفلسطينيين الألعاب القديمة و الحديثة ؟

النتيجة / ممارسة الأطفال الفلسطينيين الألعاب القديمة و الحديثة

٣. التنوع في الألعاب التي يلعبها الأطفال بين قديمة و حديثة ؟

النتيجة / التنوع في الألعاب التي يلعبها الأطفال بين قديمة و حديثة

السؤال التاسع / ما رأيك في التصرفات التالية و لماذا ؟

١. طالب منعه أصدقائه من اللعب معهم ؟

الرأي / لا أعجبني ... السبب / لأنه يؤذي الآخرين

٢. معلم يوفر الألعاب لطلابه ؟

الرأي / أعجبني ... السبب / لأنه المحبة و التعاون

٣. طلاب يلعبون بتعاون و هدوء ؟

الرأي / أعجبني ... السبب / لأنهم يتعاونون

٤. طالب يقسم وقته بين اللعب و الدراسة ؟

الرأي / أعجبني ... السبب / لأنه يفيد من وقته بفائدة

السؤال العاشر / صحح ما تحته خط مما يلي :

١. نط الحبل و القال العاب شعبية خاصة بالأولاد .

٢. السبع حجارة و إدريس العاب الكترونية .

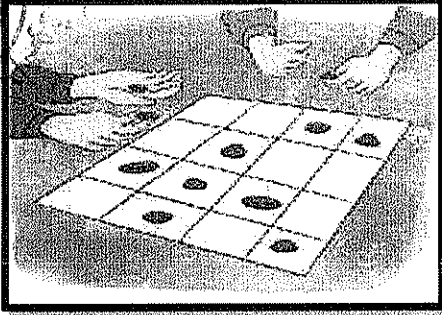
٣. الألعاب الشعبية الفلسطينية معقدة و ممنعة .

(... المسابقة ...)

(... بشعبية ...)

(... بسبب ...)

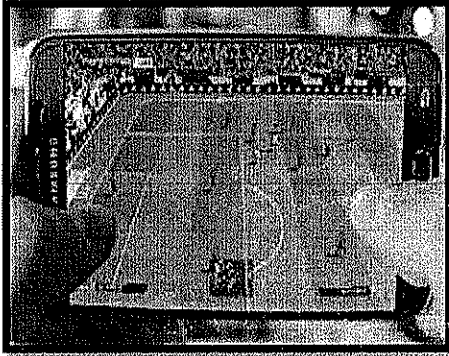
السؤال الحادي عشر / صل ما بين الكلمة و الصورة :-



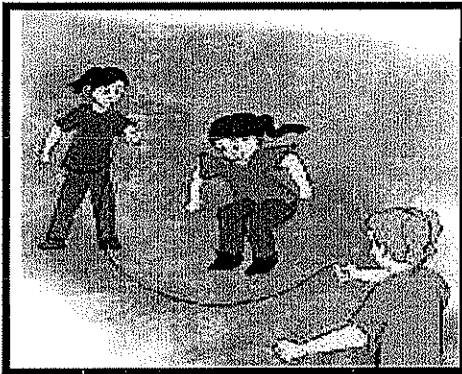
١. العاب الكترونية . (٥)



٢. العاب شعبية مشتركة بين البنات والأولاد (٣)



٣. العاب تنمي الابداع . (١)



٤. العاب شعبية للبنات . (٤)



٥. العاب شعبية للأولاد . (٦)

الدرس السادس : قصة مثل شعبي

السؤال الأول / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أما العبارة الخاطئة :



١. (✓) الأمثال الشعبية كلماتها بسيطة ومعناها معبر .
٢. (✓) الأمثال الشعبية قالها أجدادنا قديما .
٣. (×) لا تستمد الأمثال الشعبية من حادثة واقعية بل من الخيال .
٤. (✓) الأمثال الشعبية من التراث الفلسطيني المعنوي .
٥. (×) الأمثال الشعبية الفلسطينية لا تحت على الاعتماد على النفس و التمسك بالأرض .
٦. (✓) تحت الأمثال الشعبية الفلسطينية على التعاون والكرم و الصدق و العمل .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. المثل الشعبي الفلسطيني هو جُمْل (قصيرة - طويلة - مفككة)
٢. المثل الشعبي الفلسطيني توارثناه عن (شعوب أخرى - آبائنا وأجدادنا - لا شيء)
٣. تحمل الأمثال الشعبية قيماً (سلبية - إيجابية - ليس مما ذكر)
٤. الأمثال الشعبية تعتبر من (الخيال - التراث - الواقع)
٥. جملة *أسأل عن الرفيق قبل ما تسأل عن الطريق* هي (حكمة - مثل شعبي - قانون)

السؤال الثالث / اكتب ما تدل عليه العبارة التالية :

١. (المثل الشعبي ..) جملة قصيرة توارثناها عن آبائنا وأجدادنا نقولها في مواقف معينة

وتحمل معظمها قيماً إيجابية .

السؤال الرابع / صل ما بين المثل و ما يدل عليه :

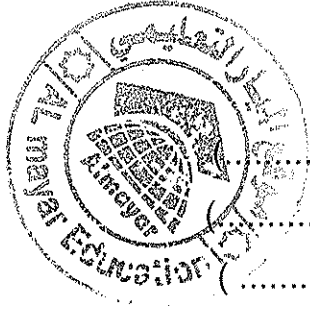
١. أسأل عن الرفيق قبل ما تسأل عن الطريق (٣) - الحث على العمل .
٢. الفلاح يبذر حبه ويتكل على ربه (٤) - الكرم .
٣. الكسل ما بطعم عسل (١) - أهمية الصديق في السفر .
٤. الجود من الموجود (٥) - التمسك بالأرض ،
٥. الأرض كالعرض (٢) - التوكل على الله .

السؤال الخامس / اذكر السبب :

١. تمسك الشعب الفلسطيني بالأمثال الشعبية و الحفاظ عليها .

السبب / تحمل قيماً إيجابية وتقال في مواقف معينة

السؤال السادس / صحح ما تحته خطأ في العبارات التالية :



- ١- المثل الشعبي الفلسطيني هو جمل طويلة توارثناها عن آبائنا وأجدادنا . (قصيرة)
- ٢- ما يحرث السماء إلا عجولها . (البرهن)
- ٣- المثل الشعبي الكسل ما بطعم عسل يدل على الكرم . (العسل)
- ٤- الأمثال الشعبية الفلسطينية جزء من القانون الفلسطيني . (الجرام)
- ٥- الخبز والعسل عمارة البيت . (الزيت)

السؤال السابع / اكتب المثل الذي يناسب المواقف التالية :

- ١- شخص أراد السفر . المثل / ابسأل عين الرفيق قبل ما تسأل عن الطريق
- ٢- فلاح يبذر أرضه . المثل / الفلاح يبذر حبه ويتركه على الله
- ٣- التعاون في العمل . المثل / الكسل ما يطعم العسل / إذا توزع الحمل بنشال

السؤال الثامن / أكمل المثل الناقص مما بين القوسين :

(الرفيق - الجود - بطعم - الحمل - العرض)

- ١- إذا توزع الحمل بنشال .
- ٢- الجود .. من الموجود .
- ٣- الكسل ما بطعم عسل عسل .
- ٤- اسأل عن الرفيق ... قبل ما تسأل عن الطريق .
- ٥- الأرض كالعرض

السؤال التاسع / ما المقصود بهذا المثل الشعبي :



الاعتماد على النفس والتمسك بالأرض

السؤال العاشر / اعد ترتيب الأمثال الشعبية التالية :

١- قبل - عن - ما - اسأل - عن - الطريق - الرفيق - تسأل .

اسأل عن الرفيق قبل ما تسأل عنه الطريق

٢- الحمل - توزع - إذا - بنشال .

إذا توزع الحمل بنشال

٣- العرض - ك - الأرض .

الأرض كالعرض

٤- الزيت - عمارة - الخبز - و - البيت .

الخبز والزيت عمارة البيت

السؤال الحادي عشر / اكتب في المستطيلات التالية ابرز صفات الأمثال الشعبية الفلسطينية :

التوكل على الله

الكرم

أهمية الصبر

الحنا على العمل

الوحدة الرابعة : مسؤوليتي

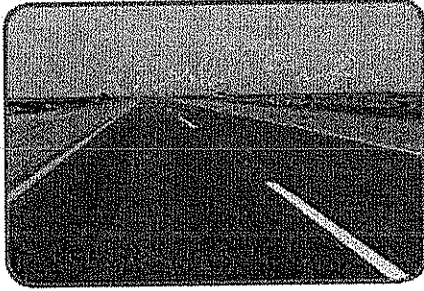
الدرس الأول : الممتلكات العامة والخاصة

- السؤال الأول / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أما العبارة الخاطئة :
١. (x) انصرف في ممتلكاتي الخاصة كما اشاء .
 ٢. (✓) حينما اريد استعمال أغراض زميلي يتوجب علي الاستئذان.
 ٣. (✓) احافظ على اثاث المدرسة .
 ٤. (x) تلميذ يكتب اسمه على موضوع تعبير كتبه زميله لينسبه لنفسه .
 ٥. (x) من حقي ان العب بالعب اخي دون علمه .
 ٦. (x) تعتبر فرشاة الاسنان من الممتلكات العامة .
 ٧. (✓) طفل وجد نقوداً يعرف صاحبها فأرجعها اليه .
 ٨. (x) تعتبر المستشفى من الممتلكات الخاصة .
 ٩. (x) تشرف الدولة على الممتلكات الخاصة .
 ١٠. (✓) بنت تمنع اختها من استعمال فرشاة الشعر الخاصة بها .
 ١١. (x) لا يستفيد الناس من الممتلكات العامة .
 ١٢. (✓) طفل يحافظ على نظافة غرفته ويرتبها .
 ١٣. (x) تلميذ يستخدم الأدوات الهندسية الخاصة بزميله دون أذنه .
 ١٤. (x) تلميذ يشوه جدران المدرسة بالكتابة عليها .

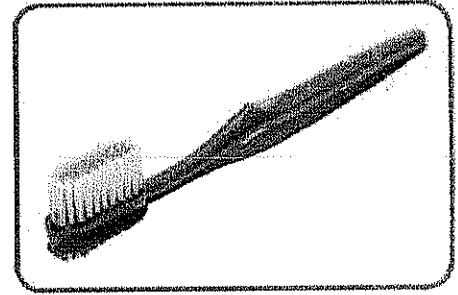
السؤال الثاني / اكتب المصطلح العلمي:

١. (الممتلكات الخاصة) هي الأشياء التي يمتلكها شخص او عدة اشخاص .
٢. (الممتلكات العامة) هي مؤسسات ومرافق عامة تشرف عليها الدولة ويستفيد منها جميع الناس .

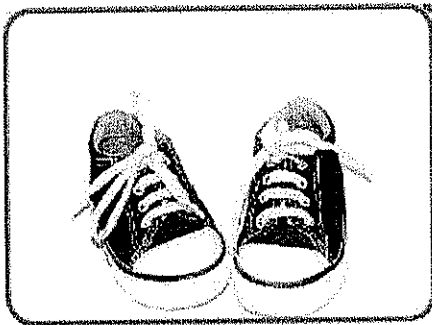
السؤال الثالث / اكتب تحت الصورة ممتلكات عامة أم خاصة .



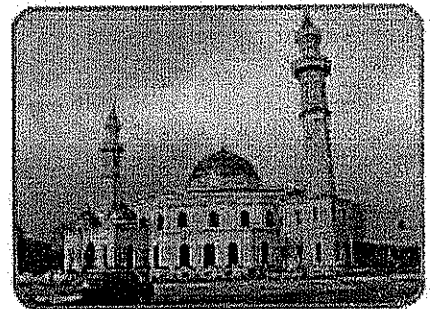
..... عامة



..... خاصة



..... خاصة



..... عامة



السؤال الرابع / صنف الممتلكات التالية الى ممتلكات عامة وممتلكات خاصة.
(الحديقة_ المنزل_ الطريق_ الجامعة_ الأقلام_ الكتب_ السوق_ السيارة العمومي او الأجرة
السيارة الخاصة_ المحل التجاري_ المنزله_ المسطرة)

ممتلكات خاصة	ممتلكات عامة
المنزل	الحديقة
الأقلام	الطريق
الكتب	الجامعة
السيارة الخاصة	السوق
المسطرة	السيارة العمومي/ الأجرة
	المحل التجاري
	المنزله

السؤال الخامس / ما رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب.

- طالب يعيب بممتلكات زميله اثناء غيابه.
الرأي / لا يعجبني... السبب... لأني لا أحبهم خصوصاً زميله
- مجموعة من المواطنين يعيشون في مرافق المستشفى
الرأي / لا يعجبني... السبب... لأني أملك للجميع
- شاب يزج جيرانه لامتلاكه خلية نحل فوق سقف بيته.
الرأي / لا يعجبني... السبب... لأني أريد الأخرين ولا يصرف بطريقة صحيحة
- مجموعة من الطلاب يحافظون على مرافق واثاث المدرسة
الرأي / لا يعجبني... السبب... أملك للجميع
- احمد يقطف الأزهار من الحديقة
الرأي / لا يعجبني... السبب... أخرب ويعيب بالحديقة لأني أملك للجميع
- أخي يستخدم فرشاة أسناني.
الرأي / لا يعجبني... السبب... لأني أملك خاصة

السؤال السادس / بما تفسر:

- يجيب المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.
السبب / ... لمتبقي جميلة ويمكن استخدامها بسهولة
- أهمية الممتلكات العامة
السبب / ... توفر لنا ما نحتاجه



السؤال السابع / اختر ما تحب من الممتلكات العامة أو الخاصة وأرسمها في المربع ثم لون ما رسمت:



السؤال الأول / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أما العبارة الخاطئة .
الدرس الثاني: ما أجمل النظام

١. (x) النظام لا يوفر الوقت والجهد .
٢. (x) لا يجب الالتزام بالنظام والهدوء اثناء السير في الشارع .
٣. (✓) يجب الالتزام بالزي المدرسي .
٤. (x) إجابة عدة تلاميذ على سؤال المعلم في الوقت نفسه .
٥. (x) يجب الالتزام بالنظام في البيت فقط .
٦. (x) تدافع التلاميذ عند انتهاء الدوام على السلم .
٧. (✓) يجب الالتزام بالحضور مبكراً للمدرسة .
٨. (x) افق في المكان الذي اريد عند شرائي من المقصف .

السؤال الثاني / اكتب المصطلح الدال على العبارة التالية .
١. ()

(يسهل حياة الناس ويوفر الوقت والجهد والراحة ويعطي للأشياء جمالاً .

السؤال الثالث / بم تفسر .

١. أهمية النظام في حياتنا
السبب / **يوفر الوقت والجهد والراحة ويوطئ الأسياء جمالاً**
٢. يجب أن نلتزم بالنظام في الأماكن العامة والخاصة
السبب / **حتى لا نسبب الفوضى، ونحترم الآخرين ونحفظ الخطر ونصالح الوقت**

السؤال الرابع / ما رأيك في الصور التالية مع ذكر السبب .



الرأي / **لا يعجبني**
السبب / **لأنه من الوقت والجهد ويطهر المنظر جمالاً**



الرأي / **لا يعجبني**
السبب / **لأنه الفوضى واضاعة الوقت والمنظر غير جميل**



السؤال الخامس / كيف احافظ على النظام في كل من؟

١. المستشفى الزيارات في الوقت المحدد
٢. المسجد الالتزام بقواعد الصلاة والوقوف بانتظام
٣. مقصف المدرسة الالتزام بالمدور والبنظام
٤. ملعب المدرسة الجلوس في الوقت المناسب تجنب المطبات المحصنة

السؤال السادس / كيف تساهم كل من الأجهزة الالكترونية التالية في تحقيق النظام.

١. ساعة تنظيم الوقت تسجيل المواعيد والالتزام بها
٢. شاشة المراقبة تسجيل العيوب وتنظيمها والمخربين ومعاينتهم
٣. نظام الدور الالكتروني تحديد الاندماج الالتزام بالمواعيد

السؤال السابع / ما رأيك في المواقف التالية:

١. طالب يقضي وقته في مشاهدة التلفاز ولا يدرس.
- الرأي / لا يعجبني السبب / الهدار الوقت دون فائدة
٢. الوقوف في طابور عند الشراء من المقصف

الرأي / لا يعجبني السبب / يوفى الوقت والجهد والراحة

السؤال الثامن / ما لنتيجة المترتبة على:

١. الالتزام بالنظام
- النتيجة / توغر الوقت والجهد

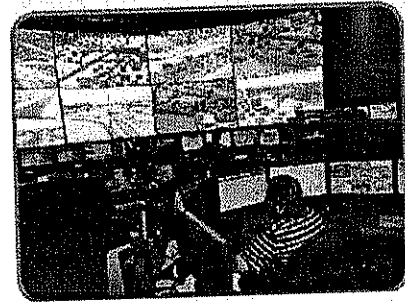
٢. الخروج من المدرسة بفوضى- النتيجة / الانزحاج والأذى للطلاب

٣. ارتدي الزي الذي أريده عند الذهاب للمدرسة- النتيجة / الفوضى والمنتظر غير جميل

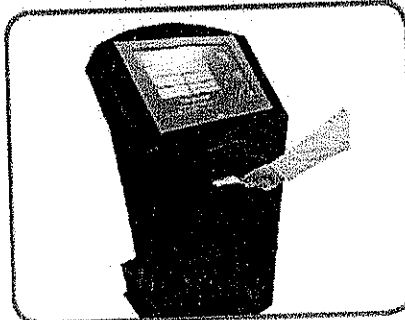
السؤال التاسع / صل الجملة بالصورة الدالة عليها :



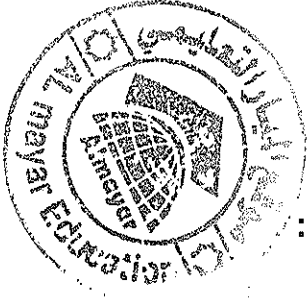
١. نظام الدور الإلكتروني (٣)



٢. شاشة المراقبة (٢)



٣. ساعة تنظيم الدوام (١)



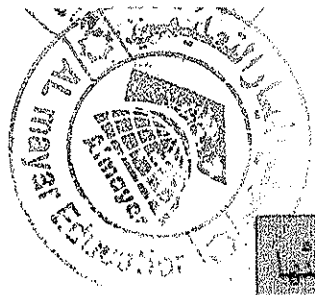
الدرس الثالث : بيئتي مسئوليتي

السؤال الأول / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :


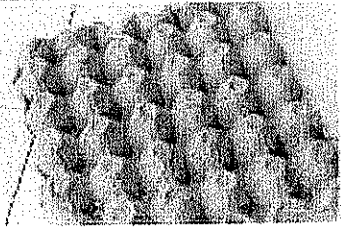
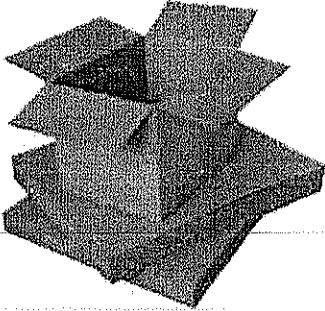
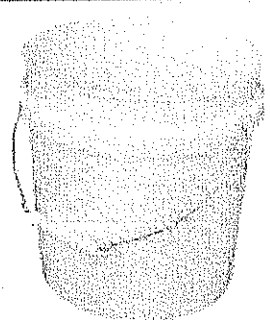
- ١- (X) تتكون البيئة من ماء فقط .
- ٢- (X) لا يعيش الانسان في البيئة .
- ٣- (✓) الحيوانات جزء من البيئة .
- ٤- (✓) ألقى القمامة في سلة المهملات .
- ٥- (✓) حماية البيئة مسئولية الجميع .
- ٦- (X) حرق النفايات يحافظ على البيئة .
- ٧- (✓) أشرك زملائي في نظافة البيئة .
- ٨- (✓) مدرستي و مدينتي وبيتي جزء من البيئة .
- ٩- (✓) يجب أن نزرع الأشجار بجانب الطرق .
- ١٠- (✓) من واجبنا حماية البيئة .
- ١١- (✓) نستفيد من النفايات في بعض الصناعات .
- ١٢- (X) لا يمكن الاستفادة من النفايات .
- ١٣- (X) عند شربي العصير أرمي الزجاجة البلاستيكية على الأرض .
- ١٤- (✓) أشرك في الفعاليات الوطنية الفلسطينية .
- ١٥- (X) الفلسطيني لا يدافع عن أرضه .
- ١٦- (✓) بناء المستوطنات على الأرض الفلسطينية لا يخالف القانون الدولي .
- ١٧- (✓) يوم الأرض من المناسبات الوطنية التي يحيها الفلسطيني .
- ١٨- (X) من مظاهر حماية البيئة إلقاء الحيوانات الميتة في نبع الماء والبحر .

السؤال الثاني / اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

- ١- (البيئية) مكان يحيط بالإنسان يتكون من كائنات حية وغير حية ويحصل على الغذاء والماء من خلاله .
- ٢- (يوم الأرض) مناسبة وطنية يحيها الفلسطيني بزراعة الأشجار في الأرض في ٣٠/٣ .

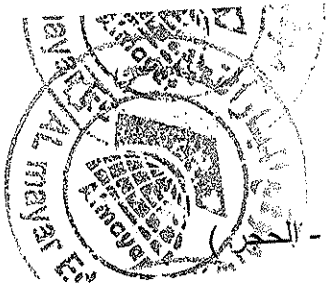


السؤال الثالث أكتب اسم الصورة وماذا يمكن أن نستفيد منها :

الصورة	اسمها	ماذا يُمكن أن نستفيد منها
	زحاجة بالآستكة (قسيحة)	----- ----- -----
	كرتونة بيهم	----- ----- -----
	كرتونه (علب)	----- ----- -----
	-----	----- ----- -----

السؤال الرابع : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

- ١- مكان يحيط بالإنسان يتكون من كائنات حية وغير حية (البيئة - المدينة - القرية) .
- ٢- من مكونات البيئة كائنات
حياة - غير حياة - جميع ما سبق) .
- ٣- من أجزاء البيئة
(الماء- المدرسة - جميع ما ذكر) .
- ٤- أحافظ على البيئة الفلسطينية من خلال
حماية البيئة مسئولية
- ٥- نحافظ علي البيئة من خلال
(توفير سلات مهملات - حرق النفايات - قطع الأشجار) .



السؤال الخامس : صنف مكونات البيئة الي كائنات حية وغير حية :

(التربة - النبات - الصخور - الأشجار - الحيوانات - الشمس - الهواء - الماء - الانسان - الحجر)

كائنات حية	كائنات غير حية
النبات	التربة
الأشجار	الصخور
الحيوانات	الشمس
الانسان	الهواء - الماء
	الحجر

السؤال السادس : أمامك قطار حزين يرفض السير لأن ركابه من السلوكيات التي تضر بالبيئة

صحح السلوكيات لكي تساعد القطار على السير :



لا تقطع الأشجار
لا ترمي النفايات
على الأرض بلهماق
لا تلقى الحيوانات
في البحر
شارك في
الفعاليات الوطنية

السؤال السابع / يم تفسر

١- أهمية البيئة للإنسان ؟

السبب / المكان الذي يحصل الانبعاث على احتياجنا من ماء وهواء وغذاء

٢- أهمية زراعة الأشجار بجانب الطرق ؟

السبب / تلطيف الجو - تخفيف منظر البنية - تقليل التلوث الهوائي

٣- أهمية حماية البيئة ؟

السبب / للتقليل من التلوث

السؤال الثامن / ما النتائج المترتبة على :

١- التزام الجميع بحماية البيئة ؟

النتيجة / بيئة نظيفة غير ملوثة

٢- إعادة استعمال النفايات ؟

النتيجة / تقليل التلوث

٣- قطع الأشجار من البيئة ؟

النتيجة / تلوث البيئة

السؤال التاسع / ماذا يحدث لو :

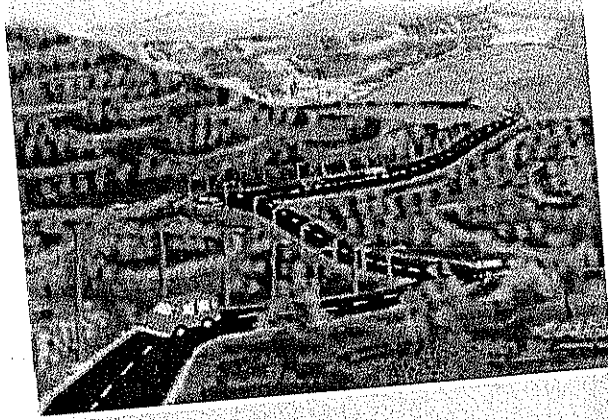
١- لم نحافظ ونحمي البيئة ؟

يحدث / تلوث البيئة

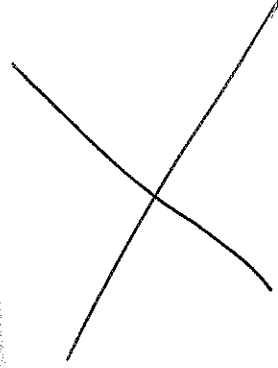
٢- لم ندافع عن بيئتنا الفلسطينية ؟

يحدث / بمرور الاحتمال مصادرنا وبيئنا المتوطنت علي

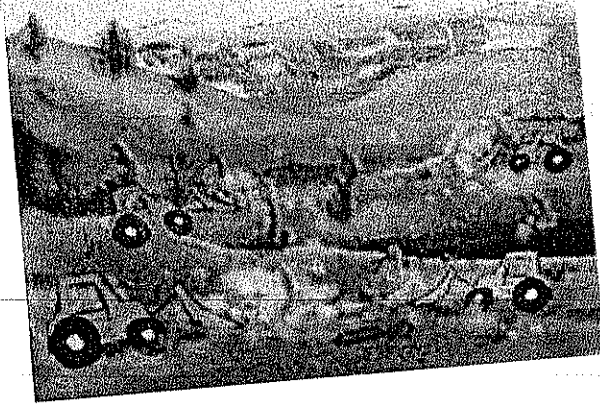
السؤال العاشر / صل ما بين الصورة و ما تدل عليه :



انتهاك للبيئة



حماية البيئة



السؤال الحادي عشر / كيف يمكن ان نستفيد من :

- ١- ورق الصحف اليومية _____
- ٢- إطارات السيارات أوعية للزراعة
- ٣- الملابس القديمة _____
- ٤- الزجاجات البلاستيكية _____

السؤال الثاني عشر / اقترح حلا للمشكلات التالية :

١- تلوث المياه

الحل / عدم القاء النفايات في البحر + إعادة تدوير (تصنيع المياه)

٢- مصادرة الاحتلال للأرض الفلسطينية

الحل / تعمير الأراضي وزراعتها وسفوف الطرق وتوفير الماء والكهرباء والبناء من



السؤال الثالث عشر / اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	زراعة الأشجار	(٣) البيئة
٢	بقايا الطعام	(٤) إنتهاك للبيئة
٣	يعيش فيها الإنسان	(٢) تستخدم أسمدة للأرض
٤	قطع الأشجار	(١) حماية البيئة

السؤال الرابع عشر / ما رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب :

١- طالب يشارك في نظافة المدرسة ؟

الرأي : لجيد السبب : يساعد نظافة

٢- شخص يقوم بحرق النفايات ؟

الرأي : لجيد السبب : تلوث البيئة

٣- شخص يشارك في حملة نظافة البيئة ؟

الرأي : لجيد السبب : يحافظ على نظافة البيئة

٤- مزارع يستخدم بقايا الطعام أسمدة للنباتات ؟

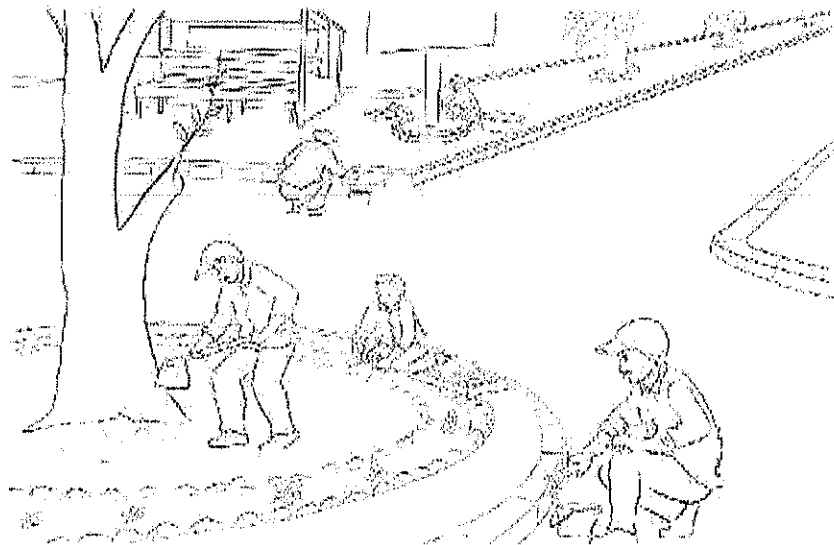
الرأي : لجيد السبب : يحافظ على نظافة البيئة

السؤال الخامس عشر / كيف تتصرف إذا :

١- رأيت طفل يقطف الأزهار من الحديقة ؟

أوضحه وأمنعه من قطف الأزهار وأسيره لغيره

السؤال السادس عشر / لون الرسم:





الدرس الرابع : أنظم وقتي

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (✓) تنظيم الوقت جزء مهم في حياتي .
- ٢- (X) لا أرغب في تنظيم وقتي .
- ٣- (X) تنظيم الوقت يساعد على الفشل .
- ٥- (✓) يجب علينا استغلال وقتنا في أعمال مفيدة .
- ٦- (X) لا نستطيع القيام بأعمال مختلفة في اليوم الواحد .
- ٧- (X) يسمح لي الوقت بتأجيل زيارة الطبيب .
- ٨- (X) لا يسمح لي الوقت بتأجيل مشاهدة التلفاز .
- ٩- (X) جميع الأعمال يمكن تأجيلها .
- ١٠- (✓) يمكن إلغاء بعض الأعمال الغير مهمة .
- ١١- (✓) نقضي وقت فراغنا بأنشطة مفيدة .
- ١٢- (✓) أرتب أعمالي حسب الأولوية .
- ١٣- (✓) يصبح الوقت كافي ومريح عند ترتيب أعمالنا .
- ١٤- (✓) سر نجاحي وضع جدول للدراسة فترة الامتحانات .

السؤال الثاني / اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

- ١- من وسائل تنظيم الوقت (وضع جدول اسبوعي - وجود دفتر ملاحظات - جميع ما سبق) .
- ٢- عندما أشعر بالملل أقوم بـ (مساعدة أمي - أتشاجر مع أخي - أمزق الكتب) .
- ٣- في وقت فراغي أقوم بـ (الرسم - اللعب - جميع ما ذكر) .

السؤال الثالث / بم تفسر :

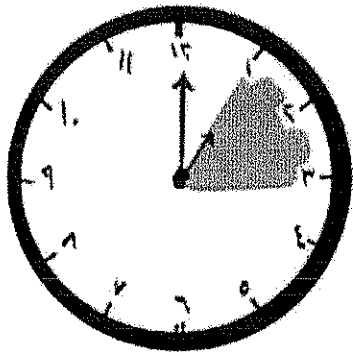
١- أهمية التخطيط للأنشطة التي أقوم بها ؟

السبب / لإستثمار الوقت على نحو أفضل

٢- أهمية وقت الفراغ في حياتنا ؟

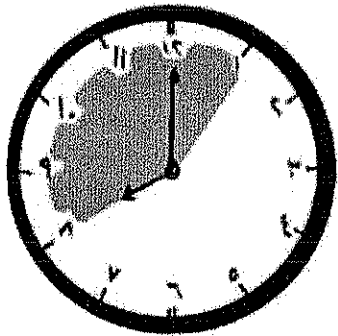
السبب / القيام بأنشطة مفيدة كالرسم والقراءة والمساعدة في الأعمال المنزلية

السؤال الرابع / صل ما بين الجملة و الصورة التي تدل عليها :



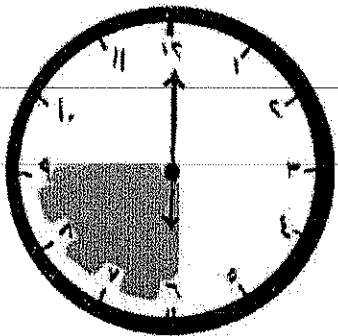
٧

أتعلم في المدرسة



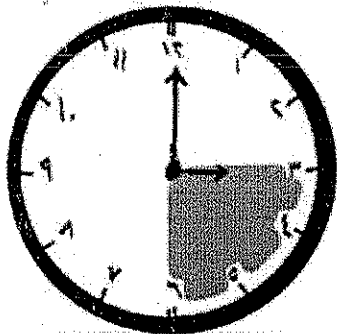
١

أساعد أسرتي و أستريح



٤

حل واجبي المدرسي



٣

أنام مبكرا

السؤال الخامس / ماذا يحدث إذا :

١- لم ننظم وقتنا ؟

يحدث / لأنفسهم وقتنا ونعلم بالملل والضياع



السؤال السادس / اكتب أوافق أو لا أوافق بما يناسب كل عبارة من العبارات التالية :

- ١- (..... لا أوافق) في وقت فراغي أقوم بقراءة القصص .
- ٢- (..... أوافق) عند الشعور بالملل أساعد والدي .
- ٣- (..... لا أوافق) أنا لا أنظم وقتي .
- ٤- (..... لا أوافق) عند الشعور بالملل أتشاجر مع أخي .
- ٥- (..... لا أوافق) في وقت فراغي أرسم لوحة جميلة .

السؤال السابع / ما النتائج المترتبة على :

١- تنظيم أعمالنا اليومية والأسبوعية ؟

النتيجة / الصيام بأعمال وأنشطة مفيدة

٢- وضع جدول للدراسة في فترة الامتحانات ؟

النتيجة / النجاح وتفوقه

٣- ترتيب الأعمال حسب وقتنا ؟

النتيجة / استغلال الوقت بكل نافع ومفيد

٤- قضاء وقت فراغنا بأنشطة مفيدة ؟

النتيجة / استغلال الوقت بما هو نافع ومفيد

السؤال الثامن / ما رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب :

١- شخص لا ينظم وقته ؟

الرأي : لا أعين / السبب : يشعر بالملل والاضيق ولا يستمر وقته في شيء مفيد

٢- طالب يضيع وقته في اللعب ؟

الرأي : لا أعين / السبب : يفشل في دراسته وحياته

٣- طالب يمارس هواياته في وقت الفراغ ؟

الرأي : لا أعين / السبب : يستمر وقته بما هو مفيد ونافع

٤- طالب يقوم بتأجيل حل الواجب المدرسي ؟

الرأي : لا أعين / السبب : لا يستمر وقته بكل جيد

٥- طالب عندما يشعر بالملل يقوم بقراءة الكتب ؟

الرأي : لا أعين / السبب : يستمر وقته بما هو مفيد

السؤال التاسع / صنف الاعمال التالية حسب أهميتها :

(مساعدة الوالدين - حل الواجب المدرسي - مشاهدة التلفاز - الذهاب للمدرسة - مراجعة الطبيب - الخروج في نزهة)



أعمال لا يمكن تأجيلها	أعمال يمكن تأجيلها
مراجعة الواجب	مشاهدة التلفاز
حل الواجب	الخروج في نزهة
الذهاب للمدرسة	
مراجعة الطبيب	

السؤال العاشر / من خلال الصور يمكن أن نشغل أوقات الفراغ بـ :

١- الرسم ٢- اللعب ٣- القراءة ٤- تقليم الأشجار





الدرس الخامس : أنا مواطن فاعل

السؤال الأول / ضع علامة (✓) او (X) امام العبارات الاتية:-

١. (X) المواطن الفاعل هو الذي لا يشارك في الانشطة التطوعية.
٢. (✓) تسهم الانشطة الوطنية في تحرير الوطن وبنائه.
٣. (✓) انا مواطن فلسطيني افعل الخير وشارك في الانشطة التي تعود بالفائدة على مجتمعي.
٤. (X) يتقاضى المواطن الفاعل اجرا على الاعمال التطوعية التي يقوم بها.
٥. (X) يساهم العمل التطوعي في قلة الترابط بين الناس.
٦. (✓) ابادر في ازالة الأذى عن الطريق.
٧. (✓) المواطنون الفاعلون يطورون وبنون مجتمعهم.
٨. (✓) ابادر في التضامن مع الناس في افرحهم وفي احزانهم.
٩. (X) المواطن الفاعل مواطن منعزل ومتردد.
١٠. (✓) المشاركة في الانتخابات حق وواجب كل فرد في مجتمعنا.
١١. (✓) التبرع بالدم من الاعمال التطوعية التي يقوم بها الفرد لخدمة الاخرين.
١٢. (X) ليس من واجبي ان اقوم بزراعة الاشجار في مدينتي.

السؤال الثاني / بم تفسر: -

١. اهمية العمل التطوعي .

السبب / لتطوير وبناء المجتمع

٢. اهمية المبادرة .

السبب / جذوة الأرضين وتبوية الروابط والتكافل بين الناس وحل المشاكل

السؤال الثالث / ماذا يحدث لو لم :-

١. أكن مواطن فاعل بالمجتمع.

يحدث / عدم تطوير وبناء المجتمع

٢. يقدم المواطنون الاعمال الخيرية لمجتمعاتهم.

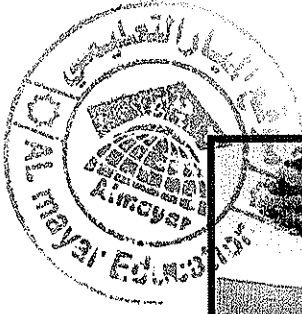
يحدث / ضعف الترابط والتكافل بين الناس وعدم حل المشاكل

٣. لم يقم المواطنون بأعمال تطوعية.

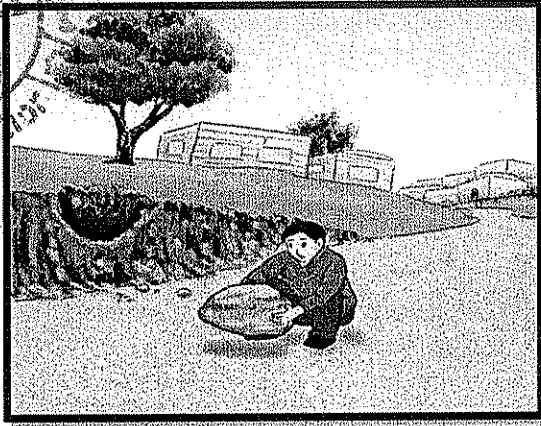
يحدث / ضعف الترابط والتكافل بين الناس

٤. لم أبادر في المشاركة في الانتخابات.

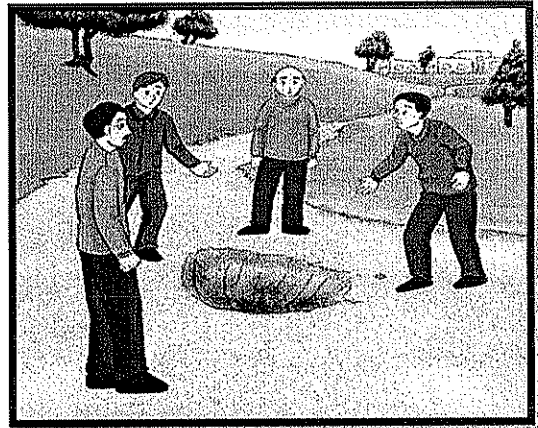
يحدث / عدم تحسين المقصود للمجتمع



السؤال الرابع / عبر من خلال الرسومات عن المواطن الفاعل



إزالة الأذى عن الطريق



إزالة الأذى عن طريق



المشاركة في الانتخابات



المشاركة في الفعاليات الوطنية

السؤال الخامس / صنف هذه الصفات الى صفات المواطن الفاعل والمواطن الغير فاعل: -

- | | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| متعاون | متردد | نشيط | مبادر |
| منعزل | مشارك | ممتنع | متضامن |

مواطن غير فاعل	مواطن فاعل
متردد	متعاون
منعزل	نشيط
ممتنع	مبادر - متضامن
	مشارك



السؤال السادس / ما النتيجة المترتبة علي:-

١. مشاركة المواطن في الانشطة التطوعية الاجتماعية.

النتيجة / المهفوة والخير للجميع وتقوية الروابط والتكافل بينهم

٢. التبرع بالدم لشخص مريض.

النتيجة / المهفوة والخير للمريض

٣. مشاركة المواطن في الانشطة الوطنية.

النتيجة / تعزيز الاقتصاد الوطني والمهفوة للأفراد

٤. اعمال الخير التي يقدمها المواطن للناس.

النتيجة / تعزيز التكافل والترابط والتعرف على أصدقاء جدد

٥. رفض شخص تقديم المساعدة لجيرانه.

النتيجة / ضعف الترابط والتكافل

٦. عدم تعاون اعضاء فريق كرة القدم مع بعضهم البعض.

النتيجة / فشل الفريق وحسارته

السؤال السابع / اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات الاتية:-

١. (المبادر/المطوع) هو الشخص الذي يفعل الخير ويشارك في أنشطة تطوعية اجتماعية تعود بالفائدة

على المجتمع الذي يعيش فيه.

٢. (العمل التطوعي) اعمال لا يتقاضى عليها المواطن اجراً وتهدف الى خدمة الاخرين.

السؤال الثامن / ما رأيك في التصرفات الاتية ولماذا:-

١. شخص يبادر في تنظيف الشارع.

الرأي / يجيد السبب / تعزيز المهفوة والخير للجميع

٢. شخص لا يبادر في المشاركة في الانتخابات.

الرأي / لا يجيد السبب / يساهم في عدم تقوية الأوسر بينهم

٣. مواطن قام بالتبرع بالدم لآحد المرضى.

الرأي / يجيد السبب / يساهم في المهفوة والخير للجميع

٤. مجموعة من الطلاب قاموا بزراعة الأشجار في مدرستهم.

الرأي / يجيد السبب / تعزيز المهفوة والخير للجميع

٥. شخص يرفض تقديم المساعدة لجيرانه.

الرأي / لا يجيد السبب / ضعف الترابط والتكافل

٦. طالب اقترح على زملائه عمل صندوق لتبرع للطلاب الفقراء بالمدرسة.

الرأي / يجيد السبب / تعزيز الترابط والتكافل بينهم الطلاب



السؤال التاسع / اختر من باقة الزهور سلوكيات المواطن الفاعل ونسقها في المزهريّة
ثم لونها بألوان جميلة :-

