



مدرسة ذكور المغازي الإعدادية ( ب )

موقع الميار التعليمي  
[www.mayar-edu.net](http://www.mayar-edu.net)

بطاقات علاجية في مهارات

اللغة العربية



للفصل السابع  
الفصل الثاني



إعداد المعلم

أيمن خليل السيد

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية ب. تل الجنتين  
متابعة

المدير المساعد  
أ. عادل الطلاع

مدير المدرسة  
أ. خالد المصري

فبراير ٢٠١٩م

## بطاقة رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( إذا جلست إلى قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم بأدب و احترام ، و لا تقاطع منهم أحداً ، بل انتظر حتى يتم حديثه ،  
و إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث ، و تكلم بما يناسب الموقف فيصغي السامعون لك ، و لم يكن ليألفك  
السامعون حتى تجعل كلامك وسطاً ، و تختار الحديث الشيء الذي يوجه إليك نظر السامعين )

الأسئلة :

أ- ماذا نفعل إذا أردنا أن نتكلم ؟ .....

ب- ما القيم التي نتعلمها من القطعة ؟ .....

ج- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- مرادف ( يصغي ) :

أ- يتكلم ب- يتحدث ج- يستمع

٢- مفرد ( السامعون ) :

أ- السميع ب- السَّماع ج- السامع

٣- مضاد ( يُتَم ) :

أ- يُكْمَل ب- يقطع ج- يُنْهَى

٥- استخرج من القطعة : اسماً مجروراً.....جمع مذكر سالماً..... اسماً موصولاً.....

و- ضع التركيب في جملة من تعبيرك : ( أصغِ إلى ) .....

ز- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ( لا تقاطع منهم أحداً ) أسلوب :

أ- نفي ب- أمر ج- نهي

٢- ( لم يكن ليألفك السامعون ) أسلوب :

أ- توكيد ب- شرط أدب ب- فلاجئين ج- نفي

ح- ( إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث ) حدد أركان أسلوب الشرط السابق .

ط- حاكِ النمط التالي : لا تقاطع منهم أحداً بل انتظر حتى يتم حديثه .

لا ..... بل.....

ي- اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

١- فيصغي السامعون لك .

أ- خبر المبتدأ ب- فاعل مرفوع بالضمه ج- فاعل مرفوع بالواو

٢- في أدبٍ و احترام .

أ- خبر المبتدأ ب- اسم معطوف ج- نعت

## بطاقة رقم (٢)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( انقوا الله في وطنكم يا كُتَّابَ التاريخ ، و لا تهدموا تاريخكم ، و كونوا قدوة يهتدي بها الشباب ، فلا بد من الصدق في كتابة التاريخ ، حتى تتضح حقيقة الأمور أمامهم . فيا كُتَّابَ التاريخ : اجعلوا نقاشكم مجدياً ، و ابتعدوا عن الجدل العقيم ، وأنتم يا معشر الشباب ، و يا أمل الأمة اعملوا لها مخلصين ، و تحلوا بحسن الخلق ، فقد قال رسول الله . صلى الله عليه و سلم . : " إنَّ من أحبكم إليّ ، و أقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً " )

الأسئلة :

أ- اختر العنوان المناسب للقطعة :

١- دور الكتاب ٢- دور الكُتَّاب و الشباب ٣- فوائد المكتبة

ب- ما دور الكُتَّاب في النهوض بدور البلاد ؟ .....

ج- مَنْ أحبَّ الناس إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم ؟ .....

د- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( اجعلوا نقاشكم مجدياً ) مرادف ( مجدياً ) :

أ- ضاراً ب- مهماً ج- مفيداً

٢- ( أيها الكُتَّاب ) مفرد ( الكُتَّاب ) :

أ- الكُتَّاب ب- الكاتب ج- المكتبة

٣- جمع ( حقيقة ) :

أ- حقائق ب- حقوق ج- محققون

هـ- ( فقد قال ) اجعل ( قد ) تفيد الشك .....

و- استخرج من القطعة السابقة : اسماً معرباً..... اسماً مبنياً.....

ز- ضع التركيب التالي في جملة من تعبيرك :

( ابتعدوا عن ) ..... مدرسة ذكور المغازي الإعدادية ب فلاحين

ح- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ( يا معشر الشباب ) أسلوب :

أ- أمر ب- نداء ج- توكيد

٢- ( أقربكم مني مجلساً ) أسلوب :

أ- توكيد ب- تفضيل ج- نهي

ط- ( الجدل العقيم ) وضح الجمال في التعبير السابق .

.....

ي- حاكِ النمط التالي : فلا بد من الصدق في كتابة التاريخ حتى تتضح حقيقة الأمور أمامهم

..... فلا بد من ..... حتى .....



## بطاقة رقم (٤)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( المال عصب الحياة ، و الكل يقصد في كسبه العزة و الكرامة ، فسارع يا بني إلى كسبه من طريقه المشروعة ، حتى تحقق لنفسك الخير و الأمان ، و خير المال ما يكسبه الإنسان بعمله ، و إن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده ، و لا تكسب مالاً بجد و تعب ثم تتفقه في عبث و لهو ، و اقنع بما تحصل عليه من مال تكن سعيداً ، و الله يحرسك و يرعاك و يبارك لك في المال الحلال إذا لم تبخل به على أهلك و عشيرتك )

الأسئلة :

- أ- ضع عنواناً مناسباً للقطعة .....
- ب- ما السبيل إلى كسب المال ؟ .....
- ج- ما النصائح التي وجهها الكاتب للإنسان ؟ .....
- د- ( اقنع ب ) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك . .....
- هـ- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( المال عصب الحياة ) مرادف (عصب) :

أ- أساس  
ب- أعصاب  
ج- عصبي

٢- ( من طريقه المشروعة ) مفرد ( طرق ) :

أ- طريق  
ب- طريقة  
ج- طريقة

٣- جمع ( نبي ) :

أ- نبيان  
ب- أبنية  
ج- أنبياء

٤- مضاد ( الحلال ) :

أ- الحرام  
ب- الجائز  
ج- المسموح

٥- ( فسارع ) أسلوب :

أ- نهي  
ب- نفي  
ج- أمر

٦- ( و إن نبي الله داود ) أسلوب :

أ- أمر  
ب- توكيد  
ج- نفي

٧- ( لا تكسب مالاً بجد و تعب ) أسلوب :

أ- نفي  
ب- نداء  
ج- نهي

٨- ( لم تبخل به ) أسلوب :

أ- نهي  
ب- أمر  
ج- نفي

٩- ( اقنع بما تحصل عليه ) ( ما ) في العبارة :

أ- استفهامية  
ب- نافية  
ج- موصولة

١٠- ( عبث ) ( لهُو ) العلاقة بينهما :

أ- ترادف

ب- تضاد

ج- مقابلة

١١- ( تكسب مالاً ثم تتفقه ) حرف العطف ( ثم ) يفيد :

أ- الترتيب والتعقيب

ب- التخيير

ج- الترتيب مع التراخي

و- ( الماء عصب الحياة ) وضع الجمال في التعبير السابق .

ز- اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

١- المال عصب الحياة .

أ- خبر المبتدأ

ب- فاعل

ج- مضاف إليه

٢- تحقق لنفسك الخير و الأمان .

أ- فاعل

ب- مفعول به

ج- مضاف إليه

٣- اقنع بما تحصل عليه .

أ- مبتدأ

ب- فعل مضارع

ج- فعل أمر

٤- إذا لم تبخل به . فعل مضارع :

أ- منصوب

ب- مجزوم

ج- مرفوع

ح- الإملاء :

أكمل الجمل باختيار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- ..... المصريون السد العالي . ( أنشأ . أنشئ )

ب- كل ..... هالك إلا وجهه . ( شيء . شئ )

ج- يخرج منهما ..... و المرجان . ( اللؤلؤ . اللؤلؤ )

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية ب فلاجين



## بطاقة رقم (٥)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( إن الأسرة هي الخلية الأولى في بناء المجتمع ، فإن كانت الأسرة قوية؛ كان المجتمع قوياً ، و قوة الأسرة لن تكتمل إلا بالتعاون التام بين أفرادها فيقوم الآباء بدورهم ، و الأمهات يعملن على أداء واجبهن ، فالزوجان يتعاونان في تربية الأبناء على الحب ، و تحمل المسؤولية ، و الالتزام بالواجب و الأخلاق الفاضلة ، فينشأ الإنسان عارفاً لدوره ، و ما عليه من واجبات نحو أهله ووطنه ، و اقرأ تاريخ الأمم تجد أنها لم تهزم إلا بسوء تربية الأبناء ، و قد قال شوقي :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

الأسئلة :

أ- اختر العنوان المناسب للقطعة :

١- الأسرة أساس المجتمع      ٢- مسؤولية الزوجين في بناء المجتمع      ٣- المجتمع القوي

ب- ما دور الآباء في بناء الأسرة؟ .....

ج- ما واجبات الأمهات في بناء الأسرة؟ .....

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ( وما عليه من واجبات نحو أهله ) مرادف ( نحو )

أ- تجاه      ب- علم النحو      ج- بجانب

٢- ( هي الخلية الأولى ) جمع ( الخلية )

أ- الخلايا      ب- الخوالي      ج- الخيال

٣- مفرد ( الأخلاق )

أ- الخالق      ب- الخلق      ج- المخلوق

٤- ( لم تهزم ) مضاد ( تهزم )

أ- تخسر      ب- تغلب      ج- تنتصر

هـ- استخرج من القطعة السابقة :

اسماً معرباً ..... علامة إعرابه..... اسماً مبنياً..... نوعه.....

مثنى..... علامة إعرابه .....

و- ضع التركيبين في جملتين من تعبيرك :

( يقوم ب ) ..... ( تكتمل ب ) .....

ز- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( إن الأسرة هي الخلية الأولى ) أسلوب :

أ- تعليل      ب- شرط      ج- توكيد

٢- ( لن تكتمل إلا بالتعاون ) أسلوب :

أ- نفي      ب- قصر      ج- استثناء

٣- (اقرأ تاريخ الأمم) أسلوب :

أ- نهى

ب- نفي

ج- أمر

ح- (فإن كانت الأسرة قوية كان المجتمع قوياً) الأسلوب السابق أسلوب شرط حدد أركانه .

ط- (الأسرة هي الخلية الأولى) وضح الجمال في التعبير السابق

ي- (قوة الأسرة لن تكتمل إلا بالتعاون) علام يدل التعبير السابق ؟

ك- اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

١- ما عليه من واجبات نحو أهله .

أ- اسم إن

ب- اسم مجرور

ج- مضاف إليه

٢- قوة الأسرة لن تكتمل . فعل مضارع :

أ- مرفوع

ب- مجزوم

ج- منصوب

٣- اقرأ تاريخ الأمم . فعل أمر :

أ- مرفوع بالضممة

ب- مبني على السكون

ج- مبني على الفتح

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية ب تلاجئين



## بطاقة رقم (٦)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( عاشت القبائل العربية متفرقة في صحراء جفت فيها ينابيع الهداية ، في قبائل تطحنها الحروب التي كانت تتدلع بينهم لأتفه الأسباب ، لكن الله شاء لهذه الأمة أن تكون خير أمة أخرجت للناس ، فبعث فيها النبي محمداً يدعو إلى عبادة الذي خلق جميع الكائنات ؛ فأخرجهم من ظلمات عبادة أوثانهم إلى نور الإيمان ، و من ضيق عصبيتهم إلى سعة الإسلام ، وأصبحوا سادة الأمم ، وشيدوا أعرق الحضارات لغيرهم من البشر )

الأسئلة :

- أ- كيف عاش العرب في الصحراء ؟ .....
- ب- من النبي الذي أرسله الله ؟ .....
- ج- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- كانت تتدلع بينهم مرادف كلمة ( تتدلع ) :  
أ- تتطفئ ب- تموت ج- تشتعل

٢- تعيش متفرقة في صحراء مضاد ( متفرقة ) :  
أ- متجمعة ب- مختلفة ج- متوحدة

د- ضع التركيب التالي في جملة من تعبيرك : ( تعيش في ) .....

هـ- ( جفت فيها ينابيع الهداية ) وضح الجمال في التعبير السابق .....

و- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :  
١- ( لكن الله شاء لهذه الأمة ) أسلوب :

أ- توكيد ب- نفي ج- استدراك  
٢- في قبائل تطحنها الحروب الضمير في كلمة ( تطحنها ) يعود على :

أ- العرب ب- الصحراء ج- القبائل  
ز- اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

١- جفت فيها ينابيع الهداية .  
أ- خبر المبتدأ ب- مضاف إليه ج- فاعل

٢- أن تكون خير أمة . فعل مضارع :  
أ- مجزوم ب- مرفوع ج- منصوب

ح- الإملاء :

اذكر سبب كتابة الهمزة على صورتها في الكلمات التالية :

رأى .....  
الرئة .....

## بطاقة رقم (٧)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( هل سمعت بأصحاب الكهف ؟ إنهم فتية من أولي النهي ، فقد هُذوا إلى الحق ، و آمنوا بربهم ، و فارقوا ما كان عليه قومهم من عبادة الأوثان فاضطهدوهم ، فأووا إلى كهف يستترهم من عيون أولئك الجبابرة الذين قست قلوبهم فأصبحت كالحجارة بل هي أشد قسوة ، فحفظ الله أولئك المؤمنين و شاعت حكمته . عز و جل . أن يُلقي النوم عليهم أحقاباً تصل إلى مئات السنين ، ثم بعثوا من مرقدهم ، فكانوا آية من آيات خالق الكون سبحانه )

الأسئلة :

أ- ما الذي تتحدث عنه القطعة السابقة ؟ .....

ب- لماذا تعرض أصحاب الكهف للاضطهاد من قومهم ؟ .....

ج- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ما كان عليه قومهم من عبادة الأوثان مرادف ( الأوثان ) :

أ- البيوت ب- الأصنام ج- الفراش

٢- هل سمعت بأصحاب الكهف ؟

جمع ( كهف ) :

أ- كهوف ب- أكهاف ج- أكهف

د- ضع التركيب التالي في جمل ' من تعبيرك : ( تصِلْ إلى ) .....

هـ- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- هل سمعت بأصحاب الكهف ؟ أسلوب :

أ- شرط ب- نهي ج- استفهام

٢- " إنهم فتية آمنوا بربهم " أسلوب :

أ- قصر ب- توكيد ج- شرط

٦- فأووا إلى كهف يستترهم الضمير في كلمة ( يستترهم ) يعود على :

أ- الكهف ب- القوم الإعدادية ب- فلاجئين ج- الفتية

و- اجمع ما تحته خط جمع مذكر سالماً و غير ما يلزم :

رافق المحامي المتهم إلى السجن المركزي

ز- اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

١- يُلقي النوم عليهم .

أ- فاعل ب- مفعول به ج- خبر المبتدأ

٢- فحفظ الله أولئك .

أ- خبرا لمبتدأ ب- مفعول به ج- فاعل

## بطاقة رقم (٨)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( أصبحت حياة شبابنا تموج بكثير من السلوكيات غير المألوفة بل الدخيلة على ثقافتنا العريقة ، فقد خُدع الكثير منهم بثقافة الغرب، فركضوا وراء قشورها الزائفة ، التي تتزعزع الفضيلة من نفوسهم ، و تغرس الرذيلة بدلاً منها ، و ينسى هؤلاء الشباب أن حضارتنا الأصيلة التي أنارت للغرب حياته ، و بها بنى حضارته ، و كان حريصاً أشد الحرص على أن تكون حضارته غريبة خالصة ، فهل رأينا في الغرب من يقلدنا في لباسنا و طُرق عيشنا ؟ فهم أخذوا منا العلوم المختلفة ، و جعلوها أساساً لتقدمهم )

الأسئلة :

أ- الفكرة العامة التي تتحدث عنها القطعة هي .....

ب- لماذا أصبحت حياة شبابنا تموج بالسلوكيات الغربية ؟ .....

ج- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- كان حريصاً أشد الحرص . مضاد ( حريصاً ) :

أ- مهتماً ب- نشيطاً ج- مُهملاً

٢- تتزعزع الفضيلة من نفوسهم . جمع الفضيلة :

أ- الفضلات ب- الفضول ج- الفضائل

٣- أخذوا منا العلوم . مفرد ( العلوم ) :

أ- العلم ب- العالم ج- المعلم

د- ضع التركيب التالي في جملٍ من تعبيرك : ( ينسى أن ) .....

هـ- ( حياة شبابنا تموج ) وضح الجمال في التعبير السابق .

استخرج من القطعة :

..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... مفعلاً مضارعاً منصوباً ..... فلاحاً

و- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( فقد خُدع الكثير ) أسلوب :

أ- نفي ب- توكيد ج- شرط

٢- ( كان حريصاً أشد الحرص ) أسلوب :

أ- توكيد ب- نهي ج- تفضيل

٣- ( فهل رأينا في الغرب من يقلدنا ؟ ) أسلوب :

أ- شرط ب- استفهام ج- توكيد

٥- ( فركضوا وراء قشورها ) الضمير في كلمة ( قشورها ) يعود على :

أ- الشباب ب- الثقافة العربية ج- الثقافة الغربية

## بطاقة رقم (٩)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( إن الإيمان بالله أقوى سلاح تقاوم به الشعور بالخوف و القلق ، ففي ظل الإيمان يرفع الإنسان رأسه عالياً ، و يقول الحق في شجاعة لا يخاف إلا ربه ، و ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالحب و الحماسة ، و العمل من أجل إسعاد نفسه و من أجل خير الآخرين ، و المؤمن كامل الإيمان يواجه صعوبات الحياة واثقاً ، و يسعى بلا خوف فلا يتهيب الحياة ؛ لأنه يعلم أن لكل أجل كتاباً معلوماً ، و هو يؤمن أن خط حياته مرسوم ، فتمسكوا بالإيمان لتعيشوا بمنأى عن الخوف ، و لتفسحوا لأنفسكم مكاناً يليق بأبناء المسلمين )

الأسئلة :

أ- الفكرة التي تتحدث عنها القطعة هي .....

ب- ما صعوبات الحياة التي يواجهها الإنسان في رأيك ؟ .....

ج- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( أن لكل أجل كتاباً معلوماً ) مضاد ( معلوماً ) :

أ- معروفاً ب- قوياً ج- مجهولاً

٢- جمع ( أجل ) :

أ- آجال ب- أُجُل ج- مؤجلون

٣- لتفسحوا لأنفسكم مكاناً ( مفرد ) أنفس ) :

أ- نَفْس ب- نَفْس ج- نفيس

د - ضع التركيب التالي في جملة من تعبيرك : ( ينظر إلى ) .....

هـ- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( إن الإيمان بالله ) أسلوب :

أ- شرط ب- توكيد ج- نهي

٣- ( لا يتهيب الحياة ) أسلوب : ذكور اسمعاري الإعدادية ب فلاجيين

أ- نهي ب- نفي ج- قصر

و- ( الإيمان بالله أقوى سلاح ) وضح الجمال في التعبير السابق .....

ز- حاكِ النمط اللغوي التالي : فتمسكوا بالإيمان لتعيشوا بمنأى عن الخوف

ف.....

ح- استخرج من القطعة :

اسماً معرباً ..... علامة إعرابه .....

اسماً مبنيّاً ..... نوعه .....

## بطاقة رقم (١٠)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( الغش ظاهرة سيئة تفتك بالمجتمع ، و تهدد كيانه تهديداً بالغاً ، و تعمل على إفساد العلاقات الاجتماعية بين أبنائه ، فتتعدم الثقة بينهم ، و يعم الفساد ، و ينهار المجتمع ، فإذا غش التاجر بضاعته ، و أهمل الصانع صناعته ، و تفاعس الطبيب ، و المهندس ، و الفلاح ، و المعلم ، و التلميذ ، في أداء أعمالهم ؛ تخلفت الأمة و انهارت أركانها )

الأسئلة :

أ- الفكرة العامة للقطعة هي .....

ب- ما النتائج المترتبة على انتشار ظاهرة الغش ؟ .....

ج- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( و يعم الفساد ) مرادف ( يعم ) :

أ- ينتهي ب- ينقرض ج- ينتشر

٢- ( الغش ظاهرة سيئة ) مضاد ( سيئة ) :

أ- قبيحة ب- شريرة ج- حسنة

٣- ( الفلاح و المعلم و التلميذ ) جمع ( المعلم ) :

أ- العلماء ب- المعلمون ج- العلوم

٤- ضع التركيب التالي في جملة من تعبيرك : ( تفتك ب ) .....

د - ( الغش ظاهرة سيئة تفتك بالمجتمع ) وضح الجمال في التعبير السابق .

.....

هـ- استخرج من القطعة السابقة : اسماً مبنياً ..... نوعه ..... اسماً معرباً .....

و- حوِّط حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- ( فإذا غش التاجر تخلفت الأمة ) أسلوب :

أ- توكيد ب- شرط ج- نفي

٢- ( تتعدم الثقة بينهم ) الضمير في كلمة ( بينهم ) يعود على :

أ- العلاقات ب- الثقة ج- أبناء المجتمع

ز- الإملاء :

اذكر سبب كتابة الهمزة على صورتها :

\* فُرئ : .....

\* نلجأ : .....

\* الماء : .....

\* تكأفؤ : .....