

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>



مدرسة ذكور المغازي الإعدادية ( ب )

نَمَازِجُ

اختبارات نهاية الفصل الثاني

في اللغة العربية

الصف الخامس

إعداد المعلم  
أيمن خليل السيد

مايو ٢٠٢٢ م



## مَعًا نَعِيدُ الْحَيَاةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

### تحذير!

لا يجوز لأحد الاقتباس أو النسخ من هذا الحق إلا بموافقة صاحب العمل، ومن يخالف يعرض نفسه للمساءلة القانونية.

اختبار نهاية الفصل الثاني  
للسف الخامس ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة

اسم الطالب/ة: \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

أولاً: الاستماع.

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- ما فوائد الهواء؟  
ب- يكون الهواء نقيًا في \_\_\_\_\_.

أ- الخلاء الواسع.	ب- بين المزارع.	ج- على شواطئ البحار.	د- جميع ما سبق.
-------------------	-----------------	----------------------	-----------------

ج- أنسب عنوان للنص المشموع:

أ- تلوث البيئة.	ب- أضرار الهواء.	ج- فوائد الهواء.	د- النشاط والصحة.
-----------------	------------------	------------------	-------------------

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

أرشدنا النبي ( ﷺ ) إلى فضائل الأعمال التي ترفع درجة المؤمن في الجنة، وتقربه إلى الله، ومن هذه الأعمال: إمطة الأذى عن الطريق، وإغاثة الملهوف، وأن نتصدق ولو بشق تمر، فمن لم يجد فعليه أن يمسك عن الشر فإنها صدقة.

- ١- ما قيمة فضائل الأعمال للمؤمن؟  
٢- الفكرة العامة الأنسب للقطعة:

أ- حسن الخلق من صفات المؤمنين.	ب- فضائل الأعمال تسمى بالمؤمن.
ج- فائدة الصدقة للمؤمن.	د- إمطة الأذى عن الطريق.

٣- وظف التركيب ( نتصدق بـ ) في جملة من تعبيرك.

٤- فرق في المعنى بين ما تحته خط:

- أ- يمسك المسلم عن الشر. ( \_\_\_\_\_ )  
ب- يمسك الطفل بيد أمه. ( \_\_\_\_\_ )

ثالثاً: القراءة. من درس ( أوقد شمعة )

لكل منا أمنيات وغايات، يسعى إلى تحقيقها، فمن الناس من يجد في طلب العلم، ومنهم من يسعى لكسب المال، ومنهم من يريد أن يظفر بالائتين معاً، ومنهم من يزنو إلى المراتب والمناصب، ومنهم من تكون غايته بلوغ المجد، ولكن الرياح أحياناً لا تسيرو وفق ما تشتهي السفن، فقد تجري الأمور على عكس المأمول، وهنا يظهر الفرق بين أهل العزم وأهل الوهن.

- ١- ما الذي يسعى الإنسان إلى تحقيقه؟

- ٢- اذْكَرْ بَعْضَ غَايَاتِ الْإِنْسَانِ الَّتِي يَسْعَى إِلَيْهَا. \_\_\_\_\_
- ٣- مُرَادِف ( غَايَات ) \_\_\_\_\_ مُضَاد ( الْوَهْن ) \_\_\_\_\_ .
- ٤- ( وَلَكِنَّ الرِّيحَ أُخْيَانًا ) أُسْلُوب \_\_\_\_\_ .
- ٥- ( فَقَدْ تَجَرَّبَ الْأُمُورَ عَلَى عَكْسِ الْمَأْمُولِ ) تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى \_\_\_\_\_ .

رابعًا: النصوص من نص ( يا دير ياسين ):

يَا دَيْرَ يَاسِينَ يَا جُرْحًا غَدَا فِينَا رَغَمَ الْمُعَانَاةِ مَا زَلْنَا بَرَائِكِنَا  
سِتُونَ عَامًا مَضَى وَالشَّوْقُ يَحْمِلُنِي لِقَرَّتِي الْأُمِّ أَشْتَاقُ الطَّوَّاحِينَا  
فِيهَا تَرَعَّرَعْتُ أَيَّامَ الشَّبَابِ وَمَا نَسِيتُ يَوْمًا حَوَاكِيرِي... طَوَّابِينَا  
أَشْتَاقُ لِلْخُبْزِ لِلْأَعْرَاسِ أَذْكَرُهَا تِلْكَ النَّوَامِيسَ رَغْمًا عَن تَجَافِينَا

- ١- بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ أَهْلَ دَيْرِ يَاسِينَ؟ \_\_\_\_\_
- ٢- مَا الَّذِي اشْتَاقَ إِلَيْهِ الشَّاعِرُ؟ وَلِمَاذَا؟ \_\_\_\_\_
- ٣- مُرَادِف ( تَرَعَّرَعْتُ ) \_\_\_\_\_ مُضَاد ( تَجَافِينَا ) \_\_\_\_\_ .
- ٤- ( يَا دَيْرَ يَاسِينَ ) أُسْلُوب \_\_\_\_\_ .
- ٥- ( يَا جُرْحًا غَدَا فِينَا ) شَبَّهَ الشَّاعِرُ دَيْرَ يَاسِينَ بِـ \_\_\_\_\_
- ٦- الحفظ اكتب مِمَّا تحفظ :  
من نص ( قدرة الله ) انظر لَتِلْكَ الشَّجَرَةِ \_\_\_\_\_  
من نص ( حمامة القسطل ) \_\_\_\_\_  
رَأَيْتُ حَمَامَةً بَيْضًا ءَ لَا أَحْلَى وَلَا أَجْمَلًا!.

خامسًا: القواعد اللغوية.

- ١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
١- الْعَلَامَةُ الْأَصْلِيَّةُ لِرَفْعِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ:

أ- الكسرة.	ب- الفتحة.	ج- الضمة.	د- السكون.
------------	------------	-----------	------------

٢- الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ:

أ- منصوبان.	ب- مجزومان.	ج- مجزوران.	د- مرفوعان.
-------------	-------------	-------------	-------------

٣- ( لَمْ أَهْمَلْ فِي وَاجِبَاتِي ) الْفِعْلُ ( أَهْمَلُ ):

أ- مرفوع.	ب- مجزوم.	ج- منصوب.	د- مجزور.
-----------	-----------	-----------	-----------

٤- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِيمَا يَلِي:

أ- الفلاح نشيط.	ب- الوطن عزيز.	ج- شرحت المعلمة الدرس.	د- فلسطين غالية.
-----------------	----------------	------------------------	------------------

٥- الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةٍ ( صام المسلم شهر رمضان):

أ- المسلم.	ب- المسلم.	ج- المسلم.	د- المسلم.
------------	------------	------------	------------

٦- \_\_\_\_\_ ساهرة على راحة المرضى. الكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ:

أ- الممرضة.	ب- الممرضة.	ج- الممرضة.	د- الممرضة.
-------------	-------------	-------------	-------------

٢- اقرأ القطعة ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:

المُطَالَعَةُ مُتَعَةً لِلنَّفْسِ، وَغِدَاءٌ لِلرُّوحِ، وَإِشْرَاقٌ لِلْعَقْلِ، وَبِالْكِتَابِ يَنْتَقِلُ الْقَارِئُ مِنْ بَلَدِهِ الدُّنْيَا دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِوَعْتَاءِ السَّفَرِ، وَمَشَقَّةِ الطَّرِيقِ، وَإِنَّ سَيْرَ الْعُظَمَاءِ الَّتِي اسْتَعْرَفَتْ أَعْوَامًا تُعْرَضُ فِي كِتَابٍ فِي سَاعَاتٍ، فَالْكِتَابُ صَدِيقٌ يَمْنَحُكَ الْمَعْرِفَةَ وَالتَّجْرِبَةَ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

مُبْتَدَأً \_\_\_\_\_ خَبَرًا \_\_\_\_\_ فِعْلًا مُضَارِعًا مُنْصُوبًا \_\_\_\_\_ اسْمًا مُنْصُوبًا \_\_\_\_\_  
فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا \_\_\_\_\_ فَاعِلًا \_\_\_\_\_ اسْمًا مَجْرُورًا \_\_\_\_\_.

٢- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ:

أ- الْعَامِلُ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ مُتَعَبًا.
ب- ائْتَصَرَ الْأَسِيرُ فِي مَعْرَكَتِهِ مَعَ الْمُحْتَلِّ.

سادسًا: الإملاء.

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- \_\_\_\_\_ الْمُؤْمِنُ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ. الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ:

أ- أَثَرَ.	ب- ءَأَثَرَ.	ج- آثَرَ.	د- اأَثَرَ.
------------	--------------	-----------	-------------

٢- جَمِّعْ كَلِمَةَ ( أَجَلَ ):

أ- أَجَال.	ب- آجَال.	ج- ءأَجَال.	د- أَجَال.
------------	-----------	-------------	------------

٣- الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ صَحِيحَةٌ إِمْلائيًّا مَا عَدَا:

أ- بَيْتًا.	ب- مَدْرَسَتًا.	ج- قَلَمًا.	د- كِتَابًا.
-------------	-----------------	-------------	--------------

٤- عِنْدَ دُخُولِ لَامِ الْجَرِّ عَلَى كَلِمَةِ ( الْبَيْتِ ) تُصْبِحُ:

أ- لَبَيْت.	ب- لَالْبَيْت.	ج- لِلْبَيْت.	د- لِالْبَيْت.
-------------	----------------	---------------	----------------

ب- اكَتُبْ مَا يُعَلَى عَلَيْكَ:

سابعاً: التعبير .

اكتب نصاً بعنوان ( البحر ) مستعيناً بالجمل المفتاحية التي بدأت بها كل فقرة:  
البحر جميل رائع المنظر

حين ننظر إلى البحر نتفكر في عظمة الخالق وقدرته

الذهاب إلى البحر يريح النفس

ثامناً: الخط العربي.

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرتين:

تحتوي ثمرة النخيل على معظم المركبات الأساسية لبناء جسم الإنسان.

انتهت الأسئلة ..... تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

الهواء لطيف شفاف، يحيط بالكرة الأرضية، وهو ضروري لحياة كل كائن حي، ولولاه ما أمكن أن تشتعل نار، ولا أن ينتشر صوت، ولا أن يطير طائر في الجو، ولا أن يتحرك سحاب، أو ينزل مطر، أو يعيش أي كائن حي. ويكون الهواء نقياً في الخلاء الواسع، وبين المزارع، وعلى شواطئ البحار والأنهار، لذا يحتاج الإنسان من وقت إلى آخر أن يقصد هذه الأماكن، كي يستنشق الهواء النقي، ويتمتع بالنسيم الرقيق، الذي ينعش النفس، ويجدد النشاط، ويفيد الصحة.

ملحق قطعة الإملاء.

هل من الإنصاف أن يسطع نجم أناس، بينما يخبو نجم من كانوا السبب في نجاحهم.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

اختبار نهاية الفصل الثاني

للمصف الخامس ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

٤٠

المادة: اللغة العربية

المدرسة

اسم الطالب/ة:

الشعبة:

أولاً: الاستماع.

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- ما فوائد الأزهار؟  
ب- نصنع من الأزهار .

أ- العطور.	ب- المرطبات.	ج- الشراب.	د- جميع ما سبق.
------------	--------------	------------	-----------------

ج- أنسب عنوان للنص المسموع:

أ- مصادير الجمال.	ب- فوائد الأزهار.	ج- الروائح العطرة.	د- المحافظة على الأزهار.
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------------

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

الحرية حق طبيعي للإنسان، وطريقها محفوف بالمخاطر والدماء، ومنذ خلق الله الإنسان وهبه الحرية، إذ لا طعم للحياة بدونها، وقد ظلت الحرية مطلباً عزيزاً يتمناه المهوورون كما يتمنى الظمان الماء، ولا أحد ينكر دور شعبنا الفلسطيني الذي كافح وجاد بالنفس والنفيس ثمناً للحرية.

- ١- لماذا يكافح الفلسطينيون؟  
٢- الفكرة العامة الأنسب للقطعة:

أ- كفاح الشعب الفلسطيني.	ب- أهميته الماء للإنسان.
ج- الحرية حق لكل إنسان.	د- الله خالق الإنسان.

- ٣- وظف الكلمة ( كافح ) في جملة من تعبيرك  
٤- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:  
أ- ظلت الحرية مطلباً عزيزاً.  
ب- عزيز طالب مجتهد.

ثالثاً: القراءة. من درس ( معركة القسطل )

من المعارك التي لا تنسى في صراعنا مع المحتل معركة القسطل، التي وقعت قبيل النكبة، حتى تمكنت العصابات الصهيونية المدعومة من حكومة الانتداب البريطاني من احتلال بلدة القسطل الواقعة غرب القدس، وهي بلدة مطلة على الطريق المؤدية من القدس إلى يافا، وتبعد عن القدس قرابة عشرة كيلو مترات.

- ١- أين تقع بلدة القسطل؟  
٢- متى وقعت معركة القسطل؟

٣- مُضَاد ( قُبَيْل ) \_\_\_\_\_ مُفْرَد ( العَصَابَات ) \_\_\_\_\_ .

٤- ( مِنْ المَعَارِكِ الَّتِي لَا تُنْسَى ) أُسْلُوب \_\_\_\_\_ .

٥- ( العَصَابَاتُ الصَّهْيُونِيَّةُ المَدْعُومَةُ مِنْ حُكُومَةِ الِانْتِدَابِ البَرِيطَانِي )

تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى \_\_\_\_\_ .

رابعاً: النصوص من نص ( مع الكتاب ):

وَيُرْوِي مَجْدَ أُمَّتِنَا بِصِدْقٍ      كِتَابِي لَا يُجَامِلُ أَوْ يُحَابِي  
يَقْصُّ عَلَيَّ تَارِيخًا مَشُوقًا      عَنِ الأَبْطَالِ فِي سَاحِ الصَّرَابِ  
أَعِيشُ مَعَ الكُهُولَةِ فِيهِ طَوْرًا      وَيُنْقُلُنِي لِأَيَّامِ الشَّبَابِ

١- مَا الَّذِي يَرْوِيهِ الكِتَابُ؟ \_\_\_\_\_ .

٢- مُرَادِف ( يُحَابِي ) \_\_\_\_\_ مُضَاد ( صِدْق ) \_\_\_\_\_ .

٣- ( كِتَابِي لَا يُجَامِلُ أَوْ يُحَابِي ) تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى \_\_\_\_\_ .

٤- ( يُجَامِلُ ) ( يُحَابِي ) العِلَاقَةُ بَيْنَهُمَا \_\_\_\_\_ .

٥- ( يَرْوِي مَجْدَ أُمَّتِنَا بِصِدْقٍ ) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الكِتَابَ بِـ \_\_\_\_\_ .

٦- الحفظ      اكتب مما تحفظ:

من نص ( يا دير ياسين )      سِتُونَ عَامًا مَضَى وَالشَّوْقُ يَحْمِلُنِي \_\_\_\_\_ .

من نص ( حمامة القسطل )      وَحَيْثُ المَشْهَدُ الأَكْمَلُ .

خامساً: القواعد اللغوية.

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- العَلَامَةُ الأَصْلِيَّةُ لِجَرِ الأِسْمِ:

أ- الكسرة.	ب- الفتححة.	ج- الضمة.	د- السكون.
------------	-------------	-----------	------------

٢- الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ هِيَ الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِ:

أ- مبتدأ.	ب- فاعل.	ج- فعل.	د- اسم.
-----------	----------	---------	---------

٣- ( لَنْ أُنْتَازِلَ عَنْ حَقِي ) الفِعْلُ ( أُنْتَازِلَ ):

أ- مرفوع.	ب- مجزوم.	ج- منصوب.	د- مجزور.
-----------	-----------	-----------	-----------

٤- الجُمْلَةُ الأِسْمِيَّةُ فِيمَا يَلِي:

أ- كتب الطالب الدرس.	ب- الحديقة جميلة.	ج- عالج الطبيب المرضى.	د- زرت صديقي.
----------------------	-------------------	------------------------	---------------



٥- الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةٍ ( عدت إلى البيت متعبًا ):

أ- البيت.	ب- البيت.	ج- البيت.	د- البيت.
-----------	-----------	-----------	-----------

٦- \_\_\_\_\_ رحيماً بعباده. الكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ:

أ- الله.	ب- الله.	ج- الله.	د- الله.
----------	----------	----------	----------

٢- اقرأ القطعة ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:

الْعِلْمُ وَسِيلَتُكَ إِلَى الْغَلَا، وَطَرِيقُكَ إِلَى السَّعَادَةِ، وَبِهِ تَصْنَعُ قُوَّتَكَ الَّتِي تُهَيِّئُ لَكَ الْمَكَانَةَ اللَّائِقَةَ بَيْنَ الْأَخْرَيْنِ، فَالْعَالَمُ لَمْ يُقَدِّرْ إِلَّا الْأَقْوِيَاءَ، فَاعْمَلْ جَاهِدًا عَلَى نَشْرِ الْعِلْمِ لِنُفُوزِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

مُبْتَدَأً \_\_\_\_\_ خَبْرًا \_\_\_\_\_ فِعْلًا مُضَارِعًا مُنْصُوبًا \_\_\_\_\_ اسْمًا مُنْصُوبًا \_\_\_\_\_  
فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا \_\_\_\_\_ فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْزُومًا \_\_\_\_\_ اسْمًا مَجْزُورًا \_\_\_\_\_

٢- أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ الضَّبْطِ:

- أ- \_\_\_\_\_ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ لِطُلَّابِهِ.  
ب- لَمْ أَقْصِرْ فِي وَاجِبِي.  
ج- \_\_\_\_\_ مُشْرِقَةٌ.  
د- بَنَى \_\_\_\_\_ بَيْتًا جَمِيلًا.
- ( فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ )  
( ضَعَّ عَلَامَةَ الْجَزْمِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ )  
( مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ )  
( فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ )

سادسًا: الإِمْلاء.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- أبو بكر الصديق أول من \_\_\_\_\_ مِنَ الرِّجَالِ.

أ- أَمَّنْ.	ب- آمَنْ.	ج- ءَامَنْ.	د- اَمَنَّ.
-------------	-----------	-------------	-------------

٢- جَمْعُ كَلِمَةِ ( أَفُق ):

أ- ءَافَاق.	ب- أَفَاق.	ج- آفَاق.	د- أَفَاق.
-------------	------------	-----------	------------

٣- الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا مَا عَدَا:

أ- رَجُلَانِ.	ب- حَدِيقَةٌ.	ج- عَلَمًا.	د- كِتَابًا.
---------------	---------------	-------------	--------------

٤- عِنْدَ دُخُولِ لَامِ الْجَرِّ عَلَى كَلِمَةِ ( الْوَطْنِ ) تُصْبِحُ:

أ- لَالِوِطْنِ.	ب- لِلِوِطْنِ.	ج- لِوِطْنِ.	د- لِالِوِطْنِ.
-----------------	----------------	--------------	-----------------

ب- اَكْتُبْ مَا يُعَلِّمُ عَلَيْكَ:

سابعاً: التعبير .

اكتب فقرة في حدود خمسة أسطر بعنوان ( رحلة إلى مدينة عكا ) مستعيناً بالإجابة الكاملة عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا قمتم باختيار هذه المدينة؟

٢- ما أجمل شيء في مدينة عكا؟

٣- ماذا ستأخذون معكم؟

٤- ما الصعوبات التي قد تواجهونها في الوصول إلى عكا؟

٥- هل ستكررون الرحلة؟ لماذا؟

ثامناً: الخط العربي.

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرتين:

" انقوا النار ولو بشق تمرّة، فإن لم تجدوا فبكلمة طيبة "

انتهت الأسئلة ..... تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

الأزهار مصدر من مصادر الجمال، ومبعث للراحة، وسرور للنفس، نتمتع برائحها العطرة، ومنظرها الجميل، وألوانها الزاهية، وهي زينة الحدائق والبساتين، وشرفات المنازل، ومداخل البيوت، ومنها نضج العطور، وبعض المربيات والشراب، ويتهادى بها الأصدقاء في المناسبات والأعياد. فعلياً أن نعتني بها، ونحافظ عليها.

ملحق قطعة الإملاء .

الفاروق عمر بن الخطاب علم من أعلام الأمة الإسلامية ورمز من رموزها الخالدة.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

اختبار نهاية الفصل الثاني  
للسف الخامس ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة

الشفعة:

اسم الطالب/ة:

أولاً: الاستماع.

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما الذي عرف به العرب؟

ب- رمز الكرم والجود عند العرب \_\_\_\_\_ .

د- عمرو بن العاص.

ج- حاتم الطائي.

ب- معاوية.

أ- الجاحظ.

ج- أنسب عنوان للنص المشموع:

د- القدامى والمحدثون.

ج- شهامة العرب.

ب- العرب أهل الكرم والجود.

أ- الصفات الحميدة.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

العمل طريق بلوغ الآمال، وسبيل كل خير ونجاح، فالأرض الطيبة بغير العمل لا تثبت شيئاً، والعاقل من قابل العمل بكل صبر وثبات وصدق وأمانة، ذلك هو الذي يكتسب الفضائل، ويحيا حياة سعيدة، أما من خاف الأعمال وتقهقر أمامها، فإنه يعيش ذليلاً حقيراً، ويكون عبئاً ثقيلاً.

١- ما فوائد العمل؟

٢- الفكرة العامة الأنسب للقطعة:

ب- الأرض الطيبة تثبت بالعمل.

أ- بالعمل تتحقق الآمال.

د- العامل يكتسب الفضائل.

ج- العامل يعيش ذليلاً حقيراً.

٣- وظف الكلمة ( الفضائل ) في جملة من تعبيريك

٤- فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- يحيا حياة سعيدة.

(\_\_\_\_\_)

ب- زار يحيى صديقه المريض.

(\_\_\_\_\_)

ثالثاً: القراءة. من درس ( كتاب جدي )

مرّ شهران من الصيف وأنا أقرأ كل يوم بضع صفحات من كتاب جدي، أغلاطي بدأت تقل، وقراءتي المعبرة تتحسن، وفهمي يتسع، وحبتي للقراءة يزداد باستمرار. أترحم كثيراً على جدي؛ فقد علمني متى يكون السكوت جميلاً، وكيف تكون القراءة ممتعة وفائدة.

١- في أي فصل حدثت القصة؟

٢- ماذا تعلم الولد من جده؟

٣- مُضَاد ( يَزْدَادُ ) \_\_\_\_\_ جَمْع ( يَوْم ) \_\_\_\_\_ .

٤- ( فَقَدْ عَلَّمَنِي ) أُسْلُوب \_\_\_\_\_ .

٥- ( أَتَرَحَّمُ كَثِيرًا عَلَى جَدِّي ) مَا دِلَالَةُ التَّغْيِيرِ السَّابِقِ؟ \_\_\_\_\_ .

رابعًا: النصوص من نص ( حمامة القسطل ):

أَيَا أُخْتِ الْحَمَامِ كَفَى لِمَادَا الدَّمْعُ كَالْجُدُولِ؟  
أَجَابَتْ: أَنْتَ لَا تَدْرِي فَمِنِّي الصَّدْرُ كَالْمِرْجَلِ  
دِيَارِي الْيَوْمَ أَرْثِيهَا وَأَنْدُبُ حَظَّهَا الْأَوَّلِ  
وَأُبْكِي مَنْ بِهَا قَلْبُهَا تَرَابَ الْأَرْضِ بِالْمِعْوَلِ

١- بِمَ سَبَبِ الشَّاعِرِ دَمَعِ الْحَمَامِ؟ \_\_\_\_\_ .

٢- مَا سَبَبُ بُكَاءِ الْحَمَامِ؟ \_\_\_\_\_ .

٣- مُرَادِف ( أَنْدُبُ ) \_\_\_\_\_ جَمْع ( الْمِرْجَلِ ) \_\_\_\_\_ .

٤- ( لِمَادَا الدَّمْعُ كَالْجُدُولِ؟ ) أُسْلُوب \_\_\_\_\_ .

٥- ( مِنِّي الصَّدْرُ كَالْمِرْجَلِ ) سَبَبُ الشَّاعِرِ صَدَرَ الْحَمَامَةِ بِـ \_\_\_\_\_ .

٦- الحفظ اكتب مما تحفظ:

من نص ( مع الكتاب ) يُلَازِمُنِي بِأَسْفَارِي كِتَابِي  
من نص ( الثلج ) لَوْلَا تَوَاضَعُ هَذَا الثَّلْجِ مَا هَطَلَا

خامسًا: القواعد اللغوية.

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- العَلَامَةُ الْأَصْلِيَّةُ لِنَصْبِ الْاسْمِ:

أ- الكسرة.	ب- الفتححة.	ج- الضمة.	د- السكون.
------------	-------------	-----------	------------

٢- الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ بـ:

أ- حرف.	ب- فاعل.	ج- فعل.	د- اسم.
---------	----------	---------	---------

٣- ( يُعَالِجُ الطَّيِّبُ الْمَرْضَى ) الْفِعْلُ ( يُعَالِجُ ):

أ- مرفوع.	ب- مجزوم.	ج- منصوب.	د- مجزور.
-----------	-----------	-----------	-----------

٤- جميع ما يلي جمل اسمية ما عدا:

أ- الطالب مجتهد.	ب- الأزهار جميلة.	ج- ضرب اللاعب الكرة.	د- الأمطار غزيرة.
------------------	-------------------	----------------------	-------------------

٥- الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةٍ ( صليت الفجر في المسجد ):

أ- المسجد.	ب- المسجد.	ج- المسجد.	د- المسجد.
------------	------------	------------	------------

٦- عاصمة فلسطين. الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ:

أ- القدس.	ب- القدس.	ج- القدس.	د- القدس.
-----------	-----------	-----------	-----------

٢- اقرأ القطعة ثم أجب عما يليها:

مكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة، يُقبل عليها التلاميذ المُجدون، وتتردد عليها التلميذات المُجدات حُبًا في العلم، فأحرص يا بُني، على زيارتها، ولن تندم على قراءة تلك الكتب المفيدة.

١- استخرج من القطعة السابقة:

مبتدأً \_\_\_\_\_ فِعلاً مُضارعاً مُنصوباً \_\_\_\_\_ اسماً مُنصوباً \_\_\_\_\_  
فِعلاً مُضارعاً مرفوعاً \_\_\_\_\_ فاعلاً \_\_\_\_\_ اسماً مجزوراً \_\_\_\_\_.

٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

أ- الغصنور يبني عشه فوق الأعصان.	
ب- انتصر المسلمون في غزوة بدر الكبرى.	

سادساً: الإملاء.

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- أول من \_\_\_\_\_ من الصَّيْبَانِ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ.

أ- أَمَنَ.	ب- آمَنَ.	ج- ءَامَنَ.	د- اَمَنَّ.
------------	-----------	-------------	-------------

٢- جَمْعُ كَلِمَةِ ( أثر ):

أ- أثار.	ب- ءاثار.	ج- أثار.	د- آثار.
----------	-----------	----------	----------

٣- الكلمات الآتية صحيحة إملاً ما عدا:

أ- شجرة.	ب- عينا.	ج- كرتاً.	د- زهرة.
----------	----------	-----------	----------

٤- عند دخول لأم الجَرِّ عَلَى كَلِمَةٍ ( المدرسة ) تُصْبِحُ:

أ- لمدرسة.	ب- للمدرسة.	ج- للمدرسة.	د- للمدرسة
------------	-------------	-------------	------------

ب- اكتب ما يملأ عليك:

سابعاً: التعبير.

صِفِ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الزَّيْتُونِ، مِنْ خِلَالِ إِكْمَالِ النَّصِّ الْآتِي:

لَمْ أُنْسَ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي أَنْتَظَرْتُهُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ، إِنَّهُ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الزَّيْتُونِ، حَيْثُ سَأَشَارِكُ عَائِلَتِي فِي قَطْفِ الزَّيْتُونِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَزْرُوعَةِ فِي حَقْلِنَا، خَرَجْنَا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَوَصَلْنَا الْحَقْلَ،

ثامناً: الخطُّ العربيُّ.

اكتبِ النَّمُودَجَ الْآتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّتَيْنِ:

الْحَيَاةُ لَا تَعْتَرِفُ بِالضُّعْفَاءِ الْخَامِلِينَ، وَالذَّهْرُ لَا يُصَفِّقُ لِلْفَاشِلِينَ.

انتهت الأسئلة ..... تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

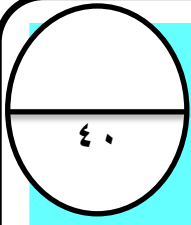
عُرِفَ الْعَرَبُ بِشَهَامَتِهِمْ وَكِرَمِهِمُ الزَّائِدِينَ، وَسَجَّلَ لَهُمُ التَّارِيخُ حِكَايَاتٍ مَأْثُورَةً عَنْ كُرْمَائِهِمْ، كَمَا أَنَّ الْجَاظِظَ أَرَّخَ فِي كِتَابَاتِهِ نَوَادِرَ بُخْلَائِهِمْ، وَيَذَكِّرُ مِنَ الْعَرَبِ حَاتِمَ الطَّائِي رَمْزُ الْكِرَمِ وَالْجُودِ كَمَا ذَكَرَ الْمُؤَرِّخُونَ الْقَدَامَى وَالْمُحَدِّثُونَ، وَدِينُنَا يَحْتُ عَلَى الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي عُرِفَتْ عَنِ الْعَرَبِ وَيَنْهَى عَنِ الْقَبِيحِ مِنْهَا، وَالْكَرْمَاءُ مَحْبُوبُونَ وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَنْ آتَرَ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

ملحق قطعة الإملاء.

الْأَزْهَارُ مَصْدَرٌ مِنْ مَصَادِرِ الْجَمَالِ، وَمَنْبَعٌ لِلرَّاحَةِ، وَسُرُورٌ لِلنَّفْسِ، نَتَمَتَّعُ بِرَائِحَتِهَا الْعَطِرَةِ، وَمَنْظَرِهَا الْجَمِيلِ.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>



اختبار نهاية الفصل الثاني  
للفصل الخامس ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

المادة: اللغة العربية المدرسة \_\_\_\_\_  
اسم الطالب/ة: \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

أولاً: الاستماع

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- متى بايعة زُفيدة الأسلمية الرسول ﷺ؟  
٢- بدأت زُفيدة عملها في التمريض بعد:

أ- غزوة أحد. ب- غزوة بدر. ج- غزوة الخندق. د- معركة حطين.

٣- أنسب عنوان للنص المسموع:

أ- حيمه الجرحى. ب- غزوة بدر. ج- الإنفاق في سبيل الله. د- أول ممرضة في الإسلام.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

القراءة من أهم وسائل المعرفة؛ فهي تغذي العقل، وتجعل المرء أفدر على فهم واقعِهِ، وقد قيل: قل لي: ماذا تقرأ؟ أقل لك من أنت، فالكتاب كالرفيق يؤثر في رفيقه، فأحرص على قراءة الكتب النافعة، وابتعد عن تلك التي تُضيع وقتك وجهدك بلا فائدة.

- ١- ما الفوائد التي تحققها القراءة؟  
٢- الفكرة العامة الأنسب للقطعة:

أ- قراءة الكتب النافعة. ب- استغلال وقت الفراغ.  
ج- بالقراءة تتقدم الأمم. د- القراءة غذاء العقل والروح.

- ٣- وظف التركيب (يؤثر في) في جملة من تعبيرك.  
٤- فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- الكتاب خير رفيق للإنسان. ( )  
ب- المعلم رفيق بطلابه. ( )

ثالثاً: القراءة. من درس (مثل الجدور)

لست أدري هل من الإنصاف أن يسطع نجم أناس، بينما يخبو نجم من كانوا السبب في نجاحهم وشهرتهم؟! أما أن لنا أن نلتفت إلى من يعملون في الخفاء، فنبرز دورهم، ونعطيهم حقهم؟!

- ١- ما واجبنا تجاه من يعملون في الخفاء؟  
٢- ما القيمة المستفادة من القطعة؟  
٣- مُضاد (الإنصاف) مرادف (يخبو) \_\_\_\_\_

٤ - نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي جُمْلَةٍ " نَسْتُ أَدْرِي " :

أ- نفي.	ب- استنفهام.	ج- شرط.	د- توكيد.
---------	--------------	---------	-----------

٥ - حَاكِ النَّمَطَ اللَّغَوِيَّ الْآتِي:

أَمَا أَنْ لَنَا أَنْ نَلْتَفِتَ إِلَى مَنْ يَعْمَلُونَ فِي الْخَفَاءِ؛ فَنُبْرِزَ دَوْرَهُمْ، وَنُعْطِيَهُمْ حَقَّهُمْ؟!.

أَمَا أَنْ ..... ف .....

رَابِعًا: النَّصُوصُ

مِنْ نَصِّ ( يَا دَيْرِ يَا سَيْن ):

يَا دَيْرِ يَا سَيْنَ يَا جُرْحًا غَدَا فِيْنَا رَغَمَ الْمُعَانَاةِ مَا زِلْنَا بَرَائِيْنَا  
سِتُونَ عَامًا مَضَى وَالشَّوْقُ يَحْمِلُنِي لِقَرِيَّتِي الْأُمِّ أَشْتَاقُ الطَّوْحِيْنَا  
فِيهَا تَرَعَرَعْتُ أَيَّامَ الشَّبَابِ وَمَا نَسِيتُ يَوْمًا حَوَاكِيْرِي... طَوَابِيْنَا

- ١- مَا سَبَبُ حُزْنِ الشَّاعِرِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟ .....
- ٢- ( لَمْ يَسْتَسْلِمِ أَهْلُ دَيْرِ يَاسِينَ لِلْمُعَانَاةِ الَّتِي حَلَّتْ بِهِمْ ) حَدِّدْ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ. ....
- ٣- مُفْرَدٌ ( حَوَاكِيْر ) ..... جَمْعٌ ( دَيْر ) .....
- ٤- ( الشَّوْقُ يَحْمِلُنِي ) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الشَّوْقَ بِ .....
- ٥- ( سِتُونَ عَامًا مَضَى ) تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى .....
- ٦- الْحِفْظُ أَكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ :  
أ- أَكْتُبِ الْبَيْتَ التَّالِيَّ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ: أَجَابَتْ أَنْتَ لَا تَدْرِي فَمَيِّ الصَّدْرُ كَالْمَرْجَلِ.  
.....
- ب- أَكْمِلِ الْبَيْتَ: هَذَا هُوَ النَّلْجُ مَا أَبْهَى نَصَاعَتَهُ  
.....

خَامِسًا: الْقَوَاعِدُ وَالنَّطْبِيقُ:

١- صَغِ دَائِرَةٌ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

١- الْعَلَامَةُ الْأَصْلِيَّةُ لِنَصْبِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ:

أ- الكسرة.	ب- الفتحة.	ج- الضمة.	د- السكون.
------------	------------	-----------	------------

٢- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِ:

أ- اسم.	ب- ضمير.	ج- فعل.	د- حرف.
---------	----------	---------	---------

٣- الْمُبْتَدَأُ وَالْحَبْرُ:

أ- منصوبان.	ب- مجزومان.	ج- مجزوران.	د- مرفوعان.
-------------	-------------	-------------	-------------



٤- ( لَمْ أَتَأَخَّرْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ) الْفِعْلُ ( أَتَأَخَّرَ ) :

أ- مَرْفُوعٌ.	ب- مَجْرُومٌ.	ج- مَنْصُوبٌ.	د- مَجْرُورٌ.
---------------	---------------	---------------	---------------

٥- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِيمَا يَلِي:

أ- الْكِتَابُ خَيْرٌ جَلِيسٍ.	ب- حَصَدَ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.	ج- الْمُمْرِضَةُ رَحِيمَةٌ.	د- الْفُدْسُ مُحْتَلَّةٌ.
-------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------------------

٦- الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةٍ ( حَرَّتِ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ ) :

أ- الْفَلَّاحُ.	ب- الْفَلَّاحُ.	ج- الْفَلَّاحِ.	د- الْفَلَّاحِ.
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

٢- اقْرَأ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا :

الْحُرِّيَّةُ أَثْمَنُ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْأَرْضِ، لِيَعِيشَ بِكِرَامَةٍ وَحُرِّيَّةٍ وَلَا يَلِيقُ بِالْحُرِّ أَنْ يَقْبَلَ الدُّلَّ وَالْمَهَانَةَ، وَمَنْ يُفْرِطْ بِحُرِّيَّتِهِ يَعِشَ طَوَالَ حَيَاتِهِ مُسْتَعْبِدًا ذَلِيلًا.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

مُبْتَدَأً \_\_\_\_\_ خَبْرًا \_\_\_\_\_ فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا \_\_\_\_\_

اسْمًا مَنْصُوبًا \_\_\_\_\_ فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا \_\_\_\_\_

فَاعِلًا \_\_\_\_\_ اسْمًا مَجْرُورًا \_\_\_\_\_ فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْرُومًا \_\_\_\_\_ .

٢- أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ الضَّبْطِ:

أ- لَمْ \_\_\_\_\_ فِي آدَاءٍ وَاجِبِي.

ب- يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ.

ج- \_\_\_\_\_ رَحِيمَةٌ.

د- شَرَحَ \_\_\_\_\_ الدَّرْسَ لِطَلَّابِهِ.

( فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ )

( ضَعَّ عِلَامَةَ الرَّفْعِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ )

( مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ )

( فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ )

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

١- ضَعَّ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- أَوَّلُ مَنْ \_\_\_\_\_ مِنَ الصَّبِيَّانِ عَلِيٌّ بِنُ أَبِي طَالِبٍ:

أ- أَمَّنْ.	ب- آمَنْ.	ج- ءَأَمَنْ.	د- اامَنْ.
-------------	-----------	--------------	------------

٢- جَمْعُ كَلِمَةِ ( أَمَلٌ ) :

أ- آمَالٌ.	ب- أَمَالٌ.	ج- ءَأَمَالٌ.	د- أَمَالٌ.
------------	-------------	---------------	-------------

٣- الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا مَا عَدَا:

أ- قَلَمًا.	ب- رَجُلًا.	ج- مَكْتَبَتًا.	د- غُرُوبًا.
-------------	-------------	-----------------	--------------

٤- عِنْدَ دُخُولِ لَامِ الْجَرِّ عَلَى كَلِمَةِ ( الْمُتَفَوِّقِ ) تُصْبِحُ :

أ- لِمُتَفَوِّقٍ.	ب- لِالْمُتَفَوِّقِ.	ج- لِالْمُتَفَوِّقِ.	د- لِلْمُتَفَوِّقِ
-------------------	----------------------	----------------------	--------------------

سَابِعًا: التَّعْبِير

١ - اَكْتُبْ نَصًّا بِعُنْوَانِ ( الْمُعَلِّم ) مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ الْمِفْتَاحِيَّةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا كُلُّ فِئْرَةِ:  
الْمُعَلِّمُ مَنَارَةٌ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ فَهُوَ الَّذِي

وَالْ

مُعَلِّمٌ هُوَ الْأَبُّ الثَّانِي حَيْثُ

لِذَا، مِنْ وَاجِبِنَا أَنْ

ثَامِنًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ.

اَكْتُبِ النَّمُودَجَ الْآتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّتَيْنِ:

الْحَيَاةُ لَا تَعْرِفُ بِالضَّعْفَاءِ الْخَامِلِينَ، وَالذَّهْرُ لَا يُصَفِّقُ لِلْفَاشِلِينَ.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ ..... تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ

مُلْحَقُ نَصِّ الْاِسْتِمَاعِ.

رُفِيدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ بَايَعَتِ الرَّسُولَ بَعْدَ الْهَجْرَةِ، وَاشْتَرَكَتْ فِي عَزْوَتِي الْخَنْدَقِ وَخَيْبَرَ، كَانَتْ تُنْفِقُ عَلَى عَمَلِهَا مِنْ مَالِهَا وَتُرْوَتِهَا، كَانَتْ صَاحِبَةً أَوَّلِ مُسْتَشْفَى مِيدَانِي، عُرِفَتْ بِمَهَارَتِهَا فِي الطِّبِّ وَالْعَقَاقِيرِ، وَالْجُرُوحِ وَتَضْمِيدِهَا، وَالْكَسُورِ وَتَجْبِيرِهَا، عُرِفَ مُسْتَشْفَاهَا الْمُتَنَقِّلِ بِاسْمِ ( خَيْمَةِ رُفِيدَةَ )، وَكَانَتْ أَوَّلَ انْطِلَاقِ لَهَا فِي الْعَمَلِ فِي التَّمْرِيزِ بَعْدَ عَوْدَةِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ عَزْوَةِ بَدْرٍ مُنْتَصِرِينَ، وَمَعَهُمُ الْجَرْحَى، فَقَامَتْ بِعِلَاجِ الْمُصَابِينَ.

مُلْحَقُ قِطْعَةِ الْإِمْلَاءِ.

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَامِرَةَ بِالْكَتُبِ يُقْبَلُ عَلَيْهَا الطَّلَبَةُ الْمُجِدُونَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، فَاحْرِصْ عَلَى زِيَارَتِهَا.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>