

٢٠

اسم الطالب: الشُّعْبَةُ: الدرجة:

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ٤٥ دقيقة.

إختبار شهر نوفمبر

للفصل الخامس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

(١) أولاً: الاستماع: استمع إلى نص الاستماع، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أجرى حسنُ مكالمَةً هاتفيةً مع السيِّدةِ لـ:

أ. يبحث عن عمل لنفسه. ب. يتأكد من رضى السيدة عن عمله. ج. يبحث عن عمل لصديقه.

٢- أنسبُ عنوانٍ للقصة:

أ. حسن والسيدة. ب. العامل النشيط. ج. حُبُّ العَمَلِ وَالْإِخْلَاصِ فِيهِ.

(٥ درجات) ثانياً: القراءة: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

إنَّ مسؤوليَّةَ التَّوعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَبَاتِ مسؤوليَّةٌ مشتركةٌ بينِ الأُسرةِ، والمَدْرَسَةِ، والمُؤَسَّساتِ ذاتِ العِلاقَةِ، ووسائلِ الإعلامِ، ومن الخَيْرِ أن نقرَعَ أجراسَ الخَطَرِ؛ لِنُنَبِّئَهُ إلى الشَّرِّ قَبْلَ وَقوعِهِ، وَأَنْ نَأْكَلَ ونَشْرَبَ الأَنْفَعِ، وليس الأَشْهَى. -١ من الأفكار الواردة في الفقرة:

أ. مسؤولية التوعية بمخاطر الوجبات مشتركة.	ب. وجوب الانتباه للشر قبل وقوعه.
ج. تناول الطعام المفيد خيرٌ من تناول الطعام الشهي.	د. جميع ما سبق.

مرادف/ التَّوعِيَةِ.....مضاد/ أنْفَع.....(١)

جمع/ الأُسرة.....مفرد/ المؤسَّسات.....(١)

٢- حدد نوع الأسلوب: (إنَّ مسؤوليَّةَ التَّوعِيَةِ) (١)

٣- وظَّف كلمة (مَسْؤُولِيَّةٌ) في جملة من تعبيرك: (١)

ثالثاً: النصوص: أكمل الأبيات بما تحفظ من قصيدة: (الممرضة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٥ درجات)

..... بيضاء في ثوبها يسبيك مرأها (١)

..... (١)

١- من قائل الأبيات السابقة؟ وما جنسيته؟

٢- كيف تظهر الممرضة للمرضى؟

٣- علام يدل قول الكاتب: (حالا تلبيه لا تبطي بمشاهها)؟

٣- بِمِ شَبَّه الكاتِب (الممرضة) في الأبيات السابقة؟

٤- مفرد ثنايا:

أ. ثانيَّة. ب. ثانيَّة. ج. ثنِيَّة. د. ثنِيَّة.

٥- مضاد تراءت:

أ. ظهرت ب. اختفت ج. شاهدت د. ارتفعت

رابعاً: القواعد اللغوية: (٦ درجات)

(١)	١- فعلُ الأمرِ يُطلَبُ حُدُوثُه في الزمن:		
د. الحاضر والمستقبل	ج. المستقبل	ب. الحاضر	أ. الماضي
(١)	٢- جميع ما يلي أفعال أمر ما عدا:		
د. كَتَبَنَّ	ج. اكَتَبَنَّ	ب. اكَتَبِي	أ. اكَتَبَا
(١)	٣- الفعل المضارع يبدأ بأحد حروف كلمة :		
د. يسري	ج. نرسم	ب. نأتي	أ. نمشي
(١)	٤- (طلبت المعلمة من تلاميذها أن ينتبهوا للدرس) الفعل المضارع في الجملة:		
د. للدرس	ج. يَنْتَبَهُوا	ب. المعلمة	أ. طَلَبْتُ

أكمل الفراغ حسب المطلوب: (٢)

١- الرسامان خارطة فلسطين (فعل مضارع)

٢- الخَيْرَ، الشَّرَّ (فعل أمر)

خامساً: الإملاء: استخرج الأخطاء الإملائية، ثم صوّبها: (درجة)

خرجتُ أُنْتَزَّةً في الحَدِيقَةِ الجَمِيلَةِ، وجلسْتُ تَحْتَ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ الكَبِيرَةِ.

سادساً: التعبير: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (درجة)في النص التالي كلمات زائدة اكتشفها واحذفها، ثم أعد كتابة النص بشكل صحيح:

دخل الحاسوبُ الحديقةَ حياةَ البَشَرِ، حامِلاً مَعَهُ مُتَعَةً اللعبِ التَّقَدُّمِ العلميِّ الذي وصلَ إليه الجندي الإنسانُ، ومحققاً طموحاتِ الأسرى الكثيرين ممن يبحثون عن التميز.

سابعاً: الخط: (درجة)

اكتب ما يأتي بخط النسخ:

كُنْ جَمِيلاً فِي مَظْهَرِكَ