

وَرَقَّةٌ عَمَلِ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ.
(استماع ، قراءة ، نُصُوص ، قواعد لغويّة ، إملاء)

أولاً/ الاستماع: نظرت إليه ولم تعاتبه.

ضع إشارة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- (✓) اعتادت أم عادل أن تستيقظ كل يوم مبكرة.
- ٢- (✗) عاتبت أم عادل الطفل الصغير وَوَبَّحْتَهُ.
- ٣- (✓) قَدَّمَ الطفل اعتذاره لأمّ عادل.
- ٤- (✓) نتعلم من القصة ألا نغضب، وأن نتعامل مع مشكلاتنا بحكمة وَتَأَنٍ.

المفردات:

- مرادف/ تعاتبه... كَلَمْتُهُ... سارت... انطلقت / مَشَتْ
- مضاد/ حنان... قَسْوَةٌ
- جمع / كيس... كَيْسَاتٍ... منظر... مَنَاطِرُ
- مفرد / حاويات... حَبَابِيَّةٌ

ثانياً/ القراءة: جمالنا نصنعه بأنفسنا.

أ. أكمل الفراغ لتكون الفكرة العامة للدرس:

الجمال موجود في كل أرجاء الكون، وعلينا أن نصنعه في أنفسنا، وفيما حولنا.

ب. رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الدرس:

- (٤) جمال البيئة مسؤولية كل فرد.
- (٢) مظاهر الجمال في كل ما يحيط بنا من أشياء.
- (٣) الجمال يبدأ من النفس.
- (١) الجمال متعة ونعمة يجب أن نتذوقها ونربي أولادنا عليها.

** ارجع إلى درس (جمالنا نصنعه بأنفسنا) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ. استخراج:

- لاماً قمرية... الجمال... لاماً شمسية... النفس... اسم... جمال... علامته... نور... العلم
- فعل ماضٍ... كَتَبْتُ... فعل مضارع... حَقَّقْتُ... فعل أمر... كُنْ... حرف جر... على... في
- ضمير متصل... وَوَبَّحْتَهُ... ضمير منفصل... تاء مربوطة... يا... مسألة
- تاء مفتوحة... حَقَّقْتُ... هاء مغلقة... وَوَبَّحْتَهُ... مسألة

ب. أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما الذي نحتاجه لنتذوق الجمال ونتنعم به؟
.....
تحتاج إلى تربية طراحي على ما يشهه الجمال
٢. ما مظاهر الجمال الموجودة حولنا؟
.....
جمال الطبيعة والجمالية في الجمال والسماء والسموات والأرض والسموات
٣. وضح كيف تكون جميلاً في مظهرك؟
.....
الاهتمام باللباس منسجم الألوان والاعتناء بنظامه الجسد
٤. بين أثر العيش في بيئة جميلة على النفس؟
.....
الاهتمام ببيئة جميلة ينعكس على النفس السوية والجمالية

ج. المفردات:

١. مرادف: التنعم الرفاهية النور الازدياد تيقن تأكد / يوق ينبعث يفرح / يصد الأناقة الجمال
٢. مضاد: يَخْتَلِفُ نِعْمَةٌ نِعْمَةٌ اكتسب خسر الطمأنينة القلوب لا يفتقر
٣. مفرد: حواس جمال الملابس الملابس
٤. جمع: سرير أجنحة مرآة مرايا لسان ألسنة
٥. وظف مرادف النور في جملة مفيدة
.....
يراد بالظلمة
٦. وظف مضاد نعمة في جملة مفيدة
.....
يراد بالظلمة
٧. فرق في المعنى بين ما تحته خط:

- عود عينيك النظر إلى ما هو جميل العيون عيونهم أعضاء الجسم
- أرسل العدو عيناً على شعبنا جاسوساً / عميلاً
- شربتُ من عين الماء نبع
- ٨- حدد العلاقة بين ما يأتي:
قبيح * جميل رَضَاد منزلك * بيتك كَرَادِف
جمال * حسن كَهَاد

د. الأساليب التراكيب:

- بين نوع الأسلوب:
- ابدأ بتجميل سريرك أومس
 - لن تكون جميلة نظى
 - فلا ينبعث منك إلا أطيب الروائح وصر
 - وما أحسن أن يكون المرء قدوةً ! كعب
 - فلن يتحدث لسانك إلا بما هو جميل وصر
 - (إذا اكتسب المرء الأناقة و امتلك الثقة بالنفس و) حشرط
 - فإن أطيب الطيب الماء توكيس
 - تيقن أنك توكيس

- وظف التراكيب التالية في جمل مفيدة:

نحرص على

النفور من

انظر إلى

نظره
للطالب

هـ. الصور الجمالية:

- وضح الجمال:

- فتدوّق الجمال... شبه الجمال بالرحم الذي نذروه

- أطلق عنان بصرك... شبه اليهم بالمصان الذي له عنان (بحام) يطعمه

- اكتسب الإنسان الثقة... شبه لثقة بحمى طاري يكسب

ما القيم والاتجاهات المستفادة من الدرس؟

1. الحين على لفتيح الجمال وحسن الظاهر

2. الاعتناء بالجمال والظهور

ثالثاً/ القواعد اللغوية: فعل الأمر.

السؤال الأول: أكمل لتكون القاعدة:

١. فعل الأمر: فعل يطلب حدوثه في الماضي والسبب
٢. فعل الأمر: قد يتصل به ضمائر مبنيّة.....
٣. فعل الأمر: لا يعرف بـ الـ..... ولا يئون.....

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت فعل الأمر:

١. أحترم الكبير وأعطف على الصغير.
٢. أدرس بجد كي تنجح.
٣. قف في طابورك بانتظام.
٤. استمعوا إلى نصيحة من هم أكبر منكم.
٥. يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك.

السؤال الثالث: هات فعل الأمر من الأفعال التالية:

هرب أهرب أكل أكل وقف قف شرب اشرب

السؤال الرابع: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١. أعمل العمل الصالح. (فعل مضارع)
٢. ذاكر الطالب دروسه. (فعل ماضٍ)
٣. أشرب الحليب كل صباح. (فعل أمر)
٤. أرغب أيتها الفتاة في اختيارك. (فعل أمر)
٥. يأجيب محمدٌ كرة الطائرة. (فعل مضارع)

السؤال الخامس: أكمل حسب المثال:

اكتب	يكتب	كتب
اَسْمِ	يَسْمِ	رسم
قَل	يَقُول	قال
اَجْلِسْ	يَجْلِس	جلس

السؤال السادس: أكمل الجدول:

ماضي	مضارع	أمر
أكل	يأكل	أكل
وضَع	يضع	ضع
قرأ	يقرأ	اقرأ
أخذ	يأخذ	خذ

السؤال السابع: صيِّف الأفعال حسب الجدول:

(تأمل، يتحرك، خرج، قُم، ذهب، نم، تتنفس، يأكل، اشرب، تناول، ترغب، تريد، كتب، وقفوا، اكتب، ارفع، عاشت، ردد، اسأل)

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
خرج / كتب	تأكل / يأكل	محم / اكتب
ذهب / وقفوا	يتحرك / يتحرك	نم / ارفع
تناول / عاشت	تتنفس / تريد	اشرب / اسأل

السؤال الثامن: أكمل بإضافة الضمير كما في المثال:

الفعل	افهم	افهما	افهموا	افهمن	افهمي
كتب	اكتب	اكتبا	اكتبوا	اكتبن	اكتبي
رحم	ارحم	ارحما	ارحموا	ارحمن	ارحمي

رابعاً/ الإملاء: التاء المربوطة والهاء

يكفي حل أسئلة الكتاب فقط.