

ورقة عمل الوحدة السابعة
(استماع ، قراءة ، نصوص ، قواعد لغوية ، إملاء)

أولاً/ الاستماع: السمكات الثلاث.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الشخص العاجز في نظر الحكيم:

أ. الحازم. (ب) المتردد. ج. النشيط. د. المثابر.

٢- أنسب عنوان للقصة:

(أ) الحزم نجا، والتردد هلاك. ب. السمكة المترددة. ج. الصياد والسمكات.

المفردات:

- مرادف/ متردداً... جاء... الحازمة... الواثقة.....

- مضاد/ متباعدة... مبتدئة... تروح... تجيد... تعبو

- جمع / سمكة... أسمار... المكان... بأكثر... ممكنه

- مفرد / الأمانى... بأمنية...

ثانياً/ القراءة: الوجبة السريعة.

أ. أكمل الفراغ لتكون الفكرة العامة للدرس:

الإكثار من تناول الوجبات السريعة يسبب متاعب جسدية... و... نفسية... خاصة عند الأطفال الصغار

ب. رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الدرس:

• (٣) مخاطر تناول الوجبات السريعة، وتأثيرها على الأطفال.

• (١) تفضيل بعض الناس للوجبات السريعة على غيرها.

• (٤) مسؤولية الأسرة والمدرسة في التوعية بمخاطر الوجبات السريعة.

• (٢) المكونات الضارة للوجبات السريعة.

** ارجع إلى الفقرتين الأولى والثانية من (تجمع إلى... سليم) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ. استخراج:

لاماً قمرية... الأحمر... لاماً شمسية... الصحية... اسم... المربوب... علامته (ال) التعريف

فعل ماضٍ... طاب... فعل مضارع... يجمع... حرف جر... في

ضمير متصل... وجيبها... تاء مربوطة... سريعة... هاء مغلقة... بغلته

اسماً موصولاً... التي

ب. أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما الذي تتناوله الأسرة عند اجتماعها؟ *جموعاً من الوجبات الصحية*
٢. لماذا يفضل بعض الناس الذهاب إلى المطاعم؟ *يفضلون الذهاب إلى المطاعم للصحة ولتجنب الوجبات السريعة*
٣. ما الذي يختاره الناس من المطاعم؟ *يختارون ما لذو حواء من الوجبات الصحية*
٤. هل الوجبات السريعة صحية؟ ولماذا؟ *الوجبات السريعة غير صحية لأنها تحتوي على كميات كبيرة من الدهون والسكريات والبروتينات*
٥. ما العناصر التي يحتاجها جسم الإنسان حتى ينمو بشكل سليم؟ *البروتينات / الفيتامينات / المعادن / الكربوهيدرات / الألياف*

ج. المفردات:

١. مرادف: يَغْلَفُه *نَسُوْدُه* تفتقر *تَحْكِيْج* نكهات *أَطْعَم*
٢. مضاد: تجتمع *تَقْتَرِبُ* تفتقر *تَعْتَبِرُ* الصحية *الرَضَائِيَّة*
٣. مفرد: رقائق *رَقِيْقَة* مشروبات *مَشْرُوب*
٤. جمع: وجبة *وَجِبَات* جَلْبَد *أَجْسَاد*
٥. وظيف مرادف تفتقر في جملة مفيدة *يَبْرَأُ لِلطَّالِمِ*
٦. وظيف مضاد الصحية في جملة مفيدة *يَبْرَأُ لِلطَّالِمِ*
٧. فرق في المعنى بين ما تحته خط:
 - تُعِدُّ أُمِّي طَعَامَ الْفَطُورِ *يَكْتَبِعُ* *يَحْضُرُ*
 - يَعِدُّ أَبِي النُّقُودَ *يَجْسِبُ* *يَجْهِي*

د. الأساليب التراكيب:

- ولكنَّ بعض الناس يفضلون الذهاب إلى المطاعم. أسلوب *التحذير*
- وظيف التراكيب التالية في جمل مفيدة:
 تجتمع في *يَبْرَأُ لِلطَّالِمِ*
 الذهاب إلى *يَبْرَأُ لِلطَّالِمِ*
 تفتقر إلى *يَبْرَأُ لِلطَّالِمِ*

هـ. الصور الجمالية ودلالات الألفاظ:

- وضح الجمال في (يغلفه المرح) *سَبَّحَ الْجَمْعُ الدُّخْرِيَّ بِسُحْبٍ مَادِي مَغْلَفٍ*
- ما دلالة العبارة *أَجْوَاءُ الْفَرْجِ وَالسَّعَادَةِ الَّتِي تَعْبَسُهَا الْكَسْرَةُ وَتَحِيطُ بِهَا مِنْ كُلِّ جَوِّ*

** ارجع إلى الفقرتين الثالثة والرابعة (والاستمرار..... ما هو أشهى)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ. استخراج:

لاماً قمرية... الوجبات لأم شمسية التوعية اسم جسدنة علامته التوعية (تغير) فعل مضارع يؤدي/يسبب/تنته حرف جر... إلى/في ضمير متصل... نشاطاته ضمير منفصل... تاء مربوطة... البسنة هاء مغلقة... وقوعه تاء مفتوحة... الوجبات... الصحة

ب. أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- إلام يؤدي الاستمرار في تناول الوجبات السريعة؟ يؤدي إلى عدم التركيز على الوجبات السريعة
- ٢- اذكر أهم الأمراض الناتجة عن الاستمرار في تناول الوجبات السريعة؟ ليس هناك جسدنة ونفسية
- ٣- على من تقع مسؤولية التوعية بخاطر الوجبات السريعة؟ مسؤولية مشتركة بين الأهل والمدرسة
- ٤- (نأكل ونشرب ما هو أنفع، وليس ما هو أشهى) وضح ذلك أي علينا أن نتناول... لا نأكل...

ج. المفردات:

- ١- مرادف: التوعية... الإرشاد والتوجيه
- ٢- مضاد: الخطر... الأمان
- ٣- مفرد: نشاطات... المؤسسات
- ٤- جمع: المناعة... الأسرة
- ٥- وظف مرادف التوعية في جملة مفيدة... نتميز بالاطمئنان
- ٦- وظف مضاد الخطر في جملة مفيدة... نتميز بالاطمئنان
- ٧- فرق في المعنى بين ما تحته خط: سقط الجندي في قلب المعركة... مريض القلب من أخطر الأمراض... عضو في جسم الإنسان

د. الأساليب التراكيب:

- إن مسؤولية التوعية
.....
.....

وظف التراكيب التالية في جمل مفيدة:

- الاستمرار في
.....

- تبدأ بـ
.....

حاك النمط: والاستمرار في تناولها يؤدي إلى عدم التركيز على الوجبات البيتية الصحية.

والاستمرار في يؤدي إلى
.....

هـ - الصور الجمالية ودلالات الألفاظ:

وضح الجمال:

- أن ثقرع أجراس الخطر
.....

- تهاجمهم الأمراض
.....

ثالثاً/ النصوص: المرضة

ب. أكمل الفراغ لتكون الفكرة العامة للدرس:

وصف المرضة في عجلها وتفانيها في خدمة مرضها

ج. رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الدرس:

- (٢) المرضة بشوشة تبتسم دائماً للمرضى.
- (١) تشبيه المرضة في ثيابها البيضاء بالملائكة.
- (٤) المرضة تقيس حرارة المريض صباحاً ومساءً.
- (٣) المرضة تسرع لتلبية حاجة المريض.
- (٦) دور المرضة المهم في السلم والحرب. (البيتان السابع والثامن)
- (٥) محاسن المرضة وأخلاقها الجميلة. (البيتان الخاص والسادس)

** ارجع إلى الآيات (١-٤) (مثل الملاك بمسائها) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ. استخراج:

لاماً قمرية الملايك لاماً شمسية الضئع اسم نوبها علامته الجو عرجو (في)
 فعل ماضٍ سراعت فعل مضارع تسبح حرف جر في ضمير متصل يعود على
 مفرد مؤنث غائب نوبها تاء مربوطة لغيره تاء مفتوحة سراعت
 هاء مغلقة سراعت / سراعت اسم جماد عريفه

ب. أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كيف تظهر المرضة للمرضى؟ تظهر مثل ملايك الرحمة الذي يرتدى لباس الأملين
- ٢- ما لون ثوب المرضة؟ لونها أبيض
- ٣- كيف تلبى المرضة حاجة المريض إذا تراجها؟ تلبى طلب المريض عندما يحاجها ربه صباحاً
- ٤- اذكر الأعمال التي تقوم بها المرضة كما ورد في البيت الرابع؟
تأخذ الحرارة لمرضها مساءً برفقة جنان

ج. المفردات:

- ١- مرادف: تراءت ظهرت بشاشتها استسامتها حالاً فوراً تلبى حجبه
- ٢- مضاد: تراءت انقبت تنهادى تسبح رفق قسوة
- ٣- مفرد: ثنايا ثنية
- ٤- جمع: ملاك ملائكة حين أحيان

- 5- وظف مرادف تراءت في جملة مفيدة... *تراءت تراءت*
- 6- وظف مضاد رفق في جملة مفيدة... *تراءت تراءت*
- 7- حدد العلاقة بين:
الصباح * ممساها *تراءت* حالاً * تبطي *تراءت*

د. الأساليب التراكيب:

- إذا المريض ترجأها لحاجة... تلبيه... *تراءت*
- مثل الملاك تراءت... *تراءت*
- لا تبطي بمشاها... *تراءت*
- وظف التراكيب التالية في جمل مفيدة:
- تراءت في... *تراءت*
- تتهادى في... *تراءت*
- تَرَجَّى لـ... *تراءت*
- هـ. الصور الجمالية ودلالات الألفاظ:

وضح الجمال:

- مثل الملاك تراءت في ثناياها... *تراءت*
- تأخذ في رفق حرارته... *تراءت*
- يسبيك مرأها... *تراءت*
- ما دلالة:

- مثل الملاك تراءت... *تراءت*
- في الصباح تأخذ في رفق حرارته... *تراءت*
- حالاً تلبيه لا تبطي بمشاها... *تراءت*

** ارجع إلى الآيات (٥ - ٨) (رحمة حناياها) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ. استخرج:
 لأمأ قمرية القلب لا أمأ شمسية السليم اسم عطف علامته المجرى
 فعل ماض آمنت فعل مضارع عاه / نسليه / تحصى حرف جر ضمير متصل يعود على
 مفرد مذكر غائب برعاه تاء مربوطة عية / جيرة تاء مفتوحة جمع / جمع / جمع / جمع
 هاء مغلقة برعاه تصغير الفتاة الفبيبة

المضاد
تعود على
المعرف
وهو مفرد مذكر
غائب

ب. أجب عن الأسئلة التالية:

ما الصفات التي تتمتع بها المرضة؟ رحمة القلب / عطفوه / مؤدبه / خلوصه
 من أجل من جادت المرضة براحتها؟ جادته المرضة براحتها من أجل مرضها
 وضح دور المرأة المهم في السلم والحرب؟ كبري مرضها في السلم كما كبري في الحرب
 ماذا جمعت المرضة في حناياها؟ جمع نبلاً عطفاً لهما في حناياها
 ج. المفردات:

مرادف: فتسليه تؤانس لا تحصى لا تعد مآثرها أهلاً حسنة جادت
 الحمى موضع الذي يحمي حناياها ضلوعها أو كل ما فيه انشاء في الجسم
 مضاد: رحمة قاسية جادت تحلت
 مفرد: سجايا حية مآثر مآثر
 جمع: الفئدة الضميمة وقت أو
 وظف مرادف الحمى في جملة مفيدة يردم
 وظف مضاد جادت في جملة مفيدة يردم
 حدد العلاقة بين:

السلم * الحرب تضاد عطف * لطف مرادف

د. الأساليب التراكيب:

- لا تحصى مآثرها أسلوب نفي
 وظف التراكيب التالية في جمل مفيدة:
 جادت بـ يردم
 هـ. الصور الجمالية ودلالات الألفاظ:

وضح الجمال:

- جادت براحتها فيه الراحة بشي ومادي أو محمود به المرضة
 - فهي التي في الحمى جندي فيه المرضة في لطف بالخبرة في
 ما دلالة:
 - جادت براحتها لضعفه المرضة على براحتها

رابعاً/ القواعد اللغوية: الفعل المضارع.

السؤال الأول: أكمل لتكون القاعدة:

١. الفعل المضارع فعل يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل.
٢. يبدأ الفعل المضارع بحروف ن، ت، أ، ب، ي.
٣. قد يتصل بالفعل المضارع ضمائر مبنيّة.
٤. الفعل المضارع لا يقبل التبوير ولا الرب العريف ولا الجر.

السؤال الثاني: حدد الفعل المضارع في الجمل الآتية:

١. المعلّمة تشرح الدرس والطلاب يصغون باهتمام.
٢. تحضّر خديجة دروسها.
٣. الأطفال يلعبان في ساحة المنزل.
٤. يساعد المحسن المحتاجين.

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. (طلبت المعلّمة من التلاميذ أن ينتبهوا للدرس) الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

أ-طلبت	ب-المعلّمة	ج-ينتبهوا	د-للدرس
--------	------------	-----------	---------

٢. (يحترم المسلم والديه) الحركة المناسبة لضبط آخر الفعل يحترم هي:

أ-الفتحة	ب-الضمة	ج-الكسرة	د-السكون
----------	---------	----------	----------

٣. الفعل المضارع المناسب لوضعه في الفراغ (.....) الطلاب على المدرسة صباحاً هو:

أ-يحضّر	ب-يحضرون	ج-يحضروا	د-حضروا
---------	----------	----------	---------

السؤال الرابع: أسند الفعل المضارع " يثابر " إلى الضمائر المنفصلة مع تغيير ما يلزم:

الضمير	نحن	أنا	هو	هي	أنت	أنت	أنتم	هم
الفعل	نثابر	أثابر	يثابر	يثابر	تثابر	تثابرون	تثابرون	يثابرون

خامساً/ الإملاء: التاء المربوطة والهاء.

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالمصطلح المناسب:

١. البناء **طربير لبية** هي التي تلفظ هاء ساكنة عند الوقف عليها بالسكون وتلفظ تاء عند الوصل.
٢. البناء **طيسو لبية** هي التي تلفظ تاء عند الوصل وعند الوقف.
٣. البناء **طغلبعة** هي التي تلفظ هاء عند الوصل وعند الوقف.

السؤال الثاني: صنّف الكلمات التالية حسب ما يناسبها:

الحياة - أشجاره - شربت - حقيبة - ربّه - ساعات

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المغلقة
١ حياة	شربت	ربّه
حقيبة	ساعات	أشجاره

السؤال الثالث: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

١. لعبتُ كرتةً. القدم.
٢. أكلتُ حلوياتٍ لذيذةً.
٣. البستان أشجاره.. كثيرةً.
٤. أذهب إلى المدرسة. كل صباح.
٥. كلمات منتهيةً.. بهاء مغلق.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

١. رأيت **جفينة** جميلة.
٢. **ببازلية**.. طعام العشاء.
٣. يدعو المسلم **بِرَبِّه** في كل صلاة.
٤. ذهبت إلى **جربعة** الحيوان.
٥. الصديق **وَصِي** الضيق.