

## حل ورقة عمل وأسئلة الكتاب للوحدة السادسة

أولاً/ الاستماع: التلميذ والشيخ.

أ. ضع إشارة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- ( خطأ ) وافق الشيخ على اقتراح التلميذ.
- ٢- ( صح ) شكر الفلاح الله تعالى لأنه رزقه.
- ٣- ( خطأ ) يحق لي أن أعب بممتلكات الناس لأشعر بالسعادة والتسلية.
- ٤- ( صح ) نتعلم من القصة أن نراعي مشاعر الناس ولا نؤذيهم.

ثانياً/ القراءة: ندمُ حصان

**أجب على الأسئلة التالية في دفترك:**

أولاً: أكمل الفقرة لتكون الفكرة العامة للدرس:

حصان البراري ينتقل بسبب الجوع من حياة الحرية إلى حياة العبودية فيندم ندماً شديداً.

ثانياً: رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الدرس:

( ٣ ) الحصان يندم أشدَّ الندم ويتمنى العودة إلى البراري.

( ١ ) الحصان يرفض أن يبيع حرّيته.

( ٢ ) الحصان يفرّط بحريته مقابل الطعام.

ارجع إلى الفقرة الأولى (في البراري .... ساخطاً) وأجب عن الأسئلة التالية:

١. ما الفكرة الرئيسية للفقرة؟

الحصان يرفض أن يبيع حرّيته.

٢. لماذا أعجب التاجر بالحصان؟

لأنه كان يركض بسرعة.

٣. لماذا سخر الحصان من التاجر؟

لأنه ليس بحاجة للشعير الذي سيقدمه التاجر فهو يستطيع أن يأكل العشب إذا جاع وأن

يشرب من النهر إذا عطش.

٤. لماذا غضب التاجر من الحصان أول مرة؟

لأن الحصان رفض عرضه

٥. مرادف البراري / الغابات مضاد ساخظاً / راضياً جمع حصان / حصن مفرد براري / برية

٦. فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

قضى

- أمضى وقتاً طويلاً في الدراسة

حدّ

- أمضى الجزار سكينته

وقّع

- مضى التاجر عقد البيع

ذهب

- مضى يوم كامل على الجريمة

٧. (أجاب الحصان بلهجة صارمة) وضح الجمال في العبارة السابقة؟

شبه الحصان بإنسان يجيب.

٨. ما دلالة العبارة (لن أكون خادماً لأحد)؟

تدل على القوة والتحدى.

٩. ما نوع الأسلوب في العبارات التالية:

تشبيه

- يركض سريعاً كالرياح

استفهام

- هل أستطيع أن أركض؟

نفي

- لست محتاجاً إلى شعيرك

\*\* ارجع إلى الفقرة الثانية (في لم تسقط ... عربتك) وأجب عن الأسئلة التالية:

١. اذكر الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

الحصان يفرط بحريته مقابل الطعام.

١. بم خير التاجر الحصان؟

بالهلاك جوعاً أو أن يجر عربته.

٢. كيف استغل التاجر الفرصة في إخضاع الحصان للعمل معه؟

عندما لم تسقط الأمطار ولم ينبت العشب فجاع الحصان.

٣. صفّ حال الحصان عندما قبل بعرض التاجر؟

كان يشعر بالجوع الشديد وكان حزينا ذليلاً.

٤. (لم تسقط الأمطار) استبدل النفي بكلمة واحدة مع المحافظة على المعنى؟

احتبست الأمطار.

٥. (سأجر عربتك) (سوف أجر عربتك) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

التعبير الأول، لأنه يدل على كم الحزن والذل والخضوع عند قبول العرض.

٦. حاك النمط اللغوي (إما أن تهلك جوعاً وإما أن تجر عربتي):

إما أن تكون مجتهداً فتتجح وإما أن تتكاسل فترسب.

٧. ما مرادف تهلك / تموت مضاد المقبل / المنصرم جمع عربة / عربات مفرد الأمطار / المطر

٨. ما نوع الأساليب التالية:

نفي

- لم ينبت العشب

شرط

- إذا قبلت جرّ عربتي فسأعطيك أجرك شعيراً

٩. وضح الجمال في العبارة التالية (قال الحصان بحزن وخجل):

شبه الحصان بإنسان يتكلم بلسان الحزن والخجل.

**\*\* ارجع إلى الفقرة الثالثة (ذهب الحصان .... طيلة حياته) وأجب عن الأسئلة التالية:**

١. اذكر الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

الحصان يندم أشد الندم ويتمنى العودة إلى البراري.

٢. ماذا كان رد التاجر على طلب الحصان؟

ضحك التاجر ضحكة ساخرة وقال: لن أسمح لك بذلك.

٣. لماذا ندم الحصان؟

لأنه ترك حريته وعزته وأصبح عبداً عند تاجر انتهازي استغل حاجته.

٤. نوازن بين حياة الحصان قبل العمل عند التاجر وبعده؟

قبل العمل عند التاجر/ يعيش فرحاً طليقاً في البراري الواسعة ويركض مسرعاً كيفما شاء

بعد العمل عند التاجر/ أصبح أسيراً يعيش بذل وهوان وحزن.

٥. ما صوت: الحصان سهيل الحمام هديل الأسد زئير العصفور شقشقة

٦. (إن الذي يبيع حريته) وضح الجمال في العبارة السابقة؟

شبه الحرية بشيء مادي يباع.

٧. فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

ذهبت

- راحت أسرتي إلى المدرسة

بدأ

- راح يجرّ عربته

باطن اليد

- سقطت على راحة يدي

٨. ما مرادف اشتد / زاد مضاد محتد / هادئ جمع فم / أفواه مفرد أيام / يوم



٩. ما نوع الأساليب التالية:

توكيد

- لقد أصبحت عبداً لي

توكيد

- إن الذي يبيع حريته

١٠. (ليسمع إخوته) نوع اللام تعليلية (أفعل ما أشاء) نوع ما موصولة

١١. اذكر الحق الإنساني الوارد في الفقرة العيش بحرية

١٢. من القيم المستفادة من الدرس التعلم من الخطأ والندم على فعله.

### ثالثاً: القواعد: الفعل الماضي.

السؤال الأول: أكمل لتكون القاعدة:

١. الفعل الماضي: هو فعل حدث في الزمن **الماضي**

٢. الفعل الماضي لا يقبل **التنوين** ولا **ال التعريف**

٣. قد يتصل بالفعل الماضي ضمائر **متصلة**

السؤال الثاني: ضع خطأً تحت الفعل الماضي في القطعة التالية:

أحضَرَ سامي الورقةَ والقلمَ، وَضَعَ الرسالةَ في غِلافٍ، ثُمَّ جَلَسَ إلى مكتبِهِ، وَأَغْلَقَهُ، وَكَتَبَ رسالةً إلى والدِهِ الغائبِ، وَوَضَعَهَا في صندوقِ البريدِ، ثُمَّ أَلْصَقَ عَلَيْهَا طابِعَ البريدِ، وَكَتَبَ العنوانَ على الغلافِ.

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بفعل ماضٍ مناسب:

١. **حَفَرَت** الدودةُ في الأرضِ.

٢. **بَنَى** العصفورُ عشَّةً على الشجرةِ.

٣. **عَاشَ** الأسدُ في الغابةِ.

٤. **أَحَبَّ** القردُ تقليدَ الناسِ.

٥. **أَضَاءَت** النجومُ في الليلِ.

٦. **أَكَلَ** الحوتُ السمكَ الصغيرِ.

٧. **خَزَّنَت** النملةُ الطعامَ للشتاءِ.

السؤال الرابع: أسند الأفعال التالية إلى الضمائر المتصلة المناسبة:

الطالب **حافظ** على المدرسة

الطالبان **حافظا** على المدرسة

الطالبة **حافظت** على المدرسة

الطالبان **حافظتا** على المدرسة

الطلاب **حافظوا** على المدرسة

الطالبات **حافظن** على المدرسة

السؤال الخامس: وظّف الأفعال التالية في جمل مفيدة: **يترك للطلاب**

١. سعد .....
٢. اخترع .....
٣. لعبا .....
٤. انتصروا .....

## الدرس السادس:

## القراءة ( ندم حصان )

أولاً: نجيب عن الأسئلة الآتية بالرجوع إلى النص:

- ١- تجرّ البراري - حرّيته - ذليلاً
- ٢- كان الحصان يعيش في البراري.
- ٣- عرض التاجر على الحصان أن يجره له عربته مقابل أن يعطيه أجره شعيراً.
- ٤- كان الحصان قبل العمل عند التاجر يعيش فرحاً طليقاً في البراري، يركض مسرعاً كيفما يشاء وبعد العمل عند التاجر أصبح أسير طوق يُربط حول عنقه ولجام في فمه، وأصبح حزيباً ذليلاً.
- ٥- رفض الحصان عرض التاجر في المرة الأولى؛ لأنه لم يكن محتاجاً للطعام والماء، بسبب توافرهما، وقبل عرض التاجر في المرة الثانية بسبب الجفاف الذي عمّ المكان؛ فلم تسقط الأمطار؛ فجاج الحصان جوعاً شديداً فاضطر إلى قبول عرض التاجر.
- ٦- خسر حرّيته.

ثانياً: نفكر ونجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- يبحث عن مكان آخر يجد فيه الطعام والشراب ثم يعود إلى مسقط رأسه عندما ينتهي عام الجفاف، وإن لم يتمكن يعرض على التاجر العمل لمدة محددة لحين انقضاء عام الجفاف.
- ٢- يتوافق ذلك القول مع قصة الحصان الذي اشتاق لحرّيته التي عاشها وتنعّم بها في البراري على الرغم من جفافها، وفضلها على الذل والعبودية والحبس في الإسطبل على الرغم من توافر الطعام والشراب له.
- ٣- أن نفكر في تفسير القيود ومواجهة التاجر بكل الوسائل الممكنة من أجل الحصول على الحرية.

ثالثاً: ١- الواسعة - يفرح - سريع - غني

٢- ساخرة: هازئة

- ساخط: غاضب

- شديدة: صارمة

٣-

عبارات الذل والخضوع	عبارات القوة والتحدي
قال الحصان بحزنٍ وخجلٍ: سأجرُّ عربتك	لن أكون خادماً لأحدٍ
	أنا حرٌّ، أفعل ما أشاء

٤- مواء - نباح - زئير - نهيق

## القواعد اللغوية

ثانياً: أجب - نظر - قال - أصبح - قبل

ثالثاً: - أرسل اللعب الكرة في الشباك.

- شكر المعلم الطالب على التزامه.

- أصغيت لرققة العصفير في الصباح.



رابعاً:

شَرِبَ	شَرِبْتُ	شَرِبْنَا	شَرِبْتِ	شَرِبْتُم	شَرِبْتُمْ	شَرِبُوا	شَرِبْنَا	شَرِبْتُمْ	شَرِبُوا
سَمِعَ	سَمِعْتُ	سَمِعْنَا	سَمِعْتِ	سَمِعْتُمْ	سَمِعْتُمْ	سَمِعُوا	سَمِعْنَا	سَمِعْتُمْ	سَمِعُوا
فَرِحَ	فَرِحْتُ	فَرِحْنَا	فَرِحْتِ	فَرِحْتُمْ	فَرِحْتُمْ	فَرِحُوا	فَرِحْنَا	فَرِحْتُمْ	فَرِحُوا

## التعبير:

عندما خيم الظلام، وهدأت حركة الناس، ذهب لص؛ ليسرق بيت أحد التجار، اقترب منه بحذر حتى وصل حائط البيت، سمع زوجة التاجر تقول لزوجها: أنت ترى أن ابنتنا الوحيدة أصبحت في سن الزواج، وهي ذات خلق وجمال، وأرى أن نزوجها لرجل يخشى الله. قال اللص في نفسه: سأذهب إلى المسجد، فقد يختارني زوجاً لها، وعدل عن السرقة.

عند الفجر ذهب اللص إلى المسجد، فكان أول الداخلين، وآخر الخارجين، ومضى على هذه الحال أياماً، والتاجر يراقبه، ولم ير منه إلا خيراً، فقال في نفسه: هذا هو الزوج المناسب لابنتي. اقترب منه، وقال له بلطف: أنت شاب تقي، أراك تواظب على الصلوات، وقبل أن يكمل حديثه قال له اللص: وأزيدك يا عم، فأنا أصوم يوم الإثنين ويوم الخميس من كل أسبوع. فقال له: لكنني لم أسألك عن صومك، وشكّ فيه، ولم يعرض عليه الزواج من ابنته.