

## اختبار نصف الفصل في اللغة العربية للصف الخامس

اسم الطالب: ..... الصف: ..... الدرجة: .....

### أولاً: القراءة والفهم

" في مخيم صبرا أحد مخيمات بيروت النازف ألماً نتيجة النكبة ولدت القائدة المناضلة دلال المغربي، وبعد مرور قرابة عقدين على مولدها لبت نداء الوطن المستغيث. ركبت دلال البحر، وتقود مجموعتها الفدائية، مجموعة دير ياسين، كانوا ثلاثة عشر فدائياً، وعلى عادة البحر، تارة يرضى، وتارة يغضب، ثارت أمواجه وقلبت زورقهم المطاطي، فغرق بطلان في المجموعة وظل البقية يصارعون الموج، ويتشبثون بالقارب حتى تراءت للقائدة ومجموعتها أضواء الساحل الفلسطيني فتسللت هي والمجموعة إلى الشاطئ".

١- النص السابق من درس .....

٢- متى لبت دلال نداء وطنها؟ .....

٣- كم عدد فدائي المجموعة؟ .....

٤- مرادف / لبت ..... مضاد / يرضى .....

٥- استخدم التركيب (تسلل إلي) في جملة من عندك .....

٦- علام يدل قول الكاتب (أحد مخيمات لبنان النازف ألماً) .....

.....

٧- ما رأيك في العمل الفدائي الذي قامت به دلال؟ ولماذا؟ .....

.....

٨- اشرح الجمال في العبارة (نداء الوطن المستغيث) .....

.....

٩- هات من الفقرة:

اسم مرفوع ..... اسم منصوب ..... اسم مجرور ..... فعل مضارع مرفوع .....

### النصوص:

وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة

فيها ضياء وبها حرارة منتشرة

من ذا الذي أوجدها في الجو مثل الشررة

١- قائل الأبيات الشاعر ..... (معروف الرصافي - فواز حجو - لطفي الياسين)

٢- النص السابق من قصيدة .....

٣- إلام يدعونا الشاعر في البيت الأول؟ .....

٤- بم وصف الشاعر جذوة الشمس؟ .....

٥- ما مرادف / مستعرة ..... مضاد / ضياء ..... جمع / الجو .....

٦- (من ذا الذي يخرج منها الثمرة) أسلوب ..... (أمر - توكيد - استفهام)

٧- علام يدل التعبير (جذوتها مستعرة) .....

٨- أكمل النمط اللغوي: بدأت الثلوج تتساقط منتصف الليل عندما انخفضت درجات الحرارة

بدأت ..... عندما .....

٩- أكمل الأبيات التالية من نص الثلج:

.....  
هيا هيا الأرض في أبهى مهانتها  
عرائساً ما رأت عين لها مثلاً .....

### التدريبات اللغوية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جميع ما يلي من علامات الإعراب الأصلية ما عدا ..... (الضمة - الفتحة - الكسرة - الألف)
- ٢- الفعل المرفوع المناسب لملء الفراغ في (.....) الفلسطيني عن أرضه (يدافع - يدافع - يدافع)
- ٣- إذا ظهرت الفتحة على آخر الفعل المضارع فإنه يكون ..... (مرفعاً - مجروراً - منصوباً - مجزوماً)
- ٤- كتب الطالب المسألة. كلمة الطالب اسم ..... (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)
- ٥- السكون علامة جزم أصلية وتجزم ..... (الأفعال الماضية - الأفعال المضارعة - أفعال الأمر - الأسماء)
- ٦- علامة جزم الفعل المضارع لم يعرف ..... (الضمة - الكسرة - السكون - الفتحة)
- ٧- جميع ما يلي أسماء مجرورة ما عدا واحدة ..... (العيون - الصقور - الصغار - الجبال)
- ٨- الاسم الذي تظهر على آخره كسرة يكون ..... (مرفعاً - مجروراً - منصوباً - مجزوماً)

### السؤال الثاني: املأ الفراغ بما هو مطلوب:

- ١- انتقل تيسير إلي ..... جديدة (اسم مجرور مع الضبط بالشكل)
- ٢- لم ..... الفلسطيني عن أرضه (فعل مضارع مجزوم مع الضبط)
- ٣- نقاوم كي ..... الوطن ( فعل مضارع منصوب )
- ٤- ..... الطالب القصص النافعة (فعل مضارع مرفوع)
- ٥- يسعى..... لكسب رزقه (اسم مرفوع مع الضبط)

### الإملاء:

- ١- اكتب من إنشائك / كلمة تنتهي بالنون .....
- ٢- أكمل حسب المثال: أسف - أسف ( أمن - ..... )  
أصاب - إصابة ( أفاد - ..... )

### الاستماع: استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- تتحدث القطعة عن .....
- ٢- الذي أبكى إياس بن معاوية موت ..... (أمه - والده - والديه)
- ٣- ما البايان المفتوحان في قول إياس بن معاوية؟ .....
- ٤- ما الذي كان الرجل الصالح يخشاه؟ .....
- ٥- كيف يمكن للابن أن يتأدب مع والده وقت المشي؟ .....
- ٦- مرادف / البر ..... مضاد / الصالح .....

**التعبير:** تأمل الصور التالية ثم أكتب فقرة من أربعة أسطر تعبر عن الصور:



.....  
.....  
.....  
.....

**الخط:** أكتب ما يأتي بخط النسخ مرتين بخط جميل:

وروت دلال أرض فلسطين بدمائها الزكية لتزهر تاريخاً ثانياً لأن يستكين

.....  
.....

