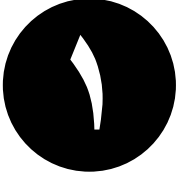


موقع الميار التعليمي



مادة المراجعة النهائية في مادة
اللغة العربية
التربية الإسلامية
التربية الوطنية والحياتية

الصف
الأول الأساسي
الفصل الدراسي الأول

حرف الراء (ر)

السؤال الأول: حوِّط حرف الراء:

ر د ز ر راس رامي راما راعي

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

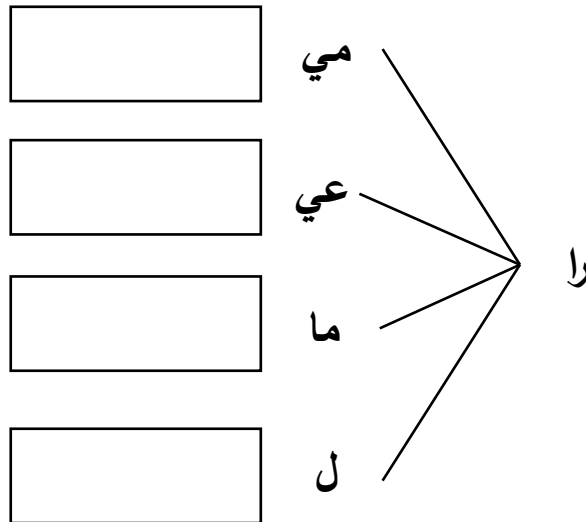
ر ر ر ر ر ر

را را را را را را

السؤال الثالث: اكتب حرف الراء (ر) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...اس ...اما ...اعي ...امي

السؤال الرابع: رِّبِّ لتكوِّن كلمات مفيدة:



السؤال الخامس: صل بين الكلمات المتماثلة:

رامي	راعي
راس	رامي
راعي	راما
راما	راس

السؤال السادس: اكتب كلمتين تحتوي على حرف الراء:

.....
-------	-------

السؤال السابع: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



راما	رامي	راما
رامي	راما	رامي
راعي	راعي	راعي

السؤال الثامن: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

.....سي ما مي عي

السؤال الأول: حوِّط حرف الراء:

ر د ر د دانا دور دور دار

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

د د د د د د د

دا دا دا دو دو دو

السؤال الثالث: اكتب حرف الدال (د) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...اري

...دو

...انا

...ور

السؤال الرابع: ركب لتكوّن كلمات مفيدة:

د
ر

دو

ري
نا

دا

السؤال الخامس: صل بين الكلمات المتماثلة:

داري

دانا

دانا

دور

دود

داري

دور

دود

السؤال السادس: اكتب كلمتين تحتوي على حرف الدال:

.....
-------	-------

السؤال السابع: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



دار

راما

دود

دانا

دور

ديما

السؤال الثامن: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

ر.....

ر.....

د.....

نا.....

موقع الميار التعليمي

السؤال الأول: حوِّط حرف الباء:

ب د ر ب بوم باب بيسان بور

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ب ب ب ب ب ب

با با بو بو بي بي

السؤال الثالث: اكتب حرف الباء (ب ، ب) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...ور ...وم ...ير ...با...

السؤال الرابع: ركب لتكون كلمات مفيدة:

با ب ←
بو م ←
بي ر ←
با دي ←
بو ر ←
دو ري ←
با ري ←

السؤال الخامس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الباء:

.....
-------	-------	-------

السؤال السادس: صل بين الكلمات المتماثلة:

باب	بادي
بادي	بير
داري	باب
بير	داري

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ب د ا ي ر و

.....
.....

السؤال الثامن: ضع دائرة حول المقطع المختلف:

را	رو	را	را	١
با	بي	بي	بي	٢
دا	دا	دا	دو	٣

الدرس الرابع
حرف الميم (م)

السؤال الأول: ضع خطأ تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

١	رامي	راعي	راما	راس
٢	دود	بوم	بور	جاموس
٣	داري	بادي	ماري	باري
٤	دار	دور	داري	دوري

السؤال الثاني: حوِّط حرف الميم:

م د م ر ب بوم ديما رامي دار

السؤال الثالث: اكتب بخط جميل:

م م م م م م

ما ما ما ما ما مي مي مي

السؤال الرابع: اكتب حرف الميم (م ، م) في الفراغ المناسب، واقرأ:

را...ري جا...وس دي...ا بو...ري

السؤال الخامس: رتب لتكون كلمات مفيدة:

← ما ري

← ما دي

← ما ري

← م بو

← مي را

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الميم:

.....
-------	-------	-------

السؤال السابع: صل بين الكلمات المتماثلة:

جاموس

ماري

ماري

ريما

ريما

جاموس

السؤال الثامن: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ب د ا م ي ر و

.....
.....

السؤال التاسع: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

را.....

را.....

جا.....س

دي.....

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



خروف

ديما

جاموس

دانا

حصان

ميرا

السؤال الأول: حوِّط حرف النون:

م ن م ن ب نادر راني نيران منار

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ن ن ن ن ن

نا نا نو نو ني ني

السؤال الثالث: اكتب حرف النون (ن ، ن) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...ادر ...را...ي ...با...ي ...نيرا...

السؤال الرابع: ركب لتكون كلمات مفيدة:

نا ب ←
نو ري ←
نو ر ←
نا م ←
نو را ←
با ني ←

السؤال الخامس: اكتب كلمات تحتوي على حرف النون:

.....
-------	-------	-------

السؤال السادس: صل بين الكلمات المتماثلة:

نادي	داري
دينار	نامي
ماري	راس
رنين	منار

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ب د ا م ن ي ر و

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

ديما

--	--	--	--

بريد

--	--	--	--

منار

--	--	--	--

رباب

--	--	--	--

راني

--	--	--	--

دينا

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول الفتحة (َ) في الكلمات التالية:

نَدِيم ناب نام مَنار دار بَريد راس رِبَاب

السؤال العاشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

.....در ر را ديم

السؤال الحادي عشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

١	ناب	نام	نار	نور
٢	راني	باني	نور	نورا
٣	نورا	نيران	نورى	ندين
٤	نادي	نامي	بادي	باري

السؤال الأول: حوِّط حرف السين:

م س م سد ب سامي سوس سيما نسيم

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

سد سد سد س س س

سا سا سو سو سي سي

السؤال الثالث: اكتب حرف السين (سد ، س) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...وري ...در ...ما ...مير

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	مَ	سَد	رَ
	←	سَ	رَ	دَ
	←	ر	مَ	سَد

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

سا مي ←

	←	سي	نا
	←	ري	سو
	←	لي	سا
	←	ري	سا
	←	ما	سي

السؤال السادس: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

س د ا م ن ي ر ب و

.....
.....

السؤال السابع: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

سمير

--	--	--	--

سرير

--	--	--	--

سمين

--	--	--	--

سيما

--	--	--	--

ساري

--	--	--	--

نسيم

--	--	--	--

السؤال الثامن: ضع دائرة حول (س) في الكلمات التالية:

نديم نسيم سمير دار سرير بيسان رباب

السؤال التاسع: ضع دائرة حول المقطع المختلف:

سو	سو	سو	سا	١
مو	مي	مو	مو	٢

ني	نا	نا	نا	٣
----	----	----	----	---

السؤال العاشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



سوس

سيما

ماس

سامي

سور

سمير

السؤال الحادي عشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

دا	سا	ما	را	١
بي	مي	دي	ني	٢
رو	بو	سو	دو	٣
س	سي	سو	سا	٤

السؤال الأول: حوِّط حرف الزاي:

ز ر د سد ب زير مازن نزار رامز

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ز ز ز ز ز ز

.....

زا زو زي زي

.....

السؤال الثالث: اكتب حرف الزاي (ز) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...مان ...ن...ار ...ما...ن ...رام...م

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	ن	ا	ز	ر
	←	ي	ر	و	ز
	←	ي	ز	ا	ر
	←	ن	ز	ا	م
	←	ز	ر	ا	ب

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

را مز ←

	←	رز	با
	←	زي	را
	←	ري	زو
	←	زن	ما

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الزاي:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

س ز ا م ن ي ر ب و

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

نزور

--	--	--	--	--

باسم

--	--	--	--	--

بادر

--	--	--	--	--

زامور

--	--	--	--	--

سوزان

--	--	--	--	--

ميزان

--	--	--	--	--

زار

--	--	--	--

زناد

--	--	--	--

رزين

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ز) في الكلمات التالية:

زناد نزار رزين زامور رامز مازن رباب

السؤال العاشر: ضع دائرة حول المقطع المختلف:

١	مازن	زمان	زناد	نزار
٢	زامور	ميزان	رزين	نزور
٣	زير	زار	رامز	رزان

موقع الميار التعليمي

السؤال الخامس: رتّب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	رس	حا
	←	مد	حا
	←	بح	را
	←	حر	سا
	←	سم	با

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الحاء:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

س ز ا م ح ي ن ب و

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

حبيب

--	--	--	--

سامح

--	--	--	--

حنون

--	--	--	--

حرير

--	--	--	--

بحار

--	--	--	--

حيتان

--	--	--	--

نوح

--	--	--	--

حسن

--	--	--	--

رابح

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ح) في الكلمات التالية:

حَبِيب حَمَام جِمَار حَنان حَنون حِسان سَبِخ

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



سماح

حامد

سحر

ماجد

حور

حور

موقع الممارس التعليمي

السؤال الأول: حوِّط حرف اللام:

ل ر س ل لميس سماح دليل حليب

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ل ل ل ل ل ل

.....

لا لا لو لو لي لي

.....

السؤال الثالث: اكتب حرف اللام (ل ، ل) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...ين ... ما ... ح...يب ... بلا ...

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	ب	ي	ل	ح
	←	ل	و	س	ز
	←	ح	ل	ا	م
	←	ا	ن	ي	ل
	←	ل	ا	ل	س

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

سا لي ←

← نا لا
← لو لو
← نا لي
← لي عا

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف اللام:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

س ز ا م ل ح ي ن ب و

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

نبيل

--	--	--	--

حلال

--	--	--	--

سالم

--	--	--	--

سليم

--	--	--	--

حامل

--	--	--	--

بلابل

--	--	--	--

مال

--	--	--

بلح

--	--	--

لسان

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ل) في الكلمات التالية:

حليب ليل حنون بلح بارد لبن لسان

السؤال العاشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



لميس

نبيل

لينا

بلال

لولو

دلال

السؤال الحادي عشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

نبال	جلال	دلال	بلال	١
حليب	حمام	بلح	حمل	٢
بلال	دليل	سلال	بلايل	٣
دينا	ديما	لينا	لانا	٤

السؤال الثاني عشر: اقرأ ما يلي:

ري	رو	را	رِ	رَ	ر
دو	دي	دا	دِ	دَ	د

ب	بَ	بِ	بُ	بِ	بِ
م	مَ	مِ	مُ	مِ	مِ
ن	نَ	نِ	نُ	نِ	نِ
س	سَ	سِ	سُ	سِ	سِ
ز	زَ	زِ	زُ	زِ	زِ
ح	حَ	حِ	حُ	حِ	حِ
ل	لَ	لِ	لُ	لِ	لِ

الدرس العاشر
حرف التاء (ت)

السؤال الأول: حوِّط حرف التاء:

ت ب ت س د تالا توت تين حليب

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ت ت ت ت ت

.....

تا تا تو تو تي تي

.....

السؤال الثالث: اكتب حرف التاء (ت ، ت) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...ين ...تو... را...ب ب...ول

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	ت	ا	ن	ب
	←	ب	ا	ر	ث
	←	ا	ل	ا	ت
	←	ر	ت	ا	س
	←	م	ي	م	ت

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

تا مر ←

← لا تا
← تا حو
← ب تا

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف التاء:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ل ر ا م ت ح ي ن ب و

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

درست

--	--	--	--

تدور

--	--	--	--

تمور

--	--	--	--

مُرَاد

--	--	--	--

أُحُوم

--	--	--	--

مُسْتَوْر

--	--	--	--	--

دُرُوب

--	--	--	--

تَمَام

--	--	--	--

نُموْر

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (تْ) في الكلمات التالية:

تُرَاب تالاً تين تُسامح تِلال تُموْر تَميم

السؤال العاشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



توت

تالا

تين

تلال

ثراب

سلال

السؤال الحادي عشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

١	نُموّر	ثُموّر	تُدور	تامر
٢	بنات	نبات	تمام	حيتان
٣	تمساح	سماح	تُسامح	بُستان
٤	تمام	ساتر	تميم	حاتم
٥	تلال	سلال	بلال	تالا
٦	بات	تاب	بنات	راتب

السؤال الثاني عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

لا.....

ت.....

ن.....

مر.....

السؤال الخامس: رتب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

	←	بر	جا
	←	مد	حا
	←	د	جو
	←	جي	نا

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الجيم:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ح ل ا م ج ن ي ر ب و

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

مسجد

--	--	--	--

جنان

--	--	--	--

جُمان

--	--	--	--

سليم

--	--	--	--

رسمت

--	--	--	--

جرجير

--	--	--	--

جنين

--	--	--	--

جلال

--	--	--	--

حنين

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ج) في الكلمات التالية:

مَجْدُ جَلال جود مَجْلِس مسجِد فَجَل جار

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



جود

تامر

دور

جاسر

دود

جابر

السؤال الحادي عشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

جَبَل	جَمَل	جِسْر	جَزَر	١
جُبْن	بدر	لحم	نجم	٢
حاد	حار	جار	جاد	٣
رنين	حنين	جِنين	جَنين	٤
سامر	جابر	جامد	حامد	٥

السؤال الثاني عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

.....مد

.....نا

.....د

.....بر

الدرس الثاني عشر
حرف الفاء (ف)

السؤال الأول: حوِّط حرف الفاء:

ب ف ت ف د فُجَل مفتول سافر رفيف

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ف ف ف ف ف

فا فو فو في في

السؤال الثالث: اكتب حرف الفاء (ف ، ف) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...ارس ...ول ...يل ...ملفو...

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكوّن كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	ل	ف	د	فَ
	←	ف	و	ف	رُ
	←	س	ا	ر	فِا
	←	س	ر	ا	فا
	←	ي	د	ا	فا

السؤال الخامس: رتب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

	←	سا	فر
	←	فا	دي
	←	فو	ل
	←	في	ل

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الفاء:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ج ب ا م ف ن ي ر ل و

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

فلفل

رفوف

فراس

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

فارس

مفيد

ملفوف

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

رفيف

منال

فادي

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ف) في الكلمات التالية:

فَرَح فَرَس فَجَل فَجْر فِرَاس سَافِر

السؤال العاشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

١	جَزْر	جِسْر	جَمَل	جَبَل
٢	نَجْم	لَحْم	بَدْر	جُبْن
٣	جَاد	جَار	حَار	حَاد
٤	جَنِين	جَنِين	حَنِين	رَنِين
٥	حَامِد	جَامِد	جَابِر	سَامِر

السؤال الحادي عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

ر.....ف دي..... ل..... مل.....ف

السؤال الثاني عشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



فول

فرن

فلفل

فيل

فَجَل

ملفوف

السؤال الأول: حوِّط حرف العين:

ع ر ت ع ح علاء علم سعد ننع

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع

السؤال الثالث: اكتب حرف العين (ع ، ع ، ع ، ع) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...لم ...سد... نعند... ربو...

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	د	ي	م	ع
	←	ع	ن	ع	ن
	←	د	ا	ع	س
	←	د	ا	م	ع
	←	ع	م	ا	ج

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

ع ا ز ف ←

عا دل ←
 عي د ←
 عو د ←

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف العين:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ل ب ي ع و ن ا ر ج ف

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

عميد

لاعب

سعاد

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

عجوز

نفع

مسعود

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

عامر

سريع

رجوع

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ع) في الكلمات التالية:

عُلوم عَجوز عادل عُرْس ملعب نَعْنع عُرِفَ

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

١	عيد	عبد	سعد	سعيد
٢	فرع	نبيع	لمع	عود
٣	سامع	سعاد	سالي	ساعي
٤	عادل	عامل	عارف	عالم
٥	بديع	عبير	عرب	عامر

السؤال الحادي عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

س..... د..... رف..... مر..... د.....

السؤال الثاني عشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



عارف

عاد

عادل

عود

عازف

عيد

السؤال الثالث عشر: كوّن من كل مجموعة حروف كلمة مفيدة:

←

	←	ك	س	ر
	←	ك	ر	س
	←	ر	ن	س
	←	ن	س	ر

موقع الميار التعليمي

الدرس الرابع عشر
حرف الشين (ش)

السؤال الأول: حوِّط حرف الشين:

ش سد ت شد ح شادي مشدود مشمش شاعر

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ش شد ش شد ش شد ش

شا شا شو شو شي شي شي

السؤال الثالث: اكتب حرف الشين (ش ، شد) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...راب ...ن...يد ...فرا... مشم....

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	ف	ي	ر	شد
	←	ر	ي	شد	ب
	←	ل	ا	م	شد
	←	ع	ا	ج	شد
	←	ع	ا	ر	شد

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

شا دي ←

	←	ع	شا
	←	ك	شو
	←	م	شا

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الشين:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ش و ي ع ب ن ف ر ج ا

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

نشيد	شَرَاب	شَعِير
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
رشيد	شُجَاع	مَشْرُوع
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
شارع	فِرَاش	مَشْمَش
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ش) في الكلمات التالية:

شَبَعان شِبِل شَعْر منشور عُشْب شَرَاب شَعْب

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

شرب	عش	شعب	عشب	١
شاعر	شافع	شارع	شادي	٢
منشور	مشارب	مشروع	شموع	٣
شمال	شراع	شجاع	شراب	٤

السؤال الحادي عشر: كوّن من كل مجموعة حروف كلمة مفيدة:

	←	ر	ش	ب
	←	ع	ش	ب
	←	ع	م	ش
	←	م	ش	ا

السؤال الثاني عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

م.....م..... ادي..... مُ.....رق..... مست.....فى

الدرس الخامس عشر
حرف الصاد (ص)

السؤال الأول: حوِّط حرف الصاد:

ص س ت ص ح عاصم صوص صوف صيصان

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ص ص ص ص ص ص

صا صا صو صو صي صي

السؤال الثالث: اكتب حرف الصاد (ص ، ص) في الفراغ المناسب، واقرأ:

...احب ...صو ...صي...ان ...م...نع

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	ح	ا	ل	ص
	←	ر	ي	ص	ن
	←	ل	ا	م	ص
	←	ح	ي	ح	ص
	←	ع	ن	ص	م

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

صا لح ←

	←	مد	صا
	←	ص	صو
	←	فح	صا

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الصاد:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ص و ي د ب م ف ر ج ا

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

عاصم	عصير	صالح
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
مُخلص	حريص	مصباح
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
صُخور	مصنع	صحون
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (صُ) في الكلمات التالية:

صُنْدُوقِ صِعبِ صِلاحِ صُحونِ صُحنِ صُحفِ صادِقِ

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

صاعد	صابر	صامد	صالح	١
صوف	صوص	صابون	صيضان	٢
صخور	محصور	عصفور	منصور	٣
صاعد	صابر	صامد	صامت	٤

السؤال الحادي عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

.....لحصانعمد

السؤال الثاني عشر: كوّن من كل مجموعة حروف كلمة مفيدة:

	←	ص	ب	ع
	←	ن	ح	ص
	←	ف	ص	و
	←	ر	ص	ق

قا ئد ←
قا رب ←
صا دق ←

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف القاف:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ص و ي د ب م ف ر ج ا

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

فقير

--	--	--	--

نقود

--	--	--	--

قاسم

--	--	--	--

فريق

--	--	--	--

رحيق

--	--	--	--

مقلوب

--	--	--	--

قروش

--	--	--	--

قميص

--	--	--	--

قليل

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ق) في الكلمات التالية:

قلب بقر قروش قليل قمح قالب صدق

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

١	عقود	قيود	نقود	حقوق
٢	قائد	قاسم	قادم	قاعد
٣	عميق	صديق	شقيق	قديم
٤	صقور	صخور	قرون	قروء

السؤال الحادي عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

.....موس ف.....ر ن.....د سم

السؤال الثاني عشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



صخور

قيود

فقير

عقود

صقور

نقود

الدرس السابع عشر
حرف الثاء (ث)

السؤال الأول: حوِّط حرف الثاء:

ث ب س د ث ق تائر ثعلب مثلث ثلاثة

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

ث ث ث ث ث

ثا ثو ثي ثو ثا ثي

السؤال الثالث: اكتب حرف القاف (ث ، ث) في الفراغ المناسب، واقرأ:

ع...مان حر... مين... ار...

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	ر	ا	م	ث
	←	ن	م	ا	ث
	←	ث	ح	ا	ب
	←	ث	ل	ا	ث
	←	ب	ل	ع	ث

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

ثا لث ←

	←	بت	ثا
	←	من	ثا
	←	ئر	ثا

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الثاء:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ث ا ي د ب م ف ر و ج

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

مُثِير	ثالث	ثابت
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ثمين	باحث	ثيران
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
مِثَال	ثلاث	ثمار
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (ث) في الكلمات التالية:

ثلاث تُعبان ثمار ثلج ثرثار ثمن ثابت

السؤال العاشر: ضع خطأ تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

١	ثامن	ثالث	ثاني	ثلاث
٢	ثابت	ثبات	ثار	ثمار
٣	مازن	عادل	عامل	عالم

السؤال الحادي عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

.....لثمنررانمن

الدرس الثامن عشر
حرف الخاء (خ)

السؤال الأول: حوِّط حرف الخاء:

ح خ سد ث خ فراخ خاف خليل خسر

السؤال الثاني: اكتب بخط جميل:

خ خ خ خ خ خ

خا خا خو خو خي خي

السؤال الثالث: اكتب حرف الخاء (خ ، خ) في الفراغ المناسب، واقرأ:

ن...يل صرا... فرا... نيل... صرا...

السؤال الرابع: ركب حروف كل مجموعة لتكون كلمة مفيدة، ثم اقرأها:

	←	د	ل	ا	خ
	←	ف	ي	خ	م
	←	ر	و	خ	ف
	←	ج	ر	خ	م
	←	ف	ا	ر	خ

السؤال الخامس: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة:

خا لد ←

خا تم ←
 خا لي ←
 خا سر ←

السؤال السادس: اكتب كلمات تحتوي على حرف الخاء:

.....
.....

السؤال السابع: كوّن من الحروف التالية كلمات لها معنى:

ث ا ي خ ب م ف ر و ج

.....
.....

السؤال الثامن: حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

خليج

--	--	--	--

نخيل

--	--	--	--

صُراخ

--	--	--	--

فراخ

--	--	--	--

خريف

--	--	--	--

خروفي

--	--	--	--	--

رخيص

--	--	--	--

خفيف

--	--	--	--

فخور

--	--	--	--

السؤال التاسع: ضع دائرة حول (خُ) في الكلمات التالية:

خُدود خَريف خِراف خُلود خِتام خُروج خَالِد

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تسمعها من المعلم:

خليل	خروج	خلود	خدود	١
خِراف	خوف	مُخيف	خاف	٢
خليج	خدود	فخور	صخور	٣

السؤال الحادي عشر: اكتب المقطع الناقص بحسب ما تسمع من المعلم:

.....لدصرنيلدم

السؤال الثاني عشر: ضع خطأً تحت الكلمة التي تدل على الصورة:



صخور

خليل

نقود

جليل

صقور

نخيل

السؤال الثالث عشر: كوّن من كل مجموعة حروف كلمة مفيدة:

	←	ت	م	خ
	←	ج	ر	خ
	←	ش	خ	ب
	←	خ	ن	س
	←	ر	فا	خ

موقع الميار التعليمي

١

مادة المراجعة النهائية

في مبحث

التربية الإسلامية

الصف

الأول الأساسي

الفصل الدراسي الأول

الدرس الأول
أبدأ باسم الله

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () المسلم يبدأ عمله بقول بسم الله.

٢- () البسملة تعني بسم الله الرحمن الرحيم.

٣- () نقول عند البدء بأي عمل الله أكبر.

٤- () أقول قبل الأكل الحمد لله.

٥- () أقول قبل تلاوة القرآن بسم الله.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

[الرحيم - بسم - الله]

١- أقول قبل الشرب بسم الرحمن الرحيم.

٢- أقول قبل الأكل بسم الله الرحمن

٣- أقول قبل تلاوة القرآن الله الرحمن الرحيم.

السؤال الثالث: حاكم التصرفات التالية بكتابة (يعجبني / لا يعجبني):

١- تلميذ يأكل دون أن يُسمِّي. [.....]

٢- نفتتح تصرفاتنا باسم الله. [.....]

٣- تلميذة تنطق بالبسملة عند الكتابة. [.....]

الدرس الثاني
الشهادتان

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () الله واحد لا شريك له.

٢- () المسلم ينطق الشهادتان.

٣- () المسلم يشهد بأن الله واحد.

٤- () نطق الشهادتان في الأذان.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

[محمداً - الله - الصلاة - واحد]

- ١- أشهد أن لا إله إلا وأشهد أن رسول الله.
- ٢- الله لا شريك له.
- ٣- نطق الشهادتين في

الدرس الثالث أحب خالقي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () من أسماء الله تعالى الخالق.
- ٢- () الله خالق الإنسان فقط.
- ٣- () نشكر الله على نعمه الكثيرة.
- ٤- () نتقرب إلى الله بالطاعات.
- ٥- () خلق الله لنا الحواس الخمس.
- ٦- () الله خالق كل شيء.
- ٧- () أسمع الأصوات بلساني.
- ٨- () خلق الله لنا العين لنرى بها الأشياء.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ مما بين القوسين:

[الله - أذني - خمسة - القمر - عيني - الأشجار]

- ١- من مخلوقات الله و
- ٢- خلق الشمس والقمر.
- ٣- عدد حواس الإنسان
- ٤- أسمع الأشياء ب.....

٥- أبصر ما حولي ب

السؤال الثالث: صلِ العضو بالحاسة المناسبة:

السمع	العين
البصر	الأذن
التذوق	اللسان

الدرس الرابع أقرأ القرآن

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () القرآن الكريم كلام الله.
- ٢- () نستعيز بالله من الشيطان الرجيم قبل تلاوة القرآن.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

[أدب - خشوع - الله - القرآن]

- ١- أجلس ب..... عند تلاوة القرآن.
- ٢- أتمهل في تلاوة
- ٣- نقرأ القرآن ب

السؤال الثالث: حاكم التصرفات التالية بكتابة (يعجبني/ لا يعجبني):

- ١- رجل يعمل بما جاء في القرآن الكريم. [.....]
- ٢- تلميذة تتلو القرآن بأدب وخشوع. [.....]

الدرس الخامس
رسولنا الحبيب (اسمه ونسبه)

السؤال الأول: صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
اسم الرسول	آمنة بنت وهب
أمه	محم عليه السلام
جده	عبدالله
أبوه	عبدالمطلب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اسم والد الرسول [عبدالله - عبدالمطلب - محمد]
- ٢- أم الرسول هي [خديجة بنت خويلد - آمنة - حليلة]
- ٣- جد الرسول هو [عبدالله - عبدالمطلب - أبو طالب]

الدرس السادس
رسولنا الحبيب (مولده)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () وُلد الرسول عليه السلام في مكة.
- ٢- () وُلد الرسول يتيم الأب.
- ٣- () عاش الرسول مع والديه.
- ٤- () أعطف على اليتيم وأساعده.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وُلد الرسول يتيم [الأم - الخال - الأب]
- ٢- اسم الرسول عليه الصلاة والسلام [محمد - عبدالله - عبدالمطلب]
- ٣- تعامل اليتيم معاملة [حسنة - سيئة - عنيفة]

الدرس السابع
أمي وأبي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أحب أمي التي أرضعتني.
- ٢- () يجب أن نحترم والدينا ونسمع كلامهما.
- ٣- () أستمع لنصيحة والدي وأعمل بها.
- ٤- () أقاطع حديث أبي عندما يتحدث.
- ٥- () أساعد أمي في أعمال البيت.
- ٦- () حملتني أمي في بطنها تسعة شهور.
- ٧- () أتكلم مع أبي بصوت عالٍ ومرتفع.
- ٨- () الأم فقط تقوم برعايتنا.
- ٩- () أساعد أبي عندما يحتاج مساعدة.
- ١٠- () أبي ينفق عليّ ويعلمني.
- ١١- () دعانا الإسلام إلى احترام الوالدين.
- ١٢- () أبي يتعب من أجلي كثيراً.
- ١٣- () من يطع والديه ينال الأجر والثواب.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أتحدث مع والدي بـ [أدب - قسوة - سخرية]
- ٢- حملتني أمي في بطنها أشهر. [سنة - خمسة - تسعة]
- ٣- طاعة الوالدين من طاعة [العم - الخال - الله]
- ٤- أحب أبي ولا [أحترمه - أساعده - أشتمه]
- ٥- جزاء من يحترم والديه [النار - الجنة - جهنم]
- ٦- أحب التي أرضعتني [أبي - أمي - أختي]

السؤال الثالث: صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (أ) | (ب) |
| ١- أتحدث مع والدي | يقومان برعايتنا |
| ٢- الأم والأب | بأدب واحترام |
| ٣- تسهر من أجل راحتي | أمي |

الدرس الثامن والتاسع سورة الإخلاص

السؤال الأول: أكمل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة:

[الصَّمَدُ - اللهُ - كُفُؤًا - يُؤَلِّدُ]

(قُلْ هُوَ أَحَدٌ ♦ اللهُ ♦ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ).

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الآيات السابقة من سورة [الإخلاص - الناس - الفاتحة]
- ٢- نستنتج من السورة أن الله [واحد - غفور - قدير]

الدرس العاشر ما أجمل الكون

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الله تعالى خالق كل شيء .
- ٢- () نعم الله على الإنسان كثيرة.
- ٣- () من عجائب خلق الله سفينة الصحراء .
- ٤- () الله وحده هو الخالق .
- ٥- () الله خلق البحار والأسماك .

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:
[الخالق - كثيرة - البحر - الجمل - الجميلة]

- ١- من مخلوقات الله تعالى الطيور و..... و.....
- ٢- سبحان الله
- ٣- تعيش الأسماك في
- ٤- يقب بسفينة الصحراء.



الدرس الحادي عشر والثاني عشر
سورة الفلق

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية بالكلمة المناسبة:

[العُقَدِ - الفَلَقِ - حَسَدَ - غَاسِقِ]

- (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ♦ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ♦ وَمِنْ شَرِّ إِذَا وَقَبَ ♦
وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي ♦ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا)
الآيات السابقة من سورة [الناس - الفلق - الإخلاص]

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نستعيز بالله من [الرحمن - الشيطان - الإنسان]
- ٢- الحسد صفة [جميلة - محبوبة - سيئة]
- ٣- المسلم يحتمي بالله من [الشر - الخير - الجمال]
- ٤- مرادف الفلق [الليل - الصباح - المساء]

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الشيطان عدو الإنسان.
- ٢- () كلمة غاسق تعني النهار.
- ٣- () نستعيز بالله من الشيطان الرجيم.
- ٤- () نستعيز بالله من شر الليل المظلم.

٥- () مرادف كلمة الفلق الصبح.

٦- () الشر من عمل الشيطان.

الدرس الثالث عشر أختي وأخي

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أحترم أخي وأحبه.
- ٢- () الدراجة من ألعاب البنات.
- ٣- () تتكون الأسرة من الأب والأم والأبناء.
- ٤- () لا أشارك أختي في اللعب.
- ٥- () أحترم أختي وأسمع كلامهم.
- ٦- () أعطف على أخي الصغير.
- ٧- () أَلعب مع أختي في الشارع.
- ٨- () أساعد أخي في عمل الواجبات البيتية.
- ٩- () أذهب مع إخوتي إلى المدرسة.

السؤال الثاني: حاكم التصرفات التالية بكتابة (يعجبني/ لا يعجبني):

- ١- أتشاجر مع أخي في البيت. [.....]
- ٢- أحمد يذهب إلى المدرسة مع أخيه مبكراً. [.....]
- ٣- راما تعطف على أختها الصغيرة. [.....]
- ٤- أشارك أختي اللعب. [.....]
- ٥- رامي يشتم أخته. [.....]

الدرس الرابع عشر
الطالب النشيط

السؤال الأول: أكمل مما بين القوسين:

[الصلاة - بسم الله - صباحاً - دروسي - خمس - باكراً]

- ١- أذهب إلى المدرسة
- ٢- أتناول فطوري
- ٣- أحفظ وأقوم بواجباتي.
- ٤- أقول قبل الأكل
- ٥- أتوضأ قبل

السؤال الثاني: حاكم التصرفات التالية بكتابة (يعجبني/ لا يعجبني):

- ١- أتناول طعامي باليد اليمنى. [.....]
- ٢- محمد يصحو من نومه متأخراً. [.....]
- ٣- طالب يتكلم عند قراءة القرآن الكريم. [.....]
- ٤- أحل واجباتي المدرسية يومياً. [.....]

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أصحو من نومي باكراً.
- ٢- () أغسل وجهي ويديّ بالماء والصابون.
- ٣- () أتناول الفطور قبل ذهابي للمدرسة.
- ٤- () أقوم بواجباتي قبل اللعب.
- ٥- () أصليّ الفجر مع أمي.

الدرس الخامس عشر
هيا نلعب

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة:

[خير - المؤمن - القوي]

قال رسول الله ﷺ: "المؤمن خير وأحب إلى الله تعالى من
الضعيف، وفي كل". رواه مسلم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الحديث الشريف كلام [الله - الرسول - المعلم]

٢- يدعونا الحديث إلى المحافظة على صحة [الصحة - الجسم - الاثنين معاً]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () أَلعب الكرة في الشارع.

٢- () لا أَلعب بالنار.

٣- () الآلات الحادة تؤذي الجسم.

٤- () الرياضة تقوي الجسم.

٥- () أضرب صديقي أثناء اللعب.

٦- () أبتعد عن اللعب بالألعاب الخطرة.

٧- () كرة القدم من ألعاب الأولاد.

السؤال الثالث: أكمل بالكلمة المناسبة:

[القوي - الملعب - السكين - المفيدة - الرياضة]

١- نلعب الكرة في

٢- لا أَلعب بـ حتى لا تؤذي.

٣- المؤمن خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف.

٤- أشتري الألعاب

الدرس السادس عشر
سورة الناس

السؤال الأول: أكمل الآيات مما بين القوسين:

[الْجَنَّةِ - الْخَنَاسِ - إِلَهٍ - صُدُورِ - النَّاسِ]

(قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ * مَلِكِ النَّاسِ * النَّاسِ * مِنْ شَرِّ
الْوَسْوَاسِ * الَّذِي يُوسِّسُ فِي النَّاسِ * مِنْ
وَالنَّاسِ).

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- هذه الآيات من سورة [الفلق - الناس - الإخلاص]
- ٢- القرآن الكريم كلام [الله - الناس - الرسول]
- ٣- الوسواس الخناس [الجن - الإنسان - الشيطان]

الدرس السابع عشر
سورة الناس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الشيطان عدو الإنسان.
- ٢- () الاستعاذة هي قول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
- ٣- () يوسوس الشيطان للإنسان بالشر.
- ٤- () نطيع من يأمرنا بالشر.
- ٥- () يحذرنا الله من الشيطان.

الدرس الثامن عشر حب الناس

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

[لنفسه - لأخيه - أحدكم]

عن أنس بن مالك رضي الله عنه خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يؤمن حتى يحب ما يحب". رواه البخاري ومسلم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الحديث الشريف كلام [الله - الرسول - الناس]

٢ - يدعونا الحديث الشريف إلى [محبة - كراهية - أذى] الناس

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ - () أزور صديقي إذا مرض.
- ٢ - () أتعاون مع جيرانني في قطف الزيتون.
- ٣ - () ولد يضع القمامة أمام بيت الجيران.
- ٤ - () أتجنب فعل ما يؤذي الناس.
- ٥ - () أحب للناس ما أحبه لنفسني.
- ٦ - () أعامل الناس معاملة سيئة.
- ٧ - () المؤمن يحب لغيره ما يحبه لنفسه.

الدرس التاسع عشر في مدرستي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - () أحافظ على نظافة المدرسة.

٢ - () أكتب على جدران الصف.

٣ - () أقطف أزهار الحديقة.

- ٤- () أقرأ القصص في المكتبة.
٥- () أتعلم العلوم النافعة في المدرسة.
٦- () أحب مدرستي وأحافظ على مرافقها.
٧- () نتعلم القراءة والكتابة في المدرسة.

السؤال الثاني: حاكم التصرفات التالية بكتابة (يعجبني/ لا يعجبني):

- ١- طالب يحافظ على الهدوء في الصف. [.....]
٢- أعتز بهويتي الفلسطينية. [.....]
٣- أتشاجر مع أصدقائي على الألعاب. [.....]
٤- طالبة تستمع جيداً لشرح المعلم. [.....]
٥- أحمد لا يحل واجباته المدرسية. [.....]

الدرس العشرون معلمي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أتكلم أثناء شرح المعلم.
٢- () أحب معلمي وأحترمه.
٣- () أذاكر دروسي جيداً وأحل واجباتي اليومية.
٤- () أحافظ على النظام والهدوء في الصف.
٥- () المعلم هو الذي يشرح لنا الدروس.
٦- () أستاذن من معلمي قبل دخول الصف.

السؤال الثاني: صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)

علماً

العربية

كلامه

واجباتي

المعلم

(أ)

نتعلم في المدرسة اللغة

يشرح لنا الدروس

أذاكر دروسي وأحل

أحب معلمي وأسمع

وقل ربّ زدني



الدرس الحادي والعشرون أصحاب الفيل

السؤال الأول: أكمل الآيات بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

[تَضْلِيلٍ - كَعَصْفٍ - سَجِيلٍ - الْفِيلِ - طَيْرًا]

(أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ * أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي *
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمُ أَبَابِيلَ * تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ * فَجَعَلَهُمْ
..... مَأْكُولٍ).

السؤال الثاني: اختر مما بين القوسين:

- ١- هذه الآيات من سورة [الفيل - الناس - الإخلاص]
 - ٢- قائد جيش الكفار هو [أبرهة - فرعون - أبو لهب]
 - ٣- مرادف سجيل [نور - نار - ماء]
 - ٤- جيش أبرهة كان يركب [الحمار - الحصان - الفيل]
 - ٥- مرادف (كعصف مأكول) [ورق الشجر - الزهور - الأشجار]
- اليابس المتفتحة العالية



الدرس الثاني والعشرون
أصحاب الكهف

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الكفار يعبدون الأصنام.
- ٢- () ركب جيش أبرهة الحصان.
- ٣- () حمى الله الكعبة من الكفار.
- ٤- () جزاء الكفار النار.
- ٥- () أهلك الله أبرهة وجيشه.

الوحدة الأولى أنا طفل

الدرس الأول: الحواس الخمس أرى بعيني

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () عدد حواس الإنسان خمسة.
- ٢- () العين هي عضو البصر للإنسان.
- ٣- () أجلس قريباً من الحاسوب.
- ٤- () أنظر طويلاً للشمس.
- ٥- () عندما تؤلمي عيني أذهب إلى طبيب العيون.

السؤال الثاني: أكمل باختيار الكلمة المناسبة:

[الماء - خمس - البصر - كيف - العيون]

- ١- عدد حواس الإنسان حواس.
- ٢- الشخص الذي لا يرى يُسمى
- ٣- أغسل عيني ب..... النظيف.
- ٤- عندما تؤلمني عيني أذهب إلى طبيب
- ٥- العين عضو عند الإنسان.
أسمع بأذني

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () الأذن عضو السمع عند الإنسان.
- ٢- () صوت الدبابة من الأصوات المريحة.
- ٣- () أنظف أذني بمنديل نظيف.
- ٤- () عندما تؤلمني أذني أذهب إلى طبيب الأذن.
- ٥- () صوت العصفور من الأصوات المريحة.

٦- () أضع الأشياء الحادة في أذني.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الأذن عضو عند الإنسان. [البصر - السمع - الشم]
- ٢- من الأصوات المريحة صوت [العصفور - الموسيقى - كلاهما]
- ٣- عندما تؤلمني أذني أذهب إلى [المدرسة - الطبيب - الملعب]
- ٤- صوت الطيارة من الأصوات [المزعجة - المريحة - الهادئة]
- ٥- عدد حواس الإنسان [سبعة - ستة - خمسة]

أشم الروائح بأنفي

السؤال الأول: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

(ب)

(أ)

- ١- عضو الشمس عند الإنسان جيدة
- ٢- رائحة الورد الأنف
- ٣- ليس له رائحة الطبيب
- ٤- رائحة الدخان الماء
- ٥- عندما تؤلمني أنفي أذهب إلى سيئة

أميز طعم الأشياء بلساني

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () عضو التذوق عند الإنسان هو اللسان.
- ٢- () طعم القهوة حلو.
- ٣- () طعم الليمون حامض.
- ٤- () أكثر من أكل الحلو.
- ٥- () طعم الجبن مالح.

السؤال الثاني: صنّف المأكولات بحسب الطعم:

[الليمون - الملح - القهوة - الكعك - الميرمية - العسل - الجبن]

حلو	مر	مالح	حامض
-----	----	------	------

ألمس الأشياء بيدي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الجلد حاسة عند الإنسان [البصر - اللمس - السمع]
- ٢- ملمس القطن [ناعم - خشن - قاس]
- ٣- البوظة من المأكولات [الساخنة - الباردة - المرّة]
- ٤- ملمس ساق الشجرة [ناعم - طري - خشن]
- ٥- آكل الطعام الصحي و [المكشوف - المنوع - الفاسد]

السؤال الثاني: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

(ب)

(أ)

- ١- ملمس الحجر طري
- ٢- ملمس المعجون قاس
- ٣- الشاي من المشروبات اللسان
- ٤- البوظة من المأكولات الساخنة
- ٥- عضو التذوق عند الإنسان الباردة

السؤال الثالث: صنّف المأكولات بحسب الجدول:

[القطن - القلم - المعجون - الحجر - شال الحرير - ساق الشجرة - الدمية -

الفرشاة - الثلج - البوظة - القهوة]

بارد	ساخن	طري	قاس	ناعم	خشن

--	--	--	--	--	--

السؤال الرابع: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

(أ)	١- عضو حاسة البصر
(ب)	٢- عضو حاسة السمع
الأنف	٣- عضو حاسة الشم
العين	٤- عضو حاسة اللمس
الأذن	٥- عضو حاسة التذوق
اللسان	
اليدين والجلد	

الدرس الثاني: أنا وأسرتي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () عمري ست سنوات.
- ٢- () أنا أسكن في المخيم.
- ٣- () يعيش الفلاح في القرية.
- ٤- () يعمل أهل المدينة بالزراعة.
- ٥- () يعمل أهل البادية بالرعي.

السؤال الثاني: أكمل باختيار الكلمة المناسبة:

[الزراعة - ست - مدينة - البادية]

- ١- عمري سنوات. ٣- يعيش البدو في
- ٢- يعمل الفلاح ب..... ٤- يوجد المسجد الأقصى في القدس.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المسؤول عن الأسرة [الأم - الأب - المدير]
- ٢- حملتني في بطنها تسعة أشهر [الأب - الأخت - الأم]
- ٣- من أفراد الأسرة [الأخ - العم - الخال]
- ٤- عدد أفراد الأسرة الكبيرة [ثمانية - أربعة - ثلاثة]

٥- أساعد أمي وأبي في أعمال [المدرسة - الشارع - البيت]

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () أستمع لحديث والدي ولا أقطعهما.
- ٢- () أستأذن قبل دخول غرفة والدي.
- ٣- () أعبث بأسلاك الكهرباء.
- ٤- () أستخدم السكين والأدوات الحادة.
- ٥- () أطيع والدي وأسمع كلامهما.
- ٦- () أقرب من المدفأة.
- ٧- () أحافظ على ألعابي.

السؤال الخامس: كوّن قصة من الأحداث التالية:

- مروة تساعد أمي في تحضير المعجنات.
- وجدي يشتري الأغراض.
- أبي يساعد في تحضير الصحون.
- أمي تعد المعجنات والحلوى.

الدرس الثالث: زيارة بيت جدّي

- ١- () جدّي والدّ لأبي.
- ٢- () عمي أخو أبي.
- ٣- () خالي أخو جدي.
- ٤- () عمتي تكون أخت أمي.
- ٥- () الأعمام والأخوال والأجداد من أفراد أسرتي.
- ٦- () أحب جدي وجدتي.

٧- () الأسرة تتكون من الأب والأم والإخوة والأخوات.

السؤال الثاني: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

(ب)

(أ)

بالمقص

١- نحرث الأرض

بالمحراث

٢- يُقَلِّم الأشجار

بالمنشار

٣- يحصد الزرع

بالمنجل

٤- ينكش الأرض

بالفأس

٥- يقص بها الخشب



الوحدة الثانية أنا مواطن

الدرس الأول: أنا ومدرستي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () أتعلم العلوم النافعة من المدرسة.
- ٢- () من مرافق المدرسة المختبر.
- ٣- () أنا تلميذ في الصف الثاني الابتدائي.
- ٤- () نلعب الكرة في الملعب.
- ٥- () أجلس في المكتبة في هدوء ونظام.
- ٦- () المسؤول عن المدرسة المعلم.

السؤال الثاني: أكمل باختيار الكلمة المناسبة:

[المدرسة - المكتبة - نظافة - حديقة - المقصف]

- ١- تقرأ القصص والكتب في
- ٢- نتعلم العلوم النافعة في
- ٣- تزرع الأزهار في المدرسة.
- ٤- نشترى حاجاتنا من
- ٥- نحافظ على المرافق الصحية.

السؤال الثالث: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | (أ) | (ب) |
|-----------------------|---------------|
| ١- نجلس في المكتبة بـ | المعلم |
| ٢- المسؤول عن الصف | هدوء ونظام |
| ٣- نحترم ونساعد | المقصف |
| ٤- أحافظ على | المُعاق |
| ٥- من مرافق المدرسة | أزهار الحديقة |

الدرس الثاني: أنا ومجتمعي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يُصلي المسلم في المسجد.
- ٢- () أحترم إشارات المرور.
- ٣- () عدد إشارات المرور أربعة.
- ٤- () ألعب الكرة وسط الشارع.
- ٥- () نعبر الطريق من ممر المشاة.

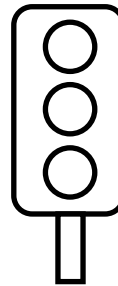
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يُصلي المسيحي في [المسجد - الكنيسة - الجامع]
- ٢- الإشارة الحمراء تعني [قف - استعد - سر]
- ٣- لون خطوط المشاة [أسود - أبيض - أحمر]

السؤال الثالث: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | (أ) | (ب) |
|-------------------------|--------------|
| ١- الإشارة الخضراء تعني | سلة المهملات |
| ٢- البيت من الممتلكات | العامة |
| ٣- أضع القمامة في | الخاصة |
| ٤- المدرسة من الممتلكات | سر |

السؤال الرابع: لَوْن إشارة المرور واكتب ما تدل عليه:



- ١- الأحمر.
- ٢- الأصفر.
- ٣- الأخضر.

الدرس الثالث: أنا فلسطيني

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () أنا فلسطيني وجنسياتي فلسطيني.
- ٢- () عدد ألوان علم فلسطين خمسة.
- ٣- () المثلث في العلم لونه أحمر.
- ٤- () القدس عاصمة فلسطين.
- ٥- () يوجد الحرم الإبراهيمي في القدس.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد العمري في [غزة - أريحا - القدس]
- ٢- مسجد قبة الصخرة يوجد في [أريحا - نابلس - القدس]
- ٣- من المعالم الحضارية في أريحا [قبة الصخرة - قصر هشام - البحر]
- ٤- عدد ألوان علم فلسطين [أربعة - خمسة - ستة]
- ٥- من المعالم الحضارية في بيت لحم [الحرم - قصر - كنيسة]
- ٦- عكا مدينة [ساحلية - جبلية - أغوار]

السؤال الثالث: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | (أ) | (ب) |
|--------------------|------------------|
| ١- يوجد في أريحا | الحرم الإبراهيمي |
| ٢- يوجد في الخليل | قصر هشام |
| ٣- يوجد في القدس | المسجد العمري |
| ٤- توجد في بيت لحم | مسجد قبة الصخرة |

السؤال الرابع: أكمل بالكلمة المناسبة:

- ١- اسمي
- ٢- عمري سنوات.
- ٣- جنسيتي
- ٤- اسمي بلادي عاصمته
- ٥- عدد ألوان فلسطين
- ٦- ألوان العلم الفلسطيني الأحمر و و و



الوحدة الثالثة بيئتي جميلة

الدرس الأول: أكتشف بيئتي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () نشاهد في النزهة الأشجار والحيوانات.
- ٢- () نأخذ الزيت من ثمار الزيتون.
- ٣- () الجبل أرض مرتفعة له قمة.
- ٤- () فلسطين تجمع بين البحر والجبل والوادي والسهل والصحراء.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- [السهل - الوادي - البحر] مسطح مائي كبير
- ٢- [الصحراء - البحر - الوادي] أرض قليلة الماء والنبات
- ٣- [النباتات - الصخور - التراب] من المكونات الحية
- ٤- [الصخور - الإنسان - النبات] من المكونات غير الحية
- ٥- [الصلبة - السائلة - الغازية] الماء من حالات المادة
- ٦- [البحر - الصحراء - الوادي] مكان منخفض بين جبليين

السؤال الثالث: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | (أ) | (ب) |
|-----------------------------|---------|
| ١- أرض منبسطة ومستوية | الصلبة |
| ٢- الصخور من حالات المادة | السهل |
| ٣- الهواء من حالات المادة | الماء |
| ٤- من المكونات الحية للبيئة | الغازية |

السؤال الرابع: صنف حسب الجدول:

[النباتات - الصخور - الهواء - الحيوانات - الإنسان - الماء]

مكونات غير حية	مكونات حية

السؤال الخامس: صنف حسب الحالة:

[الكرسي - الماء - الصخور - الهواء - بخار - الزيت]

صلبة	سائلة	غازية

الدرس الثاني: أتنفس هواء نظيفاً

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () عضو التنفس عند الإنسان هو الأنف.
- ٢- () تعتبر المصانع من ملوثات البيئة.
- ٣- () تستطيع الكائنات الحية العيش بدون هواء.
- ٤- () الهواء نراه ونلمسه.
- ٥- () نبنى المصانع بالقرب من الأحياء السكنية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يحرك الأشياء. [الهواء - التربة - الأشجار]

- ٢- الدخان من الروائح [الكريهة - الجيدة - المحببة]
 ٣- من ملوثات الهواء [المصانع - السيارات - جميع ما سبق]
 ٤- أتنفس الهواء [التنظيف - الملوث - القذر]

السؤال الرابع: صنّف حسب الجدول:

[الكرسي - الجمل - الشجرة - الحاسوب - الكتاب - الهاتف - الإنسان - الورد]

كائنات غير حية لا تحتاج إلى هواء	كائنات حية تحتاج إلى هواء

الدرس الثالث: في بيتنا بئر ماء

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () الماء أساس الحياة.
 ٢- () من مصادر المياه: الآبار والأنهار والأمطار.
 ٣- () يعيش الحيوان والإنسان بدون ماء.
 ٤- () نحافظ على المياه في كل مكان.
 ٥- () نستخدم الماء في ريّ المزروعات.

السؤال الثاني: أكمل باختيار الكلمة المناسبة:

[الشرب - المطر - الماء - مفتوحاً]

- ١- من مصادر المياه
 ٢- من استعمالات الماء
 ٣- الكائنات الحية تحتاج إلى
 ٤- لا أبقى صنوبر الماء

الدرس الرابع: تربة بلادي خصبة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- التربة الطينية لونها [أصفر - أخضر - بني]
- ٢- نصنع الزجاج من [الرمل - الطين - الصخور]
- ٣- نصنع الفخار من [الرمل - الصلصال - الصخر]
- ٤- نبني البيوت من [الصخور - الهواء - الماء]
- ٥- تشتهر مدينة بصناعة الزجاج [غزة - الخليل - القدس]
- ٦- تتكون اليابسة من صخور و [أتربة - أشجار - أزهار]
- ٧- التربة الأقل احتفاظاً بالماء [الطينية - الرملية - الصخرية]

السؤال الثاني: صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | (أ) | (ب) |
|--------------------------|----------|
| ١- نصنع الفخار من | الرمل |
| ٢- نصنع الزجاج من | الصلصال |
| ٣- حبيبات التربة الطينية | الطاحونة |
| ٤- حبيبات التربة الرملية | متماسكة |
| ٥- من الأدوات القديمة | مفككة |

السؤال الثاني: أكمل باختيار الكلمة المناسبة:

[الحجر - عكا - قصر هشام - الطين - بيت لحم]

- ١- يبني الإنسان بيته حديثاً من
- ٢- يوجد جامع الجزائر في

٣- يوجد في أريحا

٤- توجد كنيسة المهد في

٥- يوجد الحرم الإبراهيمي في

مراجعة

- ١- عدد حواس الإنسان خمسة.
- ٢- عضو البصر عند الإنسان العين.
- ٣- عضو الشم والتنفس عند الإنسان الأنف.
- ٤- عضو السمع الأذن.
- ٥- عضو التذوق اللسان.
- ٦- طعم الموز حلو.
- ٧- طعم الجبن والملح مالح.
- ٨- طعم القهوة والمرمية مر.
- ٩- ملمس الفرشاة والشجر خشن.
- ١٠- من المشروبات الساخنة القهوة - الشاي - الحليب.
- ١١- من المشروبات الباردة الثلج - البوظة.
- ١٢- ملمس القلم والحجر قاس.
- ١٣- ملمس المعجون والقطن طري.
- ١٤- يعيش اللاجئ في المخيم.
- ١٥- يعيش البدوي في البادية ويعمل بالرعي وتربية الحيوانات.
- ١٦- يعيش المدني في المدينة ويعيش في التجارة والصناعة.
- ١٧- يعيش الفلاح في القرية ويعمل في الزراعة.
- ١٨- شوارع المدينة واسعة ومبانيها عالية.
- ١٩- عمري ست سنوات وجنسيتي فلسطيني.
- ٢٠- اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس.
- ٢١- أتكلم اللغة العربية.
- ٢٢- عدد ألوان علم فلسطين أربعة وهي: أحمر، أخضر، أبيض، أسود.
- ٢٣- المسؤول عن الأسرة الأب.

- ٢٤- تتكون الأسرة من الأب والأم والأخوة والأخوات.
- ٢٥- من حقوق الإنسان: الغذاء، العلاج، اللعب، التعبير عن الرأي، الحماية، المساواة والتعليم.
- ٢٦- عمِّي هو أخوُّ لأبي وعمتي أختُ لأبي.
- ٢٧- خالي هو أخٌ لأمي وخالتي هي أختُ لأمي.
- ٢٨- المسؤول عن المدرسة هو المدير.
- ٢٩- من مرافق المدرسة: الحديقة، المرافق الصحية، المقصف، المختبر، الملعب والمكتبة.
- ٣٠- يُصلي المسلم في المسجد.
- ٣١- يُصلي المسيحي في الكنيسة.
- ٣٢- نحترم إشارات المرور.
- ٣٣- عدد إشارات المرور ثلاثة وهي: أحمر قف، أخضر سير، أصفر استعداد.
- ٣٤- شرطي المرور ينظم حركة السير والسيارات.
- ٣٥- الحرم الإبراهيمي يوجد في الخليل.
- ٣٦- مسجد قبة الصخرة يوجد في القدس.
- ٣٧- المسجد العمري يوجد في غزة.
- ٣٨- كنيسة المهد في بيت لحم.
- ٣٩- قصر هشام في أريحا.
- ٤٠- جامع الجزائر في عكا.
- ٤١- من مصادر الماء: الأمطار، الأنهار، الآبار والبحار.
- ٤٢- من الكائنات الحية: النباتات والحيوانات.
- ٤٣- من الكائنات غير الحية: الهواء، الماء والترربة.
- ٤٤- الجبل مكان مرتفع له قمة.
- ٤٥- السهل أرض مستوية تكثر فيها النباتات.

- ٤٦- الصحراء مكان قليل الماء والنبات.
- ٤٧- الوادي مكان منخفض بين جبلين.
- ٤٨- البحر مسطح مائي كبير.
- ٤٩- حالات المادة: سائلة، صلبة وغازية.
- ٥٠- أنواع التربة: طينية ورملية.
- ٥١- حبيبات التربة الطينية متماسكة.
- ٥٢- حبيبات التربة الرملية مفككة.
- ٥٣- لون التربة الرملية أصفر وملمسها خشن.
- ٥٤- لون التربة الطينية بني وملمسها ناعم.
- ٥٥- التربة الرملية لا تحتفظ بالماء.
- ٥٦- التربة الطينية تحتفظ بالماء.
- ٥٧- تشتهر الخليل بزراعة العنب ويافا بالبرتقال.
- ٥٨- تشتهر السهول بزراعة القمح والشعير والخضروات.
- ٥٩- تشتهر الجبال بزراعة الزيتون واللوز.
- ٦٠- صنع الزجاج من الرمل.
- ٦١- صنع الفخار من الصلصال.
- ٦٢- تشتهر الخليل بصناعة الزجاج.

موقع المييار التعليمي