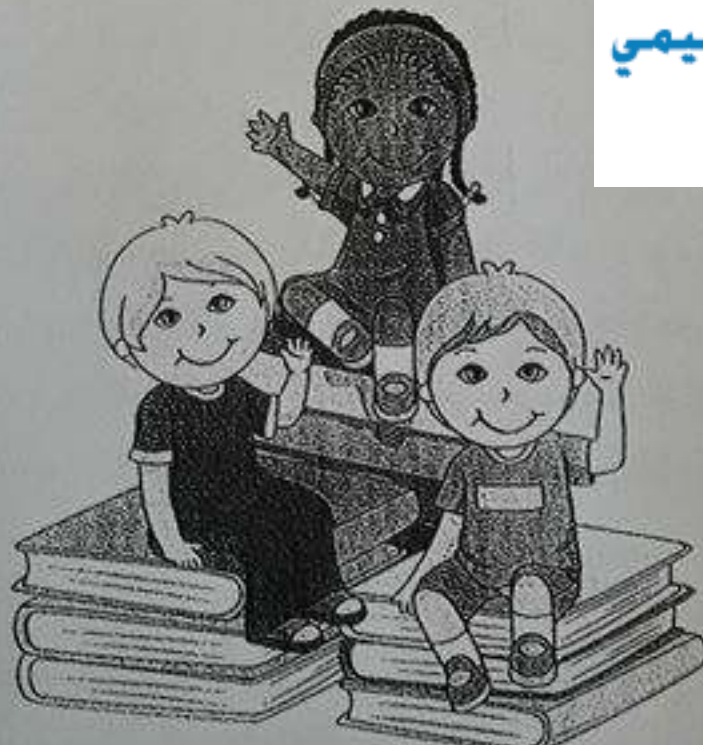
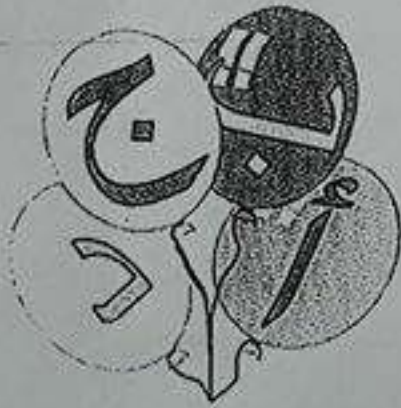


مدرسة ذكور غزة الجديدة الاعدادية (ا)

كراسة مراجعة في

اللغة العربية

للفيف الخامس الابتدائي



موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

- ١- حدثت القصة في فصل (الخريف - الشتاء - الربيع - الصيف)
- ٢- وجد الرجل في طريقة (لصا - كلبا - صاحبه - فيلا)
- ٣- مرادف كلمة أشفق جمع كلمة الفلاح
- ٤- نصف الفلاح بأنه و نصف الكلب بأنه
- ٥- كيف تصرف الكلب عندما شاهد اللص يتسلل إلى البيت ؟

ثانيا القراءة : (آيات من سورة النحل)

قال تعالى " وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِالْغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَعُوفٌ رَّحِيمٌ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ "

- ١- ما النعمة التي تحدثت عنها الآيات ؟ نعمة الأنعام وخوايلها
- ٢- أكمل : من فوائد الأنعام الوارد ذكرها في الآيات السابقة نميرها حرفة و نأكل لحومها و تحمل الأثقال
- ٣- أجب بحسب المطلوب :
 أ- مرادف كلمة أثقالكم أستعنتكم
 ب- مفرد كلمة الأنعام نعمه
 ج- مضاد كلمة منافع أضرار
 د- جمع كلمة بلد بلدان - بلدان
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- " تريحون وحين تسرحون " العلاقة بين الكلمتين السابقتين (ترادف - تضاد - نتيجة)
- ب- " إن ربكم لرعوف " الأسلوب السابق أسلوب (استفهام - شرط - توكيد)
- ج- " و يخلق ما لا تعلمون " معنى ما في الآية السابقة (اسم موصول " الذي " - اسم استفهام - أداة نفي)
- د- وظف التركيب (تحمل إلى) في جملة مفيدة . حملنا الطائرة إلى أماكن بعيدة

٦- وظف كلمة (زينة) في جملة من تعبيرك بحيث تحمل معنى مغاير لما ورد في الآيات

زينة صاة مزينة (اسم علم)

٧- (لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس) أسلوب فصح أداته لم واللام لام

٨- حاك النمط اللغوي التالي :

لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس . لم ينجح الطالب إلا بالبراعة

٩- استنتج الحق الإنساني الوارد في الآيات السابقة حق السفل و حق لتذرية

١٠- استخرج من الآية : اسماً للأنعام كلمة مبدوءة بلام شمسية السبل لام قسرية الحمير

عزيزي الطالب :

من علامات الاسم : يقبل دخول ال التعريف - يقبل التنوين (تنوين الضم و الفتح و الكسر)

ال التعريف و التنوين لا يجتمعان في كلمة واحدة

كل كلمة منونة اسم

كل كلمة معرفة بال اسم

نشاط (١) أكمل الفراغ :

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى اسم و مفعول و حرف

نشاط (٢) بين نوع كل اسم من الكلمات التي تحته خط :

- ١- محمد طالب مجتهد .
 - ٢- الجمل سفينة الصحراء .
 - ٣- يعد التفاح صيدلية كاملة .
 - ٤- توجد الأهرامات في جمهورية مصر العربية .
 - ٥- جعل التلفزيون العالم قرية صغيرة .
- (..... اسم علم)
 (..... اسم حيوان)
 (..... اسم نبات)
 (..... اسم بلد)
 (..... اسم مكان)

القاعدة الذهبية : عزيزي الطالب : الاسم قد يكون اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو غير ذلك

نشاط (٣) اذكر نوع التنوين في الكلمات المخطوطة

- ٢- قال تعالى : " وما ذرا لكم في الأرض مختلفا ألوانه .
 - ٣- قال تعالى ومنه شجر منه تسمون .
 - ٤- إن في ذلك آية لقوم يتفكرون .
- (..... تنوين مجزئ)
 (..... تنوين ضم)
 (..... تنوين كسر)

نشاط (٤) أكمل الفراغات التالية باسم مناسب : (النيل - هبة - الكرم - البغال - البطاطا)

- ١- قال تعالى : و الخيل و ليعضال و الحمير لتركبوها .
- ٢- نهر لبمبل أطول أنهار العالم .
- ٣- عرف حاتم الطائي بين العرب بأ لكرهم
- ٤- تكتب هبة واجباتها بخط جميل و مرتب .
- ٥- نستخلص النشا من نبات لبطاطا

نشاط (٥) صنف الكلمات التالية في جدول بحسب نوع الاسم :

(البيت - أحمد - برتقال - ثعلب - طاولة - مصر)

علم إنسان	حيوان	نبات	جماد	بلاد	معرفة بال
أحمد	ثعلب	برتقال	طاولة	مصر	البيت

نشاط (٦) اقرأ الآيات التالية ثم استخراج منها الأسماء المنونة و الأسماء المعرفة بال :
قال تعالى : (و ما ذرأكم في الأرض مختلفاً ألوانه ، إن في ذلك لآية لقوم يذكرون * و هو الذي سخر البحر لتأكلوا منه
لحماً طرياً و تستخرجون منه حليّة تلبسونها .)

- ١- الأسماء المنونة : ...جَمَلًا... لَمَدِيَّة... لَمَحَاز... لَمَحًا... طَرِيًّا... حَلِيَّة...
٢- الأسماء المعرفة بال : ...الْبُرْصِ... الْمَحْضِ...
.....

رابعاً الإملاء :

اللام القمرية و اللام الشمسية

عزيزي الطالب القاعدة الذهبية :

- ١- اللام في ال التعريف تكتب دائماً سواء المظلت أم لم تلفظ .
٢- تنقسم اللام إلى قسمين قمرية و شمسية و ذلك حسب الحرف الذي يلي اللام .
الحروف القمرية : هي الحروف التي تلفظ معها ال التعريف و تكتب . (ال التعريف تكتب و تلفظ)
الحروف الشمسية : هي الحروف التي لا تلفظ معها ال التعريف و تكتب . (ال التعريف تكتب و لا تلفظ)

نشاط شفوي : تأمل الكلمات التالية ثم لاحظ كيفية نطق ال التعريف و ميز بين اللام الشمسية و اللام القمرية :

(النخاع - العنب - البطل - الصياد - القائد - النهر - الجبال - الدب - الأسد - الثعلب)
شمسية - شمسية - شمسية - شمسية - شمسية - شمسية - شمسية - شمسية

نشاط (١) صنف الكلمات التالية في الجدول التالي بحسب نطق اللام

{ الكتاب - الدولة - الحدائق - النسر - القدس - السفينة }



اللام الشمسية	اللام القمرية
الدولة	الكتاب
النسر	الحدائق
السفينة	القدس



نشاط (٢) أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة بحسب المطلوب :

- ١- يصوم ... الجبيل المحزون . شهر رمضان المبارك .
٢- الجمون من الفواكه المفيدة للجسم .
٣- إتقان الحملان يحقق الخير للجميع .
(كلمة تبدأ بحرف قمر)
(كلمة تبدأ بحرف قمر)
(كلمة تبدأ ال التعريف)

نشاط (٣) اختر الاجابة الصحيحة :

- ١- جميع ما يلي كلمات شمسية ما عدا [السبورة - الحكاية - الصندوق - الزائر]
٢- الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي [غسل - معلم - ولد - نور]
٣- الكلمة التي تبدأ بحرف قمر [قهوة - نهر - سور - صياد]

نشاط (٤) : أدخل أَل التعريف على الكلمات التالية ثم بيني نوع اللام :

الكلمة	دخول اللام	نوع اللام
وطن	الوطن	عَرَبِيَّة
رجل	الرَّجُل	شَّمْسِيَّة

خامساً التعبير : نملاً النص التالي بالكلمة المناسبة من المستطيل :

خرج ليُصْبِح .. في الصباح الباكر إلى حفلة ، وبدأ يري الجزيرة . ثم قطف ببساطة .
الناضجة و في المساء عاد إلى بيته وهو يشكر الله على نعمه
التي لا تُحصى ولا تحصى .

الله - الثمار - تعد -
الفلاح - بيته - المزروع

سادساً الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ .

و ينبت لكم الزرع و الزيتون و النخيل و الأعناب و من كل الثمرات

الدرس الثاني (مرعى للأبطال)

أولاً الاستماع : استمع ثم اجب عن الأسئلة التالية

- ١- الفكرة العامة للفقرة السابقة :
- ٢- ما أهمية التلغاز كما تفهم من الفقرة السابقة ؟
- ٣- هات مرادف كلمة : مبتكرات ، مضاد كلمة المضحكة : ، جمع كلمة : مسجد
- ٤- (إن التلفزيون من مبتكرات العلم الحديث) أسلوب
- ٥- كيف يمكن للتلغاز أن ينقل لنا أخبار العالم ؟

ثانياً القراءة من درس مرعى للأبطال :

* من مَنَّا ينسى خالد بن الوليد ، وأم عمارة نسيبة بنت كعب الأنصارية وخولة بنت الأزور وطارق بن زياد ، وصلاح الأيوبي وقطرز ، وعمر المختار وعز الدين القسام ، ودلال المغربي ، ويامر عرفات ، وغيرهم من هذه الأبطال التي لا تعد والتي تضيء العتمة في ليلنا الحالكة ؟ هؤلاء جميعاً احتضنهم وطننا الكبير قديماً وحديثاً من فلسطين إلى مصر وليبيا إلى الأندلس .

١- اذكر أسماء بعض الأبطال الواردة في الفقرة السابقة . خالد بن الوليد ، طارق بن زياد ، صلاح

٢- نسمي بطلين فلسطينيين ورد ذكرهما في الفقرة السابقة عز الدين القسام ، ناصر عرفات

٣- كيف استطاع هؤلاء الأبطال القضاء على العتمة وإضاءة حياة شعوبهم ؟

عن خلال الجهاد ومقاومة الاحتلال ولديهم شهادة

٤- كيف يمكن لنا أن نمجد أبطالنا ؟ نحترمهم ونسبهم أبطالنا بأسمائهم ونطعم أسرارنا

على شوارعنا وليدينا

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(شديدة الظلمة - المنيرة - المضئنة)

(عانقهم - نبذهم - ضنهم)

(الأقر - القمر - القمر)

(أوطن - أوطننا - وطائن)

(نفي - شرط - استفهام)

... ببذركم ... المؤجبات ... فضل ... عليه .

٧- " و غيرهم من الأعمار التي لا تغيب " أثبت الجملة السابقة مع المحافظة على المعنى

وعرهم من الأعمار الحاضرة .

٨- اشرح الصورة الجمالية التالية (احتضنهم وطننا الكبير) شبه لوطن بأم تحضن أبنائها

٩- بيئي نوع " من " في الجمل التالية :

(أ) من منا ينسى خالد ؟ (استفهامية)

(ب) و غيرهم من هذه الأعمار . (عرف جرح)

١٠- استخرج من الفقرة السابقة :

اسم علم (إنسان) عمر اسم علم (بلد) فلسطين كلمة مبدوءة بلام شمسية الدين

كلمة مبدوءة بلام قمرية الأسفار

١١- ما القيمة المستفادة من الفقرة السابقة ؟ الرفع عن لوطن ، احترام الأبطال الذين
دافعوا عن لوطن

ثالثا النصوص الأدبية : نص " أناديكم " للشاعر توفيق زياد

أناديكم ... أشد على أياديكم

أبوس الأرض تحت نعالكم

و أقول أفديكم و أهدبكم ضيا عيني

و دفء القلب أعطيكم ، فمأساتي التي أحيا

نصبي من مأسيتكم

أناديكم أشد على أياديكم

أنا ما هنت في وطني ولا صغرت أكتافي

وقفت بوجه ظلامي

يتيما، عاريا، حافي

الاسئلة :

١- شاعر النص (محمود درويش - توفيق زياد - ابراهيم طوقان)

٢- يبدو الشاعر في قصيدته (قويا متحديا - حزينا ضعيفا - خاضعا منكسرا)

٣- كيف وقف الشاعر في وجه ظلامه ؟ .. وقفت بوجه ظلامي عاريا حافي

٤- (وقفت بوجه ظلامي) الضمير المتصل في كلمة (ظلامي) يعود على الشاعر

- ٥- مرادف كفي يهدى مفرد اكتافي كَيْفِي مضاد هنت كبريت و يظلم
- ٦- أنا ما هنت في وطني. أسلوب يظن أداته ما
- ٧- (حملت دمي على كفي) وضحي الجمال في العبارة السابقة. شبه لشاعر الدم بالبس و طارد ليزي
- ٨- كيف وقف الشاعر في وجه أعدائه ؟
..... وقفت بتيماً و عارياً و حافي لهدم مبين
- ٩- هات من الأبيات السابقة ما يدل على أن الشاعر يتحمل المسؤولية ولا يتخلى عن دفاعه عن وطنه .
..... أنا ما هنت في وطني و حافي لهدم مبين
- ١٠- استخرج من النص : جمع مأساة مأساة سبي مفرد الأراضي الأرض مبين
- ١١- مرادف ظلامي أعدائي مضاد هنت عزيراً كبريت جمع يتيم أيتام ساعي
- ١٢- وظلي جمع (حافي) في جملة مفيدة حفاة يصف لينا بسن حفاة بوم لهدم مبين
- ١٣- (أهدىكم ضياء عيني) اشرح الصورة الجمالية السابقة : شبه لشاعر حفاة لحفاة بوم لهدم مبين
- ١٤- (أبوس الأرض تحت نعالكم) تعبير يدل على حرف لشاعر لشاعر لوجوه مبين أهدم مبين
- ١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (يتيماً ، عارياً ، حافي) الكلمات السابقة تدل على (تحسن أحوال شعبنا - سوء أوضاع شعبنا - شعبنا يعيش حياة رثا
٢. أنا ما هنت في وطني ، البيت السابق يوحي بأن الشاعر عاش في وطنه (عزيزاً - ذليلاً - خائفاً)
٣. يقصد الشاعر بالمأساة نكبة فلسطين عام (١٩٤٨ - ١٩٦٧ - ١٩٨٧)
- ٩- بم يتصف شعبنا حسب فهمك للأبيات السابقة ؟ سعي فوي و حفاة لهدم مبين أهدم مبين
- ١٠ استخرج حقيقة من الأبيات السابقة . (سعي فوي و حفاة لهدم مبين أهدم مبين)
- ١١ أكمل الأبيات التالية : (حملت دمي قبور أسلافي)
- ١٢ استخرج من الأبيات اسماً لهدم فعلاً أهدم حرفاً مبين

(اسم العلم)

ثالثاً القواعد :

عزيزي الطالب نتذكر : بأن كل اسم شخص أو بلد أو قرية أو مدينة هو اسم علم وهو من الأسماء .
اسم العلم قد يكون معرفاً بـ (ال) أو منوناً أو غير منون .

نشاط شفوي : اقرأ الفقرة التالية وتأمل الأسماء المخطوطة :

امتلا الوطن العربي بالعديد من الأبطال العرب الذين زينوا صفحات التاريخ بأمجادهم و بطولاتهم أمثال ياسر عرفات فلسطين و عمر المختار من ليبيا و عز الدين القسام من سوريا و عبد الناصر من مصر وغيرهم ... هؤلاء جنودنا

ملاحظة هامة : - أن الكلمات المخطوطة دلت على اسم شخص أو بلد أو دولة أو قرية أو مدينة .
- اسم العلم قد يكون معرفاً بـ (ال) أو منوناً ، أو غير منون .

نشاط كتابي (١) حدد اسم العلم في العبارات التالية ثم بين نوعه :

- ١- ذهب أبي إلى مكة لأداء فريضة الحج . (... اسم علم مدينة ...)
- ٢- المسجد الأقصى من أهم معالم فلسطين . (... اسم علم دولة ...)
- ٣- تقع عيسان في جنوب قطاع غزة . (... اسم علم مدينة ...)
- ٤- يحب يوسف تناول الحلوى . (... اسم علم علم الإنسان ...)

نشاط (٢) أكمل الفراغات التالية بحسب المطلوب :

- ١- ... البهجة ... عاصمة فلسطين الأبية . (اسم علم معرف بال)
- ٢- ... محمد ... تلميذ مهذب . (اسم علم مذكر)
- ٣- القاهرة عاصمة ... أرض الكنانة . (اسم علم دولة)
- ٤- رفعت ... علم فلسطين خفاقا . (اسم علم مؤنث)
- ٥- تشتهر ... بزراعة الخضروات . (اسم علم قرية)

نشاط (٣) اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج أسماء العلم الواردة فيها ثم بيئه نوعها :

" تجول محمود و مريم في شوارع غزة ثم توجهتا إلى مخيم جباليا لشراء بعض الملابس و من ثم توجهتا إلى قرية بيت حانون لشراء بعض الفواكه و الخضروات وفي نهاية اليوم تمنى محمود زيارة مدينة الخليل في فلسطين ."

العلم	نوعه
محمود	اسم علم إنسان
مريم	اسم علم إنسان
غزة - الخليل	اسم علم مدينة
جباليا - بيت حانون	اسم علم قرية
مخيم	اسم علم دولة

نشاط (٤) عزيزي الطالب : وظف أسماء العلم التالية في جمل من تعبيرك

- يوسف :
- خانيونس :
- فاطمة :

رابعا الإملاء :

نشاط (١) :

تأمل الكلمات التالية ثم ضع خطا تحت الكلمة التي تدل على أل قمرية و خطين تحت الكلمة الدالة على أل شمسية

(سيارة - قائد - حديقة - نسر - عربي - دنيا)

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أو العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- (√) أل القمرية و أل الشمسية تدخل على الأسماء فقط .

- (X) ال القمرية تلفظ و لا تكتب .
- (X) ال الشمسية تلفظ و تكتب .
- (✓) عند دخول ال التعريف على كلمة معلمة تكون اللام قمرية .

نشاط (٣) صوب ما تحته خط :

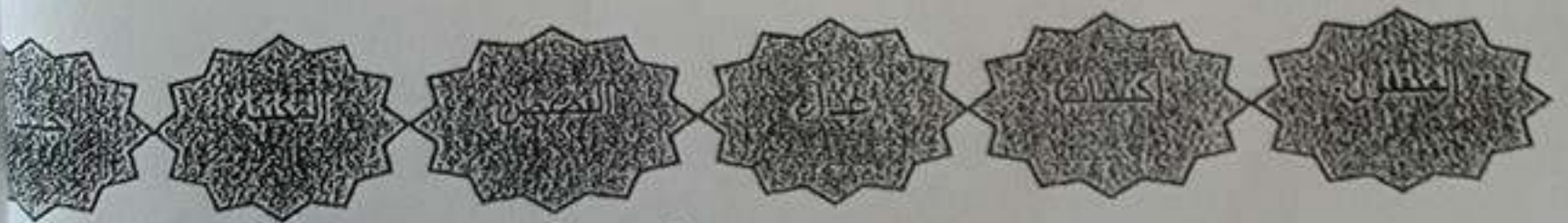
- ١- نقدر الأبطال الذين يضحون بدمائهم . ما تحته خط ال شمسية . (.....)
- ٢- اللام في كلمة (السفينة) لام قمرية . (.....)
- ٣- اللام القمرية تكتب و لا تلفظ . (.....)

٤- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها الكلمات الدالة على ال القمرية و ال الشمسية :

(العين عضو البصر عند الإنسان فعليه أن يحافظ عليها في التي تساعد على رؤية الدنيا و التمتع بمناظرها الجميلة)
 اللام القمرية :
 اللام الشمسية :

اكتب ما يملى عليك :

خامسا التعبير : نملأ الفراغات في النص الآتي بالكلمات المناسبة من المستطيل :



القراءة العقل و الروح ، يحرص عليها
 واستعارة الكتب ، و
 معرفتنا و نصبح قادرين على
 و جمع المعلومات .

سادسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ :

نتفخر بالأبطال و نتغلى بأمجادهم و ندرس سيرهم و نسمي أولادنا بأسمائهم

الدرس الثالث (كي لا تفرق السفينة)

أولا الاستماع : استمع ثم اجب عن الأسئلة التالية

- ١- حرص الاسلام على حماية الفرد من (الفقر والحرمان - البحث والعمل - الذم والارهاق)
- ٢- مرادف كلمة اهتم ... (اعبى) ... جمع كلمة القادر ... (العا جمن) ... مفرد كلمة سنابل ... (سنبلة)
- ٣- ما اجر و ثواب الصدقة ؟ ... (الجنية) ... (الجبروت) ... (الجسمان) ...
- ٤- عدد بعض الامثلة على الصدقة ... (سجاد) ... (سجاد) ... (سجاد) ...
- ٥- ما واجبتنا نحو فقراء فلسطين في ظل الظروف الصعبة التي يعيشونها ؟
 أنت يهتمون بهم ... بالمشاكل ... والنقص ... كما يهتمون ...

ثانيا القراءة

" على كل فرد منا ان يسأل نفسه : هل انا ممن يخرقون السفينة ام ممن يحافظون عليها ، لنعيش جميعاً في مجتمع امن الخروقات في السفينة تُخرقها ، والواجب على كل منا الا يكون سبباً في خرقها ، وان يصلح الخلل ما استطاع ، وان يقف في وجه من يُخرِب ، لنصل جميعاً الى بر الأمان "

- ١- ما السؤال الذي يجب على كل واحد منا ان يساله لنفسه ؟
 هل أنا ... ممن يخرقون السفينة ... أم ممن يحافظون عليها
- ٢- كيف نصل بسفینتنا الى بر الأمان ؟
 عندما ... نحافظ عليها ... ونحذر ... ونسأل ... ونلتمس ...
- ٣- تقع مسؤولية إصلاح المجتمع و النهوض به على عاتق ...
 أبناء المجتمع
- ٤- مرادف يخرِب _____ ، مضاد يحافظون _____
- جمع الواجب _____ ، مفرد الخروقات _____
- ٥- هل انا ممن يخرقون السفينة نوع الأسلوب ~~السؤال~~ ادائه هل
- ٦- (ان يصلح الخلل ما استطاع و ان يقف في وجه من يخرِب ، لنصل جميعاً الى بر الأمان)
 ما علاقة ما تحته خط بما قبله ؟ (تعليلية)

- ٧- وظف التركيب " نصل الى " في جملة مفيدة من تعبيرك
نصل الى طرقة بالآ...
- ٨- اشرح الصورة الجمالية التالية " هل انا ممن يخرقون السفينة " شبه الكاتب المجتمع بالسفينة
- ٩- اختر :

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| (ا) يدل قوله " بر الأمان " على | (ا) الهلاك | (ب) الفناء | (ج) النجاة | (د) الحياة |
| (ب) من صفات المواطن الصالح ان يكون | (ا) لاهياً | (ب) نشيطاً | (ج) كسولاً | (د) عبوساً |
| (ت) الطبيب الصالح هو الذي : | (ا) يشخص المرض و يصف العلاج | (ب) يصف العلاج دون تشخيص | (ج) يجرب العلاج حتى ينجح | (د) يكتفي بتشخيص المرض |

١٠- فرق في المعنى فيما تحته خط :

- ١- تسير السيارات على البر . (... الجبال يسير ...) ب- ير الوالدين يدخلنا الجنة . (... الجبال يسير ...)
- ب- نصنع الدقيق من البر . (... القمح ...)
- ١١- ما واجبتنا اتجاه وطننا كي نحمله من الفساد ؟
 ... نحافظ عليه ... ونعمل بكل بساطة ...
 من لعبت فيه

١٢- ما القيم التي تعلمتها من الفقرة السابقة؟
خافوا على المجتمع وعلموا لهما سديد من التوراة
(أسماء المعاني)

ثالثاً : القواعد اللغوية

عزيزي الطالب :

من الأسماء ما يدل على اسم معنوي غير حسي : مثل الفساد ، و الفضيلة ، و الخلق ، وهذه الأسماء جميعها تقبل ال التعريف و التنوين و تسمى أسماء معان .
- مثال : أكثر من قول الصدق و ابتعد عن الكذب .
- كلمة (الصدق) تدل على الفضيلة ، أما كلمة (الكذب) تدل على الفساد .
- و كل من الصدق و الكذب أسماء معان .

نشاط (١) اكتب المصطلح النحوي التالي :

(الأسماء المعنوية) من الأسماء و يدل على معنى غير حسي و يقبل ال التعريف و التنوين .

نشاط (٢) ضع خطاً تحت الاسم المعنوي في العبارات التالية :

- ١- ينصف الرسول محمد صلى الله عليه و سلم بالصدق و الأمانة .
- ٢- الغداء و النضال و التضحية من صفات الشعب الفلسطيني .
- ٣- نتعلم من شجرة الزيتون الصمود و التحدي .
- ٤- الهروب من المدرسة يؤدي إلى الفشل .

نشاط (٣) أكمل الفراغات التالية بالاسم المعنوي المناسب مما بين القوسين :

(الفساد - الانتماء - القناعة - النظافة)

- ١- لصياغة كثر لا يفنى .
- ٢- ليبتها منة .. عنوان الحضارة و الرقي .
- ٣- لبلدنا .. للوطن يعود أبناءه على الكرامة الإنسانية
- ٤- عدم تكافؤ الفرص يؤدي إلى انتشار

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الوحدة سبيلنا إلى النصر . ما تحته خط (اسم معنوي - اسم علم - اسم محسوس - ليس مما سبق)
- ٢- يسعى الاحتلال إلى هدم البيوت . ما تحته خط (اسم معنوي - فعل - اسم محسوس - حرف جر)
- ٣- الفاظ الفضيلة و الخلق و الفساد تدل على (اسم معنوي - اسم علم - اسم محسوس - جميع ما سبق)
- ٤- جميع ما يلي يدل على اسم معنوي ما عدا (الكرم - الأسيارة - تعاون - العفو)

نشاط (٥) تأمل الفقرة التالية ثم استخراج الكلمات الدالة على الاسم المعنوي :

الرياضة مفيدة للإنسان تعودده على الشجاعة و القيادة و الاعتماد على النفس و تهذب من سلوكه و نتهاه عن مشاكسة الآخرين و تعودده على السرعة و عدم التباطؤ في أعماله و تغرس في نفسه الانضباط و احترام الموعد و عدم التكاثر و التخلف

الأسماء المعنوية : 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10...
رابعاً الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

السكائل
البحار

خامساً التعبير : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة من إنشائك حسب فهمك لمضمون الفقرة :

القدس عاصمة فلسطين الأبدية يوجد بها 1... المسجد الأقصى أولى القبلتين و ثالث 2... الشريفين ومن أهم
كنائسها كنيسة 3... التي تعد أم الكنائس ، فتحها الخليفة المسلم 4... و حررها القائد البطل
5... من الفرجة . و ما زالت تقبع تحت نير الاحتلال تنتظر من 6... و يلك أسرها .

سادساً الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" القائم في حدود الله و الواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة "

الدرس الرابع استيقظت و أنا فراشة

أولاً الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

- 1- نتحدث الفقرة السابقة عن :
(أ) أهمية الطبيب في علاج المرضى (ب) أهمية الشمس في حياتنا (ج) البيت الذي لا تدخله الشمس
- 2- من فوائد الشمس
- 3- برأيك لما يزور الطبيب البيت الذي لا تدخله الشمس ؟
- 4- هاتي دليلاً من حياتك على أن الشمس تعتبر مصدراً من مصادر الطاقة في عصرنا الحالي

ثانياً القراءة درس (استيقظت وأنا فراشة)

وضعتني أمي على سطح إحدى الوريقات الخضراء في شجرة تفاح كبيرة كنت حينها بيضة صغيرة جداً ، ومع إشراقه شمس الصباح انبثقت من البيضة ، كنت يرقة على شكل دودة صغيرة ، لا أخفيكم أنني كنت جائعة جداً ، فبدأت ألتهم الورقة الخضراء التي كنت عليها ، ثم أحببت أن أكل شيئاً خلوياً ، فمشيت على مهلٍ حتى وصلت إلى إحدى التفاحات الصفراء المعلقة على غصن كان منظرها شهياً و طعمها لذيذاً ، فبدأت أكل بنهم و أنا أحفر الأخاديد في التفاحة ، و بينما كنت داخلها استمتع بالطعم اللذيذ فاجاني اهتزاز قوي ، و كأن أحداً ما قطف التفاحة من الشجرة .

1- أين وضعت الفراشة بيضتها ؟

- ٢- ماذا كانت تشبه الفراشة عندما فقت ؟ تشبه الدودة الصغيرة
- ٣- علام تغذت الفراشة عندما كانت يرقة على شكل دودة صغيرة ؟ على الورقة الخضراء ثم لسفاحه
- ٤- مرادف : انبثقت : جاءت ... ، مضاد اخفيكم : أظهر ... ، جمع المعلقة : طبعيات ، مفرد الأخاديد : أخدود
- ٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (أ) وضعت الفراشة الأم بيضتها على إحدى وريقات شجرة
 (ب) و مع إشراقة شمس الصباح ، مضاد ما تحته خط
 (ت) سطح إحدى الوريقات مفرد ما تحته خط
 (ث) كنت يرقة على شكل دودة . دلالة ما تحته خط (أول مراحل حياة الفراشة - آخر مراحل حياة الفراشة - ليس مما سبق)
- ٦- استخرج من الفقرة ما يلي : أسلوباً للأخفم بيتاً نوعه نفي
 كلمة تنتهي بتاء مربوطة تجرح كلمة تنتهي بتاء مفتوحة كنت اسم منون بيضته
- ٧- وظف التركيب " انبثق من " في جملة مفيدة من إنشائك انبثقت الكوكبات من البيضة
- ٨- وظف مفرد كلمة (الأخاديد) في جملة من تعبيرك الأخدود مثل أصابع الأخدود
- ٩- (صغيرة - كبيرة) العلاقة بين الكلمتين السابقتين علاقة تضاد
 (لمشييت على مهل) ، (حتى وصلت) علاقة الجملة الثانية بالأولى تسوية
- ١٠- هات من الفقرة السابقة ما يدل على (أن الفراشة كانت تشعر بالجوع الشديد) . بدأت ألتهم الورقة
- ١١- فبدأت ألتهم الورقة الخضراء ، استبدلي ما تحته خط بكلمة تؤدي نفس المعنى (أكل)
- ١٢- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة تخاضت الفراشات عن طريق البيض
- ١٣- الحق الإنساني الذي كانت تسعى له الفراشة في جميع مراحل حياتها هو الجماعة

ثالثاً النصوص الأدبية : من نص (عهد الطفولة)

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
 و تتبع النحل الأنيق و قطف تيجان الزهور
 و بناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
 فتهدمها الرياح فلا نضج ولا ثور

- ١- الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة : أ... تشبه... الد... الجمال... لي... الطفولة
- ٢- الأبيات السابقة للشاعر (أحمد شوقي - محمود درويش - أبو القاسم الشابي)
- ٣- كيف كان يقضي الشاعر طفولته ؟ كما كنت... بالبحر... و... البحر
- ٤- برأيك لماذا كانت أكواخ الأطفال تهدم بسهولة ؟ لأنها... مصنوعة من... الرمال
- ٥- يسمى بيت الطائر بالمهوى

- ٦- (أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور) تعبير على الفرح السعادة
- ٧- مرادف كلمة الأنيق الجميل مفرد كلمة تيجان تاج مضاد كلمة بناء : هدم
- ٨- (عشور غريبة) وضع الجمال في التعبير السابق شبه شاعر العهود بالأيام العذبة
- ٩- فرق في المعنى فيما تحته خط : (أ) لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور . (الفرح)

نشاط (١) ضع خطاً تحت الضمير المنفصل فيما يلي ثم بين نوعه :

- ١- أنا أحبّ وطني فلسطين . (الضمير نوعه)
 ٢- أبي هو الذي يعودني على الالتزام في الصلاة . (الضمير نوعه)
 ٣- أنتن فخر لوطنكن . (الضمير نوعه)
 ٤- يا أمي أنت هدية الله لي . (الضمير نوعه)
 ٥- عليك أن تحترم من هم أكبر منك . (الضمير نوعه)
 ٦- نحن أبناء فلسطين الأقوياء و حماة الغد . (الضمير نوعه)

نشاط (٢) خاطب المثني والجمع بنوعيهما وغيري ما يلزم :

* هو مواطن صالح *

- : مثني مذكر
 : جمع مذكر
 : مثني المؤنث
 : جمع مذكر

* أنت معلم مخلص *

- : المثني المذكر
 : الجمع المذكر
 : الجمع المذكر

نشاط (٣) صنف الضمانر التالية حسب الجدول التالي

(هما - أنت - نحن - هي - أنتن - هو - أنت - هن - أنا - هم - انتما)

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب
.....
.....

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) الضمانر تدل على
 (ب) تنقسم الضمانر المنفصلة إلى ضمائر
 (ت) جميع ما يلي الضمير متصل ما عدا
 (ث) جميع ما يلي يدل على ضمير مخاطب ما عدا
 (ج) ضمير الغائب فيما يلي :
- (حروف - أسماء - أفعال - ليس مما ذكر)
 (المتكلم - المخاطب - الغائب - جميع ما سبق صحيح)
 (هو - إنه - نحن - أنتم)
 (أنا - أنت - انتما - أنتم)
 (هذا - هؤلاء - هم - نحن)

نشاط (٥) استبدل الأسماء التالية التي تحتها خط بضمائر منفصلة مناسبة :

- ١- الأمهات بحر العطاء و الأمهات مصدر الحنان .
- ٢- مريم متعاونة مع صديقاتها و مريم محبة للخير .
- ٣- الطالبان مرتبان و الطالبان مجتهدان في دروسهما .
- ٤- الجنود حماة الوطن و الجنود يدافعون عن كرامة الأمة .

خامس الإملاء :
(التاء المربوطة و التاء المفتوحة)

عزيزي الطالب : نتذكر معنا :

- ١- أن التاء المربوطة خاصة بالأسماء تنطق هاء في حالة عند السكون و تاء عند تحريكها .
- ٢- أن التاء المفتوحة خاصة بالأسماء و الأفعال و تنطق تاء في حالتها السكون و الحركة .

نشاط (١) ضع خطا تحت الكلمات التي تحتوي على تاء مربوطة و دائرة حول الكلمات التي تحتوي على تاء مفتوحة موضحة نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام :

كبيرة - قالت - بركة - إشراقه - جنات - وصلت

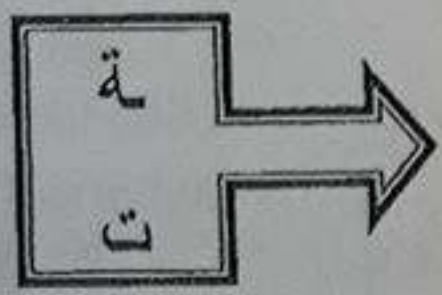
نشاط (٢) ضع التاء المربوطة و التاء المفتوحة و في مكانها المناسب :

- ١- شجر (ة - ة - ت - ت)
- ٢- طالبا (ة - ة - ت - ت)
- ٣- قصه (ة - ة - ت - ت)
- ٤- كتب (ة - ة - ت - ت)

نشاط (٣) ما نوع التاء التي تنتهي بها الكلمات التي تحتها خط :

- يا ليتها كانت القاضية
وجوه يومئذ خاشعة
و إذا الأرض مدت
(.....)
(.....)
(.....)

نشاط (٤) نضع الشكل المناسب للتاء (ة - ت) لنكمل الكلمات



- ١- نقدر المعلما المخلصات
- ٢- أعدت فاطمة طبق الحلوى .
- ٣- سشرق شمس الحروب... يوما و تكسر قيود الظلم .
- ٤- عالجا الطبيب المرضى .

نشاط (٥) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة (عالجت - نبات - طالبة - جنات)
- ٢- جميع ما يلي ينتهي بتاء مربوطة ما عدا (قصيدة - حكاية - قصة - واجبه)
- ٣- جميع ما يلي ينتهي بتاء مفتوحة ما عدا (الأمة - الطالبات - الفلاحات - أمسكت)
- ٤- جميع ما يلي كتب كتابة صحيحة ما عدا (الدولة - الحديقة - الكراسة - الساحة)
- ٥- التاء المربوطة خاصة بـ (الأسماء - الأفعال - الحروف - كل ما ذكر صحيح)

نشاط (٦) : اقرأ الفقرة التالية و استخرج الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة و الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة :

خرجت الفلاحات في الصباح الباكر إلى كرم الزيتون بهمة ونشاط و أخذت كل واحدة تقطف الثمار وتضعه في سلة خاصة بها وفي نهاية اليوم جاءت سيارات النقل ونقلت الثمار إلى المعصرة لاستخراج الزيت الذي يعد عماد البيت .

الكلمات المختومة بالتاء المفتوحة	الكلمات المختومة بالتاء المربوطة

سادسا التعبير :

املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة من إنشائك :

فصل الربيع من أجمل فصول ، تتفتح فيه ، و تورق ،
و تغرد بأجمل الأغان . و ترتدي الأرض ثوبها ، و تكثر المدرسية ،

و تقويم الأسر أفرأحها ، فسبحان مبدع الكون ، على كل شيء .

سابعاً الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ :

قال الشاعر : كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

الدرس الخامس أحب قريتي

أولاً الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة : (ا) العلو عند المقدرة (ب) كرم جعفر الصادق (ج) وقوع الإبريق من يد جعفر الصادق
٢- ضع علامة (/) او علامة ()

(أ) () كان الغلام يصب الماء على يد جعفر الصادق .

(ب) () وقع الإبريق من يد الغلام في الطشت

(ت) () نظر جعفر الصادق على الغلام نظرة حنونة .

٣- (لقد عفوت عنك) أسلوب

٤- مرادف الصبي مضاد حر جمع المحسن :

٥- ما جزاء من يعفوا عن الناس و يسامحهم ؟

ثانياً القراءة / (أحب قريتي)

" أحب بنابيعتها المتدفقة الصافية ، و هي تغسل عرق العامل و تطفى عطش الظمان و تروي ظما الأرض فتخرج اطيب الثمار . أحب مرأى اغنامها و ابقارها وهي سائمة في مروجها و جبالها و شعابها و أحب حيواناتها البرية و هي تتراكم جذلي برشاقة و حيور .

كلما ضجرت ، وانقبض صدري رجعت إليها ، انام في حضنها الدافئ ، و أتذكر أيام طفولتي الجميلة فيها ، و اتساعل في سري و جهري ، متى استقر في قريتي من جديد بعدما ألتهني حياة المدينة ، و شغلتنى الدنيا ، فأصبحت كالظمان الذي يشرب من ماء البحر ، و كلما شرب ازداد عطشاً .

شبه نفسه بالظمان

١- بم شبه الكاتب نفسه ؟

٢- عن شيء يتساعل الكاتب في الفقرة السابقة ؟

٣- من مظاهر الطبيعة الواردة في الفقرة السابقة

٤- في وطننا فلسطين حيوانات برية . اقترح و سائل لحمايتها .

..... نسأ جميعاً كما نطلب على تكاثرها .

٥- مرادف ضجرت ملللت - مضاد انقبض انبسط جمع حضن احضان

٦- استخرجي من الفقرة مرادف راعية جملة جمع مرج كلمة تدل على صوت جهري ..

تضاد

٧- العلاقة بين كلمتي " سري ، جهري "

و نقيم الأسر أفرانها ، فسبحان مبدع الكون ، على كل شيء .

سابعاً الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ :

قال الشاعر : كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

الدرس الخامس أحب قريتي

أولا الاستماع : استمع ثم اجب عن الأسئلة التالية

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة : (ا) العلو عند المقدرة (ب) كرم جعفر الصادق (ج) وقوع الإبريق من يد جعفر الصادق
٢- ضع علامة (/) او علامة ()
(أ) كان الغلام يصب الماء على يد جعفر الصادق .
(ب) وقع الإبريق من يد الغلام في الطشت
(ت) نظر جعفر الصادق على الغلام نظرة حنونة .
٣- (لقد عفوت عنك) أسلوب
٤- مرادف الصبي مضاد حر جمع المحسن :
٥- ما جزاء من يعفوا عن الناس و يسامحهم ؟

ثانياً القراءة / (أحب قريتي)

" أحب بنابيعتها المتدفقة الصافية ، و هي تغسل عرق العامل و تطفى عطش الظمان و تروي ظما الأرض فتخرج اطيب الثمار . أحب مرأى اغنامها و ابقارها وهي سائمة في مروجها و جبالها و شعابها و أحب حيواناتها البرية و هي تتراكم جذلي برشاقة و حيور .

كلما ضجرت ، وانقبض صدري رجعت إليها ، انام في حضنها الدافئ ، و أتذكر أيام طفولتي الجميلة فيها ، و اتساعل في سري و جهري ، متى استقر في قريتي من جديد بعدما ألتهني حياة المدينة ، و شغلتنى الدنيا ، فأصبحت كالظمان الذي يشرب من ماء البحر ، و كلما شرب ازداد عطشاً .

شبه نفسه بالظمان

١- بم شبه الكاتب نفسه ؟

٢- عن شيء يتساعل الكاتب في الفقرة السابقة ؟

٣- من مظاهر الطبيعة الواردة في الفقرة السابقة

٤- في وطننا فلسطين حيوانات برية . اقترح و سائل لحمايتها .

٥- مرادف ضجرت ملللت - مضاد انقبض انبسط جمع حضن احضان

٦- استخرجي من الفقرة مرادف راعية

٧- العلاقة بين كلمتي " سري ، جهري "

الضمائر المتصلة

عزيزي الطالب تذكر أن :

- الضمائر المتصلة جميعها أسماء تكتب متصلة بما قبلها و تعود على متكلم أو مخاطب أو غائب .
لا ينطبق بها منفصلة وإنما تتصل دائماً بكلمات أخرى فتتصل بالفعل و الاسم و الحرف

مثال : " أعجبتُ - إنها - كتابك - غدنا - أمي - أبي

عزيزي الطالب الضمائر المتصلة تدل على ضمائر المتكلم و الغائب و المخاطب .

نشاط (١) ضع الضمير المتصل المناسب في الفراغ :

- ١- اللهم انصر _____ على الأعداء
- ٢- أطفال _____ أكبادنا تمشي على الأرض
- ٣- تشجع الأمهات أبناء _____ على الاجتهاد
- ٤- الحاسوب يعطي _____ برامج مفيدة

نشاط (٢) عين الضمائر المتصلة و صنفها في العبارات التالية :

نوعه	الضمير المتصل	المثال
.....	١- لسانك حصانك ،
.....	٢- إن صنته صانك .
.....	٣- قال تعالى " وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً "

نشاط (٣) صنف الضمائر المتصلة في الكلمات المخطوطة بحسب الجدول إلى (متكلم - غائب - مخاطب)

الجملة	مخاطب	غائب	متكلم
عرف صلاح الدين بشجاعته			

			دافعنا عن حقنا في العودة
			دافعوا عن وطنكم
			إنك طالب ذكي
			كتبت الواجب

نشاط (٤) : حول الأسماء التي تحته خط إلى ضمائر متصلة :

- (أ) أوراق الطلاب (.....) (ب) جوائز المعلمات (.....)
 (ت) سلاح المقاوم (.....) (ث) قصة القلميذة (.....)

نشاط (٥) أكمل الفراغات التالية بضمير متصل مناسب ثم بين نوعه .

- ١- تناول غذائي مع أسرتي . (.....)
 ٢- أكلنا تفاحاً ناضجاً . (.....)
 ٣- خير من تعلم القرآن وعلمه . (.....)
 ٤- حافظ على نظيفة جسمه (.....)
 ٥- الرياضة لها دور في سلامة أجسام (.....)

خامسا الإملاء :

نشاط (١) نضع الشكل المناسب للتاء (ة - ت - ت - ت) لنكمل الكلمات

- ١- نقدر المعلما..... المخلصات .
 ٢- سنشرق شمس الحروب... يوماً و تكسر قيود الظلم .
 ٣- عالجا..... الطبيب..... المرضى .
 ٤- النظا..... من الإيمان .
 ٥- أعجبتُ بمنظر زهر..... النرجس .

نشاط (٢) عززي الطالب الكلمات التي أسفلها خط كتبت بشكل خاطئ صوبها :

- ١- تقدر الدولت جهود الأبطال من المعلمة (.....)
 ٢- أقبل الربيع فأورقة الأشجار ، وتفتحت الأزهار . (.....)
 ٣- شكرت المعلمة الطالبت المتفوقة على تفوقها . (.....)
 ٤- سقطت حباة المطر على النباتات فأعادت لها الحياة . (.....)

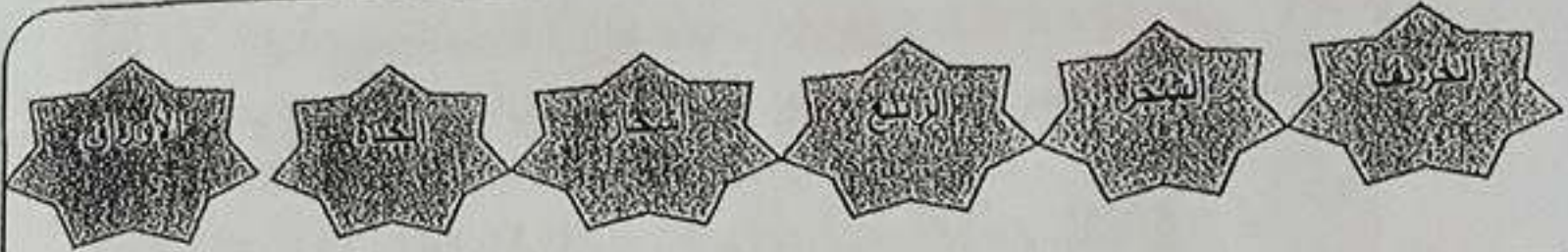
نشاط (٣) : ضع علامة (/) أو علامة (x) أمام العبارات التالية .

- ١- () التاء المربوطة خاصة بالأسماء و الأفعال .
 ٢- () التاء المربوطة تنطق عند تحريكها تاء .
 ٣- () التاء المفتوحة تنطق عند تحريكها هاء

- ٤- () كلمة المدرسة ختمت بقاء مربوطة .
٥- () كلمة وجه كتبت كتابة صحيحة و ختمت بالفاء المربوطة .

سادسا التعبير :

الكلمات التي في المستطيل سقطت خطأ من النص الآتي ، نكتشف مكانها و نعيدها إليه :



في أحد الليالي جلست مع أحفادها ، لتسامر معهم ، فلاحظ الأحفاد سقوط أوراق ، فتساءلوا في حيرة لماذا أصبحت الأشجار عارية خالية من الخضراء ؟ ضحكت الجدة ، و قالت لأحفادها : هذا فصل الذي تتساقط فيه الأوراق ، و تبدل الأشجار ملابسها ، لنمو الأوراق الخضراء من جديدة في فصل ، و لكن هناك لا تتساقط أوراقها مثل : أوراق شجرة الزيتون .

سابعا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ :

" أحب بساطة أهلها ، و كرمهم و نقاء صدورهم "

الدرس السادس (ندم حصان)

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

الفكرة العامة للفقرة السابقة :

كيف تتحقق الحرية حسب فهمك للفقرة التي سمعتها ؟

كيف تصبح حياة من يفقد حريته ؟

مرادف كلمة (نقود) ، مضاد كلمة (نور) ، جمع كلمة (جهد)

الحرية هي أعلى شيء في الوجود . أسلوب

الحق الإنساني الذي تعبر عنه القطعة

ثانيا درس القراءة (ندم حصان)

٤ - أنتم تعاونتم جميعاً في تزيين الفصل .

نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الفعل الماضي فيما يلي (تيسير - يسير - سر - سار)
- ٢ - جميع ما يلي أفعال ماضية ما عدا (كتب - أخذ - شكر - جلس)
- ٣ - عند إسناد الفعل (ساعد) إلى ضمير مخاطب . يُكتب بهذه الصورة (ساعدنا - ساعدوا - ساعده - ساعدتم)

نشاط (٣) أكمل بحسب المثال:

شرب	شربتُ	شرباً	شربوا	شربنا	شربتم	شربتن
كتب						
وقف						
درس						

نشاط (٤) اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج منها الفعل الماضي الوارد فيها :

اجتمع أفراد الأسرة حول المائدة مساءً وتناولوا طعام العشاء ثم أخذ الأب يحكي لأولاده القصص المفيدة عن أهمية الصلاة وسألهم ما جزاء المحسنين يوم القيامة .

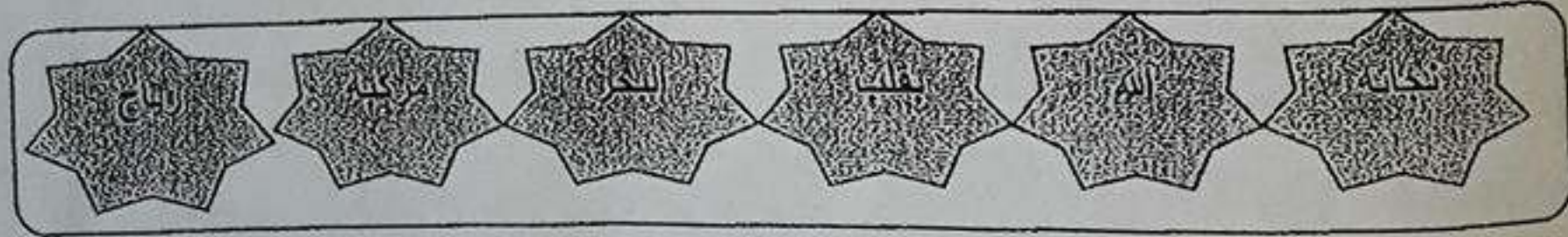
نشاط (٥) وظف الأفعال الماضية التالية في جمل صحيحة من تعبيرك .

- جلس : عادوا :
- ذهبنا : ذكرك :

رابعا الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :

خامسا التعبير :

الكلمات التي في المستطيل سقطت خطأ من النص الآتي ، نكتشف مكانها ونعيدها إليه :



ركب الصياد متجها نحو ، طالبا الرزق من ، و فجأة هبت شديدة ، فأخذ يجدف و يجدف ليقاوم الرياح العاتية التي حاصرته من كل مكان ، و يدعو الله مؤمناً أن يساعده على مقاومة العاصفة و التغلب عليها ، و بعد انتهاء العاصفة شكر الله و حمده على من موت محقق و أيقن أن النجاة من الموت بيد الله تعالى .

- ٩- (ناكل و نشرب ما هو أنفع و ليس ما هو أشهى) التعبير السابق يدل على
 ١٠- (نقرع أجراس الخطر) وضع الجمال في التعبير السابق
 ١١- حاك النمط اللغوي التالي : (أن ناكل و نشرب ما هو أنفع و ليس ما هو أشهى)
 أن ما هو و ليس
 ١١- اكتب من الفقرة ما يدل على أن الإنسان لا قيمة لحياته بدون الصحة .
 ١٢- أكمل الحكمة التالية (درهم وقاية)
 ١٣- الحق الإنساني الذي عبرت عنه الفقرة السابقة هو
 ١٤- اكتب قيمة تعلمتها من الدرس .

ثالثا النصوص الأدبية : من نص الممرضة

إذا المريض ترجأها لحاجته
 في الصبح تأخذ في رفق حرارته
 رحيمة القلب في عطف و في أدب
 حالا تلبيه لا تبطي بيمشأها
 حينئذ و تأخذها أيضا بيمسأها
 ترعاه يوما فتسليه سجاياها

١- شاعر النص : (فوزي العنتيل - أنس الطباع - مارون هاشم رشيد)

٢- الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة :

(أ) فضل الممرضة في راحة المريض (ب) صفات الممرضة (ج) تؤدي الممرضة عملها

٣- ما أهم الأعمال التي تقوم بها الممرضة كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

تلبني حجاجه المريض ... تأخذ حرارته في الصبح ... تأخذها رحمة برفقته

٤- ما أثر تحلي الممرضة برحمة القلب و الأدب على حياة المريض ؟

تهدئ حيايته ... تجعله يحسن بصره

٥- ما دور الممرضة في أيام السلم و الحرب ؟

في السلم تعالج المرضى ... في الحرب تداوي الجرحى و طهأين

٦- مرادف كلمة ترجأها جمع كلمة أدب
 ٧- استخرج من الأبيات مضاد تسرع مرادف كلمة أخلاقها
 ٨- ورد في البيت الثاني كلمة و ضدها . استخرجهما

٩- (تأخذ في) وظف التركيب السابق في جملة من تعبيرك .

١٠- (في الصبح تأخذ في رفق حرارته) الضمير المتصل في كلمة حرارته يعود على
 ١١- (حالا تلبيه لا تبطي بيمشأها) تعبير يدل على
 ١٢- بين نوع الأساليب التالية :

(إذا المريض ترجأها لحاجته) أسلوب

سأ	سأ	سأ	سأ
مد	سأ	سأ	سأ
رجع	سأ	سأ	سأ

نشاط (٢) : أكمل الفراغات التالية بفعل مضارع مناسب :

- أنا دروس اللغة العربية .
- نحن على نظافة المدرسة .
- العامل في عمله .
- هند أمها في أعمال البيت

نشاط كتابي (٣) : أسند الأفعال المضارعة التالية إلى الضمائر المتصلة كما في المثال :

يسمع	تسمع	تسمعون	تسمعون
يعمل	تسمع	تسمعون	تسمعون
	تفرخ	تسمعون	تسمعون
يرسم	تسمع	تسمعون	تسمعون

نشاط كتابي (٤) : استخرج من العبارة التالية الأفعال المضارعة الواردة فيها

(المدرسة منارة العلم ، يتلقى فيها الطلاب العلم و يحرصون على النجاح و التفوق ، وتسعد المعلمة بعظاتها و تكرم المديرية من يتفوق في دراسته) .

الأفعال المضارعة

نشاط كتابي (٥) : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ينقسم الفعل إلى (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)
- ٢- جميع ما يلي فعل مضارع ما عدا (تلعب - تلعب - ألعب - لعبة)
- ٣- الفعل المضارع فيما يلي (تدرسون - رسموا - اجلسن - تعاونتم)
- ٤- الفعل المضارع يبدأ بحروف تدل على المضارعة مجموعة في كلمة (ا - ناتي ب - انيت ج - تاني د - [ا - ب معا]) .
- ٥- عند إسناد الفعل (يقرأ) إلى ضمير غائب يكتب (تقرأون - تقرلين - يقرأون - ليس مما سبق)

التاء المربوطة و الهاء المغلقة

رابعا الإملاء :

عزيزي الطالب : هيا نلاحظ نطق الكلمات التالية مع التاء المربوطة و الهاء المغلقة

(الله - الله) - (فواكة - فواكة) (طبيبة - طبيبة) (معلمة - معلمة) (واجبة - واجبة)

إضاعة إملائية : عزيزي الطالب تذكر معنا : البناء المربوطة تنطق تاء عند تحريكها و هاء عند تسكينها ، وتكتب نقطتان فوقها .
 الهاء المغلقة : تنطق هاء عند تحريكها أو تسكينها و تكتب بلا نقطتين فوقها
 و تكون أصلية مثل : (الوجه) أو ضميراً متصلاً مثل (كتابه)

نشاط كتابي (٢)

اختر الحرف المناسب مما بين القوسين :

- ١- فواك (ة - ء - ت - ت - ت - ه - ه)
- ٢- كتاب (ة - ء - ت - ت - ت - ه - ه)
- ٣- مسابف (ة - ء - ت - ت - ت - ه - ه)
- ٤- زهر (ة - ء - ت - ت - ت - ه - ه)
- ٥- فلاحا (ة - ء - ت - ت - ت - ه - ه)

نشاط (٣) اقرأ الفقرة التالية واملاي الفراغ بالشكل الحرف المناسب كما في الشكل الموضح

عاد المقرب إلى وطنه..... و استقبلت..... صلوف الشعب بالترحيب و التهليل و فرحت أسرته
 بعودته..... و أطلق أهله الألعاب النارية..... التي دوت في السماء و أخرجت الأشكال الجميلة.....
 و ارتسمت البسمة على وجوهه..... أحبته.....

نشاط (٤) الكلمات التي تحتها خط كتبت بشكل خاطئ صححها :

- ١- أعدت الأم وجبت الطور لأبنائها (.....)
- ٢- تقدر الدولة جهود المعلمين . (.....)
- ٣- يساعد أحمد والده في الحقل . (.....)
- ٤- لكل مواطن حقوق و عليه واجبات (.....)
- ٥- أحب اللغة العربية . (.....)

نشاط (٥) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة .
 - ٢- الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة .
 - ٣- الكلمة التي كتبت كتابة صحيحة .
 - ٤- أعد الله للمؤمنين جنات النعيم . ما تحته خط ختم به
 - ٥- الصدق سبيل النجاة من الهلاك . ما تحته خط ختم به
- (أمة - أمة - أمهات - أمنيات)
 (الله - الفواكه - معلميه - مخلصه)
 (أوجه - حقيبه - قصه - ممحاء)
 (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مغلقة)
 (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مغلقة)

نشاط (٦) صنف الكلمات التالية كما موضح في الجدول :

مدينة - ممرضات - مكروه - مدرسة - مدرسته - ذاكرت

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المغلقة

نشاط (٧) اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها المطلوب حسب الجدول التالي :

سخر الله الأرض لخدمة الإنسان و خلق فيها الماء سر الحياة و النبات ليأكل مما تجود به الأرض من خيرات عظيمة فسبحان الخالق الذي لا تعد نعمه و لا تحصى .

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المغلقة

خامسا التعبير :

في النص الآتي كلمات زائدة نكتشفها و نحذفها :

استيقظ في اللعب الصباح ، و أتوضأ و أصلي الفجر ، ثم أتناول الحقيبة طعام الإفطار مع أسرتي ، و أسرح الكتاب شعري ، و أحمل حقيبتي وأسلم على المطبخ والدي و أقبل درس يد أمي ، و أذهب إلى المشفى المدرسة و عندما يدق الجرس ، نغف في بيوت صفوف منظمة ، و نلعب التمارين الوجبات الرياضية ، ثم نستمع إلى سبورة برنامج الإذاعة المدرسية ، و بعد ذلك نسير إلى الفصول مفاتيح مرتبين في هدوء و انضباط .

سادسا الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ :

الاستمرار في تناول الوجبات السريعة يؤدي إلى عدم التركيز على الوجبات البيتية الصحية

الدرس الثامن (جمالنا نصنعه بأنفسنا)

أولا الاستماع: استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

١- تتحدث القطعة التي استمعت إليها عن

٢- اختر الإجابة الصحيحة :

(أ) يعد الحمام الزاجل وسيلة من (وسائل النقل - وسائل المواصلات - وسائل البريد)

(ب) أول من رتب لنظام البريد بالحمام الزاجل هم (الخلفاء الراشدين - الأمراء المسلمين - الصليبيين)

(ت) كان استخدام الحمام الزاجل كثيرا في وقت (الأعياد - الحروب - الاجتماعات)

٣- بم تفسر اكتساب الحمام الزاجل شهرته ؟

٤- عدد بعض وسائل الاتصال في عصرنا الحالي ؟

ثانيا القراءة من درس (جمالنا نصنعه بأيدينا)

(تأمل - التزم - اذ - اعلم)

- ١- بالهدوء عند زيارة المريض .
- ٢- الأمانة إلى من التملك .
- ٣- في مخلوقات الله من حولك .
- ٤- أن الله قادر على كل شيء .

نشاط كتابي (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الفعل الأمر فيما يلي : (اطلق - اتقن - اجلس)
- ٢- جميع ما يلي أفعال تدل على الأمر ما عدا (العب - نسمع - تحرك)
- ٣- الفعل الأمر من الفعل شكر (شكز - أشكر - اشكر)

نشاط (٣) أكمل حسب المثال :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قال
.....	ياخذ
.....	اجلس

نشاط كتابي (٤) : أكمل الأفعال التالية بإضافة الضمير المتصل كما في المثال :

اتصاله بالضمائر				الفعل
اشربني	اشربين	اشربوا	اشربنا	اشرب
				اجلس
				اركع
				أخلص

نشاط (٥) صنف الأفعال الآتية في الجدول التالي :

(يرسم - قف - أخذ - اقرأ - اكتب - ذهب)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
،	،	،

نشاط (٦) وظف الأفعال التالية في جمل مفيدة من تعبيرك ثم بيّن نوع الفعل فيها

- وقفوا
- تلعبين
- اكتبنا
- يصوم
- سافر

التاء المربوطة و الهاء المغلقة

رابعاً الإملاء :

نشاط (١) اقرأ العبارة التالية و استخرج منها ثلاث كلمات مختومة بباء مربوطة و ثلاث أخرى مختومة بهاء مغلقة .
(فاطمة طالبة في الصف الخامس تحب دروس اللغة العربية و كانت تساعد أخيها أحمد في تلخيص القصص حيث شارك
في مسابقة تحدي القراءة و كان أحمد يستعير القصص من معلمه و يلخصها بأسلوبه فقررت أن تشاركه حتى يفوز)

باء مربوطة :

باء مفتوحة :

هاء مغلقة :

نشاط (٢) اقرأ العبارات التالية ثم قم بوضع النقطتين فوق الباء المربوطة و التاء المفتوحة

١- شاركت الطالبة في الرحلة المدرسية التي أقامتها المدرسة .

٢- المكتبة مناره العلم و المعرفة .

٣- البيئه الجميله تبث الطمأنينه في النفس .

نشاط (٣) اقرأ العبارات التالية ثم صوب الأخطاء الإملائية التي تحتها خط و اكتب العبارة صحيحة

١- بنت العصفوره عشها أعلى الشجره .

٢- شكاركة مريم زميلاتها في تزين المدرست .

٣- تتميز مدينه غزة بالجو المعتدل و السماء الصافيه .

٤- وجوه المؤمنين يوم القيامه مشرقه .

٥- نشاط (٤) أكمل الفراغات التالية بحسب المطلوب

١- العنب من الصيف . (كلمة تنتهي بهاء مغلقة)

٢- تكثر الحمضيات في قطاع غزة . (كلمة تنتهي بباء مربوطة)

٣- تنقل الإسعاف المرضى إلى المشفى . (كلمة تنتهي بباء مفتوحة)

خامسا التعبير :

في النص الآتي كلمات زائدة نكتشفها و نحذفها

سافرت عائشة مع أسرتها إلى الشمس مدينة القدس ، لقضاء عطلة الصيف ، وتجولت في شوارع المخبز القدس العتيقة ،
وأعجبت بمنظر المسجد الأقصى و قبة الصخرة و زارت كنيسة الحائط القيامة ، و شاهدت تمثال السيدة العذراء الثلاث
ز زارت باب العامود واشترت منه الحجارة التحف الخشبية و تمننت من الله أن يستعيد شعبنا مصر فلسطيني القدس
الحبيبة و مقدساتها العظيمة من يد الغول اليهود أعداء الله .

سادسا الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ :

المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده

من أنواع الحروف : حروف الجر ، حروف العطف ، حروف النفي ، و غيرها من الحروف

نشاط كتابي : صنف الكلمات الآتية في الجدول التالي :

(أحمد - في - غسلت - أو)

اسم	فعل	حرف
أحمد	غسلت	في - أو
أحرف الجر		القاعدة الذهبية

** عزيزي الطالب : من أحرف الجر (من - في - إلى - عن - على - ب - ك - ل)
 ** يأتي بعد حرف الجر اسم مجرور
 ** تظهر معاني أحرف الجر من خلال الجمل .
 ** أحرف الجر لا تعرف بال ولا تنون .
 ** قد يتصل بأحرف الجر ضمائر متصلة .

نشاط (١) حدد حروف الجر في العبارات التالية :

- ١- عاد العامل إلى بيته مساء .
- ٢- قال تعالى : ووصينا الإنسان بوالديه .
- ٣- قال تعالى : وتعاونوا على البر و التقوى .
- ٤- ادخر نقودي في الحصاد .
- ٥- ينهاك الصديق الحسن عن الأخطاء .
- ٦- يبني العصفور عشه على غصن الشجرة .

نشاط (٢) اكمل الفراغات التالية بحرف الجر مناسب : (إلى - في - من - على - عن - ل)

- ١- قال تعالى : (قلنا يا نار كوني بردا و سلاما على إبراهيم)
- ٢- قال تعالى : (ومن أعرض بجنته .. ذكرني فإن له معيشة ضنكا)
- ٣- القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود .
- ٤- يتمنى الفلسطينيون العودة إلى ديارهم .
- ٥- سافر المريض إلى غزة مصر للعلاج .

نشاط (٣) اكمل الفراغات التالية باسم مجرور مناسب :

- ١- يذهب الطالب إلى المدرسة صباحا .
- ٢- نزل الطفل عن السور .
- ٣- وقف المدير في الجفلة .
- ٤- عاد أبي من العمل مرهقا .

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جميع ما يلي أحرف جر ما عدا (من - على - ثم - في)
- ٢- حرف الجر فيما يلي (أو - لم - إن - عن)
- ٣- يأتي بعد حرف الجر
١- اسم - مجرور (اسم - فعل - حرف)
- ٤- علامة جر الاسم المجرور (فتحة - ضمة - كسرة)
- ٥- اجتمعت الأسرة في المساء . الاسم المجرور في العبارة السابقة (اجتمعت ، الأسرة ، في ، المساء)

نشاط (٥) أسند أحرف الجر المخطوطة إلى ضمائر متصلة كما في المثال :

- مثال / على محمد أن يجتهد في دروسه . (عليك يا محمد أن تجتهد في دروسك)
- ١- اقترب الرجل من ابنه في الحديقة . (اقتربت ... من ... في الحديقة)
 - ٢- في وطني رجال أبطال . (... رجال أبطال)

نشاط (٦) اعط مثلا لكل من :

- أ) حرف جر متصل به ضمير
ب) حرف جر لم يتصل به ضمير

نشاط (٧) وظف أحرف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

- عليك :
- إلى :
- في :

أحرف العطف

عزيزي الطالب نتذكر أحرف العطف :

- ١- من أحرف العطف : و ، أو ، ف ، ثم . (الواو - الفاء - ثم - أو)
- ٢- أحرف العطف تربط بين الكلمات .
- ٣- أحرف العطف لا تعرف بال و لا تنون .

نشاط (١) اربط بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب :

- ١- أشرب في الصباح كوبا من الشاي الحليب .
- ٢- أحترم أمي أبي .
- ٣- زار محمد أمه في المشفى قبل رأسها .
- ٤- أخرج الصياد السمارة فلقاها في النهر .

و
أو
ثم
ف

نشاط (٢) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين

من احرف العطف

(و - او - ثم - ف - جميع ما سبق)

(ب - و - ف - او)

(او - و - ثم - ف)

(او - و - ثم - ف)

جميع ما يلي احرف للعطف ما عدا
ولمع البرق فنسمع صوت الرعد . حرف العطف المناسب
يحرص الطالب على تلقي العلم حرف العطف المناسب

نشاط (٣) وظف احرف العطف التالية في جمل صحيحة من تعبيرك :

(و - او - ف - ثم)

نشاط (٤) اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها احرف الجر و احرف العطف الواردة فيها :

(في الصباح الباكر يستيقظ الجميع بهمة و نشاط و يذهب كل واحد إلى عمله ، بحثا عن رزقه فالطالب يذهب إلى مدرسته ، والعمل إلى عمله ، و يعمل الجميع كخلية النحل ، من أجل خدمة وطنهم ثم يعودون آخر اليوم إلى بيوتهم سعداء . فما أعظمك يا وطني فيك عشت وفيك ساموت مخلصا لك ، و علينا ان نحرص على خدمة وطننا بالعلم أو التضحية من أجله)

احرف العطف	احرف الجر
و ، ثم ، أو ، ف	في ، إلى ، عن
	على - من - ك - ل

خامسا التعبير :

نكتشف الكلمات الشاذة عن النص و نضع مكانها كلمات مناسبة من المستطيل

الحيوان - الباكر - جلوسهم - المأكولات - الغابة - الفستق - قضبان - جولة - عادت

(خرجت الأسرة في الصباح الشمس ، إلى حديقة السرير ، و قد أعدت الأم أشهى الملبوسات و أذها ، و بعد وصولهم إلى الحديقة حددوا مكان نومهم ، ثم اصطحب الأب أبناءه في حكاية داخل الحديقة ، فشاهد الأولاد الأسد ملك المدرسة ، و سعدوا برؤية الزرافة ، و القروود التي تتسلق على واجب القفص ، و قدموا لها الموز و قرون اللحم . وفي نهاية اليوم أكلت الأسرة إلى البيت وهي سعيدة بقضاء يوم جميل .

الخط : اكتب بخط النسخ :

بكره منك ما لقي الأسير

أيا أم الأسير سقاك غيث

الاستماع للدرس الأول :

(ذات ليلة من ليالي الشتاء القارس وجد الفلاح أثناء عودة إلى بيته كلبا صغيرا يرتجف من شدة البرد فأشفق عليه و أخذ معه إلى بيته و أخذ يعتني به حتى أصبحا صديقين و في ساعة متأخرة من أحد الليالي تسلل لص إلى البيت فهاجم عليه الكلب و أخذ ينبح حتى أيقظ صاحبة فأسرع الفلاح و أمسك باللص وسلمه للشرطة ثم قال للكلب أنت صديق وفي)

الاستماع للدرس الثاني :

(إن التلفزيون من مبتكرات العلم الحديث ، نجده في المنازل و المقاهي و الأندية و نسمع فيه الأغاني الممتعة و الأناشيد المؤثرة ، كما نشاهد المسرحيات المضحكة و التمثيليات المؤلمة . وقد ينقلنا إلى مسجد فنرى الإمام و المصلين و قد نرى أفلاما تؤخذ من التاريخ لتسجل انتصارات المسلمين أو من الأسواق أو حدائق الحيوان فهو ينقل أخبار العالم من حولنا من خلال بث و نشر الأحداث التي دور حول العالم من حروب و سلام و ألعاب رياضية وغيرها من الأحداث .)

الاستماع للدرس الثالث

ثواب الصدقة

لقد حرص الإسلام على حماية الفرد في المجتمع من الفقر و الحرمان و ذل السؤال ، فقرر للفقراء ، حقا معلوما في أموال الأغنياء فقد دعا القادرين إلى مواصلة العطاء دون الوقوف عند حد الزكاة و الإكثار من الصدقة لما لها من أجر عظيم كما قال الله تعالى : (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبل مائة حبة و الله يضاعف لمن يشاء و الله واسع عليم) و للصدقة أبواب كثيرة كبناء المساجد و المستشفيات و حفر بئر ماء للسبيل و كفالة الأيتام و غيرها فليحرص كل مسلم على الفوز بأجر الصدقة .

الاستماع للدرس الرابع

إن لضوء الشمس و أشعتها أهمية كبيرة في حياتنا بالإضافة إلى أنها تنير الكون ، فهي تقتل الجراثيم التي تنشأ و تسبب أمراضا كثيرة كالن العظام و غيرها .
وتبعث الدفء في البيوت أيام الشتاء و تعتبر مصدرا من مصادر الطاقة في عصرنا الحالي ، فسبحان الله باري الأكوان والبيت الذي لا تدخله الشم يدخله الطبيب باستمرار لإصابة أهله بالأمراض .

الاستماع للدرس الخامس

(روي أن غلاما وقف يصب الماء على يدي جعفر الصادق ، فوقع الإبريق من يد الغلام في الطشت فطار الماء في وجه جعفر ، فنظر على الغلام نظرة غاضبة ، فقال الغلام يا مولاي ، و الكاظمين الغيظ ، قال كظمت غيظي ، و العاقين عن الناس ، قال : لقد عفوت عنك ، و الله يحب المحسنين ، فقال جعفر للغلام أنت حر لوجه الله تعالى)

الاستماع للدرس السادس

(الحرية هي أغلى شيء في الوجود و هي أمل منشود لكل كائن حي و غاية مطلوبة لكل ذي كرامة يسعى إليها الإنسان و الحيوان و الطير و من عاش محروما منها فقد عاش في ظلام . من أجلها يضحي الشباب بأرواحهم و الأثرياء بأموالهم و العاملون بجهودهم و الأمهات بأبنائهن كي يعيش الجميع على أرض كريمة)

الاستماع للدرس السابع

الماء ضروري لحياة الإنسان و جميع الكائنات الحية ، إذ جعل الله من الماء كل شيء حي ، و لولا الماء لاختفى كل أثر من آثار الحياة و يستعمل الماء لأغراض كثيرة كالشرب و الطبخ و الاستحمام كما يفيد في حمل المراكب و السفن و إدارة الطواحين و توليد الكهرباء .

الاستماع للدرس الثامن

الحمام الزاجل :

يعد الحمام الزاجل وسيلة من وسائل البريد قديما التي كانت تستخدم في نقل الرسائل ، و قد روى المؤرخون أن الحمام الزاجل استؤنس في الأرض الواقعة بين نهري دجلة و الفرات ، كما يذكرون أيضا أن الخلفاء الراشدين هم أول من رتبوا نظاما لبريد الحمام على نطاق واسع ، و استعان كثير من الخلفاء و الأمراء المسلمين بالحمام الزاجل في الحروب ، و لا سيما الحروب الصليبية ، و قد اكتسب الحمام الزاجل شهرته هذه ، لسرعته و رشاقته و اهتدائه إلى هدفه .

الاستماع للدرس التاسع

كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يخرج ليلا ليتفقد أحوال رعيته و في إحدى الليالي و هو يسير في حي من أحياء المدينة ، ليعرف أحوال الناس و يدرس احتياجاتهم ، و يقدم لهم العون ، سمع امرأة تقول لابنتها : أعدي اللبن يا ابنتي ، و لا تنسي أن تخلطيه بالماء ، فقالت البنت : لقد أمر أمير المؤمنين - عمر بن الخطاب - بمنع بانعي اللبن من خلطه بالماء ، فقالت الأم : إن عمر لا يرانا ، فردت البنت فائلة : إن كان عمر لا يرانا فإن الله يرانا .

ملحق الاملاء

١- مهارة اللام الشمسية و اللام القمرية

حجرة الدراسة

يجلس التلاميذ في حجرة الدراسة على مقاعد مصنوعة من الخشب ، أو الحديد و امامهم السبورة الخضراء التي يشرح عليها المعلمون الدروس المختلفة و يكتبون عليها بالطباشير الملون بالالوان الجميلة .

٢- مهارة اللام الشمسية و اللام القمرية

نقضي عطلة الصيف على الشاطئ في مدينة غزة ، و نتمتع بالنسيم العليل ، و بالشمس المشرقة ، و نشاهد الصيادين و هم يلقون الشباك في البحر و البعض يستخدم الصنارة و يخرجون من البحر الذ الاسماك فسبحن المولى القادر على كل شيء .

٣- مهارة التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء المغلقة

النحلة الشاكرة

سقطت نحلة في بركة ماء ، و اشرفت على الغرق ، فرأتها حمامة فعطفت عليها و رمت إليها بغصن صغير ، فتعلقت به النحلة حتى و وصلت إلى الشاطئ . و بعد لحظات جاء صياد ليصطاد الحمامة فرأته النحلة ، فلسهته في يده ، فتألم و ارتعشت يده ولم يصب الحمامة ، و بذلك ردت النحلة المعروف للحمامة .

٤- مهارة التاء المربوطة و الهاء المغلقة :

مبادئ و قيم

التلميذ الصغير في حاجة إلى تكوين شخصيته و تنمية سلوكه ، و تقوية أخلاقه ، و إكسابه العادات الصالحة لينشأ مواطنًا صالحًا قادرًا على التفاهم ، و معاملة الناس معاملة حسنة .

٥- مهارة التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء المغلقة

الواحة

الواحة حنة وسط الصحراء ، تنبت حول عيون ، مليئة بالنخيل أشجارها هينة بديعية ، هواؤها جاف ، و مأزها عذب و ظلها بارد ، أرضها خضراء و الطريق إليها شاق ، و يحتاج إلى مسافات طويلة للوصول إليها .