

مدرسة بنات الشاطئ الإعدادية (ج)

المراجعة النهائية في اللغة العربية
للفص الخامس
الفصل الأول

إعداد المعلمة هداية بركات

متابعة

المديرة المساعدة
الأستاذة : غادة حمد

مديرة المدرسة
الأستاذة: لمياء مطر

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

الدرس الأول (عظمة الخالق)

أولا الاستماع :

استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

- ١ - حدثت القصة في فصل (الخريف - الشتاء - الربيع - الصيف)
- ٢ - وجد الرجل في طريقة (لصا - كلبا - صاحبه - فيلا)
- ٣ - مرادف كلمة أشفق جمع كلمة الفلاح
- ٤ - نصف الفلاح بأنه و نصف الكلب بأنه
- ٥ - كيف تصرف الكلب عندما شاهد اللص يتسلل إلى البيت ؟

ثانيا القراءة : (آيات من سورة النحل)

قال تعالى " وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِالْغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَعُوفٌ رَّحِيمٌ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ "

- ١ - ما النعمة التي تحدثت عنها الآيات ؟
- ٢ - أكمل : من فوائد الأنعام الوارد ذكرها في الآيات السابقة _____ و _____ و _____
- ٣ - أجب بحسب المطلوب :
أ_ مرادف كلمة أثقالكم _____ ، مضاد كلمة منافع _____
ب_ مفرد كلمة الأنعام _____ ، جمع كلمة بلد _____
- ٤ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ- " تريحون وحين تسرحون " العلاقة بين الكلمتين السابقتين (ترادف - تضاد - نتيجة)
ب- " إن ربكم لرعوف " الأسلوب السابق أسلوب (استفهام - شرط - توكيد)
ج- " و يخلق ما لا تعلمون " معنى ما في الآية السابقة (اسم موصول " الذي " - اسم استفهام - أداة نفي)
٥ - وظف التركيب (تحمل إلى) في جملة مفيدة .
٦ - وظف كلمة (زينة) في جملة من تعبيرك بحيث تحمل معنى مغاير لما ورد في الآيات
- ٧ - (لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس) أسلوب _____ أداته _____

٨ - حاك النمط اللغوي التالي :

- ٩ - لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس . لم _____ إلا _____
٩ - استنتج الحق الإنساني الوارد في الآيات السابقة _____ و _____
- ١٠ - استخرج من الآية : اسماً _____ كلمة مبدوءة بلام شمسية _____ لام قمرية _____

ثالثاً القواعد اللغوية : أقسام الكلام

عزيزي الطالب :

من علامات الاسم : يقبل دخول أل التعريف - يقبل التنوين (تنوين الضم و الفتح و الكسر)

ال تعريف و التنوين لا يجتمعان في كلمة واحدة

كل كلمة منونة اسم

كل كلمة معرفة بأل اسم

نشاط (١) أكمل الفراغ :

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى و و

نشاط (٢) بين نوع كل اسم من الكلمات التي تحتها خط :

- ١- محمدٌ طالبٌ مجتهد . (.....)
- ٢- الجملُ سفينةُ الصحراء . (.....)
- ٣- يُعدُّ التفاحُ صيدليةً كاملةً . (.....)
- ٤- تُوجدُ الأهراماتُ في جمهوريةِ مصرِ العربيةِ . (.....)
- ٥- جعلُ التلفزيونُ العالمَ قريةً صغيرةً . (.....)

القاعدة الذهبية : عزيزي الطالب : الاسم قد يكون اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو غير ذلك

نشاط (٣) اذكر نوع التنوين في الكلمات المخطوطة

- ٢- قال تعالى : " وما ذراً لكم في الأرضِ مختلفاً ألوانه . (.....)
- ٣- قال تعالى ومنه شجرٌ منه تسيمون . (.....)
- ٤- إن في ذلك آيةٍ لِقَوْمٍ يتفكرون . (.....)

نشاط (٤) أكمل الفراغات التالية باسم مناسب : (النيل - هبة - الكرم - البغال - البطاطا)

- ١- قال تعالى : و الخيل و و الحمير لتركبوها .
- ٢- نهر أطول أنهار العالم .
- ٣- عرف حاتم الطائي بين العرب بـ
- ٤- تكتب واجباتها بخط جميل و مرتب .
- ٥- نستخلص النشا من نبات

نشاط (٥) صنف الكلمات التالية في جدول بحسب نوع الاسم :

(البيت - أحمد - برتقال - ثعلب - طاولة - مصر)

علم إنسان	حيوان	نبات	جماد	بلاد	معرفة بأل

نشاط (٦) اقرأ الآيات التالية ثم استخراج منها الأسماء المنونة و الأسماء المعرفة بأل :

قال تعالى : (و ما ذرأكم في الأرض مختلفاً ألوانه ، إن في ذلك لآية لقومٍ يذكرون * و هو الذي سخر البحر لياكلوا منه لحمًا طرياً و تستخرجون منه حليةً تلبسونها .)

- ١- الأسماء المنونة :
- ٢- الأسماء المعرفة بأل :

رابعاً الإملاء : اللام القمرية و اللام الشمسية

عزيزي الطالب القاعدة الذهبية :

- ١- اللام في أل التعريف تكتب دائماً سواء لفظت أم لم تلفظ .
- ٢- تنقسم اللام إلى قسمين قمرية و شمسية و ذلك حسب الحرف الذي يلي اللام .
- الحروف القمرية : هي الحروف التي تلفظ معها أل التعريف و تكتب . (أل التعريف تكتب و تلفظ)
- الحروف الشمسية : هي الحروف التي لا تلفظ معها أل التعريف و تكتب . (أل التعريف تكتب و لا تلفظ)

نشاط شفوي : تأمل الكلمات التالية ثم لاحظ كيفية نطق ال التعريف و ميز بين اللام الشمسية و اللام القمرية :

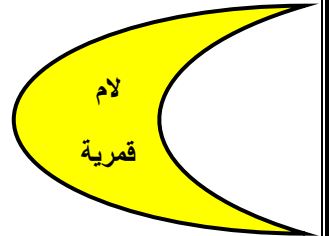
(التفاح - العنب - البطل - الصياد - القائد - النهر - الجبال - الدب - الأسد - الثعلب)

نشاط (١) صنف الكلمات التالية في الجدول التالي بحسب نطق اللام

{ الكتاب - الدولة - الحدائق - النسر - القدس - السفينة }



اللام الشمسية	اللام القمرية



نشاط (٢) أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة بحسب المطلوب :

- ١- يصوم شهر رمضان المبارك .
- ٢- من الفواكه المفيدة للجسم .
- ٣- إتقان يحقق الخير للجميع .
- (كلمة تبدأ بحرف قمرى)
- (كلمة تبدأ بحرف شمسي)
- (كلمة تبدأ أل التعريف)

نشاط (٣) اختر الاجابة الصحيحة :

- ١- جميع ما يلي كلمات شمسية ما عدا [السبورة - الحكاية - الصندوق - الزائرين]
- ٢- الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي [غسل - معلم - ولد - نور]
- ٣- الكلمة التي تبدأ بحرف قمرى [قهوة - نهر - سور - صياد]

نشاط (٤) : أدخل أَل التعريف على الكلمات التالية ثم بيني نوع اللام :

الكلمة	دخول اللام	نوع اللام
وطن		
رجل		

خامسا التعبير : نملأ النص التالي بالكلمة المناسبة من المستطيل :

خرج في الصباح الباكر إلى حقلة ، وبدأ بري ثم قطف
الناضجة و في المساء عاد إلى وهو يشكر على نعمه
التي لا و لا تحصى .

الله - الثمار - تعد -
الفلاح - بيته - المزروعات

سادسا الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ .

و ينبت لكم الزرع و الزيتون و النخيل و الأعناب و من كل الثمرات

الدرس الثاني (مرعى للأبطال)

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

- ١- الفكرة العامة للفقرة السابقة :
- ٢- ما أهمية التلفاز كما تفهم من الفقرة السابقة ؟
- ٣- هات مرادف كلمة : مبتكرات ، مضاد كلمة المضحكة :
- ٤- (إن التلفزيون من مبتكرات العلم الحديث) أسلوب
- ٥- كيف يمكن للتلفاز أن ينقل لنا أخبار العالم ؟

ثانيا القراءة من درس مرعى للأبطال :

" من منّا ينسى خالد بن الوليد ، وأم عمارة نسيبة بنت كعب الأنصارية وخولة بنت الأزور وطارق بن زياد ، وصلاح الدين الأيوبي وقطرز ، وعمر المختار وعز الدين القسام ، ودلال المغربي ، وياسر عرفات ، وغيرهم من هذه الأبطال التي لا تغيب ، والتي تضيء العتمة في ليالينا الحالكة ؟ هؤلاء جميعاً احتضنهم وطننا الكبير قديماً وحديثاً من فلسطين إلى مصر وليبيا وصولاً إلى الأندلس "

- ١- اذكر أسماء بعض الأبطال الواردة في الفقرة السابقة .
- ٢- نسمي بطلين فلسطينيين ورد ذكرهما في الفقرة السابقة ،
- ٣- كيف استطاع هؤلاء الأبطال القضاء على العتمة وإضاءة حياة شعوبهم ؟

٤- كيف يمكن لنا أن نمجد أبطالنا ؟

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :.

- ١- مرادف الحالكة (شديدة الظلمة - المنيرة - المضيئة)
٢- مضاد احتضنهم (عانقهم - نبذهم - ضمهم)
٣- مفرد الأقمار (الأقمرة - القمر - القمر)
٤- جمع وطننا (أوطن - أوطاننا - وطائن)
٥- من منّا ينسى ؟ أسلوب (نفي - شرط - استفهام)
٦- وظف مضاد " ينسى " في جملة مفيدة من إنشائك .
٧- " و غيرهم من الأقمار التي لا تغيب " أثبت الجملة السابقة مع المحافظة على المعنى

٨- اشرح الصورة الجمالية التالية (احتضنهم وطننا الكبير)

٩- بيّن نوع " من " في الجمل التالية :.

(أ) مَنْ مِنْنا ينسى خالد ؟ (_____)

(ب) و غيرهم مِنْ هذه الأقمار . (_____)

١٠- استخراج من الفقرة السابقة :.

اسم علم (إنسان) _____ اسم علم (بلد) _____ كلمة مبدوءة بلام شمسية _____

كلمة مبدوءة بلام قمرية _____

١١- ما القيمة المستفادة من الفقرة السابقة ؟ _____

ثالثا النصوص الأدبية : نص " أناديكم " للشاعر توفيق زياد

أناديكم ... أشد على أياديكم

أبوس الأرض تحت نعالكم

و أقول أفديكم و أهديكم ضيا عيني

و دفء القلب أعطيكم ، فمأساتي التي أحيا

نصبي من مآسيكم

أناديكم أشد على أياديكم

أنا ما هنت في وطني ولا صغرت أكتافي

وقفت بوجه ظلامي

يتيما، عاريا، حافي

الإسئلة :

١- شاعر النص (محمود درويش - توفيق زياد - ابراهيم طوقان)

٢- يبدو الشاعر في قصيدته (قويا متحدياً - حزينا ضعيفاً - خاضعاً منكسراً)

٣- كيف وقف الشاعر في وجه ظلامه ؟

٤- (وقفت بوجه ظلامي) الضمير المتصل في كلمة (ظلامي) يعود على

- ٥- مرادف كفي ، مفرد أكتافي ، مضاد هنت
- ٦- أنا ما هنت في وطني. أسلوب ، أدواته
- ٧- (حملت دمي على كفي) وضحي الجمال في العبارة السابقة
- ٨- كيف وقف الشاعر في وجه أعدائه ؟

٩- هات من الأبيات السابقة ما يدل على أن الشاعر يتحمل المسؤولية و لا يتخلى عن دفاعه عن وطنه .

١٠- استخرج من النص : جمع مأساة مفرد الأراضي

١١- مرادف ظلامي مضاد هنت جمع يتيم

١٢- وظفي جمع (حافي) في جملة مفيدة

١٣- (أهديكم ضيا عيني) اشرح الصورة الجمالية السابقة :

١٤- (أبوس الأرض تحت نعالكم) تعبير يدل على

١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (يتيماً ، عارياً ، حافي) الكلمات السابقة تدل على (تحسن أحوال شعبنا - سوء أوضاع شعبنا - شعبنا يعيش حياة رغيدة)

٢. أنا ما هنت في وطني ، البيت السابق يوحي بأن الشاعر عاش في وطنه (عزيزاً - ذليلاً - خائفاً)

٣. يقصد الشاعر بالمأساة نكبة فلسطين عام . (١٩٤٨ - ١٩٦٧ - ١٩٨٧)

٩- بم نتصف شعبنا حسب فهمك للأبيات السابقة ؟

١٠ استخرج حقيقة من الأبيات السابقة . (_____)

١١ أكمل الأبيات التالية : (حملت دمي قبور أسلافي)

١٢ استخرج من الأبيات اسماً _____ فعلاً _____ حرفاً _____

ثالثاً القواعد : (اسم العلم)

عزيزي الطالب نتذكر : بأن كل اسم شخص أو بلد أو قرية أو مدينة هو اسم علم وهو من الأسماء .
اسم العلم قد يكون معرفاً بـ (أل) أو منوناً أو غير منون .

نشاط شفوي : اقرأ الفقرة التالية وتأمل الأسماء المخطوطة :

امتلاً الوطن العربي بالعديد من الأبطال العرب الذين زينوا صفحات التاريخ بأمجادهم و بطولاتهم أمثال ياسر عرفات في فلسطين و عمر المختار من ليبيا و عز الدين القسام من سوريا و عبد الناصر من مصر وغيرهم ... ، هؤلاء جميعا وقفوا في وجه الاحتلال للدفاع عن أوطانهم .

ملاحظة هامة : - أن الكلمات المخطوطة دلت على اسم شخص أو بلد أو دولة أو قرية أو مدينة
- اسم العلم قد يكون معرفاً بـ (ال) أو منوناً ، أو غير منون .

نشاط كتابي (١) حدد اسم العلم في العبارات التالية ثم بين نوعه :

- ١- ذهب أبي إلى مكة لأداء فريضة الحج . (.....)
- ٢- المسجد الأقصى من أهم معالم فلسطين . (.....)
- ٣- تقع عيسان في جنوب قطاع غزة . (.....)
- ٤- يحب يوسف تناول الحلوى . (.....)

نشاط (٢) أكمل الفراغات التالية بحسب المطلوب :

- ١- عاصمة فلسطين الأبية . (اسم علم معرف بأل)
- ٢- تلميذ مهذب . (اسم علم مذكر)
- ٣- القاهرة عاصمة أرض الكنانة . (اسم علم دولة)
- ٤- رفعت علم فلسطين خفاقا . (اسم علم مؤنث)
- ٥- تشتهر بزراعة الخضروات . (اسم علم قرية)

نشاط (٣) اقرأ الفقرة التالية ثم استخراجي أسماء العلم الواردة فيها ثم بيني نوعها :

" تجول محمود و مريم في شوارع غزة ثم توجهتا إلى مخيم جباليا لشراء بعض الملابس و من ثم توجهتا إلى قرية بيت حانون لشراء بعض الفواكه و الخضروات وفي نهاية اليوم تمنى محمود زيارة مدينة الخليل في فلسطين .

العلم	نوعه

نشاط (٤) عزيزي الطالب : وظف أسماء العلم التالية في جمل من تعبيرك

- يوسف :
- خانيونس :
- فاطمة :

رابعا الإملاء : أل القمرية و أل الشمسية :

نشاط (١) :

تأمل الكلمات التالية ثم ضع خطا تحت الكلمة التي تدل على أل قمرية و خطين تحت الكلمة الدالة على أل شمسية
(سيارة - قائد - حديقة - نسر - عربي - دنيا)

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أو العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- () أل القمرية و أل الشمسية تدخل على الأسماء فقط .

- () أَل القمرية تلفظ و لا تكتب .
- () أَل الشمسية تلفظ و تكتب .
- () عند دخول أَل التعريف على كلمة معلمة تكون اللام قمرية .

نشاط (٣) صوب ما تحته خط :

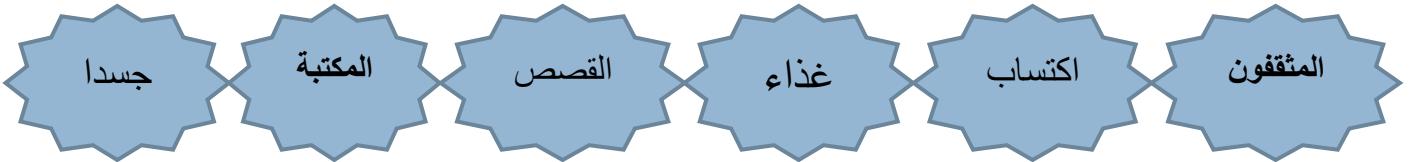
- ١- نقدر الأبطال الذين يضحون بدمائهم . ما تحته خط أَل شمسية . (.....)
- ٢- اللام في كلمة (السفينة) لام قمرية . (.....)
- ٣- اللام القمرية تكتب و لا تلفظ . (.....)

٤- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها الكلمات الدالة على أَل القمرية و أَل الشمسية :
 (العين عضو البصر عند الإنسان فعليه أن يحافظ عليها في التي تساعد على رؤية الدنيا و التمتع بمناظرها الجميلة)
 اللام القمرية :
 اللام الشمسية :

اكتب ما يملأ عليك :

.....

خامسا التعبير : نملأ الفراغات في النص الآتي بالكلمات المناسبة من المستطيل :



القراءة العقل و الروح ، يحرص عليها ، و يقبل محبتها على زيارة ،
 واستعارة الكتب ، و المفيدة . و نحن نقرأ لنغدوا بروح ، فبالقراءة تتسع ثقافتنا و تزيد
 معرفتنا و نصبح قادرين على المعرفة و جمع المعلومات .

سادسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ :

نفخر بالأبطال و نتغنى بأمجادهم و ندرس سيرهم و نسمي أولادنا بأسمائهم

الدرس الثالث (كي لا تغرق السفينة)

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

- ١- حرص الاسلام على حماية الفرد من (الفقر و الحرمان -البحث و العمل - التعب و الإرهاق)
- ٢- مرادف كلمة اهتم جمع كلمة القادر مفرد كلمة سنابل
- ٣- ما أجر و ثواب الصدقة ؟
- ٤- عدد بعض الأمثلة على الصدقة
- ٥- ما واجبنا نحو فقراء فلسطين في ظل الظروف الصعبة التي يعيشونها ؟

ثانيا القراءة

" على كل فرد منا أن يسأل نفسه : هل أنا ممن يخرقون السفينة أم ممن يحافظون عليها ، لنعيش جميعاً في مجتمع آمن ؟ الخروقات في السفينة تُعْرِفُهَا ، والواجب على كلِّ منا ألا يكون سبباً في خَرْقِهَا ، وأن يصلح الخلل ما استطاع ، وأن يقف في وجه مَنْ يُخْرِبُ ، لنصل جميعاً إلى برِّ الأمان "

١- ما السؤال الذي يجب على كل واحد منا أن يسأله لنفسه ؟

- ٢- كيف نصل بسفينتنا إلى برِّ الأمان ؟
- ٣- تقع مسؤوليه إصلاح المجتمع و النهوض به على عاتق
- ٤- مرادف يخرّب _____ ، مضاد يحافظون _____
جمع الواجب _____ ، مفرد الخروقات _____
- ٥- هل أنا ممن يخرقون السفينة نوع الأسلوب _____ أدائه _____
- ٦- (أن يصلح الخلل ما استطاع و أن يقف في وجه من يخرّب ، لنصل جميعاً إلى برِّ الأمان)
ما علاقة ما تحته خط بما قبله ؟ (_____)
- ٧- وظف التركيب " نصل إلى " في جملة مفيدة من تعبيرك _____
- ٨- اشرح الصورة الجمالية التالية " هل أنا ممن يخرقون السفينة " _____
- ٩- اختر : _____

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| (أ) يدل قوله " بر الأمان " على | (أ) الهلاك | (ب) الفناء | (ج) النجاة | (د) الحياة |
| (ب) من صفات المواطن الصالح أن يكون | (أ) لاهيا | (ب) نشيطا | (ج) كسولا | (د) عبوسا |
| (ت) الطبيب الصالح هو الذي : | (أ) يشخص المرض و يصف العلاج | (ب) يصف العلاج دون تشخيص | (ج) يجرب العلاج حتى ينجح | (د) يكتفي بتشخيص المرض |

١٠- فرق في المعنى فيما تحته خط :

- أ- تسير السيارات على البر . (.....)
- ب- نصنع الدقيق من البر . (.....)
- ١١- ما واجبنا اتجاه وطننا كي نحديه من الفساد ؟

(أسماء المعاني)

ثالثاً : القواعد النحوية

عزيزي الطالب :

- من الأسماء ما يدل على اسم معنوي غير حسي : مثل الفساد ، و الفضيلة ، و الخلق ، وهذه الأسماء جميعها تقبل أل التعريف و التنوين و تسمى أسماء معان .
- مثال : أكثر من قول الصدق و ابتعد عن الكذب .
 - كلمة (الصدق) تدل على الفضيلة ، أما كلمة (الكذب) تدل على الفساد .
 - و كل من الصدق و الكذب أسماء معان

نشاط (١) اكتب المصطلح النحوي التالي :

- (.....) من الأسماء و يدل على معنى غير حسي و يقبل أل التعريف و التنوين .

نشاط (٢) ضع خطاً تحت الاسم المعنوي في العبارات التالية :

- ١- يتصف الرسول محمد صلى الله عليه و سلم بالصدق و الأمانة .
- ٢- الفداء و النضال و التضحية من صفات الشعب الفلسطيني .
- ٣- نتعلم من شجرة الزيتون الصمود و التحدي .
- ٤- الهروب من المدرسة يؤدي إلى الفشل .

نشاط (٣) أكمل الفراغات التالية بالاسم المعنوي المناسب مما بين القوسين :

(الفساد - الانتماء - القناعة - النظافة)

- ١- كنزٌ لا يفنى .
- ٢- عنوان الحضارة و الرقي .
- ٣- للوطن يعود أبناءه على الكرامة الإنسانية
- ٤- عدم تكافؤ الفرص يؤدي إلى انتشار

نشاط (٤) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الوحدة سبيلنا إلى النصر . ما تحته خط (اسم معنوي - اسم علم - اسم محسوس - ليس مما سبق)
- ٢- يسعى الاحتلال إلى هدم البيوت . ما تحته خط (اسم معنوي - فعل - اسم محسوس - حرف جر)
- ٣- ألقاظ الفضيلة و الخلق و الفساد تدل على (اسم معنوي - اسم علم - اسم محسوس - جميع ما سبق)
- ٤- جميع ما يلي يدل على اسم معنوي ما عدا (الكرم - أحسن - تعاون - العفو)

نشاط (٥) تأمل الفقرة التالية ثم استخراج الكلمات الدالة على الاسم المعنوي :

- الرياضة مفيدة للإنسان تعودده على الشجاعة و القيادة و الاعتماد على النفس و تهذب من سلوكه و نتهاه عن مشاكسة الآخرين و تعودده على السرعة و عدم التباطؤ في أعماله و تغرس في نفسه الانضباط و احترام الموعد و عدم التكاسل و التخاذل .

الأسماء المعنوية :

رابعا الإملاء أكتب ما يملئ عليك :

خامسا التعبير : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة من إنشائك حسب فهمك لمضمون الفقرة :

القدس عاصمة فلسطين الأبدية يوجد بها أولى القبلتين و ثالث الشريفين ومن أهم
كنائسها كنيسة التي تعد أم الكنائس ، فتحها الخليفة المسلم و حررها القائد البطل
..... من الفرجة . و ما زالت تقبع تحت نير الاحتلال تنتظر من و يفك أسرها .

سادسا الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" القائم في حدود الله و الواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة "

الدرس الرابع استيقظت و أنا فراشة

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

١- تتحدث الفقرة السابقة عن :

(أ) أهمية الطبيب في علاج المرضى (ب) أهمية الشمس في حياتنا (ج) البيت الذي لا تدخله الشمس

٢- من فوائد الشمس

٣- برأيك لما يزور الطبيب البيت الذي لا تدخله الشمس ؟

٤- هاتي دليلا من حياتك على أن الشمس تعتبر مصدرا من مصادر الطاقة في عصرنا الحالي

ثانيا القراءة درس (استيقظت وأنا فراشة)

وضعتني أمي على سطح إحدى الوريقات الخضراء في شجرة تفاح كبيرة كنت حينها بيضة صغيرة جداً ، ومع إشراقه شمس
الصباح انبثقت من البيضة ، كنت يرقة على شكل دودة صغيرة ، لا أخفيكم أنني كنت جائعة جداً ، فبدأت ألتهم الورقة
الخضراء التي كنت عليها ، ثم أحببت أن أكل شيئاً خلوياً ، فمشيتُ على مهلٍ حتى وصلتُ إلى إحدى التفاحات الصفراء المعلقة
على غصن كان منظرها شهيا و طعمها لذيذا ، فبدأت أكل بنهمٍ و أنا أحفر الأخاديد في التفاحة ، و بينما كنت داخلها
أستمع بالطعم اللذيذ فاجأني اهتزازٌ قويٌّ ، و كأنَّ أحدا ما قطف التفاحة من الشجرة .

١- أين وضعت الفراشة بيضتها ؟

- ٢- ماذا كانت تشبه الفراشة عندما فقت ؟ _____
- ٣- علام تغذت الفراشة عندما كانت يرقة على شكل دودة صغيرة ؟ _____
- ٤- مرادف : انبتقت : ، مضاد أخفيكم : ، جمع المعلقة : ، مفرد الأخاديد
- ٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (أ) وضعت الفراشة الأم بيضتها على إحدى وريقات شجرة
 (ب) و مع إشراقه شمس الصباح ، مضاد ما تحته خط
 (ت) سطح إحدى الوريقات مفرد ما تحته خط
 (ث) كنت يرقة على شكل دودة . دلالة ما تحته خط (أول مراحل حياة الفراشة - آخر مراحل حياة الفراشة - ليس مما سبق)
- ٦- استخرج من الفقرة ما يلي : أسلوباً _____ بيني نوعه _____
 كلمة تنتهي بـاء مربوطة _____ كلمة تنتهي بـاء مفتوحة _____ اسم منون _____
- ٧- وظف التركيب " انبتقت من " في جملة مفيدة من إنشائك _____
- ٨- و ظف مفرد كلمة (الأخاديد) في جملة من تعبيرك _____
- ٩- (صغيرة - كبيرة) العلاقة بين الكلمتين السابقتين علاقة _____
 (فمشيت على مهل) ، (حتى وصلت) علاقة الجملة الثانية بالأولى _____
- ١٠- هات من الفقرة السابقة ما يدل على (أن الفراشة كانت تشعر بالجوع الشديد) . _____
- ١١- فبدأت ألتهم الورقة الخضراء ، استبدلي ما تحته خط بكلمة تؤدي نفس المعنى (_____)
- ١٢- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة _____
- ١٣- الحق الإنساني الذي كانت تسعى له الفراشة في جميع مراحل حياتها هو

ثالثاً النصوص الأدبية : من نص (عهد الطفولة)

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
 و تتبع النحل الأنيق و قطف تيجان الزهور
 و بناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
 فتهدمها الرياح فلا نضج و لا نثور

- ١- الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة :
- ٢- الأبيات السابقة للشاعر (أحمد شوقي - محمود درويش - أبو القاسم الشابي)
- ٣- كيف كان يقضي الشاعر طفولته ؟
- ٤- برأيك لماذا كانت أكواخ الأطفال تهدم بسهولة ؟
- ٥- يسمى بيت الطائر
- ٦- (أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور) تعبير على.....
- ٧- مرادف كلمة الأنيق مفرد كلمة تيجان مضاد كلمة بناء :
- ٨- (قطف تيجان الزهور) وضح الجمال في التعبير السابق
- ٩- فرق في المعنى فيما تحته خط : (أ) لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور . (.....)

ب) مرح طالبة مجتهدة في الصف الخامس . (.....)

١٠- (أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور) احذف النفي مع المحافظة على المعنى .

١١- (فتهدمها الرياح) الضمير المتصل في كلمة فتهدمها يعود على

١٢- استخرج من الأبيات : مضاد كلمة نجهل : ، جمع كلمة كوخ :

١٣- فلا نضج و لا نثور : أسلوب أدواته

١٤- الحق الإنساني الذي عبر عنه الشاعر :

١٥- ما القيمة التي تعلمتها من النص ؟

١٦- أكمل الأبيات غيباً :

(أ) كم من عهود أغاريد الطيور .

(ب) ونظل نركض و نظل نركض

(ج) و ليس يدركنا الفطور .

رابعا القواعد اللغوية : الضمائر المنفصلة

عزيزي الطالب : تذكر أن الضمائر المنفصلة جميعها أسماء .
و هي للمتكلم أو المخاطب أو الغائب .

الضمائر المنفصلة تأتي للمذكر والمؤنث و يدل على تكبيرها و تأنيثها ما بعدها .

- ١- ضمائر المتكلم ← (أنا ، نحن)
- ٢- ضمائر المخاطب ← (أنت ، أنتِ ، أنتم ، أنتم)
- ٣- ضمائر الغائب ← (هو ، هي ، هما ، هم ، هن)

أنتم
هو
أنا
هم
هي
أنتم
هن
هما
نحن
أنت

نشاط (٢) أملأ الفراغات التالية بالضمير المناسب من الشكل المقابل :

١- أول من وصل إلى المدرسة .

٢- من ذات النطاقين ؟

٣- طالب علم و خلق قويم .

٤- ندافع عن قدسنا و مسرى نبينا .

٥- مواطنان مخلصان لوطنهما .

٦- يشتركن في جماعة البر .

٧- جميعاً تشاركون في النشاط المدرسي .

٨- أحبُّ بلادي و أدافع عنها .

نشاط (١) ضع خطا تحت الضمير المنفصل فيما يلي ثم بيني نوعه :

- ١- أنا أحبُّ وطني فلسطين . (الضمير نوعه)
٢- أبي هو الذي يعودني على الالتزام في الصلاة . (الضمير نوعه)
٣- أنتن فخرٌ لوطنكن . (الضمير نوعه)
٤- يا أمي أنتِ هدية الله لي . (الضمير نوعه)
٥- عليك أن تحترم من هم أكبر منك . (الضمير نوعه)
٦- نحن أبناء فلسطين الأقوياء و حماة الغد . (الضمير نوعه)

نشاط (٢) خاطب المثنى والجمع بنوعيهما وغيري ما يلزم .:

" هو مواطن صالح "

- مثنى مذكر :
جمع مذكر :
مثنى المؤنث
جمع مذكر.....
" أنت معلمٌ مخلصٌ "

- المثنى المذكر
الجمع المذكر
الجمع المذكر

نشاط (٣) صنف الضمائر التالية حسب الجدول التالي

(هما - أنت - نحن - هي - أنتن - هو - أنت - هن - أنا - هم - أنتما)

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب
.....
.....

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ) الضمائر تدل على (حروف - أسماء - أفعال - ليس مما ذكر)
ب) تنقسم الضمائر المنفصلة إلى ضمائر (المتكلم - المخاطب - الغائب - جميع ما سبق صحيح)
ت) جميع ما يلي الضمير متصل ما عدا (هو - إنه - نحن - أنتم)
ث) جميع ما يلي يدل على ضمير مخاطب ما عدا (أنا - أنت - أنتما - أنتم)
ج) ضمير الغائب فيما يلي : (هذا - هؤلاء - هم - نحن)

نشاط (٥) استبدل الأسماء التالية التي تحتها خط بضمائر منفصلة مناسبة :

- ١- الأمهات بحر العطاء و الأمهات مصدر الحنان .
 - ٢- مريم متعاونة مع صديقاتها و مريم محبة للخير .
 - ٣- الطالبان مرتبان و الطالبان مجتهدان في دروسهما .
 - ٤- الجنود حماة الوطن و الجنود يدافعون عن كرامة الأمة .
- خامس الإملاء : (التاء المربوطة و التاء المفتوحة)

عزيزي الطالب : نتذكر معنا :

- ١- أن التاء المربوطة خاصة بالأسماء تنطق هاء في حالة عند السكون و تاء عند تحريكها .
- ٢- أن التاء المفتوحة خاصة بالأسماء و الأفعال و تنطق تاء في حالتي السكون و الحركة .

نشاط (١) ضع خطا تحت الكلمات التي تحتوي على تاء مربوطة و دائرة حول الكلمات التي تحتوي على تاء مفتوحة موضحة نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام :

كبيرة - قالت - يريقة - إشراقة - جنات - وصلت

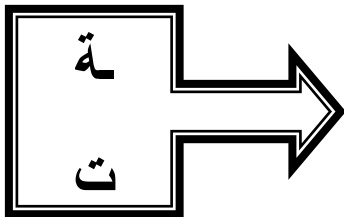
نشاط (٢) ضع التاء المربوطة و التاء المفتوحة و في مكانها المناسب :

- ١- شجر (ة - ة - ت - ت)
- ٢- طالبا (ة - ة - ت - ت)
- ٣- قص (ة - ة - ت - ت)
- ٤- كتب (ة - ة - ت - ت)

نشاط (٣) ما نوع التاء التي تنتهي بها الكلمات التي تحتها خط :

- يا ليتها كانت القاضية (.....)
- وجوه يومئذ خاشعة . (.....)
- و إذا الأرض مدت . (.....)

نشاط (٤) نضع الشكل المناسب للتاء (ة - ت) لنكمل الكلمات



- ١- نقدر المعلما..... المخلصات
- ٢- أعدت فاطم..... طبق الحلوى .
- ٣- ستشرق شمس الحري... يوما و تكسر قيود الظلم .
- ٤- عالجا..... الطبيب..... المرضى .

نشاط (٥) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة (عالجت - نبات - طالبة - جنات)
- ٢- جميع ما يلي ينتهي بتاء مربوطة ما عدا (قصيدة - حكاية - قصة - واجبه)
- ٣- جميع ما يلي ينتهي بتاء مفتوحة ما عدا (الأمة - الطالبات - الفلاحات - أمسكت)
- ٤- جميع ما يلي كتب كتابة صحيحة ما عدا (الدولة - الحديقة - الكراسة - الساحة)
- ٥- التاء المربوطة خاصة بـ (الأسماء - الأفعال - الحروف - كل ما ذكر صحيح)

نشاط (٦) : اقرأ الفقرة التالية و استخراج الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة و الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة :

خرجت الفلاحات في الصباح الباكر إلى كرم الزيتون بهمة ونشاط و أخذت كل واحدة تقطف الثمار وتضعه في سلة خاصة بها وفي نهاية اليوم جاءت سيارات النقل ونقلت الثمار إلى المعصرة لاستخراج الزيت الذي يعد عماد البيت .

الكلمات المختومة بالتاء المفتوحة	الكلمات المختومة بالتاء المربوطة

سادسا التعبير :

املاً الفراغات التالية بكلمات مناسبة من إنشائك :

فصل الربيع من أجمل فصول ، تتفتح فيه ، و تورق ،
و تغرد بأجمل الأغان . و ترتدي الأرض ثوبها ، و تكثر المدرسية ،

و تقيم الأسر أفرانها ، فسبحان مبدع الكون ، على كل شيء .

سابعا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ :

قال الشاعر : كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النصير

الدرس الخامس أحب قريتي

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

- ١- الفكرة العامة للفقرة السابقة : أ) العفو عند المقدرة ب) كرم جعفر الصادق ج) وقوع الإبريق من يد جعفر الصادق
- ٢- ضع علامة (/) او علامة ()
أ) () كان الغلام يصب الماء على يد جعفر الصادق .
ب) () وقع الإبريق من يد الغلام في الطشت
ت) () نظر جعفر الصادق على الغلام نظرةً حنوناً .
٣- (لقد عفوت عنك) أسلوب
٤- مرادف الصبي مضاد حر جمع المحسن :
- ٥- ما جزء من يعفوا عن الناس و يسامحهم ؟

ثانيا القراءة / (أحب قريتي)

" أحبُّ ينابيعها المتدفقة الصافية ، و هي تغسل عرق العامل و تطفئ عطش الظمان و تروي ظمأ الأرض فتخرج اطيب الثمار . أحب مرأى أغنامها و أبقارها وهي سائمة في مروجها و جبالها و شعابها و أحب حيواناتها البرية و هي تتراكم جذلى برشاقة و حبور .

كلما ضجرت ، وانقبض صدري رجعت إليها ، أنام في حضنها الدافئ ، وأتذكر أيام طفولتي الجميلة فيها ، وأتساءل في سري وجهري ، متى أستقر في قريتي من جديد بعدما ألتهني حياة المدينة ، وشغلتنى الدنيا ، فأصبحت كالظمان الذي يشرب من ماء البحر ، وكلما شرب ازداد عطشاً .

١- بم شبه الكاتب نفسه ؟ _____

٢- عن شيء يتساءل الكاتب في الفقرة السابقة ؟ _____

٣- من مظاهر الطبيعة الواردة في الفقرة السابقة _____

٤- في وطننا فلسطين حيوانات برية . اقترح و سائل لحمايتها

٥- مرادف ضجرت _____ مضاد انقبض _____ جمع حضن _____

٦- استخرجي من الفقرة مرادف راعية جمع مرج كلمة تدل على صوت

٧- العلاقة بين كلمتي " سري ، جهري " _____

٨- فأصبحت كالظمان أسلوب . _____

٩- وظف التركيب " أستقر في " في جملة مفيدة من إنشائك . _____

١٠- حاك النمط اللغوي التالي : كلما ضجرت وانقبض صدري ، رجعت إليها

كلما _____ ، _____

١١- (كلما ضجرت و انقبض صدري رجعت إليها ، أنام في حضنها الدافئ)

العبارة السابقة تدل على أن قرينه مصدر لـ _____

١٢- " أنام في حضنها الدافئ " وضح الجمال _____

١٣- ما الحق الإنساني الوارد في القطعة السابقة ؟ _____

ثالثا النصوص الأدبية :

أنا لست أنسى قريني و هوى الربيع يزورها

فتموج فيه حقولها و نخيلها و طيورها

و على صياح دجاجها الوثاب تصحو دوما

تستقبل الفجر الجميل و قد أطل ينيرها

١- شاعر النص : (أحمد شوقي - فوزي العنتيل - أبو القاسم الشابي)

٢- يتحدث الشاعر في نصه عن

٣- قرية الشاعر جميلة في فصل الربيع ، نوضح بعض مظاهر الجمال فيها

.....

٤- الشاعر متعلق بقرينه . عين العبارة التي تدل على ذلك المعنى .

.....

٥- استخرج من الأبيات : مرادف كلمة (القفاز) ، جمع كلمة (طائر).....

٦- (تموج في) وظفي التركيب السابق في جملة من تعبير

٧- (تستقبل الفجر الجميل) اشرح الصورة الجمالية السابقة

.....

٨- فرق في المعنى فيما تحته خط : أ- جميل طالب مجتهد في الصف الخامس . (.....)

ب- منظر الأمطار جميل . (.....)

٩- ما واجبنا تجاه قرانا الفلسطينية ؟

١٠- ما القيم التي تعلمتها من النص ؟

أكمل الأبيات الشعرية التالية :

و ترى الينابيع

.....

..... تستحم عطورها

رابعاً القواعد اللغوية :

الضمائر المتصلة

عزيزي الطالب تذكر أن :

- الضمائر المتصلة جميعها أسماء تكتب متصلة بما قبلها و تعود على متكلم أو مخاطب أو غائب .
لا ينطبق بها منفصلة وإنما تتصل دائماً بكلمات أخرى فتتصل بالفعل و الاسم و الحرف

مثال : " أعجبتُ - إنها - كتابك - عُدنا - أمي - أبي

عزيزي الطالب الضمائر المتصلة تدل على ضمائر المتكلم و الغائب و المخاطب .

نشاط (١) ضع الضمير المتصل المناسب في الفراغ :

- ١- اللهم انصر _____ على الأعداء
- ٢- أطفال _____ أبادنا تمشي على الأرض
- ٣- تشجع الأمهات أبناء _____ على الاجتهاد
- ٤- الحاسوب يعطي _____ برامج مفيدة

نشاط (٢) عين الضمائر المتصلة و صنفها في العبارات التالية :

نوعه	الضمير المتصل	المثال
.....	١- لسائك حصانك ،
.....	٢- إن صنته صانك .
.....	٣- قال تعالى " وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً "

نشاط (٣) صنف الضمائر المتصلة في الكلمات المخطوطة بحسب الجدول إلى (متكلم - غائب - مخاطب)

الجملة	مخاطب	غائب	متكلم
عرف صلاح الدين بشجاعته			

			دافعنا عن حقنا في العودة
			دافعوا عن وطنكم
			إنك طالب ذكي
			كتبْتُ الواجب

نشاط (٤) : حول الأسماء التي تحتها خط إلى ضمائر متصلة :

- (أ) أوراق الطلاب (.....) (ب) جوائز المعلمات (.....)
 (ت) سلاح المقاوم (.....) (ث) قصة التلميذة (.....)

نشاط (٥) أكمل الفراغات التالية بضمير متصل مناسب ثم بين نوعه .

- ١- تناولت غذائي مع أسرتي . (.....)
 ٢- أكلنا تفاحاً ناضجاً . (.....)
 ٣- خير..... من تعلم القرآن وعلمه . (.....)
 ٤- حافظ على نظيفة جسم (.....)
 ٥- الرياضة لها دور في سلامة أجسام (.....)

خامسا الإملاء :

نشاط (١) نضع الشكل المناسب للتاء (ة - ت - ت) لنكمل الكلمات

- ١- نقدر المعلما..... المخلصات .
 ٢- ستشرق شمس الحري... يوما و تكسر قيود الظلم .
 ٣- عالجا..... الطبيب..... المرضى .
 ٤- النظاف..... من الإيمان .
 ٥- أعجبتُ بمنظر زهر..... النرجس .

نشاط (٢) عزيزي الطالب الكلمات التي أسفلها خط كتبت بشكل خاطئ صوبها :

- ١- تقدر الدولت جهود الأبطال من المعلمة (.....)
 ٢- أقبل الربيع فأورقة الأشجار ، وتفتحت الأزهار . (.....)
 ٣- شكرت المعلمة الطالبت المتفوقة على تفوقها . (.....)
 ٤- سقطت حياة المطر على النباتات فأعادت لها الحياة . (.....)

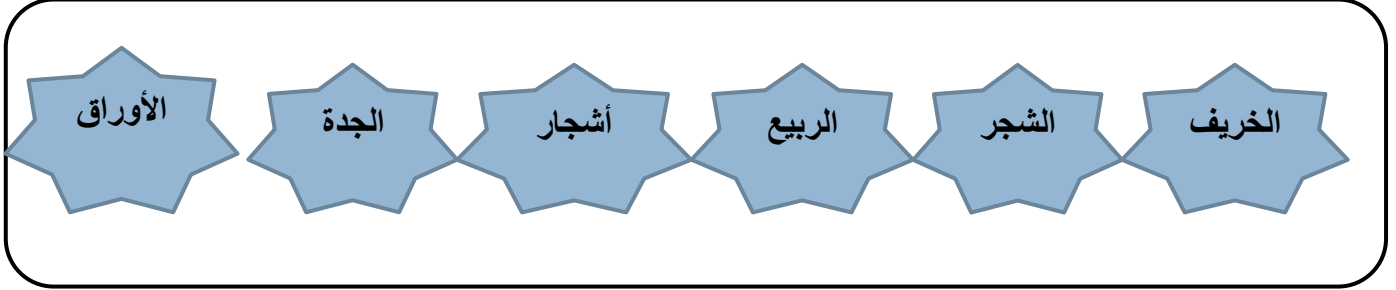
نشاط (٣) : ضع علامة (/) أو علامة (x) أمام العبارات التالية .

- ١- () التاء المربوطة خاصة بالأسماء و الأفعال .
 ٢- () التاء المربوطة تنطق عند تحريكها تاء .
 ٣- () التاء المفتوحة تنطق عند تحريكها هاء

- ٤- () كلمة المدرسة ختمت بتاء مربوطة .
٥- () كلمة وجه كتبت كتابة صحيحة و ختمت بالتاء المربوطة .

سادسا التعبير :

الكلمات التي في المستطيل سقطت خطأ من النص الآتي ، نكتشف مكانها و نعيدها إليه :



في أحد الليالي جلست مع أحفادها ، لتتسامر معهم ، فلاحظ الأحفاد سقوط أوراق ، فتساءلوا في حيرة لماذا أصبحت الأشجار عارية خالية من الخضراء ؟ ضحكت الجدة ، و قالت لأحفادها : هذا فصل الذي تتساقط فيه الأوراق ، و تبدل الأشجار ملابسها ، لنمو الأوراق الخضراء من جديدة في فصل ، و لكن هناك لا تتساقط أوراقها مثل : أوراق شجرة الزيتون .

سابعا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ :

" أحب بساطة أهلها ، و كرمهم و نقاء صدورهم "

الدرس السادس (ندم حصان)

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

- الفكرة العامة للفقرة السابقة :
- كيف تتحقق الحرية حسب فهمك للفقرة التي سمعتها ؟
- كيف تصبح حياة من يفقد حريته ؟
- مرادف كلمة (نقود) ، مضاد كلمة (نور) ، جمع كلمة (جهد)
- الحرية هي أعلى شيء في الوجود . أسلوب
- الحق الإنساني الذي تعبر عنه القطعة

ثانيا درس القراءة (ندم حصان)

" أجاب الحصان متحديا : أنا حر ، أفعل ما أشاء نظر التاجر إلى الحصان ساخر ان ثم قال : لقد أصبحت عبدا لي منذ قبلت بوضع الطوق حول عنقك ، و اللجام في فمك .منذ ذلك اليوم يعود الحصان على الإسطبل ذليلا ، ويرسل صهيلا حزينا ليسمع إخوته في البراري : إن الذي يبيع حريته مرة واحدة ، يظل عبدا طيلة حياته .

- ١- أين كان يعيش الحصان ؟
- ٢- لماذا ذهب الحصان مع التاجر للمدينة ؟
- ٣- (قبلت بوضع الطوق حول عنقك) الضمير المتصل في كلمة عنقك تعود على
- ٤- مرادف كلمة محتدا جمع كلمة التاجر مضاد يبيع :
- ٥- (حرا) ، (عبدا) بينهما علاقة
- ٦- (أفعل ما أشاء) نوع ما في العبارة
- ٧- اكتب من الفقرة ما يد على ندم الحصان
- ٨- (إن الذي يبيع حريته مرة واحدة ، يظل ذليلا طيلة حياته) حاكي النمط اللغوي السابق .
إن الذي يظل
- ٩- ما رأيك في تصرف الحصان عندما قبل بجر عربة التاجر و لماذا ؟
- ١٠- الحق الإنساني الذي سلب من الحصان هو

طالب العزير تذكر بأن الفعل هو كلمة تدل على حدث في زمن معين

أنواع الفعل

فعل

فعل

فعل

الفعل الماضي

ثالثا القواعد اللغوية :

القاعدة الذهبية / عزيري الطالب تذكر معنا أن :

- الفعل الماضي حدث في الزمن الماضي .
- الفعل الماضي لا يعرف بأل و لا ينون .
- قد يتصل بالفعل الماضي ضمائر متصلة .

نشاط (١): حدد الفعل الماضي في العبارات التالية :

١- قطف المزارعون ثمار الزيتون

٢- قال تعالى : " ووصينا الإنسان بواديه "

٣- العمال أتقنوا في عملهم .

٤ - أنتم تعاونتم جميعا في تزيين الفصل .

نشاط (٢) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الفعل الماضي فيما يلي (تيسير - يسير - سر - سار)
- ٢- جميع ما يلي أفعال ماضية ما عدا (كتب - أخذ - شكر - جلس)
- ٣- عند إسناد الفعل (ساعد) إلى ضمير مخاطب . يُكتب بهذه الصورة (ساعدنا - ساعدوا - ساعده - ساعدتم)

نشاط (٣) أكمل بحسب المثال:

شرب	شربتُ	شربا	شربوا	شربنا	شريتم	شريتُن
كتب						
وقف						
درس						

نشاط (٤) اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها الفعل الماضي الوارد فيها :
اجتمع أفراد الأسرة حول المائدة مساء وتناولوا طعام العشاء ثم أخذ الأب يحكي لأولاده القصص المفيدة عن أهمية الصلاة وسألهم ما جزاء المحسنين يوم القيامة .

.....

نشاط (٥) وظف الأفعال الماضية التالية في جمل صحيحة من تعبيرك .

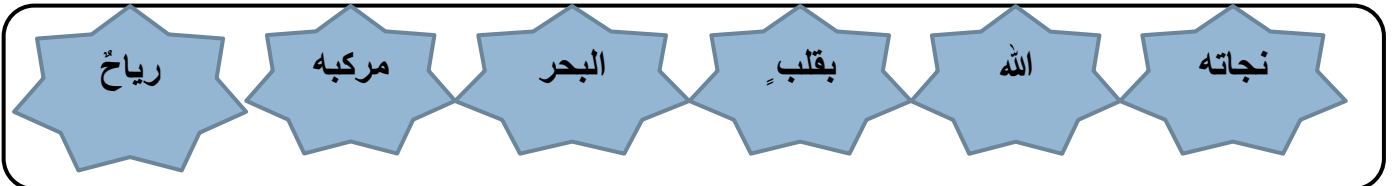
جلس : عادوا :

ذهبا : ذكرتُ :

رابعا الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :

خامسا التعبير :

الكلمات التي في المستطيل سقطت خطأ من النص الآتي ، نكتشف مكانها ونعيدها إليه :



ركب الصياد متجها نحو ، طالبا الرزق من ، و فجأة هبت شديدة ، فأخذ يجدف و يجدف ليقاوم الرياح العاتية التي حاصرته من كل مكان ، و يدعو الله مؤمنا أن يساعده على مقاومة العاصفة و التغلب عليها ، و بعد انتهاء العاصفة شكر الله و حمده على من موت محقق و أيقن أن النجاة من الموت بيد الله تعالى .

" لست محتاجا إلى شعيرك ، أجوع فأأكل من العشب "

الدرس السابع (الوجبة السريعة)

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اختر الاجابة الصحيحة :
- ٢- تتحدث القطعة التي استمعت إليها عن (الماء - الكهرباء - السفن)
- ٣- يستخدم الماء في (الشرب - الطبخ - الاستحمام - كل ما ذكر صحيح)
- ٤- الماء ضروري لحياة (الإنسان - الكائنات الحية - كلاهما صحيح)
- ٥- مرادف كلمة مهم ، مضاد كلمة ظهر جمع المركب
- ٦- ماذا تتوقع أن يحدث لو انقطع الماء ؟
- ٧- كيف يمكن لنا أن نحافظ على الماء ؟

ثانيا القراءة : من درس الوجبة السريعة

(إن مسؤولية التوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤلية مشتركة بين الأسرة و المدرسة و المؤسسات ذات العلاقة ، ووسائل الإعلام ومن الخير أن نقرع أجراس الخطر التي تنبه البشر إلى الشر قبل وقوعه و أن نأكل و نشرب ما هو أنفع و ليس ما هو أشهى فقد يكون فيما نشتهي الهلكة ، و أي متعة سنجدها في حياتنا بعد تفهقر الصحة !)

- ١- ما الأضرار الناتجة عن تناول الوجبات السريعة ؟
- ٢- على عاتق من تقع مسؤولية التوعية بمخاطر الوجبات السريعة ؟
- ٣- اقترح طريقة تشجع فيها الأطفال على تناول الوجبة الصحية البيتية
- ٤- مرادف كلمة (تفهقر) ، مضاد كلمة (الهلكة)
- ٥- استخرج من الفقرة : مفرد كلمة الأسر ، فعل مضارع ، حرف جر ، ضمير متصل ، ضمير منفصل
- ٦- (تنبه إلى) وظف التركيب السابق في جملة من تعبيرك
- ٧- وظف جمع كلمة (المدرسة) في جملة من تعبيرك :
- ٨- (إن مسؤولية التوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤلية مشتركة) أسلوب أدواته

٩- (نأكل و نشرب ما هو أنفع و ليس ما هو أشهى) التعبير السابق يدل على

١٠- (نقرع أجراس الخطر) وضح الجمال في التعبير السابق .

١١- حاك النمط اللغوي التالي : (أن نأكل و نشرب ما هو أنفع و ليس ما هو أشهى)

أن ما هو و ليس

١١- اكتب من الفقرة ما يدل على أن الإنسان لا قيمة لحياته بدون الصحة .

١٢- أكمل الحكمة التالية (درهم وقاية)

١٣- الحق الإنساني الذي عبرت عنه الفقرة السابقة هو

١٤- اكتب قيمة تعلمتها من الدرس .

ثالثا النصوص الأدبية : من نص الممرضة

إذا المريض ترجأها لحاجته حالا تلبيه لا تبطي بممشاها
في الصبح تأخذ في رفق حرارته حيننا و تأخذها أيضا بممشاها
رحيمة القلب في عطف و في أدب ترعاه يوما فتسليه سجاياها

١- شاعر النص : (فوزي العنتيل - أنس الطباع - هارون هاشم رشيد)

٢- الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة :

أ) فضل الممرضة في راحة المريض ب) صفات الممرضة ج) تؤدي الممرضة عملها

٣- ما أهم الأعمال التي تقوم بها الممرضة كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

٤- ما أثر تحلي الممرضة برحمة القلب و الأدب على حياة المريض ؟

٥- ما دور الممرضة في أيام السلم و الحرب ؟

٦- مرادف كلمة ترجأها جمع كلمة أدب

٧- استخرج من الأبيات مضاد تسرع مرادف كلمة أخلاقها

٨- ورد في البيت الثاني كلمة و ضدها . استخرجهما

٩- (تأخذ في) وظف التركيب السابق في جملة من تعبيرك .

١٠- (في الصبح تأخذ في رفق حرارته) الضمير المتصل في كلمة حرارته يعود على

١١- (حالا تلبيه لا تبطي بممشاها) تعبير يدل على

١٢- بين نوع الأساليب التالية :

أ) (إذا المريض ترجأها لحاجته) أسلوب

(ب) (حالا تلبيه لا تبطي بممشاها) أسلوب
١٣ - إذا المريض ترجأها لحاجته حالا تلبيه لا تبطي بممشاها . حاكي النمط اللغوي السابق :

إذا ، لا

١٤ - اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الممرضة تشبه الملائكة في ملابسها البيضاء .

١٥ - أكمل الأبيات التالية :

من غرفة تتهادى في بشاشتها

جادت براحتها من أجل مرضاها

١٦ - ما واجبنا نحو ممرضى و ممرضات فلسطين ؟

١٧ - عبر بأسلوبك في سطرين عن الدور العظيم الذي يقوم به الممرض و الممرضة في خدمة المرضى .

الفعل المضارع

ثالثا القواعد اللغوية

عزيزي الطالب: نتذكر معا الفعل المضارع .

- ١- الفعل المضارع عبارة عن حدث يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل .
- ٢- الفعل المضارع يبدأ بأحد حروف المضارعة (ن ، أ ، ت ، ي) .
- ٣- قد يتصل بالفعل المضارع ضمائر متصلة .
- ٤- الفعل المضارع لا يعرف بأل و لا ينون .

عزيزي الطالب :

ضع دائرة حول الكلمة التي تشتمل على فعل مضارع :

قم - وهب - يدافع - تأخر - تأكل - احرص - سجدوا - يلعبان - ترسمون .

نشاط (١) : حول الأفعال الماضية التالية إلى أفعال مضارعة كما في المثال .

الأفعال المضارعة

الفعل الماضي

سأل	يسأل	تسأل	نسأل	أسأل
مدّ				
رجع				

نشاط (٢) : أكمل الفراغات التالية بفعل مضارع مناسب :

- أنا دروس اللغة العربية .
- نحن على نظافة المدرسة .
- العامل في عمله .
- هند أمها في أعمال البيت

نشاط كتابي (٣) : أسند الأفعال المضارعة التالية إلى الضمائر المتصلة كما في المثال :

يسمِعُ	تسمِعُ	تسمِعِينَ	تسمِعَانِ	تسمِعُونَ
يعمَلُ				
	تفرِحُ			
يرسُمُ				

نشاط كتابي (٤) : استخرج من العبارة التالية الأفعال المضارعة الواردة فيها

(المدرسة منارة العلم ، يتلقى فيها الطلاب العلم و يحرسون على النجاح و التفوق ، وتسعد المعلمة بعطائها و تكرم المديرية من يتفوق في دراسته) .

الأفعال المضارعة

نشاط كتابي (٥) : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ينقسم الفعل إلى (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)
- ٢- جميع ما يلي فعل مضارع ما عدا (نلعب - تلعب - ألعب - لعبة)
- ٣- الفعل المضارع فيما يلي (تدرسون - رسموا - اجلسن - تعاونتم)
- ٤- الفعل المضارع يبدأ بحروف تدل على المضارعة مجموعة في كلمة (أ- نأتي ب- أنيت ج- تأتي د- [أ- + ب معا]) .
- ٥- عند إسناد الفعل (يقرأ) إلى ضمير غائب يكتب (تقرأون - تقرأين - يقرأون - ليس مما سبق)

رابعاً الإملاء : التاء المربوطة و الهاء المغلقة

عزيزي الطالب : هيا نلاحظ نطق الكلمات التالية مع التاء المربوطة و الهاء المغلقة

(الله - الله) - (فواكه - فواكه) (طبيعية - طبيعية) (معلمة - معلمة) (واجبه - واجبه)

إضاعة إملائية : عزيزي الطالب تذكر معنا : التاء المربوطة تنطق تاء عند تحريكها و هاء عند تسكينها ، وتكتب نقطتان فوقها .
الهاء المغلقة : تنطق هاء عند تحريكها أو تسكينها و تكتب بلا نقطتين فوقها و تكون أصلية مثل : (الوجه) أو ضميراً متصلاً مثل (كتابه)

نشاط كتابي (٢)

اختر الحرف المناسب مما بين القوسين :

- ١- فواك (ة - ة - ت - ت - ه - ه)
- ٢- كتاب (ة - ة - ت - ت - ه - ه)
- ٣- مسابق (ة - ة - ت - ت - ه - ه)
- ٤- زهر (ة - ة - ت - ت - ه - ه)
- ٥- فلاحا (ة - ة - ت - ت - ه - ه)

نشاط (٣) اقرأ الفقرة التالية واملائي الفراغ بالشكل الحرف المناسب كما في الشكل الموضح عاد المغترب إلى وطنه.... و استقبلت..... صفوف الشعب بالترحيب و التهليل و فرحت أسرته بعودته..... و أطلق أهله الألعاب النارية.... التي دوت في السماء و أخرجت الأشكال الجميلة..... و ارتسمت البسمة على وجوهه.... أحبته....

نشاط (٤) الكلمات التي تحتها خط كتبت بشكل خاطئ صححها :

- ١ - أعدت الأم وجبت الفطور لأبنائها (.....)
- ٢ - تقدر الدولة جهود المعلمين . (.....)
- ٣ - يساعد أحمد والده في الحقل . (.....)
- ٤ - لكل مواطن حقوق و عليه واجبات (.....)
- ٥ - أحب اللغة العربية . (.....)

نشاط (٥) اختر الاجابة الصحيحة :

- ١ - الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة .
 - ٢ - الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة .
 - ٣ - الكلمة التي كتبت كتابة صحيحة .
 - ٤ - أعد لله للمؤمنين جنات النعيم . ما تحتها خط ختم بـ
 - ٥ - الصدق سبيل النجاة من الهلاك . ما تحتها خط ختم بـ
- (أمة - أمه - أمهات - أمنيات)
(الله - الفواكه - معلميه - مخلصه)
(أوجه - حقيقه - قصه - ممحاه)
(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مغلقة)
(تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مغلقة)

نشاط (٦) صنف الكلمات التالية كما موضح في الجدول :

مدينة - ممرضات - مكروه - مدرسة - مدرسته - ذاكرت

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المغلقة

نشاط (٧) اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها المطلوب حسب الجدول التالي :

سخر الله الأرض لخدمة الإنسان و خلق فيها الماء سر الحياة و النبات ليأكل مما تجود به الأرض من خيرات عظيمة فسبحان الخالق الذي لا تعد نعمه و لا تحصى .

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المغلقة

خامسا التعبير :

في النص الآتي كلمات زائدة نكتشفها و نحذفها :

أستيقظ في اللعب الصباح ، و أتوضأ و أصلي الفجر ، ثم أتناول الحقيبة طعام الإفطار مع أسرتي ، و أسرح الكتاب شعري ، و أحمل حقيبتي وأسلم على المطبخ والدي و أقبل درس يد أمي ، و أذهب إلى المشفى المدرسة و عندما يدق الجرس ، نقف في بيوت صفوف منظمة ، و نلعب التمارين الوجبات الرياضية ، ثم نستمع إلى سبورة برنامج الإذاعة المدرسية ، و بعد ذلك نسير إلى الفصول مفاتيح مرتبين في هدوء و انضباط .

سادسا الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ :

الاستمرار في تناول الوجبات السريعة يؤدي إلى عدم التركيز على الوجبات البيتية الصحية

الدرس الثامن (جمالنا نصنعه بأنفسنا)

أولا الاستماع: استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

١- تتحدث القطعة التي استمعت إليها عن

٢- اختر الإجابة الصحيحة :

(أ) يعد الحمام الزاجل وسيلة من (وسائل النقل - وسائل المواصلات - وسائل البريد)

(ب) أول من رتب لنظام البريد بالحمام الزاجل هم (الخلفاء الراشدين - الأمراء المسلمين - الصليبيين)

(ت) كان استخدام الحمام الزاجل كثيرا في وقت (الأعياد - الحروب - الاجتماعات)

٣- بم تفسر اكتساب الحمام الزاجل شهرته ؟

٤- عدد بعض وسائل الاتصال في عصرنا الحالي ؟

ثانيا القراءة من درس (جمالنا نصنعه بأيدينا)

(كن جميلا في مظهرك : اختر الملابس المتناغمة في الألوان ، فباقة الزهور إن لم تكن متناسقة في ألوانها ، لن تكون جميلة ، و اعتن بنظافة جسدك ، فلا ينبعث منك إلا أطيّب الروائح ، فإنّ أطيّب الطيبِ الماء ، ومن كمال أناقتك تصفيف شعرك ، و نظافة حذائك ، فالعيش في بيئة جميلة يُدخل السرور إلى النفس و الطمأنينة ، و إذا اكتسب المرء الأناقة و جمال المظهر ، و جمال الخلق ، و حسن الحديث ، امتلك الثقة بالنفس ، و محبة الآخرين ، و ما أحسن أن يكون المرء قدوةً في صنع الجمال ، و تدوقه أينما يكون !)

- ١- تتحدث الفقرة السابقة عن
- ٢- كيف يمكن للإنسان أن يكون جميلا حسب فهمك للفقرة السابقة ؟
- ٣- ما أثر العيش في البيئة الجميلة على الفرد ؟
- ٤- تتحقق الثقة بالنفس عندما يكتسب الإنسان
- ٥- هات مرادف كلمة جسدك : جمع كلمة مظهر مفرد كلمة روائح :
- ٦- استخراج من الفقرة السابقة : مرادف كلمة المنسجمة ، مضاد كلمة الخوف و القلق
- ضمير متصل فعل أمر فعل مضارع حرف جر
- ٧- ما نوع الأساليب التالية :
أ- كن جميلا في مظهرك . (.....) ب- فلا ينبعث منك إلا أطيّب الروائح . (.....)
ت- لن تكون جميلة . (.....) ث- ما أحسن أن يكون المرء قدوةً . (.....)
٨- وظف كلمة (جمال) في جملة من تعبيرك بحيث تحمل معنى مغاير لما ورد في الفقرة :

٩- (إذا اكتسب المرء الأناقة و جمال المظهر ، و جمال الخلق ، و حسن الحديث ، امتلك الثقة بالنفس)
حاك النمط اللغوي السابق :

إذا ،

١٠- (أن يكون المرء قدوةً في صنع الجمال) اشرح الصورة الجمالية السابقة

١١- (فإنّ أطيّب الطيبِ الماء) ما دلالة التعبير السابق :

١٢- تواجهنا بعض المشكلات في تجميل البيئة ونحتاج إلى طرق لتجميل البيئة من حولنا :

أ) طرق تجميل المدرسة :

ب) طرق تجميل الحي الذي تسكن فيه

١٣- ما القيمة التي تعلمتها من النص

الفعل الأمر

ثالثا القواعد اللغوية

عزيزي الطالب :

الفعل الأمر : فعل يُطلب حدوثه في المستقبل .

الفعل الأمر : لا يعرف بأل ولا ينون .

الفعل الأمر : قد يتصل بفعل الأمر ضمائر متصلة .

نشاط كتابي

(تأمل - التزم - أد - اعلم)

- ١- بالهدوء عند زيارة المريض .
- ٢- الأمانة إلى من ائتمنك .
- ٣- في مخلوقات الله من حولك .
- ٤- أن الله قادر على كل شيء .

نشاط كتابي (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الفعل الأمر فيما يلي : (أطلق - أتقن - أجلس)
- ٢- جميع ما يلي أفعال تدل على الأمر ما عدا (العب - نسمع - تحرك)
- ٣- الفعل الأمر من الفعل شكر (شكّر - أشكر - اشكر)

نشاط (٣) أكمل حسب المثال :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قال
.....	يأخذ
.....	اجلس

نشاط كتابي (٤) : أكمل الأفعال التالية بإضافة الضمير المتصل كما في المثال :

اتصاله بالضمائر				الفعل
اشربني	اشربن	اشربوا	اشربا	اشرب
				اجلس
				اركع
				أخلص

نشاط (٥) صنف الأفعال الآتية في الجدول التالي :

(يرسم - قف - أخذ - أقرأ - اكتب - ذهب)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
،	،	،

نشاط (٦) وظف الأفعال التالية في جمل مفيدة من تعبيرك ثم بيني نوع الفعل فيها

- وقفوا
- تلعبين
- اكتبنا
- يصوم
- سافر

رابعا الإملاء : التاء المربوطة و الهاء المغلقة

نشاط (١) اقرأ العبارة التالية و استخراج منها ثلاث كلمات مختومة بتاء مربوطة و ثلاث أخرى مختومة بهاء مغلقة .
(فاطمة طالبة في الصف الخامس تحب دروس اللغة العربية و كانت تساعد أخيها أحمد في تلخيص القصص حيث شارك
في مسابقة تحدي القراءة و كان أحمد يستعير القصص من معلمه و يلخصها بأسلوبه فقررت أن تشاركه حتى يفوز)

تاء مربوطة :
تاء مفتوحة :
هاء مغلقة :

نشاط (٢) اقرأ العبارات التالية ثم قم بوضع النقطتين فوق التاء المربوطة و التاء المفتوحة

- ١- شاركت الطالبة في الرحلة المدرسية التي أقامتها المدرسة .
- ٢- المكتبة مناره العلم و المعرفة .
- ٣- البيئه الجميله تبث الطمأنينه في النفس .

نشاط (٣) اقرأ العبارات التالية ثم صوب الأخطاء الإملائية التي تحتها خط واكتب العبارة صحيحة

- ١- بنت العصفوره عشها أعلى الشجره .
- ٢- شكاركة مريم زميلاتها في تزين المدرست .
- ٣- تتميز مدينه غزة بالجو المعتدل و السماء الصافيه .
- ٤- وجوه المؤمنين يوم القيامه مشرقه .

٥- نشاط (٤) أكمل الفراغات التالية بحسب المطلوب

- ١- العنب من الصيف . (كلمة تنتهي بهاء مغلقة)
- ٢- تكثر الحمضيات في قطاع غزة . (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)
- ٣- تنقل الإسعاف المرضى إلى المشفى . (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

خامسا التعبير :

في النص الآتي كلمات زائدة نكتشفها و نحذفها
سافرت عائشة مع أسرتها إلى الشمس مدينة القدس ، لقضاء عطلة الصيف ، وتجولت في شوارع المخبز القدس العتيقة ،
وأعجبت بمنظر المسجد الأقصى و قبة الصخرة و زارت كنيسة الحائط القيامة ، و شاهدت تمثال السيدة العذراء الثلاث
ز زارت باب العامود واشترت منه الحجاره التحف الخشبية و تمتنت من الله أن يستعيد شعبنا مصر الفلسطيني القدس
الحبيبة و مقدساتها العظيمة من يد الفول اليهود أعداء الله .

سادسا الخط : اكتب النموذج التالي بخط النسخ :

المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده

الدرس التاسع الذكرى التي لن تموت

أولا الاستماع : استمع ثم أجب عن الأسئلة التالية

١- الفكرة العامة للقطعة التي استمعت إليها :

أ) عمر بن الخطاب يتفقد أحوال المدينة (ب) الأم تغش اللبن (ج) تقوى الله و مراقبته لنا في جميع أعمالنا

٢- ضع علامة (/) امام العبارة الصحيحة و علامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

أ- () كان عمر بن الخطاب يخرج نهارا ليتفقد أحوال الناس .

ب- () دار الحوار بين الأم و ابنتها .

ت- () طلبت البنت من أمها أن تخلط اللبن بالماء .

٣- نصف الأم ب و نصف البنت ب

٤- على الإنسان أن يكون مخلصا في جميع أعماله لأن

٥- ما جزء من يغش الناس ؟

ثانيا القراءة من درس (الذكرى التي لا تموت)

تركت خلفي جثث أصدقائي و أشلاء جيراني ، لم أستطع دفنهم ، فالكل يركض ، و الخوف يغشى الوجوه ، و الألم

يعتصرُ القلوب ، و نحن نسير على عجل . لم أكن أعلمُ أنني سأشيخ في دار غير داري ، و أنني سأنجب أولادي

في بقعةٍ ستسمى مخيم لاجئين ، لم أكن أعلمُ أنني سأخبي مفتاح داري تحت وسادتي لأكثر من ستين سنة ، لم

أكن أعلمُ بأن العودة ستكون جوفاء ، مغلفة بالكذب . كنت أرى زحف الأعداء يجتاح و ظني ، و لكنني كنت أحدثُ

نفسي أنني سأعود

١- ما الذكرى التي لن تموت كما تفهم من الدرس ؟

٢- لماذا لم يتمكن الكاتب من دفن جثث أهله و جيرانه ؟

٣- خبأ الكاتب مفتاح داره لأكثر من ستين سنة علام يدل ذلك ؟

٤- وظف مفرد كلمة أصدقاء في جملة من تعبيرك

٥- اكتب من الفقرة ما يدل على أن :

أ) الفلسطيني متمسك بحق العودة لوطنه

ب) أن العودة للوطن صعبة و محاطة بالمخادعين والكاذبين

٦- استخرج من النص أسلوب نفي

٧- مرادف كلمة سأشيخ ، مضاد كلمة أعلم ، جمع كلمة مخيم

٨- (لكنني كنت أحدثُ نفسي أنني سأعود) .

أ - أسلوب ب- (أنني سأعود) سأعود توحي ب

٩- (و الألم يعتصرُ القلوب) التعبير السابق يدل على

.....

١٠- الحق الإنساني الوارد في الفقرة هو حق

ثالثا النصوص الأدبية نص صرخة لاجئ

للشاعر هارون هاشم رشيد

أنا صاحب الحق الكبير و صانعٌ منه الغدا
سأعيده و أعيده وطننا عزيزا سيديا
سأزلزل الدنيا غدا و أسير جيشا أوحدا
لي موعد في وطني هيهات أنسى الموعدا

- ١- شاعر النص (هارون هاشم رشيد - محمود درويش - سميح القاسم)
- ٢- شُرد الفلسطينيين من ديارهم و مدنهم و قراهم عام و الذي عرف بعام النكبة (١٩٦٧ - ١٩٤٨ - ١٩٨٧)
- ٣- ما الوطن الذي يقصده الشاعر كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
- ٤- حدد الشاعر طريق العودة . وضحاها كما بدا في القصيدة
- ٥- أكمل كما هو مطلوب :

(أ) المقصود بالحق الكبير

(ب) استخرج من النص مفرد كلمة الحقوق

(ت) مرادف الغدا مضاد عزيزا جمع كلمة الدنيا

(ث) ورد في الأبيات كلمات تدل على التحدي . اذكرها

(ج) وظف كلمة هيهات في جملة من تعبيرك

(ح) (لي موعد في وطني) يقصد الشاعر بالموعد في البيت الأخير

٦- سأزلزل الدنيا غدا و أسير جيشا أوحدا . التعبير السابق يدل على :

.....

٧- (صانعٌ منه الغدا) وضح الجمال في التعبير السابق

٨- اكتب من الأبيات السابقة ما يدل على إصرار الشاعر على العودة لوطنه واسترداده من المحتل

.....

٩- اكتب مما تحفظ ما يدل على رفض الشاعر للجوء و البقاء مشردا بعيدا عن وطنه

.....

١٠- ما القيمة التي تعلمتها من الأبيات ؟

١١- أكمل الأبيات الشعرية التالية :

أنا لي غدٌ و غدا

..... و هي تجتاح المدى

١٢- ما موقف اللاجئين الفلسطينيين مما يحدث في القدس و المدن والمخيمات الفلسطينية ؟

.....

١٣- ما واجبك كطالب نحو وطنك فلسطين ؟

.....

حروف الجر

رابعاً القواعد اللغوية :

من أنواع الحروف : حروف الجر ، حروف العطف ، حروف النفي ، و غيرها من الحروف

نشاط كتابي : صنف الكلمات الآتية في الجدول التالي :

(أحمد - في - غسلت - أو)

اسم	فعل	حرف

القاعدة الذهبية

أحرف الجر

- ** عزيزي الطالب : من أحرف الجر (من - في - إلى - عن - على - ب - ك - ل)
- ** يأتي بعد حرف الجر اسم مجرور
- ** تظهر معاني أحرف الجر من خلال الجمل .
- ** أحرف الجر لا تعرف بأل ولا تنون .
- ** قد يتصل بأحرف الجر ضمائر متصلة .

نشاط (١) حدد حروف الجر في العبارات التالية :

- ١- عاد العامل إلى بيته مساء .
- ٢- قال تعالى : ووصينا الإنسان بوالديه .
- ٣- قال تعالى : وتعاونوا على البر و التقوى .
- ٤- أذخر نقودي في الحصالة .
- ٥- ينهاك الصديق الحسن عن الأخطاء .
- ٦- يبني العصفور عشه على غصن الشجرة .

نشاط (٢) أكمل الفراغات التالية بحرف الجر مناسب : (إلى - في - من - على - عن - ل)

- ١- قال تعالى : (قلنا يا نازُ كوني بردا و سلاما إبراهيم)
- ٢- قال تعالى : (ومن أعرض ذكري فإن له معيشة ضنكا)
- ٣- القرش الأبيض ينفع اليوم الأسود .
- ٤- يتمنى الفلسطينيون العودة ديارهم .
- ٥- سافر المريض غزة مصر للعلاج .

نشاط (٣) أكمل الفراغات التالية باسم مجرور مناسب :

- ١- يذهب الطالب إلى صباحا .
- ٢- نزل الطفل عن
- ٣- وقف المدير في
- ٤- عاد أبي من مرهقا .

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جميع ما يلي أحرف جر ما عدا (من - على - ثم - في)
- ٢- حرف الجر فيما يلي (أو - لم - إن - عن)
- ٣- يأتي بعد حرف الجر مجرور (اسم - فعل - حرف)
- ٤- علامة جر الاسم المجرور (فتحة - ضمة - كسرة)
- ٥- اجتمعت الأسرة في المساء . الاسم المجرور في العبارة السابقة (اجتمعت ، الأسرة ، في ، المساء)

نشاط (٥) أسند أحرف الجر المخطوطة إلى ضمائر متصلة كما في المثال :

- مثال / على محمد أن يجتهد في دروسه . (عليك يا محمد أن تجتهد في دروسك)
- ١- اقترب الرجل من ابنه في الحديقة . (اقتربت في الحديقة)
 - ٢- في وطني رجال أبطال . (..... رجال أبطال)

نشاط (٦) أعط مثالا لكل من :

- (أ) حرف جر متصل به ضمير
- (ب) حرف جر لم يتصل به ضمير

نشاط (٧) وظف أحرف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

- عليك :
- إلى :
- في :

أحرف العطف

عزيزي الطالب نتذكر أحرف العطف :

- ١- من أحرف العطف : و ، أو ، ف ، ثم . (الواو - الفاء - ثم - أو)
- ٢- أحرف العطف تربط بين الكلمات .
- ٣- أحرف العطف لا تعرف بأل و لا تنون .

نشاط (١) اربط بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب :

- ١- أشرب في الصباح كوبا من الشاي الحليب .
- ٢- أحترم أمي أبي
- ٣- زار محمد أمه في المشفى قبل رأسها .
- ٤- أخرج الصياد السنارة ألقاها في النهر .

نشاط (٢) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين

و
أو
ثم
فا

- ١- من أحرف العطف (و - أو - ثم - ف - جميع ما سبق)
- ٢- جميع ما يلي أحرف للعطف ما عدا (پ - و - ف - أو)
- ٣- يلمع البرق نسمع صوت الرعد . حرف العطف المناسب (أو - و - ثم - ف)
- ٤- يحرص الطالب على تلقي العلم دروس الأدب حرف العطف المناسب (أو - و - ثم - ف)

نشاط (٣) وظف أحرف العطف التالية في جمل صحيحة من تعبيرك :

(و - أو - ف - ثم)

.....

.....

.....

.....

نشاط (٤) اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها أحرف الجر و أحرف العطف الواردة فيها :

(في الصباح الباكر يستيقظ الجميع بهمةٍ و نشاط و يذهب كل واحد إلى عمله ، بحثا عن رزقه فالطالب يذهب إلى مدرسته ، والعامل إلى عمله ، و يعمل الجميع كخلية النحل ، من أجل خدمة وطنهم ثم يعودون آخر اليوم إلى بيوتهم سعداء . فما أعظمك يا وطني فيك عشت وفيك سأموت مخلصا لك ، و علينا أن نحرص على خدمة وطننا بالعلم أو التضحية من أجله)

أحرف العطف	أحرف الجر

خامسا التعبير :

نكتشف الكلمات الشاذة عن النص و نضع مكانها كلمات مناسبة من المستطيل

الحيوان - الباكر - جلوسهم - المأكولات - الغاية - الفستق - قضبان - جولة - عادت

(خرجت الأسرة في الصباح الشمس ، إلى حديقة السرير ، و قد أعدت الأم أشهى الملبوسات و ألذها ، و بعد وصولهم إلى الحديقة حددوا مكان نومهم ، ثم اصطحب الأب أبناءه في حكايةٍ داخل الحديقة ، فشاهد الأولاد الأسد ملك المدرسة ، و سعدوا برؤية الزرافة ، و القروود التي تتسلق على واجب القفص ، و قدموا لها الموز و قرون اللحم . وفي نهاية اليوم أكلت الأسرة إلى البيت وهي سعيدة بقضاء يوم جميل .

الخط : اكتب بخط النسخ :

أيأ أم الأسير سقاك غيٲ بكرة منك ما لقي الأسير

الاستماع للدرس الأول :

(ذات ليلةٍ من ليالي الشتاء القارس وجد الفلاح أثناء عودة إلى بيته كلبا صغيرا يرتجف من شدة البرد فأشفق عليه و أخذهُ معه إلى بيته و أخذ يعتني به حتى أصبحا صديقين و في ساعة متأخرة من أحد الليالي تسلل لص إلى البيت فهجم عليه الكلب و أخذ ينبح حتى أيقظ صاحبة فأسرع الفلاح و أمسك باللص وسلمه للشرطة ثم قال للكلب أنت صديق وفي)

الاستماع للدرس الثاني :

(إن التلفزيونَ من مبتكراتِ العلم الحديث ، نجده في المنازلِ و المقاهي و الأندية و نسمعُ فيه الأغاني الممتعة و الأناشيد المؤثرة ، كما نشاهد المسرحيات المضحكة و التمثيليات المؤلمة . وقد ينقلنا إلى مسجد فنرى الإمام و المصلين و قد نرى أفلاما تؤخذ من التاريخ لتسجل انتصارات المسلمين أو من الأسواق أو حدائق الحيوان فهو ينقل أخبار العالم من حولنا من خلال بث و نشر الأحداث التي دور حول العالم من حروب و سلام و ألعاب رياضية وغيرها من الأحداث .)

الاستماع للدرس الثالث

ثواب الصدقة

لقد حرص الإسلام على حماية الفرد في المجتمع من الفقر و الحرمان و ذل السؤال ، فقرر للفقراء ، حقا معلوما في أموال الأغنياء فقد دعا القادرين إلى مواصلة العطاء دون الوقوف عند حد الزكاة و الإكثار من الصدقة لما لها من أجر عظيم كما قال الله تعالى : (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبله مائة حبة و الله يضاعف لمن يشاء و الله واسعٌ عليمٌ) و للصدقة أبواب كثيرة كبناء المساجد و المستشفيات و حفر بئر ماء للسبيل و كفالة الأيتام و غيرها فليحرص كل مسلم على الفوز بأجر الصدقة .

الاستماع للدرس الرابع

إن لضوء الشمس و أشعتها أهمية كبيرة في حياتنا بالإضافة إلى أنها تنير الكون ، فهي تقتل الجراثيم التي تنشأ و تسبب أمراضًا كثيرةً كلين العظام و غيرها .
وتبعث الدفء في البيوت أيام الشتاء و تعتبر مصدرا من مصاد الطاقة في عصرنا الحالي ، فسبحان الله باري الأكوان والبيت الذي لا تدخله الشم يدخله الطبيب باستمرار لإصابة أهله بالأمراض .

الاستماع للدرس الخامس

(روي أن غلاما وقف يصب الماء على يدي جعفر الصادق ، فوقع الإبريق من يد الغلام في الطشت فطار الماء في وجه جعفر ، فنظر على الغلام نظرة غاضبة ، فقال الغلام يا مولاي ، و الكاظمين الغيظ ، قال كظمت غيظي ، و العافين عن الناس ، قال : لقد عفوت عنك ، و الله يحب المحسنين ، فقال جعفر للغلام أنت حر لوجه الله تعالى)

الاستماع للدرس السادس

(الحرية هي أعلى شيء في الوجود و هي أمل منشود لكل كائن حي و غاية مطلوبة لكل ذي كرامة يسعى إليها الإنسان و الحيوان و الطير و من عاش محروما منها فقد عاش في ظلام . من أجلها يضحي الشباب بأرواحهم و الأثرياء بأموالهم و العاملون بجهودهم و الأمهات بأبنائهن كي يعيش الجميع على أرض كريمة)

الاستماع للدرس السابع

الماء ضروري لحياة الإنسان و جميع الكائنات الحية ، إذ جعل الله من الماء كل شيء حي، و لولا الماء لاختفى كل أثر من آثار الحياة و يستعمل الماء لأغراض كثيرة كالشرب و الطبخ و الاستحمام كما يفيد في حمل المراكب و السفن و إدارة الطواحين و توليد الكهرباء .

الاستماع للدرس الثامن

الحمام الزاجل :

يعد الحمام الزاجل وسيلة من وسائل البريد قديما التي كانت تستخدم في نقل الرسائل ، و قد روى المؤرخون أن الحمام الزاجل استؤنس في الأرض الواقعة بين نهري دجلة و الفرات ، كما يذكرون أيضا أن الخلفاء الراشدين هم أول من رتبوا نظاما لبريد الحمام على نطاق واسع ، و استعان كثير من الخلفاء و الأمراء المسلمين بالحمام الزاجل في الحروب ، و لا سيما الحروب الصليبية ، وقد اكتسب الحمام الزاجل شهرته هذه ، لسرعته و رشاقته و اهتدائه إلى هدفه .

الاستماع للدرس التاسع

كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يخرج ليلا ليتفقد أحوال رعيته و في إحدى الليالي و هو يسير في حي من أحياء المدينة ، ليعرف أحوال الناس و يدرس احتياجاتهم ، و يقدم لهم العون ، سمع امرأة تقول لابنتها : أعدي اللبن يا ابنتي ، و لا تنسي أن تخلطيه بالماء ، فقالت البنت : لقد أمر أمير المؤمنين _ عمر بن الخطاب _ بمنع بائعي اللبن من خلطه بالماء ، فقالت الأم : إن عمر لا يرانا ، فردت البنت قائلة : إن كان عمر لا يرانا فإن الله يرانا .

ملحق الاملاء

١- مهارة اللام الشمسية و اللام القمرية

حجرة الدراسة

يجلس التلاميذ في حجرة الدراسة علة مقاعد مصنوعة من الخشب ، أو الحديد و أمامهم السبورة الخضراء التي يشرح عليها المعلمون الدروس المختلفة و يكتبون عليها بالطباشير الملون بالألوان الجميلة .

٢- مهارة اللام الشمسية و اللام القمرية

نقضي عطلة الصيف على الشاطئ في مدينة غزة ، و نتمتع بالنسيم العليل ، و بالشمس المشرقة ، و نشاهد الصيادين و هم يلقون الشباك في البحر و البعض يستخدم الصنارة و يخرجون من البحر أذ الأسماك فسبحن المولى القادر على كل شيء .

٣- مهارة التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء المغلقة

النحلة الشاكرة

سقطت نحلة في بركة ماء ، و أشرفت على الغرق ، فرأتها حمامة فعطفت عليها و رمت إليها بغصن صغير ، فتعلقت به النحلة حتى و صلت إلى الشاطئ . و بعد لحظات جاء صياد ليصطاد الحمامة فرأته النحلة ، فلسهته في يده ، فتألم و ارتعشت يده ولم يصب الحمامة ، و بذلك ردت النحلة المعروف للحمامة .

٤- مهارة التاء المربوطة و الهاء المغلقة :

مبادئ و قيم

التلميذ الصغير في حاجة إلى تكوين شخصيته و تنمية سلوكه ، و تقوية أخلاقه ، و إكسابه العادات الصالحة لينشأ مواطناً صالحاً قادراً على التفاهم ، و معاملة الناس معاملة حسنة .

٥- مهارة التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء المغلقة

الواحة

الواحة حنة وسط الصحراء ، تنبت حول عيون ، مليئة بالنخيل أشجارها هيئة بديعية ، هواؤها جاف ، و ماؤها عذب و ظلها بارد ، أرضها خضراء و الطريق إليها شاق ، و يحتاج إلى مسافات طويلة للوصول إليها .