

بسم الله الرحمن الرحيم

اللغة العربية  
أوراق عمل ( القواعد اللغوية )  
للعام الدراسي  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م  
الصف : الخامس الأساسي

الاسم .....

إعداد المعلمة : نوال السرخي

الكلام يقسم إلى ثلاثة أقسام هي ( ..... و ..... و ..... )  
(.....)

### النشاط الأول :

نضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل في الجمل الآتية :

١ - سافر خالدٌ إلى القدس .

٢ - تحلقُ الطائرةُ في الجوّ .

٣ - قرأَ أحمدُ القصةَ .

٤ - ساعدتْ أملاًمها .

### النشاط الثاني

١ - نصنف الكلمات التالية داخل الجدول حسب المطلوب :

( كتاب ، من ، نجح ، المسجد ، إن ، محمد ، يصلي ، لم ، صام ، شمس ، في ، نظف ،  
إلى ، المدرسة ، يلعب )

الاسم	الفعل	الحرف

٢ - نكملُ الجمل الآتية بما هو مطلوب من بين القوسين .

- ..... ملك الغابة . ( اسم )

- ..... الله الذنوب . ( فعل )

- يجلس الطالب ..... الكرسي . ( حرف )

الدرس الثاني : أنواع الاسم ( العلم والضمير ) التاريخ :

النشاط الأول - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - كلمة واحدة من الكلمات الآتية ليست اسم علم :

أ - يرفرف	ب - الخليل	ج - فلسطين	د - فاطمة
-----------	------------	------------	-----------

٢ - الضمير هو :

أ - حرف	ب - اسم	ج - فعل	د - جملة
---------	---------	---------	----------

٣ - الكلمات الآتية جميعها ضمائر عدا واحدة :

أ - أنتم	ب - هو	ج - أولئك	د - نحن
----------	--------	-----------	---------

النشاط الثاني - نملأ الفراغ باسم العلم المناسب :

١ - ..... كتبَ الدرسَ.

٢ - سافرَ عليٌّ إلى .....

٣ - زرتُ مدينةً .....

النشاط الثالث - نستبدلُ ما تحته خطٌ بضمير منفصل مناسب :

١ - خالدٌ وأحمدٌ ..... حضرا متأخرين .

٢ - ليلى ..... طالبةٌ مجتهدةٌ.

٣ - المسافرون ..... عادوا مسرورين.

النشاط الرابع - نملأ الفراغات بما يناسبها من الضمائر:

١ - ..... شربِ الحليبِ.

٢ - ..... يسهرنَ على راحةِ المرضى.

٣ - ..... يلعبانِ بالكرةِ.

الدرس الثالث : (من علامات الاسم)

النشاط الأول – نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - العلامة المميّزة للاسم الذي تحته خطّ في العبارة (محمدٌ من أصدقائي المقربين) :

أ – حرف الجرّ	ب – " ال " التعريف	ج - التنوين	د – لا شيء مما ذكر
---------------	--------------------	-------------	--------------------

2 - واحد من الآتية ليست من علامات الاسم :

أ – حرف الجرّ	ب – حرف الجزم	ج- حرف النداء	د - التنوين
---------------	---------------	---------------	-------------

٣ - الاسم المناسب لوضعه في الفراغ في الجملة ( الطالب المثابر..... على زملائه).

أ – يتفوّقُ	ب- تفوّقَ	ج - متفوّقٌ	د - تقدّمَ
-------------	-----------	-------------	------------

النشاط الثاني – ما العلامة المميزة لكلّ اسم تحته خطّ فيما يأتي :

١ – القدسُ عربيةٌ.....

٢ – يبتعدُ المؤمنُ عن الكذب.  
.....

٣ – رأيتُ فراشةً جميلةً بألوان الربيع كلها.  
.....

النشاط الثالث – نضعُ الكلمات الآتية في جمل من إنشائنا:

١ – البيتُ .....

٢ – كتاباً .....

## الدرس الرابع : الضمائر المنفصلة

النشاط الأول - نملأ الفراغ بما يناسبه :

- ١ - الضمائر المنفصلة جميعها ..... وهي للـ..... أو ..... أو .....
- ٢ - ضمائر المتكلم هي ..... و.....
- ٣ - ضمائر المخاطب هي ..... و ..... و ..... و..... و.....
- ٤ - ضمائر الغائب هي ..... و..... و..... و..... و.....

النشاط الثاني - نملأ الفراغ بضميرٍ مناسبٍ بحسب المطلوب من بين الأقواس :

- ١ - ..... تحبُّ عمل الخير (ضمير مخاطب )
- ٢ - ..... يفكرون في حلِّ السؤال الصَّعب. (ضمير غائب)
- ٣ - ..... نبحثُ عن المعرفة في الكتب. (ضمير متكلم).
- ٤ - ..... بناءُ المستقبل . (ضمير مخاطب )

النشاط الثالث - نبحثُ عن الخطأ في الجمل الآتية ونصوبه :

- ١ - هم نحبُّ اللغة العربيَّة .
- ٢ - أنت يواظبون على أداء الصلاة .
- ٣ - أنتما يتعاونون في إنجاز الأعمال .
- ٤ - هم يحفظُ القصيدةَ غيباً .

النشاط الرابع - أ ) نسندُ (مؤدّب) إلى الضمائر الآتية :

- ١ - أنا ..... نحنُ .....
- ٢ - هو ..... هما ..... هي ..... هما ..... هم ..... هنَّ .....
- ٣ - أنتَ ..... أنتما ..... أنتِ ..... انتما ..... أنتم ..... أنتنَّ .....

ب - نضعُ الضمير المناسب مكان ما تحته خطّ :

- ١ - أمينة وغنى ولميس يحضرنَ دروسهنَّ جيِّداً .
- ٢ - أحمد وعدي يكتبانِ الدرسَ .

## الدرس الخامس : الضمائر المتصلة

**النشاط الأول –** نملاً الفراغ بما يناسبه :

١ – الضمائر المتصلة جميعها ..... وتكُتَبُ متصلة بما ..... وتعود على  
أو ..... أو .....

٢ – أو ..... أو .....  
تتصل الضمائر المتصلة بـ .....

١ – أطيع أبي وأمي .

٢ – عدنا من المدرسة مبكراً .

٣ – هم فازوا في السِّباق .

٤ – قالت الأمُّ لابنتها : هل فعلتِ ما طلبته منك .

**النشاط الثالث–**نضع دائرة حول رمز الإجابة الصَّحيحة :

١ – (استمعتُ إلى نصيحة معلّمتي ) الضمير الذي تحته خطٌّ في الجملة السابقة يعود على :

أ – المخاطب	ب – المتكلِّم	ج - الغائب
-------------	---------------	------------

٢ – عدد الضمائر المتصلة :

أ – خمسة	ب - ستة	ج - تسعة	د - ثمانية
----------	---------	----------	------------

### لنتذكّر : الضمائر المتصلة

التاء : لعبت ، لعبت ألف الاثنين : لعبا هاء الغائب وها الغائبة كتابه ، كتابها نون النسوة : لعبن ، يلعبن واو الجماعة : لعبوا	ياء المخاطبة : اکتبي كاف الخطاب : اعطيناك	نا المتكلِّم : مدرستنا ياء المتكلِّم : كتابي
---	--	---

## الدرس السادس :الفعل الماضي

**النشاط الأول-** نملاً الفراغ بما يناسبه :

- ١ - الفعل الماضي هو .....
- ٢ - الفعل الماضي ..... وعلامة بنائه .....

**النشاط الثاني-**نضع خطوطاً تحت الأفعال الماضية في الجمل الآتية :

١ - الطالبةُ بحثت عن الحلّ الصّحيح .

٢ -الأطفالُ لعبوا بالكرة.

٣ - فهمنا الدرسَ جيداً .

**النشاط الثالث -** نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - الأصل في الفعل الماضي أن يكون مبنياً على :

أ - الفتح	ب - الضمّ	ج - السكون	د - الكسر
-----------	-----------	------------	-----------

٢ - (شارك أحمدُ في السِّباق) الحركة المناسبة لضبط آخر الفعل شارك في الجملة السّابقة هي :

أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة	د - السكون
-----------	------------	------------	------------

٣ -الفعل الماضي المناسب لوضعه في الفراغ في الجملة ( الطفلةُ ..... الأزهارَ) هو:

أ - تقطفتُ	ب - قطفت	ج - يقطفُ	د - قطفتِ
------------	----------	-----------	-----------

**النشاط الرابع-**نسنّد الفعل الماضي(رسم) إلى الضمائر الآتية مع الضبط الصحيح لآخر الفعل:

الضمير	أنا	هو	هي	هما (مؤنث)	هنّ	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم
الفعل									

## الدرس السابع : الفعل المضارع

النشاط الأول – نملاً الفراغ بما يناسبه :

- ١ – الفعل المضارع هو .....
- ٢ – الأصل في الفعل المضارع أن يكونَ ..... وعلامة رفعه .....
- ٣ – الفعل المضارع يؤخذ من الفعل ..... ويبدأ بأحد الأحرف ( ..... ) .....

النشاط الثاني – نضعُ خطوطاً تحت الأفعال المضارعة في الجمل الآتية :

- ١ – المعلمة تشرحُ الدرسَ والطلابُ يصغونَ باهتمام .
- ٢ – تحضّرُ خديجةُ دروسها .
- ٣ – الطفلان يلعبان في ساحة المنزل .
- ٤ يساعدُ المحسنُ المحتاجين .

النشاط الثالث – نضعُ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١ – (طلبت المعلمة من التلاميذ أن ينتبهوا للدرس) الفعل المضارع في الجملة السابقة هو :

أ – طلبت	ب - المعلمة	ج - ينتبهوا	د - للدرس
----------	-------------	-------------	-----------

- ٢ – (يحترم المسلم والديه) الحركة المناسبة لضبط آخر الفعل يحترم هي:

أ – الفتحة	ب - الضمة	ج - الكسرة	د - السكون
------------	-----------	------------	------------

- ٣ – الفعل المضارع المناسب لوضعه في الفراغ (..... الطلابُ على المدرسة صباحاً) هو :

أ – يحضّرُ	ب - يحضرون	ج - يحضروا	د - حضروا
------------	------------	------------	-----------

النشاط الخامس – نسنّد الفعل (يثابِرُ) إلى الضمائر الآتية :

الضمير	نحن	أنا	هو	هي	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	هم
الفعل									

## الدرس الثامن : فعل الأمر

النشاط الأول - نملاً الفراغ بما يناسبه :

١ - فعل الأمر هو .....

٢ - فعل الأمر يكون ..... دائماً وعلامة بنائه .....

النشاط الثاني - نملاً الفراغ بفعل الأمر المناسب مع الضبط الصحيح لآخر الفعل :

١ - ..... لشرح الدرس.

٢ - قال رسول الله (ﷺ) " ..... من في الأرض يرحمكم من في السماء " .

٣ - قالت الأم لابنتها : ..... لي كوب ماء .

النشاط الثالث - اطلب من زميلك أن :

١ - يحافظ على نظافة مدرسته .

٢ - يحترم معلماته .

٣ - يغسل يديه قبل تناول الطعام .

٤ - يتكلم بصوتٍ منخفض .

٥ - ينظر يمينا ويسارا قبل عبور الشارع .

النشاط الرابع

- نسندُ فعل الأمر (احفظ ، استمع) إلى ضمائر المخاطب :

الضمير	أنت	أنتما	أنتم	أنتِ	أنتما	أنتنَّ
الفعل / احفظ						
استمع						

**النشاط الأول-** نضع خطوطاً تحت حروف الجرّ في العبارات الآتية :

١ - عامل النَّاسَ بخلقِ حسنٍ .

٢ - اصفح عن الصّدِّيقِ ، وسامحه على الإساءة.

٣ - قال الشاعرُ للخليفةِ : أنتَ كالشمسِ في الضيِّاء .

**النشاط الثاني-** أ ) نملاً الفراغ بحرف الجرّ المناسب :

١ - احرصْ ..... السيرِ بعيداً ..... طريقِ السّيّاراتِ.

٢ - الكتابُ ..... الحقيبةِ.

٣ - نعودُ ..... المدرسةِ ..... البيتِ ظهراً .

**النشاط الثالث-** نجيبُ عن الأسئلة الآتية بجمَلٍ تشتملُ كلِّ منها على حرف جرّ :

١ - أينَ ذهبتَ البارحة ؟ .....

٢ - بمَ تقابلَ السيِّئةَ ؟ .....

٣ - لمن هذا الكتابُ؟ .....

ب - نضعُ حروف الجرّ الآتية في جملٍ من إنشائنا مع الضبط الصحيح للاسم بعدها :

١ - في ..... ..

٢ - عن ..... ..

**النشاط الرابع-** نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١ - الجرُّ يختصُّ بـ ..... ( الأفعال ، السماء ، الأحرف )

٢ - فرحت الأمُّ بـ ..... أبنائها . ( نجاح ، نجاح ، نجاح )

٣ - وقفَ العُصفورُ ..... الغصنِ . ( إلى ، من ، على )

## الدرس العاشر : حروف العطف

**النشاط الأول** – نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ – من حروف العطف :

أ – (في ، من ، و)	ب - (و ، أو ، ف)	ج – (ثم ، على ، ب)	د – (أو ، في ، ل)
-------------------	------------------	--------------------	-------------------

٢ – (لعبَ محمدٌ و خالد كرة القدم) الحركة المناسبة لضبط آخر الاسم (خالد) هي :

أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون	د - الكسرة
------------	-----------	------------	------------

٣ – (أكلَ الطفلُ تفاحاً و ..... ) الكلمة المناسبة لوضعها في الفراغ هي :

أ - عنبٌ	ب - عنبٍ	ج - عنبٍ	د - عنباً
----------	----------	----------	-----------

**النشاط الثاني** – نضع خطوطاً تحت لأحرف العطف فيما يأتي :

١ – قل خيراً او اصمتْ.

٢ – ما أحسن الينَ والدنيا إذا اجتمعَا.

٣ – زرت يافا فالناصره.

٤ – تناولتُ طعام الغداء ثمّ ذاكرتُ دروسي .

**النشاط الثالث** – نملأ الفراغ بحرف العطف المناسب :

١ – حضر أحمدٌ ..... عليّ .

٢ – توضأ مسلّمٌ ..... صلّى لخشوعٍ.

٣ – اقرأ كتاباً عن النباتات ..... عن الطبيعة .

**النشاط الرابع** – نضع حروف العطف الاتية في جمل من إنشائنا.

١ – ف ..... .

٢ – ثمّ ..... .

تم بحمد الله